

PONTIFICIA UNIVERSITÀ S. TOMMASO D'AQUINO  
ANGELICUM

ORDINE DEGLI STUDI

ANNO ACCADEMICO

2011 – 2012

ACADEMIC YEAR

HANDBOOK OF STUDIES



LARGO ANGELICUM, 1 – 00184 ROMA

SEGRETERIA: TEL. (+39) 06 670.23.54

FAX: (+39) 06 679.04.07

E-MAIL: [segreteria@pust.it](mailto:segreteria@pust.it)

SITO INTERNET: [www.pust.it](http://www.pust.it)



## CENNI STORICI

La Pontificia Università degli Studi San Tommaso d'Aquino in Roma ha le sue radici storiche nello *Studium* medioevale dell'Ordine Domenicano a Roma. Mons. Juan Solano, già vescovo di Cuzco nel Perù († 14.01.1580), fondò il nuovo collegio italo-spagnolo di San Tommaso presso il convento della Minerva a Roma, i cui reggenti dovevano appartenere o alla provincia di Roma o a quella di Spagna. Il nuovo Collegio venne aperto anche ad alunni non appartenenti all'Ordine Domenicano.

Il 26 maggio 1727 Benedetto XIII concesse agli studi maggiori dell'Ordine, quindi anche al Collegio di San Tommaso, il diritto di conferire i gradi accademici in teologia agli studenti esterni.

Grazie alla munificenza del cardinale Girolamo Casanate († 2.3.1700), il Collegio di San Tommaso fu arricchito con la fondazione della Biblioteca Casanatense, illustre centro di studi filosofico-teologici a Roma.

Nel 1873 il Collegio di San Tommaso dovette lasciare la sede presso il Convento della Minerva e iniziare un periodo di migrazione durante il quale esso doveva cercare rifugio in alcuni palazzi romani.

Tuttavia avvenne, nel 1882, la fondazione della Facoltà di Filosofia e, nel 1896, quella della Facoltà di Diritto Canonico.

Grazie alle premure del Beato Giacinto M. Cormier OP, Maestro Generale, il 2 maggio 1906 il Collegio di San Tommaso ricevette da San Pio X il titolo di *Pontificium*, oltre l'equiparazione delle lauree conferite con quelle di tutte le università cattoliche del mondo.

Per Lettera Apostolica dell'8 novembre ed un autografo del Sommo Pontefice del 17 novembre 1908, fu eretto al posto del Collegio di San Tommaso, il nuovo Pontificio Collegio *Angelicum*, con sede in Via San Vitale. Questi, nel 1932, si trasferì nel fabbricato, appositamente ampliato, dell'antico monastero Domenicano dei SS. Domenico e Sisto.

Nel 1950 fu fondato l'Istituto di Spiritualità, incorporato nella Facoltà di Teologia.

Nel 1952 fu fondato l'Istituto di Scienze Sociali, incorporato nella Facoltà di Filosofia, e nel 1974 fu elevato al rango di Facoltà. Il 7 marzo 1963 Giovanni XXIII, con il *motu proprio Dominicianus Ordo*, elevò l'Angelicum al rango di Università Pontificia. Il 2 luglio 1964 l'Istituto Superiore di Scienze religiose per laici *Mater Ecclesiae*, fu incorporato nella Pontificia Università di San Tommaso d'Aquino. Anche numerose altre istituzioni di studi teologici e filosofici vollero essere collegate con questa Università.

## HISTORICAL NOTES

The Pontifical University of Saint Thomas Aquinas has its historical roots in the medieval House of Studies of the Dominican Order in Rome. Mons. Juan Solano, then bishop of Cuzco in Peru († 1/14/1580), founded the new Italo-Spanish College of St. Thomas at the Roman convent of the Minerva. The rectors of the new College had to belong either to the Dominican Province of Rome or of Spain. The College of St. Thomas was also open to students who were not Dominicans.

On May 26, 1727, Benedict XIII gave to the Order's major Houses of Study, and therefore also to the College of St. Thomas, the right of conferring academic degrees in theology to students outside the Order.

Thanks to the generosity of Girolamo Cardinal Casanate († 3/2/1700), the College of St. Thomas was enriched by the foundation of the Casanatense Library, a famous centre of philosophical-theological studies in Rome.

In 1873, the College of St. Thomas had to leave its residence at the Minerva and began a period of migration, during which it had to take refuge in various Roman sites. Nevertheless, in 1882 the Faculty of Philosophy was founded and in 1896 the Faculty of Canon Law.

It was thanks to the efforts of Blessed Giacinto M. Cormier, Master General of the Order, that, on May 2, 1906, the College of St. Thomas received the title *Pontificium* (Pontifical), from Pope St. Pius X. This made the degrees conferred by the College equal to those of the world's other Catholic Universities. By the Apostolic Letter of November 8, 1908, signed by the Supreme Pontiff on November 17, the new Pontifical College *Angelicum* was erected on the site of the College of St. Thomas, with headquarters in Via San Vitale. This were transferred in 1932 to the appropriately expanded buildings of the ancient Dominican monastery of SS. Domenico and Sisto.

In 1950, the Institute of Spirituality was founded and incorporated into the Faculty of Theology, and in 1951 the Institute of Social Sciences was founded within the Faculty of Philosophy. This last was elevated in 1974 to the rank of a Faculty.

On March 7, 1963, John XXIII, in the *Motu Proprio Dominicianus Ordo*, raised the Angelicum to the rank of Pontifical University.

On July 2, 1964, the Superior Institute of Religious Science for the laity, *Mater Ecclesiae*, was incorporated into the Pontifical University of Saint Thomas Aquinas. Several other Institutes of theological and philosophical studies are affiliated with the University.

P. Ambrosius ESZER, OP

**AUTORITÀ ACCADEMICHE**

**GRAN CANCELLIERE**

Rev.mo P. Bruno Cadoré  
Maestro dell'Ordine

**RETTORE MAGNIFICO**

Rev.mo P. Charles Morerod

**Decano della Facoltà di Teologia**

Rev. P. Joseph Agius

**Decano della Facoltà di Diritto Canonico**

Rev. P. Miroslav Konstanc Adam

**Decano della Facoltà di Filosofia**

Rev. P. Philippe-André Holzer

**Decano della Facoltà di Scienze Sociali**

Rev.da Sr. Helen Alford

**PRESIDI DEGLI ISTITUTI**

**Preside dell'Istituto di Spiritualità**  
Rev. P. Paul Murray

**Preside dell'Istituto San Tommaso**  
Rev. P. Walter Senner

**Preside dell'Istituto Mater Ecclesiae**  
Rev. P. Stipe Jurič

**UFFICIALI MAGGIORI**

**Amministratore**  
Rev. P. Virgilio Ambrosini

**Segretario Generale**  
Rev. P. Glenn Morris

**Addetto alle Relazioni Pubbliche**  
Rev. P. Alejandro Crosthwaite

**Prefetto della Biblioteca**  
Rev. Fra Juan Carlos Canoles Vasquez

**ALTRI UFFICIALI**

**Redattore della Rivista *Angelicum***  
Rev. P. Ryszard Rybka

**Cappellani**  
Rev. P. Ciro Bova (italiano)  
Rev. P. Dominic Holtz (inglese)

## GUIDA DELLO STUDENTE

### Iscrizioni

#### 1. CATEGORIE DI STUDENTI:

**Ordinari:** sono coloro che possono conseguire un grado accademico.

**Straordinari:** si distinguono in

**Simpliciter straordinari:** sono coloro che non conseguono il grado accademico. Nel caso in cui questi studenti volessero conseguire il grado accademico, dovranno cominciare dall'inizio il *curriculum* degli studi previsto.

**Ad tempus straordinari:** sono coloro che, iscritti ad una Facoltà della nostra Università per conseguire un grado accademico, non hanno ancora completato il *curriculum* relativo al precedente grado. In questa situazione tali studenti possono permanere solo per un anno.

**Ospiti:** possono iscriversi a non più di 4 corsi semestrali nell'anno accademico.

**Fuori corso:** sono coloro che avendo seguito regolarmente un curriculum precedentemente per l'intera durata devono al momento completare gli studi.

#### 2. CONDIZIONI PER L'AMMISSIONE

Per essere ammessi come studenti ordinari occorre:

- a. aver conseguito il diploma di studi medi superiori, che ammette all'Università nel paese d'origine dello studente.
- b. aver espletato gli studi richiesti dalle rispettive Facoltà e Istituti.

#### 3. ISCRIZIONI

Le iscrizioni all'anno accademico si fanno nella Segreteria Generale su moduli ivi ritirati e debitamente compilati in ogni parte:

- a. per l'immatricolazione o prima iscrizione.
- b. per il rinnovo annuale dell'iscrizione.

#### 4. REQUISITI PER LA PRIMA ISCRIZIONE:

- a. certificazione autentica e particolareggiata degli studi svolti, da cui risulti: titolo conseguito, numero di anni frequentati, materie svolte, crediti e votazioni.
- b. autorizzazione del Decano o Preside; questa è necessaria anche nel passaggio da un ciclo ad un altro.
- c. due fotografie formato tessera, per la Segreteria Generale.

## 5. REQUISITI PER LA PRIMA ISCRIZIONE E PER L'INIZIO DI OGNI CICLO:

- a. autorizzazione del Rettore del collegio se lo studente è chierico o seminarista, del proprio Superiore se religioso e una lettera di un ecclesiastico se laico (per l'iscrizione al primo anno di un ciclo).
- b. attestato di extracollegialità, rilasciato dal Vicariato di Roma, per i sacerdoti diocesani, residenti in Roma fuori dei collegi autorizzati. I sacerdoti secolari o religiosi che dimorano *fuori* della diocesi di Roma, sono tenuti a presentare la *nulla osta* del proprio Ordinario, dal quale risulti la loro incardinazione diocesana o appartenenza religiosa e il luogo della loro dimora *abituale*.
- c. ricevuta di pagamento della quota dovuta versata presso uno sportello bancario.
- d. per quanto concerne le norme delle singole Facoltà si vedano i rispettivi *Programmi*.

## 6. TEST DI LINGUA ITALIANA O DI LINGUA INGLESE

Gli studenti che non sono di madrelingua italiana o inglese devono apprendere la rispettiva lingua in cui seguono i corsi durante il primo semestre di iscrizione alla Facoltà. Alla fine del semestre è previsto un test di controllo. Ulteriori determinazioni sulla conoscenza della lingua sono fissate da ogni singola Facoltà.

## 7. TEMPO PER L'ISCRIZIONE ALL'ANNO ACCADEMICO

1 settembre - 21 ottobre: per l'iscrizione all'anno o al 1° semestre.

30 gennaio - 17 febbraio: per l'iscrizione al 2° semestre.

## 8. ISCRIZIONI ACCADEMICHE FATTE IN RITARDO

Il permesso scritto del Decano o Preside, oltre il pagamento della mora, è richiesto a coloro che si iscrivono dopo il 21 ottobre e non oltre il 18 novembre nel 1° semestre, e dopo il 18 febbraio e non oltre il 16 marzo nel 2° semestre; oltre questi limiti è necessario un permesso speciale del Rettore Magnifico, su richiesta del Decano o del Preside.

## 9. LIMITI

È vietata l'iscrizione contemporanea come studente ordinario a diverse Università o Atenei Pontifici e a diverse Facoltà e Istituti della stessa Università, per conseguire gradi accademici. La duplice iscrizione sarà annullata e gli esami verranno invalidati.

L'iscrizione al dottorato è valida per due anni; trascorso tale termine, lo studente, pur continuando la preparazione della tesi, può iscriversi ad un'altra Facoltà.

## 10. PIANO DI STUDIO

Ogni studente deve preparare un piano di studio in cui sia riportato il programma previsto dalla Facoltà o dall'Istituto o deciso dal Decano o dal Preside.

Il piano di studio prevede: corsi obbligatori, opzionali e seminari. Nella scelta del programma lo studente tenga presente:

- a. che sia il più reale possibile.
- b. che gli orari non siano coincidenti.

#### 11. TEMPO UTILE PER EFFETTUARE CAMBIAMENTI DI CORSI

1° semestre entro il 21 ottobre

2° semestre entro il 17 febbraio

#### 12. ISCRIZIONE AI CORSI E SEMINARI

Ogni studente, nel periodo su indicato, deve riempire un'apposita scheda in cui devono essere riportati tutti i corsi obbligatori, opzionali e seminari.

#### 13. COME RIEMPIRE LA SCHEDA

- a. anno accademico, semestre, matricola.
- b. facoltà, ciclo e anno (dove esiste: la specializzazione).
- c. cognome, nome e collegio dello studente.
- d. sigle e corsi, esattamente come riportati sul calendario, nome del professore e crediti (un credito e mezzo corrisponde a un'ora di lezione settimanale per semestre).
- e. indicare anche i corsi obbligatori di cui si è avuta dispensa; in tal caso al posto dei crediti si indichi una «D».
- f. al termine di queste operazioni, lo studente dovrà ottenere la firma del Decano.

#### 14. DISPENSE DAI CORSI

Le dispense di ogni tipo vanno richieste al Decano ogni anno, presentando, qualora non sia stato fatto, la relativa documentazione.

#### 15. FREQUENZA AI CORSI E SEMINARI

La frequenza ai corsi e seminari è obbligatoria; pertanto colui che accumula assenze pari a un terzo delle lezioni di un corso, perde ogni diritto.

## Esami

### 1. AMMISSIONE AGLI ESAMI

Lo studente, anche se straordinario o ospite, per poter essere validamente ammesso agli esami, è necessario che:

- a. abbia fatto l'iscrizione al corso o al seminario nel tempo stabilito.
- b. abbia frequentato.
- c. sia in regola con le tasse accademiche.
- d. faccia la regolare iscrizione per sostenere gli esami dei gradi accademici in Segreteria Generale, dato che l'iscrizione ad essi non comporta automaticamente l'ammissione a tali esami. Si ricorda che gli esami di un grado accademico comportano un pagamento.

### 2. SESSIONI DEGLI ESAMI SESSIONI ORDINARIE:

- a. invernale (fine del 1° semestre).
- b. estiva (fine del 2° semestre).
- c. autunnale (prima dell'inizio del nuovo anno accademico).

Sessioni straordinarie (a data da stabilirsi)

Queste sono riservate per gli studenti che non superano l'esame nella sessione ordinaria e per coloro con motivi legittimi. È richiesto il permesso del Decano.

### 3. TEMPO PER L'ISCRIZIONE AGLI ESAMI

I tempi relativi alle sessioni degli esami sono pubblicati in questo calendario: febbraio, giugno e settembre/inizio ottobre.

### 4. TIPI D'ESAME:

- a. orali.
- b. scritti.
- c. elaborati.

### 5. MODULI D'ISCRIZIONE

Alcuni giorni prima degli esami i delegati di classe dovranno compilare esattamente le liste degli iscritti all'esame in duplice copia: una per il professore e una da affiggere sulla porta dell'aula.

### 6. IL TEMPO DEGLI ESAMI: DATA E ORA

I Decanati, nei limiti indicati nel calendario, fissano la data e l'ora degli esami; pertanto non sono consentite variazioni di giorni e ora, senza un permesso scritto dell'autorità competente, che lo concederà solo per giustificati motivi.

## 7. RIPETIZIONE DI UN ESAME

Un esame non superato:

- a. se il corso è obbligatorio si deve ripetere.
- b. se il corso è opzionale l'esame può essere ripetuto oppure si può scegliere un altro corso.

### Regolamento degli esami

1. Ad ogni esame a cui si presenta uno studente, il professore deve dare un voto, fra 1 e 10.
2. Con un voto inferiore a 6, l'esame si considera non superato e deve essere ripetuto nei limiti di questo regolamento.
3. Un esame superato non può essere ripetuto.
4. Un esame non superato non può essere ripetuto nella stessa sessione.
5. Un esame semestrale o annuale non superato può essere ripetuto per un massimo di tre volte (incluso il primo tentativo).
6. Un esame *ad gradum* non superato può essere ripetuto per un massimo di due volte (incluso il primo tentativo).
7. Gli studenti devono essere iscritti ad ogni esame almeno due settimane prima delle sessioni degli esami, e possono ritirare la loro iscrizione 3 giorni prima dell'esame. L'iscrizione agli esami sarà comunicata alla Segreteria Generale secondo le norme di ogni Facoltà.
8. Chi non si presenta ad un esame al quale era iscritto deve pagare una penale, perde l'appello e non può passare l'esame nella stessa sessione. Se il motivo dell'assenza è un motivo di salute, lo studente deve presentare il certificato medico.
9. In riferimento ai punti 4 e 8, è data facoltà ai Decani di decidere quale soluzione adottare in casi particolari.
10. Ordinariamente, nella sessione invernale e in quella estiva vengono offerti due appelli di esame.

*Approvato dal Senato Accademico il 13 maggio 2011*

## Gradi accademici

### GRADI ACCADEMICI

Gli Statuti e le Ordinazioni delle singole Facoltà ed Istituti stabiliscono:

- a. i gradi che conferiscono.
- b. la durata di ogni corso.
- c. le discipline.
- d. le esercitazioni e gli esami.

I gradi conferiti sono:

- a. il Baccellierato, espletato il primo ciclo.
- b. la Licenza, espletato il secondo ciclo.
- c. il Dottorato, dopo aver espletato il terzo ciclo e pubblicato la tesi.

### CONSEGUIMENTO DEL GRADO E CERTIFICAZIONE

Lo studente che soddisfa tutte le condizioni poste dall'Università ottiene il grado accademico e ha il diritto a richiedere la relativa certificazione: sia il Diploma, che l'attestato, con le singole discipline svolte e relativi voti.

### IL GIUDIZIO PER IL GRADO ACCADEMICO

La qualifica alla fine di ciascun grado accademico viene calcolata dalla Segreteria Generale mediante una proporzione tra i voti ottenuti nel ciclo in corso e quelli del rispettivo esame finale di grado.

Tali qualifiche dei gradi accademici vengono espresse nel seguente modo:

- 10 - 9.75 - Summa cum laude.
- 9.74 - 8.51 - Magna cum laude.
- 8.50 - 7.51 - Cum laude.
- 7.50 - 6.51 - Bene.
- 6.50 - 6.00 - Probatus (rite).

### Norme per il Dottorato

1. Può essere accettato al terzo ciclo chi:
  - a. ha ottenuto la licenza nella nostra Università col voto minimo di 8.5/10 sia come media degli esami e seminari del secondo ciclo, che alla tesina e ad ogni esame di licenza.
  - b. ha ottenuto la licenza canonica in un'altra Istituzione con un voto sufficiente per fare il dottorato nell'istituzione d'origine. In tal caso il Decano della nostra Facoltà può consultare il Decano dell'istituzione d'origine. Se l'istituzione non ha un terzo ciclo, si applicano le norme del § 1.a.
2. L'iscrizione al terzo ciclo e l'approvazione del tema della tesi sono due tappe diverse, e sono pagate in successione.
3. Si raccomanda agli studenti di comunicare al Decano già prima della loro iscrizione il tema sul quale desiderano eventualmente scrivere la loro tesi, affinché il Decano possa verificare in anticipo la disponibilità d'un moderatore e d'un censore.
4. Il progetto di tesi deve essere firmato dal candidato, dal moderatore e dal censore nominato dal Decano, e poi è sottomesso alla Commissione della Facoltà.
5. Dopo l'approvazione del progetto dalla Commissione, il Decano firmerà l'apposita scheda per la Segreteria Generale.
6. La commissione per la difesa sarà composta dal Moderatore, dal Censore e dal Decano o da un suo rappresentante. La seduta potrà durare da un minimo di 60 minuti ad un massimo di 90.
7. Il progetto di tesi deve indicare la lingua o le lingue necessarie per lo studio del tema, e la firma del progetto certifica la conoscenza di questa o queste lingue da parte dello studente, del moderatore e del censore.
8. Il Decano è tenuto a verificare la effettiva conoscenza della/e lingua/e necessaria/e per la preparazione della Tesi da parte dello studente, del moderatore e del censore.
9. Il sistema della scolarità è determinato da ogni Facoltà.
10. Prima della stesura definitiva del lavoro di dottorato, il Censore farà le sue osservazioni al Candidato, al quale verranno fatte conoscere tramite il Moderatore, affinché costui possa tenerne conto nella stesura definitiva.
11. La tesi dovrà avere un minimo di 150 pp. ed un massimo di 400, dattiloscritte a 2000 battute per pagina. Ne saranno consegnati tre esemplari nell'ufficio del Decano almeno un mese prima della difesa.
12. Il Moderatore ed il Censore, ognuno per proprio conto, giustificheranno il voto in un giudizio scritto di almeno una pagina dattiloscritta. Questi testi resteranno depositati presso la Segreteria Generale.
13. La tesi sarà redatta, difesa e pubblicata secondo le norme indicate dalla Facoltà e dalla Segreteria Generale.

Lo studente al termine dei corsi del terzo ciclo dovrà ritirare in Segreteria Generale i moduli:

- a. per il titolo della tesi dottorale
- b. per la domanda della difesa dottorale.

### **Tessera Universitaria**

Lo studente, al momento della sua iscrizione, riceve una *tessera personale* che, avendo gli effetti di un documento accademico, dovrà contenere:

- a. la foto dello studente.
- b. i dati anagrafici.
- c. la validità dell'Anno Accademico in corso.

*Importante:* La tessera Universitaria, essendo un documento personale importante, non deve presentare correzioni fatte dallo studente e deve essere tenuta ordinata e completa. Lo studente è tenuto a controllare che la *Tessera Universitaria* sia completa in tutte le sue parti. In caso di smarrimento lo studente per il duplicato deve produrre una foto e 25,00 euro alla Segreteria Generale.

### **Biblioteca**

L'accesso alla Biblioteca e l'utilizzo dei suoi servizi è consentito negli orari previsti ed è così regolamentato:

1. i docenti e gli studenti dell'Università, devono essere provvisti della "Tessera Universitaria" rilasciata dalla Segreteria Generale;
2. gli utenti esterni (docenti, ricercatori, studiosi e studenti provenienti da altre Università o Enti) dovranno provvedere a richiedere presso la Biblioteca una "tessera di accesso temporaneo" a pagamento.

Pause, vacanze ed eventi speciali verranno pubblicizzati sul sito web.

### **Ufficio studenti**

L'ufficio studenti fornisce informazioni sulle pratiche necessarie per ottenere il visto, il permesso di soggiorno e l'assistenza medica, su possibili aiuti economici allo studio, e altre indicazioni di carattere logistico (ricerca di un alloggio a Roma, tariffe dei trasporti pubblici, mense).

### **Corso di latino**

L'Università ha istituito per gli studenti delle sue Facoltà ed Istituti, e per eventuali altri studenti degli Atenei Pontifici Romani, corsi di lingua latina. Gli Studenti che intendono seguire il corso di Latino devono iscriversi nelle Facoltà che offrono questo corso, ossia Diritto Canonico o Filosofia, pagando le tasse rispettive al corso.

## GUIDE FOR STUDENTS

### Registration

#### 1. CATEGORIES OF STUDENTS:

**Ordinary:** are those who may obtain an academic degree;

**Extraordinary:** students are split into two groups:

***Simpliciter extraordinarii:*** these students are not registered for a degree. If they later want to register for a degree, they must begin the complete course of studies from the beginning.

***Ad tempus extraordinarii:*** these are students who, while they are registered in a faculty of our university in order to obtain a degree, have not yet completed the full course of studies for a previous degree. In this situation, such students may remain as “extraordinary” for one year only.

Students who are *ospiti* (*auditing students*) may register for not more than 4 semester long courses in the academic year.

***Fuori corso (Extra cursum):*** are those who, having previously followed the curriculum in full and over the prescribed period of time, have yet to complete their studies.

#### 2. REQUIREMENTS FOR ADMISSION

In order to be admitted as an ordinary student, it is necessary:

- a. to have completed whatever studies are required for admission to university in the student's country of origin;
- b. to have completed the studies required by the Faculty or Institute in which the student plans to study.

#### 3. REGISTRATION

One registers for the academic year in the Secretariat properly filling out in every part the following forms available at the Secretariat:

- a. matriculation or first-time registration;
- b. the annual renewal of registration.

#### 4. REQUIREMENTS FOR FIRST-TIME REGISTRATION

- a. authentic and detailed certification of completed studies, proving: the academic title, the number of years of study completed, the content of the studies, and the credits and grades obtained;
- b. authorization of the Dean or Director; this is necessary when going from one cycle to the next;
- c. two photographs in passport form, for the use of the Secretariat;

## 5. SPECIAL REQUIREMENTS FOR FIRST-TIME REGISTRATION AND FOR THE ANNUAL RENEWAL OF REGISTRATION

- a. authorization of the Rector of the student's College of residence, if he is a cleric or a seminarian; of his own Superior, if he is a religious; or a letter from a priest, if the student is a layperson;
- b. certificate of extra collegiality, issued by the Vicariate of Rome, for diocesan priests residing in Rome in a non-authorized College. Secular or religious priests living *outside* the Diocese of Rome must present the *nihil obstat* of their own Ordinary, which proves their diocesan incardination, or affiliation to a particular religious institute, and the place of their *habitual* residence;
- c. receipt of payment of the amount due;
- d. for the requirements of the individual Faculties or Institutes, the student must consult the appropriate *Programme of Studies*.

## 6. KNOWLEDGE OF ITALIAN OR ENGLISH

Students whose mother tongue is neither Italian nor English must acquire a facility in their language of instruction by the end of the first semester of their enrollment. At the end of the semester there will be a proficiency examination. Any further determinations concerning language proficiency are established by the individual faculties.

## 7. DATES FOR REGISTRATION

1 September - 21 October: for registration for the year or for the first semester;

30 January - 17 February: for registration for the second semester.

## 8. LATE ENROLLMENTS

In addition to the payment of arrears, the written permission of the Dean or Director is required for those who enroll between 21 October and 18 November for the first semester, and between 17 February and 18 March for the second semester. Enrollment after these periods requires the special permission of the Rector, upon the request of the Dean or Director.

## 9. RESTRICTIONS

In order to obtain an academic degree, simultaneous enrollment as an ordinary student at other Pontifical Universities or Athenea, or in other Faculties and Institutes of the Angelicum, is forbidden. Such a double enrollment will be annulled and any examinations will be invalidated. Enrollment in the doctoral program is valid for two years; after which, the student, even though continuing the preparation of his dissertation, may enroll in another Faculty.

## 10. PLAN OF STUDY

Every student should prepare a plan of study, in accordance with the programme provided by the appropriate Faculty or Institute, or as agreed to by the Dean or the Director.

The plan of study should include the student's obligatory, optional, and seminar courses. In choosing his courses, the student must bear in mind:

- a. what is possible in practice;
- b. that the times of his/her courses do not coincide with each other.

## 11. DEADLINE FOR COURSE CHANGES:

1st semester: 21 October;

2nd semester: 17 February.

## 12. REGISTRATION FOR COURSES AND SEMINARS

Every student, during the period already indicated, must record on the appropriate card his courses, both obligatory and optional, and seminars.

## 13. THE COMPLETED CARD MUST SHOW:

- a. the academic year, semester, and the student's matriculation number;
- b. the faculty, cycle, and year in which he/she is studying (and his/her specialization, where required);
- c. the student's last name, first name, and College;
- d. the courses and their codes, exactly as listed in the Order of Studies, the name of the professor and the credits involved (one and half credit corresponds to one hour of weekly lectures per semester);
- e. the obligatory courses from which the student has been dispensed; for these, in place of the credits, a "D" should be indicated.
- f. the Dean's signature.

## 14. DISPENSATION FROM COURSES

Requests for dispensations of every type are dealt with by the Dean or Director year by year, upon presentation of the relevant documents, if this has not already been made.

## 15. ATTENDANCE AT COURSES AND SEMINARS

Attendance at courses and seminars is obligatory, and any student who, at the end of a course or seminar, has been absent for a third of the lectures or more, loses every right with respect to that course or seminar.

## Examinations

### 1. ADMISSION TO THE EXAMINATIONS

To be validly admitted to an examination, a student (including an 'extraordinary' or 'guest' student) must:

- a. have enrolled in the course or seminar during the time determined by the rules;
- b. have attended the course;
- c. have paid all tuition and academic fees;
- d. have a normal registration for an academic degree, in the Secretariat, since this does not permit one automatically to be admitted to the examination.

### 2. THE EXAMINATION SESSIONS

Ordinary Sessions:

- a. Winter (the end of the 1st semester);
- b. Summer (the end of the 2nd semester);
- c. Autumn (before the beginning of the new academic year).

Extraordinary Sessions (on dates outside the ordinary sessions):

These are reserved for those students who do not pass an examination in the ordinary session and for others with a justifiable reason. The permission of the Dean is required.

### 3. WHEN TO ENROLL FOR THE EXAMINATIONS

The various times for the examination sessions are published in this calendar: February, June, and September/early October.

### 4. TYPES OF EXAMINATIONS:

- a. oral;
- b. written;
- c. paper(s) written for a course or seminar.

### 5. ENROLLMENT FORMS

Some days prior to the enrollment for the examinations, the class representatives must make two copies of the list of those enrolled for each examination: one for the professor and one for the classroom.

### 6. THE DATE AND TIME OF THE EXAMINATIONS

Within the limits indicated in the calendar, the various Dean's Offices fix the dates and times of the examinations. These days and times should not be varied without the written permission of the appropriate authority, who will allow it only for valid reasons.

## 7. REPEAT EXAMINATIONS

An examination that has not been passed,

- a. must be repeated, if the course is obligatory;
- b. may be repeated, if the course is optional; or another course may be selected.

### Rules for Examinations

1. At every examination of a student, the Professor shall give a mark from 1 to 10.
2. When the mark is below 6, the examination shall be deemed as not passed, and the student will have to repeat it according to the terms of these Rules.
3. An examination once passed, cannot be repeated.
4. An examination not passed cannot be repeated during the same session.
5. An examination, semestral or annual, not passed can be repeated for a maximum three times (including the first attempt).
6. A Degree examination (*ad gradum*) not passed can be repeated for a maximum two times (including the first attempt).
7. The student must register himself/herself for the examinations at least two weeks before the examination session, and may withdraw his/her registration three days before the examination. The registration of the examinations shall be passed on to the General Secretariat according to the norms of each Faculty.
8. Once registered, if one does not present oneself for the examination, one will have to pay a fine, forfeit the session and will not be able to sit for the examination in the same session. If the absence is due to health reasons, one must produce a medical certificate to that effect.
9. With regard to points nos. 4 and 8, the Deans may decide on what course to adopt in particular cases.
10. Ordinarily during the winter and summer examination periods, there will be two sessions for the examination.

*Approved by the Academic Senate 13 May 2011  
Translated from the original Italian.*

## Academic Degrees

### ACADEMIC DEGREES

The statutes and ordinances of each Faculty and Institute determine:

- a. the degrees that it confers;
- b. the duration of each course;
- c. the disciplines of study it offers;
- d. practical requirements and exams.

The degrees conferred are:

- a. the Baccalaureate, for those who have completed the first cycle;
- b. the Licentiate, for those who have completed the second cycle;
- c. the Doctorate, for those who have completed the third cycle and published their dissertation.

### THE AWARD OF DEGREES AND CERTIFICATION

The student, having satisfied all the conditions required by the University, is awarded his/her academic degree and has the right to receive the appropriate certification. This comprises the Diploma, and the certificate recording the various disciplines of study the student has completed and the grades he/she has earned.

### THE CLASSIFICATION OF DEGREES

The qualification with which the degree is conferred is determined by the Secretariat on the basis of the grade point average obtained by the student in the cycle curriculum and in the comprehensive examination.

The qualifications are drawn from the following table:

- |             |   |                  |
|-------------|---|------------------|
| 10 - 9.75   | - | Summa cum laude. |
| 9.74 - 8.51 | - | Magna cum laude. |
| 8.50 - 7.51 | - | Cum laude.       |
| 7.50 - 6.51 | - | Bene.            |
| 6.50 - 6.00 | - | Probatus (rite). |

### Norms for the Doctorate

1. A student may be admitted to the third cycle who:
  - a. has obtained the Licentiate Degree in our University with a minimum average mark of 8.5/10 in all the examinations and seminars of the second cycle, as well as in the Tesina and in every Licentiate examination.
  - b. has obtained a canonical Licentiate Degree in another institution with a sufficient mark to be admitted to the Doctorate in that institution. In such a case the Dean of our Faculty may consult the Dean of the original institution. If the said institution does not have a third cycle, the above norms of § 1.a will be applied.
2. The admission to the third cycle and the approval of the theme of the thesis are two different stages and are to be paid for consecutively.
3. It is recommended that the students inform the Dean, even before enrolment, about the theme they wish to eventually pursue for their thesis so that the Dean can ascertain in advance of the availability of a Moderator and a second reader for the same.
4. The plan of the thesis should be signed by the candidate, the moderator and the second reader nominated by the Dean, and then submitted to the Commission of the Faculty.
5. After the approval of the Commission, the Dean will sign the appropriate card for the Secretariat.
6. The Commission for the defence will comprise the Moderator, the Second Reader, and the Dean or his representative. The defence lasts a minimum of 60 minutes and a maximum of 90.
7. The plan of the thesis shall indicate the language/s necessary for the study of the theme and the approval of the plan attests to the knowledge of the language/s on the part of the student, the moderator and the second reader.
8. The Dean shall verify the required knowledge of the language/s necessary for the preparation of the thesis on the part of the student, the moderator and the second reader.
9. The system of attendance is determined by each Faculty.
10. Before the final draft of the dissertation is made, the Second Reader will make known his comments to the candidate through the Moderator, so that they may be considered by the candidate in preparing the final version.
11. The dissertation may have a minimum of 150 pages and a maximum of 400, using a typeface of 2000 strokes per page. Three copies should be submitted to the Dean's Office at least one month before the defence.
12. The Moderator and the Second Reader will justify the grade in a written report of at least one typed page. This will remain on file in the Secretariat.
13. The thesis shall be written, defended and published according to norms determined by the Faculty and the General Secretariat.

At the end of the courses of the third cycle study, the student must collect from the Secretariat forms:

- a. for the title of the doctoral dissertation
- b. for requesting the doctoral defence.

### University ID Card

At the time of his/her enrollment, the student receives a *personal ID card*, which has the status of an academic document and must contain:

- a. a photograph of the student;
- b. personal data;
- c. the seal of the current academic year.

*Important:* The University ID card is a very important personal document and may not be altered by the student. It must be kept in good condition, and complete. The student is responsible for checking that his/her *University ID card* is complete in all aspects.

### The Library

Access to the library and to its use is regulated by the library timings and the following:

1. The Professors and the students of the Angelicum must have in their possession their University ID card issued by the General Secretariat.
2. External users (professors, research scholars, students from other Universities or entities, must obtain, on payment, a temporary library access card, issued by the Librarian.

Information regarding Academic breaks, Holidays and Special Events can be consulted on the website.

### Office of Students Affairs

The Office of Students Affairs provides information about the procedures involved in obtaining a visa, a residence permit, and medical assistance, possible financial aid and scholarships, and other logistical information (e.g., lodging, public transport tariffs, and student restaurants).

### Latin Language Course

The University provides a Latin Language Course its students in its Faculties and Institutes, as well as for other students registered in other Pontifical Universities. Students wishing to follow a course in Latin should register themselves with the concerned Faculty offering such a course, either Canon Law or Philosophy, as an auditing student and pay the respective fees.

**ISTITUTI COLLEGATI CON L'UNIVERSITÀ**  
**INSTITUTES CONNECTED WITH THE UNIVERSITY**

**1. AGGREGATI:****Sacred Heart Major Seminary**

2701 Chicago Boulevard - Detroit, MI 48206-1799 – USA

**2. AFFILIATI:****Blackfriars Studium**

St. Giles Oxford OX1 3LY – England

**Collegio Alberoni**

Via Emilia Parmense, 77 - 29100 Piacenza – Italia

**St. Charles' Seminary**

Seminary Hill - Nagpur - 440006 – India

**Dominican House of Studies**

St. Mary's, Tallaght, Co. Dublin – Eire

**St. Joseph's Seminary**

Dunwoodie, Yonkers - New York 10704 – USA

**Istituto Teologico De America Central Intercongregacional**

Apartado 235-2050 - S. Pedro de Montes de Oca, S. Jose – Costa Rica

**Sacred Heart Institute**

Victoria, Gozo – Malta

**Dominican Institute of Philosophy and Theology**

P.M.B. 5361 Ibadan - Oyo State – Nigeria

**Centro de Estudio de los Dominicos del Caribe (CEDOC)**

Apartado 1968 - Bayamon - Puerto Rico

**Studio Filosofico Domenicano**

Piazza S. Domenico, 13 - 40124 Bologna – Italia

**Escola Dominicana de Teologia**

Rua Vergueiro - 7290 - Alto do Ipiranga - 04272 - 300 São Paulo SP – Brasil

**Centro de Teologia Santo Domingo de Guzman**

Calle Macoris, 15 - Zona Colonia - Sto. Domingo

**3. SPONSORIZZATI:****ISSR "Mater Ecclesiae"**

Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma – Italia

**ISSR "St. Thomas College of Catholic Theology"**

Vul. Yakira, 04 119 Kyiv – Ucraina

**ISSR "DOMUNI"**

Université Dominicaine

1 Impasse Lacordaire, 31078 Toulouse Cedex 04, Francia

## ORARIO DEGLI UFFICI DELL'UNIVERSITÀ UNIVERSITY OFFICES SCHEDULE

### **Rettore Magnifico - Rector Magnificus**

Per appuntamento - By appointment

### **Decanato di Teologia - Office of the Dean of Theology**

Lunedì, Giovedì - Monday, Thursday: 10.00 - 12.30; 15.00 - 16.30

Martedì, Mercoledì e Venerdì - Tuesday, Wednesday and Friday: 10.00 - 12.30

### **Decano di Diritto Canonico - Dean of Canon Law**

L'orario verrà stabilito durante il periodo di registrazione

The schedule will be established during the registrations period

### **Decano di Filosofia - Dean of Philosophy**

L'orario verrà stabilito durante il periodo di registrazione

The schedule will be established during the registrations period

### **Decano di Scienze Sociali - Dean of Social Sciences**

L'orario verrà stabilito durante il periodo di registrazione

The schedule will be established during the registrations period

### **Segretario Generale - Secretary General**

Da Lunedì a Venerdì - Mondays to Friday: 9:00 - 12:30

Martedì, Giovedì - Tuesday, Thursday: 16:00 - 16:30

### **Vice Segretario Generale - Vice Secretary General**

Da Lunedì a Venerdì - Monday to Friday: 9:00 - 12:30

### **Segreteria Generale - Secretariat**

Da Lunedì a Venerdì - Monday to Friday: 9.00 - 12.30

Martedì, Giovedì - Tuesday, Thursday: 14.30 - 16.00

### **Amministrazione - Administration**

Martedì, Giovedì - Tuesday, Thursday: 10.15 - 12.30; 15.00 - 16.30

Lunedì, Mercoledì, Venerdì - Monday, Wednesday, Friday: 9.15 - 12.45

### **Biblioteca - Library**

Da Lunedì a Venerdì - Monday to Friday: 8.00 - 18.00

Nei giorni senza attività accademica - Days without academic activities: 8.30 - 15.00

### **Pubbliche Relazioni - Public Relations**

Per appuntamento - By appointment

### **Ufficio Studenti - Office of Student Affairs**

L'orario verrà comunicato dall'ufficio

**TELEFONI E INDIRIZZI E-MAIL  
PHONE NUMBERS AND E-MAIL ADDRESSES**

**Segreteria Generale - Secretariat**

Tel. 06 67.02.354; Fax dell'Università: 06 679.04.07

E-mail: segreteria@pust.it

**Rettore - Rector**

Tel. 06 67.021; E-mail: rettore@pust.it

**Facoltà di Teologia - Faculty of Theology**

Tel. 06 67.02.400; E-mail: segrteol@pust.it

**Facoltà di Diritto Canonico - Faculty of Canon Law**

Tel. 06 67.02.411; E-mail: decdir@pust.it

**Facoltà di Filosofia - Faculty of Philosophy**

Tel. 06 67.02.413; E-mail: Decano/Dean: dean@pustphilo.org

segreteria/secretary: pustphilo@gmail.com; segrfil@pust.it

**Facoltà di Scienze Sociali - Faculty of Social Sciences**

Tel. 06 67.02.402; E-mail: fass@pust.it

**Istituto San Tommaso D'Aquino - St. Thomas Aquinas Institute**

Tel. 06.67.02.428; E-mail: istitutosantommaso@pust.it; walterop@pust.it

**Amministrazione - Administration**

Tel. e fax 06 67.02.278; E-mail: amministrazione@pust.it; amministrazione@gmail.com

**Pubbliche Relazioni - Public Relations**

Tel. 06 67.02.247; E-mail: angepr@pust.it

**Biblioteca - Library**

Tel. 06 67.02.348; E-mail: biblio@pust.it

**Ufficio Studenti - Office of Student Affairs**

Tel. 06 67.02.456; E-mail: ufficiostudenti@pust.it

**Centralino - Switchboard**

Tel. 06 67.021

### CONVITTO INTERNAZIONALE SAN TOMMASO

Questa nostra residenza è aperta primariamente per gli studenti chierici che frequentano la Pontificia Università di S. Tommaso.

This is a residence primarily for clerical students of the Pontifical University of St. Thomas.

Per maggiori informazioni è necessario rivolgersi al:

Further information is available from:

Rev.do P. Rettore del Convitto,  
Via degli Ibernesei, 20 - 00184 ROMA  
Tel. 06 6702.346 / 06 6979.1636 (Rettore); 06 679.916.75

### TASSE ACCADEMICHE - ACADEMIC FEES

Le tasse accademiche danno il diritto all'iscrizione per la frequenza delle lezioni, a sostenere gli esami annuali, all'ingresso nella biblioteca dell'Università. Inoltre, tutti gli studenti ordinari ricevono la tessera dello studente.

N.B.

1. Per i singoli studenti i pagamenti delle tasse accademiche vanno effettuati presso lo sportello bancario della Banca Monte Paschi di Siena.  
Per i Collegi i pagamenti delle tasse accademiche vanno effettuati presso l'Amministrazione dell'Università.
2. Le tasse versate non si restituiscono.
3. Gli studenti *ospiti* non hanno diritto al certificato d'iscrizione.

Academic fees give the right to enroll in classes, to take the annual exams, to the student ID card, and (for *ordinary* and *extraordinary* students) to use the University library.

N.B.

1. Individual students are asked to pay their inscription fees into the University account at the *Banca Monte Paschi di Siena*.  
Colleges are asked to pay the inscription fees at the administration office in the University.
2. The fees are non-refundable.
3. *Guest* students do not have the right to a certificate of enrollment.

**ISCRIZIONE – REGISTRATION**

Studenti ordinari o straordinari - Ordinary and extraordinary students:

Baccellierato* - Baccalaureate*	1380,00 euro
Licenza* - Licentiate*	1780,00 euro
Dottorato* - Doctorate*	2400,00 euro

Fuori corso (per ogni anno) – Extra Cursum (for each year) \*\* 530,00 euro

Studenti ospiti - Auditing students:

per iscrizione ed eventuali esami registration and eventual exams	65,00 euro
per ogni credito ECTS - per credit ECTS	50,00 euro

Istituto S. Tommaso - St. Thomas Institute

Studenti PUST - PUST Students 100,00 euro

Studenti esterni - External students 160,00 euro

Modifica piano di studi dopo il tempo utile

Changes in the plan of studies after the due date 100,00 euro

**ESAMI - EXAMINATIONS:**

Baccellierato - Baccalaureate	210,00 euro
Licenza - Licentiate	410,00 euro
Dottorato*** - Doctorate***	1250,00 euro

**RIPARAZIONE DI ESAMI – REPEAT EXAMINATIONS:**

Baccellierato - Baccalaureate	120,00 euro
Licenza - Licentiate	150,00 euro
Dottorato - Doctorate	230,00 euro

\* Si possono pagare in due rate. Per il dottorato la seconda rata deve essere pagata al momento della consegna del progetto della tesi, secondo le tasse in vigore.

Payment may be made in two installments. The second instalment, established according to the fees in force, is made when presenting the schema of the thesis

\*\* Tutti gli student, anche I Fuori Corso, devono pagare la penale, se pagano dopo il tempo utile. Dopo il quinto anno, gli studenti Fuori Corso, devono sostenere un esame al corso/seminario prima di essere riammessi al conseguimento del titolo.

All students, even those Extra Cursum, must pay the required penalty if the payment is made after the due date. After the fifth year, the student Extra Cursum, must undergo an examination with reference to the course/seminar before being permitted to continue one's studies.

\*\*\* Per la Facoltà di Filosofia la prima rata (625 euro) va pagata al momento della domanda per sostenere l'esame previo. La seconda rata al momento della consegna della dissertazione secondo le tasse in vigore. Per le altre Facoltà il pagamento va effettuato al momento della consegna della dissertazione.

For the Faculty of Philosophy a first installment (625 euro) must be paid when the request is made for admission to the first examination. A second installment, established according to the fees in force, is paid when the dissertation is submitted.

For the other Faculties the fees are paid in full when the dissertation is submitted.

## TASSE PER DOCUMENTI - FEES FOR DOCUMENTATION

a) Diploma:	
Baccellierato – Baccalaureate	60,00 euro
Teologia Pastorale e Spiritualità - Pastoral Theology and Spirituality	70,00 euro
Licenza - Licentiate	85,00 euro
Dottorato - Doctorate	130,00 euro
Traduzione - Translation	30,00 euro
Diploma supplemento - Diploma supplement	70.00 euro
b) Certificato - Certificate:	
Attestato semplice d'iscrizione Simple certificate of enrollment	5,00 euro
Attestato di pagamento Certificate of payment	5,00 euro
Certificato completo di studi - Complete Certificate of Studies:	
1 anno - 1 year	15,00 euro
2 anni - 2 years	20,00 euro
3 anni - 3 years	25,00 euro
Gradi accademici conseguiti - Academic degrees obtained	20,00 euro
Diritto di urgenza - Urgent applications	10,00 euro
Precedente al 1990 - Prior to 1990:	
1 anno - 1 year	20,00 euro
2 anni - 2 years	25,00 euro
3 anni - 3 years	30,00 euro
Pagamento in ritardo dell'iscrizione - Fee for late payment:	
da 1 a 30 giorni - 1 to 30 days	100,00 euro
oltre 30 giorni - over 30 days	200,00 euro
Rinnovo tessera universitaria - Renewal of University ID card	25,00 euro

N.B. 1. Studenti Ordinari o Straordinari possono seguire fino ad un massimo di 2 corsi all'anno in altre Facoltà senza costi aggiuntivi, fatta eccezione per il coro di Latino. Gli Studenti che intendono seguire il corso di Latino devono iscriversi nelle Facoltà che offrono questo corso, ossia Diritto Canonico o Filosofia, pagando le tasse rispettive al corso.

Ordinary and Extraordinary students may follow a maximum of two courses per year in other Faculties at no extra cost. This however does not apply to the course in Latin. Students wishing to follow a course in Latin should register themselves with the concerned Faculty offering such a course, either Canon Law or Philosophy, as an auditing student and pay the respective fees.

2. Studenti iscritti Fuori Corso, oltre a sostenere gli esami mancanti, possono seguire fino a 2 corsi per ottenere il numero di crediti necessari al conseguimento del grado accademico senza costi aggiuntivi.

Extracursum (Fuori Corso) students besides completing the examinations remaining, may follow a maximum of two courses in order to obtain the necessary credits for obtaining the academic grade at no extra cost.

3. Studenti che vengono ammessi al Ciclo successivo o che si iscrivono in un'altra Facoltà senza aver concluso il corso frequentato sono tenuti a pagare anche la tassa di Fuoricorso qualora volessero o dovessero portarlo a termine.

Students who are admitted to the successive Cycle or who register themselves in another Faculty without having completed the previous course, shall be obliged to pay also the Extracursum (Fuori Corso) fees until they complete the course.

4. Il pagamento può essere effettuato a mezzo assegno presso il nostro ufficio, oppure a mezzo bonifico bancario presso la nostra banca: Indicate nella **CAUSALE** il cognome + nome + n° di matricola + facoltà.

Our bank account with details for any payments: Please indicate in the **REASON FOR PAYMENT** your family name + name + enrolment n° + faculty

**Pontificia Università San Tommaso d'Aquino**

**BANCA MONTE PASCHI DI SIENA**

**AG. 8600**

**Via del Corso, 232 - 00187 ROMA**

**COORDINATE BANCARIE:**

**c/c 50000.40**

**ABI 01030**

**CAB 03200**

**CIN K**

**IBAN: IT 81 K 01030 03200 000005000040**

**BBAN: K 0103003200 000005000040**

**BIC/SWIFT: PASCITMMROM**

## **CODICE DI COMPORTAMENTO ACCADEMICO DEGLI STUDENTI DELLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ SAN TOMMASO D'AQUINO (*ANGELICUM*)**

### **Premessa**

Poiché la Pontificia Università San Tommaso mira alla formazione integrale dei suoi Studenti attraverso la valorizzazione delle capacità intellettuali, culturali ed umane e la promozione dei comportamenti eticamente adeguati a tale impegno;

*visto*

l'art. 35 del Titolo IV delle norme applicative della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*(15/04/1979), che recita: “Gli Statuti devono parimenti indicare in qual modo gli studenti, per gravi motivi, possono essere sospesi da certi diritti, o esserne privati, o essere addirittura esclusi dalla Facoltà, così che si provveda opportunamente alla tutela dei diritti sia dello studente che della Facoltà od Università, come anche a quelli della stessa comunità ecclesiale.”

*il Senato Accademico*

delibera di approvare il seguente “Codice di comportamento accademico degli studenti”, che enuncia le azioni da considerarsi contrarie all'etica di un'università ecclesiastica.

La Pontificia Università San Tommaso richiede a tutti i suoi studenti di conoscere quanto previsto dal “Codice di comportamento accademico” e di attenersi a quanto affermato nei suoi articoli costitutivi.

### **Art. 1. Infrazioni giuridicamente gravi**

Rientrano in questa tipologia quei comportamenti che non solo violano l'etica accademica ma anche le norme del diritto penale, sia ecclesiale che civile:

1. La falsificazione di documenti o informazioni amministrative, in particolare la presentazione di false certificazioni.
2. L'asportazione, anche temporanea, di libri, scritti ed altro materiale della Biblioteca senza il consenso degli operatori della stessa.
3. L'utilizzo dell'aula informatica senza averne titolo, l'installazione di software nei sistemi informatici dell'Università se non preventivamente autorizzati.
4. Il plagio in un'opera scritta (elaborato, tesina, dissertazione, articoli, dispense o libri pubblicati), cioè l'inclusione di un testo, in formato cartaceo o elettronico, preso da un altro autore senza fornire precise indicazioni e riferimenti riguardo la fonte di provenienza.
5. La consegna, sotto il proprio nome, di un'opera scritta da un terzo in qualsiasi modo ricevuta.
6. La consegna, come elaborato di un corso, di uno scritto già presentato per adempiere gli obblighi di un altro corso.
7. L'essersi procurato, in qualsiasi modo, il quesito o il questionario relativo ad un compito scritto prima dello svolgimento del relativo esame.
8. La falsificazione della documentazione citata in un'opera scritta.

**Art. 2. Infrazioni eticamente gravi**

Sono considerate azioni che vanno contro l'etica accademica:

1. La mancanza del rispetto dovuto agli altri studenti, ai docenti e a tutto il personale dell'Università.
2. Il danneggiamento di apparecchiature, libri, oggetti o strutture dell'Università.
3. La comunicazione, nel corso di un esame scritto, con altri al fine di dare o di ricevere un aiuto.
4. La copiatura, durante un esame scritto, dal compito di un altro studente o la consultazione di note o fonti non espressamente permessa dall'esaminatore.

**Art. 3. Sanzioni per le infrazioni giuridicamente gravi**

Nelle infrazioni di cui all'Art. 1 si può essere passibili delle seguenti sanzioni:

1. Un'ammonizione.
2. La sospensione del diritto all'esame per la durata di tempo determinata dell'autorità accademica competente.
3. L'annullamento dell'esame sostenuto.
4. L'espulsione dall'Università.
5. La privazione del conferimento del grado accademico.

**Art. 4. Sanzioni per le infrazioni eticamente gravi**

Nelle infrazioni di cui all'Art. 2:

1. Un richiamo verbale.
2. Un richiamo scritto.
3. Un'ammonizione dell'autorità accademica competente laddove la violazione non fosse stata ancora agita.
4. Un'ammonizione che preveda la riparazione del danno morale laddove la violazione fosse stata agita, in misura determinata dall'autorità competente.
5. Un'ammonizione che preveda la riparazione del danno materiale laddove la violazione fosse stata agita, in misura determinata dall'autorità competente.
6. Sia se la violazione non fosse stata agita, che, viceversa, fosse stata agita, l'esame potrà essere rinviato per l'interessato o per gli interessati a discrezione dell'autorità accademica competente.

**Art. 5. Autorità competente**

1. All'inizio di ogni anno accademico, con decreto rettorale, su designazione dei singoli decani è nominata una Commissione Disciplinare per ogni Facoltà composta da un professore, dal rappresentante degli studenti al Senato Accademico e dallo stesso Decano in qualità di presidente.
2. Qualsiasi studente, docente o persona che lavora a vario titolo per la Pontificia Università San Tommaso può segnalare comportamenti non eticamente corretti messi in opera da uno studente iscritto ai corsi di detta Università alla Commissione Disciplinare della Facoltà al quale lo stesso risulta iscritto.

3. L'Autorità accademica competente per l'applicazione delle sanzioni alle infrazioni commesse dagli studenti segnalati è la Commissione Disciplinare della Facoltà frequentata dal segnalato.
4. La Commissione Disciplinare competente potrà decidere, a seconda dei casi, di infliggere la o le sanzioni proporzionate alla gravità dell'infrazione, così pure, di non infliggere alcuna sanzione, disponendo il non luogo a procedere nei casi in cui non sussistessero prove del comportamento segnalato o lo stesso non fosse da ritenersi di rilevanza disciplinare.

#### **Art. 6. Diritti dello studente**

1. Nell'applicazione delle sanzioni la Commissione Disciplinare dovrà sempre rispettare la dignità della persona e agire in modo che sia salvaguardata, per quanto risulti possibile, la sua buona fama.
2. Lo studente segnalato ha, come sostenuto all'art. 27, Titolo IV delle norme applicative della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* ("nel determinare le norme per la sospensione o l'esclusione di uno studente della Facoltà, sia tutelato il suo diritto di difesa") il diritto di difendersi davanti all'autorità accademica da solo o assistito da un'altra persona autorizzata dal Presidente della Commissione Disciplinare. A ulteriore diritto di difesa, la Commissione Disciplinare potrà, oltre al segnalante, decidere di udire ogni altra persona informata sui fatti.
3. Lo studente ha il diritto di ricorrere contro la decisione presa dalla Commissione Disciplinare all'istanza superiore, rappresentata:
  - in prima istanza, da una Commissione Disciplinare Superiore composta dal Rettore dell'Università, da un professore nominato dal Senato Accademico tra i suoi membri e dal presidente dell'Associazione degli studenti della Pontificia Università San Tommaso;
  - in seconda istanza, direttamente dal Gran Cancelliere dell'Ordine, oltre i casi previsti in diritto.

*Il Codice è stato approvato dal Senato Accademico il 9 maggio 2008.*

## CODE OF ACADEMIC CONDUCT FOR THE STUDENTS OF THE PONTIFICAL UNIVERSITY OF ST. THOMAS AQUINAS (*ANGELICUM*)

### Premises

Since the Pontifical University of St. Thomas Aquinas aims at the integral formation of its students through the development of their intellectual, cultural and human capabilities, and the promotion of an adequate ethical behaviour in this regard;

#### *given*

Section IV, article 35 of the norms outlined in the Apostolic Constitution *Sapientia Christiana* (15/04/1979) which reads: “The Statutes should equally determine how the students can for serious reasons be suspended from certain rights or be deprived of them or even be expelled from the Faculty, in such a way that the rights of the students of the Faculty or University, and also of the ecclesial community are appropriately protected.”

#### *the Academic Senate*

approves the following “Code of Academic Conduct of the students”, which determines the activities considered unethical in an ecclesiastical university.

The Pontifical University of St. Thomas requests all its students to study what is envisaged in the “Code of Academic Conduct” and to observe all that is laid down in the articles of its constitution.

### **Art. 1. Juridically serious infractions.**

This section covers all behaviour which not only breaches academic ethics but also the norms of criminal law, ecclesiastical or civil.

1. The forging of documents and in particular the presentation of false certificates.
2. The removal, even if temporary, of books, documents or other material from the Library without the previous permission of the library authorities.
3. The unauthorised use of the internet services, the installation of software in the internet system of the University without prior permission of the authorities concerned.
4. Plagiarising of a written work (texts, theses, dissertations, articles, class notes or published books), i.e. the inclusion of a text, in written or electronic form, taken from another author without precise indications and references to the original source.
5. The presentation, under one’s own name, of a written work of a third person received from any source.
6. The presentation of the same written work of one course to satisfy the demands of another course.
7. The procuring in any manner whatsoever, of the question paper before the relative written examination.
8. The falsification of a document cited from a written work.

**Art. 2. Ethically serious infractions**

The following are considered actions against the academic ethics:

1. The lack of respect due to other students, the professors and all the personnel of the University.
2. The damaging of equipment, books, objects or structures of the University.
3. The communication, during a written examination, with others with the view either to give or receive help.
4. During a written examination, copying from the work of another student or consulting notes or sources expressly forbidden by the examiner.

**Art. 3. Sanctions for juridically serious infractions**

With regard to the infractions mentioned in Article 1, one may incur the following sanctions:

1. A warning.
2. The suspension of the right to the examinations for a period determined by the competent academic authority.
3. The abrogation of an examination held.
4. Expulsion from the University.
5. The denial of the awarding of an academic degree.

**Art. 4. Sanctions for ethically serious infractions (violations).**

With regard to the infractions (violations) mentioned in Article 2, one may incur the following sanctions:

1. A verbal reprimand.
2. A written reprimand.
3. An admonition issued by the competent academic authority to forestall possible violations.
4. An admonition that covers the repair of moral damage where the violation has been committed, to the extent determined by the competent authority.
5. An admonition that covers the repair of material damage where the violation has been committed to the extent determined by the competent authority.
6. Whether the misdemeanour has been committed or not, the examination of the concerned person or interested parties may be deferred at the discretion of competent academic authorities.

**Art. 5. Competent Authorities**

1. At the beginning of each academic year, on the advice of the individual Deans, the Rector shall constitute a Discipline Committee for each Faculty composed of one professor, the student representative to the academic Senate and by the Dean himself/herself as the President.
2. Any student, professor or any member of the Staff of the Pontifical University of St. Thomas may report to the Discipline Committee of the specific Faculty, any unethical behaviour on the part of any student enrolled in that Faculty of the University.

3. The competent academic Authority responsible for the application of the sanctions for infringements committed by the students is the Discipline Committee of the student's specific Faculty.
4. The competent Disciplinary Commission responsible may decide, as appropriate, to inflict a sanction or sanctions proportionate to the gravity of the infringement, or not to impose any sanction in cases where there is a lack of sufficient evidence for the reported misdemeanour or when the same is not deemed worthy of the relevant sanction.

#### **Art. 6. Rights of the student**

1. In the application of the sanctions the Discipline Committee shall always respect the dignity of the person and act in such a manner so as to safeguard, as far as possible, the person's good reputation.
2. The student reported has, as stated in art. 27, Section IV of the Norms of Application of the Apostolic Constitution *Sapientia Christiana* ("In the norms which determine the suspension or the expulsion of a student from a Faculty, the student's right to defend himself must be safeguarded.") the right to defend himself before the academic authorities on his own or assisted by another person authorized by the Chairman of the Disciplinary Committee. As a further right of defence, the Disciplinary Committee, in addition to the person reporting the misdemeanour, may decide to hear every other person in the knowledge of the facts.
3. The student has the right to appeal against the decision taken by the Disciplinary Committee to a higher authority represented:
  - in the first instance, by a Higher Disciplinary Commission composed of the Rector of the University, a Professor appointed by Senate from among its members and by the President of the Association of students of the Pontifical University of St. Thomas;
  - in the second instance, directly by the Grand Chancellor of the Order, as well as the cases provided for in law.

*This Code of Academic Conduct was approved by the Senate on May 9, 2008.*

*Translated from the original Italian.*

**ACCORDO QUADRO DI COOPERAZIONE TRA  
LA PONTIFICIA UNIVERSITÀ SAN TOMMASO D'AQUINO "ANGELICUM"  
E LA PONTIFICIA UNIVERSITÀ GREGORIANA**

Il Rettore della Pontificia Università San Tommaso d'Aquino e il Rettore della Pontificia Università Gregoriana riconoscono nelle relazioni culturali e scientifiche tra le Università uno strumento indispensabile per la comprensione reciproca delle culture per l'avanzamento delle conoscenze e la diffusione del sapere.

Intendono dunque favorire, in questo spirito e negli ambiti in cui si identificano e nei progetti di comune interesse, le seguenti azioni, che possono anche essere regolate da specifici protocolli stipulati dalle singole unità accademiche in conformità a quanto previsto nel presente accordo.

Gli studenti Ordinari e Straordinari di ciascuna delle due Università possono scegliere dei corsi nell'altra Istituzione con l'approvazione della propria Autorità accademica, che li riconosce come corsi opzionali del loro curriculum personale.

Viene anche riconosciuta la possibilità di fruizione delle strutture bibliotecarie dell'altra Istituzione per il periodo di iscrizione (semestre o anno).

Gli studenti che decidono di usufruire del presente accordo devono esibire all'atto dell'immatricolazione un certificato di iscrizione all'Istituzione di provenienza, contenente il numero di matricola e l'autorizzazione/richiesta del proprio Decano; tutte le procedure di immatricolazione e di iscrizione sono svolte dallo studente, senza che sia richiesta la firma del Decano dell'Istituzione ospitante.

È previsto il riconoscimento reciproco delle attività di verifica e delle formalità civili ed accademiche effettuate dall'Istituzione di appartenenza.

Gli studenti hanno nell'altra Istituzione la qualifica di Ospiti e possono scegliere di frequentare uno o due corsi; non possono essere scelti i seminari ed i corsi che, per la loro struttura, non sono aperti ad Ospiti (corsi a numero chiuso, corsi di lingue antiche ecc.). La quota da versare per ogni corso, scelto sia tra quelli eventualmente proposti negli specifici protocolli sia tra quelli offerti liberamente dall'Istituzione, è pari ad 100,00 euro ed include l'ingresso in biblioteca. Se i corsi scelti fanno parte di un accordo specifico, le due Amministrazioni regolano le rispettive posizioni per compensazione; per le scelte libere saranno gli studenti a pagare direttamente all'Istituzione ospitante il costo dei corsi scelti.

L'Istituzione ospitante non rilascia certificazioni, ad esclusione del certificato di voto per il riconoscimento nel piano di studi da parte dell'Istituzione di provenienza.

La presente convenzione si intende stipulata per l'anno accademico 2010/11. Essa si intende tacitamente rinnovata per gli anni successivi, salvo il caso di disdetta di una delle parti da comunicarsi all'altra parte con lettera scritta da emettersi entro tre mesi dalla scadenza.

I termini e le condizioni di questo accordo, nonché dei protocolli esecutivi ad esso collegati, devono essere conformi alle leggi e agli statuti che governano le rispettive Istituzioni. Le parti quindi non saranno obbligate a rispettare gli impegni contenuti in protocolli che eventualmente contravvenissero a questo principio.

Le Università si impegnano a rendere noto l'accordo secondo le modalità proprie alle due Istituzioni.

18 giugno 2010.

**OUTLINE OF THE AGREEMENT FOR COOPERATION BETWEEN  
THE PONTIFICAL UNIVERSITY OF ST. THOMAS AQUINAS (ANGELICUM)  
AND THE PONTIFICAL GREGORIAN UNIVERSITY**

The Rector of the Pontifical University of St. Thomas Aquinas and the Rector of the Pontifical Gregorian University recognize in the cultural and scientific relations between universities an indispensable tool for reciprocal understanding of the cultures for the advancement and the dissemination of knowledge.

Motivated by this spirit of cooperation in areas and projects of common interest, it is intended to promote the following measures, in addition to specific stipulations of the individual academic units in compliance with this agreement.

Ordinary and Extraordinary students of each of the two universities can choose courses in each other's institutions with the approval of its academic Authority. These courses would be recognized as optional courses in their personal curriculum.

Also recognized is the use of the library facilities of the other institution for the period of registration (semester or year).

Students who decide to take advantage of this agreement must exhibit at the time of registration, a certificate of registration in the institution of origin, containing the enrolment number and the authorization of one's own Dean. All the procedures of enrolment and registration are carried out by the student, without requiring the signature of the Dean of the host institution. Envisaged is a mutual recognition of the examinations and the civil and academic formalities determined by the respective Institutions.

Students who attend their host Institution are recognized as Guest students and can choose to frequent one or two courses; they may not choose seminars and courses which of their nature are not open to guest students (limited number courses, ancient language courses etc.).

The total fee for each course, chosen from among those proposed specifically or freely offered by either host institution, is 100.00 euro and includes the entrance to the library.

If the selected courses are part of a specific agreement, the two Administrations may regulate the respective compensation; in the case of freely chosen courses the student shall directly pay the host institution the cost of the courses chosen.

The host institution does not issue certificates, with the exception of the certificate of the examination results to be incorporated into the personal curriculum of the student for the home Institution.

The present agreement is stipulated for the year 2010/2011. It shall be tacitly renewed every year except in the case of its termination by one of the parties who shall communicate the same to the other party in writing within three months of the expiry of the agreement.

The terms and conditions of this agreement, as well as allied executive matters, must comply with the laws and statutes governing the respective institutions. The parties are therefore not obliged to honour any undertaking in any convention which infringe on this principle.

The Universities shall undertake to diffuse this agreement as per the modality of the two institutions.

18 June 2010

*Translated from the original Italian.*



## CALENDARIO DELLE LEZIONI



**SETTEMBRE 2011**

- 1 Gio. Riapertura degli uffici al pubblico; inizio delle iscrizioni del I semestre  
2 Ven.  
3 Sab.  
4 Dom.  
5 Lun.  
6 Mar.  
7 Mer.  
8 Gio.  
9 Ven.  
10 Sab.  
11 Dom.  
12 Lun. Inizio degli esami della Sessione autunnale  
13 Mar.  
14 Mer.  
15 Gio.  
16 Ven.  
17 Sab.  
18 Dom.  
19 Lun.  
20 Mar.  
21 Mer.  
22 Gio.  
23 Ven.  
24 Sab.  
25 Dom.  
26 Lun..  
27 Mar.  
28 Mer.  
29 Gio.  
30 Ven.

**OTTOBRE 2011**

1 Sab.

**2 Dom.**

3 Lun.

4 Mar.

5 Mer.

6 Gio.

7 Ven.

8 Sab.

**9 Dom.**

10 Lun. Inizio delle lezioni. Inaugurazione dell'Anno Accademico. Santa Messa alle 12.10

11 Mar. Lezioni

12 Mer. Lezioni

13 Gio. Lezioni

14 Ven. Lezioni

15 Sab.

**16 Dom.**

17 Lun. Lezioni

18 Mar. Lezioni

19 Mer. Lezioni

20 Gio. Lezioni

21 Ven. Lezioni **TERMINE DELLE ISCRIZIONI, DELLE MODIFICHE AL PIANO DI STUDIO,  
DEL PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE**

22 Sab.

**23 Dom.**

24 Lun. Lezioni Inizio dei Seminari del I semestre

25 Mar. Lezioni

26 Mer. Lezioni

27 Gio. Lezioni Elezioni Studentesche [9.30-11.15]

28 Ven. Lezioni

29 Sab.

**30 Dom.**

31 Lun. Lezioni sospese. No class.

**NOVEMBRE 2011**

**1 Mar..** Solennità di Tutti i Santi.

2 Mer. Lezioni Inizio delle elezioni dei rappresentanti dei Professori per il Senato e per i Consigli di Facoltà

3 Gio. Lezioni

4 Ven. Lezioni

5 Sab.

**6 Dom.**

7 Lun. Lezioni

8 Mar. Lezioni

9 Mer. Lezioni

10 Gio. Lezioni

11 Ven. Lezioni Termine delle elezioni dei rappresentanti dei Professori per il Senato e per i Consigli di Facoltà

12 Sab.

**13 Dom.**

14 Lun. Lezioni

15 Mar. Lezioni Festa di S. Alberto Magno

16 Mer. Lezioni Prolusione all'occasione della festa di S. Alberto Magno [10.30]

17 Gio. Lezioni

18 Ven. Lezioni

19 Sab.

**20 Dom.**

21 Lun. Lezioni

22 Mar. Lezioni

23 Mer. Lezioni

24 Gio. Lezioni

25 Ven. Lezioni

26 Sab.

**27 Dom.**

28 Lun. Lezioni

29 Mar. Lezioni

30 Mer. Lezioni

**DICEMBRE 2011**

- 1 Gio. Lezioni  
2 Ven. Lezioni Riunione del Senato Accademico  
3 Sab.  
**4 Dom.**  
5 Lun. Lezioni  
6 Mar. Lezioni  
7 Mer. Lezioni  
**8 Gio. Solennità dell'Immacolata Concezione**  
9 Ven. Lezioni  
10 Sab.  
**11 Dom.**  
12 Lun. Lezioni  
13 Mar. Lezioni  
14 Mer. Lezioni  
15 Gio. Lezioni  
16 Ven. Lezioni  
17 Sab.  
**18 Dom.**  
19 Lun.  
20 Mar.  
21 Mer.  
22 Gio.  
**23 Ven. Vacanze Natalizie (23 dicembre 2011 - 8 gennaio 2012)**  
24 Sab.  
**25 Dom. S. Natale**  
26 Lun.  
27 Mar.  
28 Mer.  
29 Gio.  
30 Ven.  
31 Sab..

**GENNAIO 2012**

- 1 Dom.** Solennità di Maria Madre di Dio  
2 Lun.  
3 Mar.  
4 Mer.  
5 Gio.  
**6 Ven.** Epifania  
7 Sab.  
**8 Dom.**  
9 Lun. Ripresa delle Lezioni S. Raimondo da Peñafort  
10 Mar. Lezioni  
11 Mer. Lezioni  
12 Gio. Lezioni  
13 Ven. Lezioni  
14 Sab.  
**15 Dom.**  
16 Lun. Lezioni  
17 Mar. Lezioni  
18 Mer. Lezioni  
19 Gio. Lezioni  
20 Ven. Terminano le lezioni e i seminari del I semestre  
21 Sab.  
**22 Dom.**  
23 Lun. Inizio esami sessione invernale; (23 gennaio – 11 febbraio)  
24 Mar.  
25 Mer.  
26 Gio.  
27 Ven.  
28 Sab.  
**29 Dom.**  
30 Lun. Inizio delle iscrizioni del II semestre  
31 Mar

**FEBBRAIO 2012**

1 Mer.

2 Gio.

3 Ven.

4 Sab.

**5 Dom.**

6 Lun.

7 Mar.

8 Mer.

9 Gio.

10 Ven.

11 Sab. Fine degli esami della sessione invernale

**12 Dom.**

13 Lun. Lezioni Inizio delle Lezioni del II semestre

14 Mar. Lezioni

15 Mer. Lezioni

16 Gio. Lezioni

17 Ven. Lezioni **TERMINE DELLE ISCRIZIONI, DELLE MODIFICHE AL PIANO DI STUDIO,  
DEL PAGAMENTO DELLE TASSE ACCADEMICHE DEL II SEMESTRE**

18 Sab.

**19 Dom.**

20 Lun. Lezioni Inizio dei Seminari del II semestre

21 Mar. Lezioni

22 Mer. Lezioni Sacre Ceneri

23 Gio. Lezioni

24 Ven. Lezioni

25 Sab.

**26 Dom.**

27 Lun. Lezioni

28 Mar. Lezioni

29 Mer. Lezioni

**MARZO 2012**

- 1 Gio. Lezioni Riunione del Senato Accademico  
2 Ven. Lezioni  
3 Sab.  
**4 Dom.**  
5 Lun. Lezioni  
6 Mar. Lezioni  
7 Mer. **S. Tommaso d'Aquino Dottore della Chiesa e Patrono dell'Università**  
**Ore 9.00 S. Messa Solenne**  
8 Gio. Lezioni  
9 Ven. Lezioni  
10 Sab.  
**11 Dom.**  
12 Lun. Lezioni  
13 Mar. Lezioni  
14 Mer. Lezioni  
15 Gio. Lezioni  
16 Ven. Lezioni  
17 Sab.  
**18 Dom.**  
19 Lun. Lezioni  
20 Mar. Lezioni  
21 Mer. Lezioni  
22 Gio. Lezioni  
23 Ven. Lezioni  
24 Sab.  
**25 Dom.**  
26 Lun. Lezioni  
27 Mar. Lezioni  
28 Mer. Lezioni  
29 Gio. Lezioni  
30 Ven. Lezioni  
**31 Sab. Inizio delle Vacanze Pasquali (31marzo – 15 aprile)**

**APRILE 2012**

**1 Dom.**     **Domenica delle Palme**

2 Lun.

3 Mar.

4 Mer.

5 Gio.

6 Ven.

7 Sab.

**8 Dom.**     **Santa Pasqua**

9 Lun.

10 Mar.

11 Mer.

12 Gio.

13 Ven.

14 Sab.

**15 Dom.**

16 Lun     Ripresa delle lezioni

17 Mar.    Lezioni

18 Mer.    Lezioni

19 Gio.    Lezioni

20 Ven.    Lezioni

21 Sab.

**22 Dom.**

23 Lun.    Lezioni

24 Mar.    Lezioni

**25 Mer.**   **Festa della Liberazione**

26 Gio.    Lezioni

27 Ven.    Lezioni

28 Sab.

**29 Dom.**

30 Lun.    Lezioni

**MAGGIO 2012**

- 1 Mar.** Festa di S. Giuseppe Lavoratore  
2 Mer. Lezioni  
3 Gio. Lezioni  
4 Ven. Lezioni  
5 Sab.  
**6 Dom.**  
7 Lun. Lezioni  
8 Mar. Lezioni  
9 Mer. Lezioni  
10 Gio. Lezioni  
11 Ven. Lezioni Riunione del Senato Accademico;  
12 Sab.  
**13 Dom.**  
14 Lun. Lezioni  
15 Mar. Lezioni  
16 Mer. Lezioni  
17 Gio. Lezioni  
18 Ven. Lezioni  
19 Sab.  
**20 Dom.**  
21 Lun. Lezioni Festa del B. Giacinto Cormier  
22 Mar. Lezioni  
23 Mer. Lezioni  
24 Gio. Lezioni  
25 Ven. Lezioni  
26 Sab.  
**27 Dom.**  
28 Lun. Lezioni  
29 Mar. Lezioni  
30 Mer. Lezioni  
31 Gio. Terminano le lezioni e i seminari del II semestre:  
S. Messa di fine anno accademico [11.30]

**GIUGNO 2012**

- 1 Ven. Inizio degli esami della sessione estiva  
2 Sab. **Festa della Repubblica Italiana**  
3 Dom.  
4 Lun.  
5 Mar.  
6 Mer.  
7 Gio.  
8 Ven.  
9 Sab.  
10 Dom.  
11 Lun.  
12 Mar.  
13 Mer.  
14 Gio.  
15 Ven.  
16 Sab.  
17 Dom.  
18 Lun.  
19 Mar.  
20 Mer.  
21 Gio.  
22 Ven.  
23 Sab.  
24 Dom.  
25 Lun.  
26 Mar.  
27 Mer.  
28 Gio. Terminano gli esami della sessione estiva  
29 Ven. Festa dei Santi Pietro e Paolo  
30 Sab.

**LUGLIO 2012****1 Dom.**

2 Lun.

3 Mar.

4 Mer.

5 Gio.

6 Ven.

7 Sab.

**8 Dom.**

9 Lun.

10 Mar.

11 Mer.

12 Gio.

13 Ven.

14 Sab.

**15 Dom.**

16 Lun.

17 Mar.

18 Mer.

19 Gio.

20 Ven.

21 Sab.

**22 Dom.**

23 Lun.

24 Mar.

25 Mer.

26 Gio.

27 Ven. Ultimo giorno di apertura degli uffici prima delle vacanze estive

28 Sab.

**29 Dom.**

30. Lun.

31. Mar.

N.B. Nel mese di agosto gli uffici dell'Università rimarranno chiusi.

*Il calendario è stato approvato dal Senato Accademico il 14/5/2010 e del 3/12/2010.*



FACOLTÀ DI TEOLOGIA



**DECANATO - DEAN'S OFFICE**

Orario di apertura al pubblico

**lunedì e giovedì** dalle 9.30 alle 12.30 e dalle 15.00 alle 16.30

**martedì, mercoledì e venerdì** dalle 9.30 alle 12.30

Office hours

**Monday and Thursday** from 9.30 to 12.30 and from 15.00 to 16.30

**Tuesday, Wednesday and Friday** from 9.30 to 12.30

**Decano – Dean**

Joseph AGIUS

tel. 06.67.02.415

e-mail: decteol@pust.it

**Vice-Decani - Vice-Deans**

Robert CHRISTIAN

tel. 06.67.02.405

e-mail: rfchristianop@gmail.com

Pablo ZAMBRUNO

tel. 06.67.02.407

e-mail: vicedec@pust.it

**Segretaria – Secretary**

Silvia CASALE

tel. 06.67.02.400

fax 06.67.02.425

e-mail: segrteol@pust.it

**Responsabili di Sezione**

Biblica	José M <sup>a</sup> VIEJO
Tomistica	Joseph d'AMÉCOURT
Dogmatica	Marco SALVATI
Ecumenica	James PUGLISI
Morale	Ryszard RYBKA
Spirituale	Paul MURRAY

**Incaricato per gli Istituti Affiliati**

Pablo ZAMBRUNO

## CURRICULUM

La Facoltà di Teologia comprende tre Cicli di studi, al termine dei quali si consegue un grado accademico: *Baccellierato* (STB), *Licenza* (STL) e *Dottorato* (STD). Inoltre, conferisce il Diploma in Teologia Pastorale nel Secondo Ciclo.

1. Il *Primo Ciclo*, della durata di tre anni, è ordinato al conseguimento del *Baccellierato in Teologia*. In esso vengono offerti un'iniziazione al metodo scientifico delle varie discipline teologiche e un insegnamento sintetico sulle questioni teologiche fondamentali.
2. Il *Secondo Ciclo*, che prevede due piani di studio – il *Diploma in Teologia Pastorale* (della durata di un anno) e la *Licenza in Teologia* (della durata di due anni) – offre la possibilità di specializzarsi in un settore della scienza teologica e mira al progresso nell'uso della metodologia scientifica.
3. Il *Terzo Ciclo*, che consente di conseguire il *Dottorato in Teologia*, è finalizzato a raggiungere la maturità nella formazione teologica, che si manifesta principalmente mediante l'elaborazione di una Tesi che contribuisca al progresso della scienza sacra.

## SISTEMA ECTS

L'ECTS (European Credit Transfer System) è il sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti. È un sistema basato sul carico di lavoro richiesto per raggiungere gli obiettivi di un corso di studio (lezioni, esercitazioni, seminari, studio privato – in biblioteca o a casa – esami o altre attività di verifica), obiettivi preferibilmente espressi in termini di risultati dell'apprendimento e di competenze da acquisire. 60 crediti ECTS rappresentano il carico di lavoro corrispondente a un anno di studi a tempo pieno.

Equivalenze: 1 ora=1,5 ECTS; 2 ore=3 ECTS; 3 ore=5 ECTS; 4 ore=6 ECTS.

---

The Faculty of Theology offers three successive Cycles of studies, each one terminating with the conferment of an academic degree: the Baccalaureate, the Licentiate and the Doctorate. Moreover, the Master of Arts can also be obtained in the Second Cycle.

1. The *First Cycle*, three years, ordered to the attainment of the *Baccalaureate in Theology*, offers a synthetic presentation of all the fundamental theological questions, together with an introduction to the scientific method of the various theological disciplines.
2. The *Second Cycle*, ordered to the acquisition of the *Master of Arts* (in one year) or the *Licentiate in Theology* (in two years), provides the possibility of specializing in a particular sector of the theological sciences.
3. The *Third Cycle*, two years, ordered to the attainment of the *Doctorate in Theology*, enables the student to reach a certain theological maturity by means especially of the preparation of a doctoral dissertation which will contribute to the progress of theological science.

## ECTS CREDIT SYSTEM

ECTS (European Credit Transfer System) was developed by the Commission of the European Communities in order to provide common procedures to guarantee academic recognition of studies abroad.

ECTS credits are a value allocated to course units to describe the student workload required to complete them. They reflect the quantity of work each course requires in relation to the total quantity of work required to complete a full year of academic study at the institution, that is, lectures, practicals, seminars, private work - in the library or at home - and examinations or other assessment activities. In ECTS, 60 credits normally represent the workload of a year of full time studies.

Equivalences: 1 hour = 1,5 ECTS; 2 hours = 3 ECTS; 3 hours = 5 ECTS; 4 hours = 6 ECTS.

**PROFESSORI – PROFESSORS**

## EMERITI

Compagnoni F.	Huerta A.
De Cea E.	Kaczynski E.
Garcia Trapiello J.	Krasić S.
González Fuente A.	Patfoort A.
Grasso G.	Phan Tan Thanh G.
Hertz A.	

## ORDINARI

Agius J.	Murray P.
de Santis L.	Salvati M.
Garuti P.	Stancati T.
Jurič S.	

## AGGREGATI

Bova C.	Rybka R.
Christian R.	Viejo J.M <sup>a</sup>
Monshau M.	Zambruno P.

## INCARICATI

Aubin C.	Kostko G.
Avila M.	Lobo P.
Barwasser C.	Menachery S.
Buckles L.	Mancini M.
Dawson Vasquez D.	Mascarenhas T.
Degórski B.R.	Morra S.
De Santis M.	O Connor R.
Ditton E.	Puglisi J.
Droste C.J.	Rossi M.M.
Ellul J.	Rossi T.
Garcia Cordeiro J.M.	Rossi T.F.
Grossi M.G.	Woodall G.J.

## INVITATI

Adam M.K.  
Bemporad J.  
Bliss F.M.  
Boschi B.G.  
Bouwen F.  
Burke P.J.  
Carragher M.  
Compagnoni F.  
D'Andrea R.  
Diriart A.  
Downey J.  
Filip Š.M.  
Fuss M.  
Giertych W.  
Grohe J.  
Holtz D.M.  
Kasper W.

Langham M.  
Lee J.-S.  
Lisak M.  
Loda N.  
Moran A.B.  
Norkowski J.  
Orsuto D.  
Quigley J.  
Rehrauer S.T.  
Riestra J.A.  
Scampini J.  
Senner W.  
Skonieczny P.  
Termini C.  
Veglianti T.  
Zerafa M.

## ASSISTENTI

Boardman J.  
Bongianni R.

Pagano G.  
Veigas J.

**PROPOSTA FORMATIVA***CICLI DI STUDIO – CYCLES OF STUDIES***PRIMO CICLO *Baccellierato*****FIRST CYCLE *Baccalaureate*****SECONDO CICLO*****Licenza***

Sezione Biblica

Sezione Tomistica

Sezione Dogmatica

Sezione Ecumenica

Sezione Morale

Sezione Spirituale

***Diploma in Teologia pastorale*****SECOND CYCLE*****Licentiate***

Biblical Section

Thomistic Section

Dogma Section

Ecumenical Section

Moral Section

Spirituality Section

***Master of Arts*****TERZO CICLO *Dottorato*****THIRD CYCLE *Doctorate****PROGRAMMI SPECIALI – SPECIAL PROGRAMMES***ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ*****Diploma*****SPIRITUALITY INSTITUTE*****Diploma***

## PRIMO CICLO – BACCELLIERATO

### AMMISSIONE

Al primo ciclo sono ammessi coloro che:

- possono iscriversi all'università nel Paese di provenienza;
- hanno frequentato un *biennio filosofico di livello universitario*, nel cui programma figurino i trattati fondamentali: Metafisica (Ontologia), Gnoseologia (Critica), Logica, Psicologia (Antropologia filosofica), Filosofia della natura, Etica, Storia della Filosofia;
- conoscono gli elementi fondamentali di morfologia e sintassi della lingua latina.
- possiedono una sufficiente conoscenza della lingua italiana o inglese. **N.B.** gli studenti che non sono di madrelingua italiana o inglese, saranno sottoposti a un **test** di conoscenza della lingua.

### PIANO DI STUDIO

In questo ciclo, della durata di tre anni, viene proposta una esposizione generale ed organica della dottrina cattolica, sotto forma di corsi e seminari.

- I. *Le materie principali* dei corsi sono:
  - A. **Sacra Scrittura**: un corso di Introduzione generale, e otto corsi speciali: Libri storici, profetici, sapienziali per l'AT; Vangeli sinottici, Lettere paoline, Scritti giovannei, Atti e Lettere cattoliche.
  - B. **Teologia Dogmatica**. Si inizia con la *Teologia Fondamentale*, che è una presentazione dell'evento della Rivelazione e della sua trasmissione; quindi si espone il mistero della salvezza in tre momenti, secondo la prospettiva di Tommaso d'Aquino:
    1. Nella sua origine: il Mistero di Dio, quale principio e fine dell'economia della salvezza.
    2. Nel suo centro storico-salvifico: il Mistero di Cristo e della Chiesa, quale ricapitolazione ed espansione della stessa economia. In esso viene inserito il ruolo della B. V. Maria.
    3. Nella sua intenzionalità escatologica: il mistero della presenza sacramentale di Cristo, Che fa crescere il Regno fino all'avvento della Parusia.
  - C. **Teologia Morale e Spirituale**. Dopo il corso di Morale Fondamentale (primo anno), negli anni successivi viene approfondita la parte Speciale, dedicata alla Grazia, alle Virtù Teologali alla vita spirituale, alle Virtù Morali. L'ultimo semestre è riservato alla Dottrina Sociale della Chiesa.
  - D. **Teologia positiva**. Comprende le materie che costituiscono le altre "fonti" della teologia e le applicazioni della teologia alla vita ecclesiale: Patrologia, Archeologia cristiana, Liturgia, Storia della Chiesa, Teologia pastorale, Diritto Canonico.
- II. *Le materie ausiliarie* sono: Greco del NT, Ebraico dell'AT, Introduzione alla Teologia e alle grandi Religioni.

III. Oltre ai corsi, lo Studente è tenuto a frequentare *due seminari* nel Secondo anno e *un seminario annuale* nel Terzo anno, con i quali si introduce al metodo del lavoro scientifico e alle problematiche odierne.

#### CONSEGUIMENTO DEL GRADO

- a) Lo studente è tenuto a scrivere un elaborato finale di circa 30 pagine, sotto la direzione del Professore del seminario di sintesi.
- b) Coloro che non possono frequentare il seminario annuale dovranno sostenere l'esame complessivo su una lista di trenta temi.

## PRIMO ANNO

## PRIMO SEMESTRE

## TI 1301 Introduzione alla Sacra Scrittura.

6 ECTS

PRIMA PARTE: La Bibbia e la Storia della Salvezza. La Rivelazione divina attraverso la formazione dei libri biblici. SECONDA PARTE: Aspetti importanti nello studio della Sacra Scrittura. L'ispirazione biblica e la verità della Bibbia. Ermeneutica biblica: i «sensi» della Sacra Scrittura e i principi interpretativi. Storia del canone dell'Antico e Nuovo Testamento.

**BIBLIOGRAFIA:** M. DE TUYA - J. SALGUERO, *Introducción a la Biblia, I-II*, Madrid 1967; J. SALGUERO, *La rivelazione biblica nella Storia della Salvezza*, Roma 1983<sup>2</sup>; R.E. BROWN - J.A. FITZMYER - R.E. MURPHY, *Nuovo grande commentario biblico* (ed. it. a cura di F. dalla Vecchia, G. Segalla e M. Vironda), Brescia 1997; R. FABRIS E COLLABORATORI, *Introduzione Generale alla Bibbia* (Logos. Corso di Studi Biblici, 1), Leumann 1994; V. MANNUCI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Brescia 1997<sup>15</sup>. Note del Professore.

J.M<sup>a</sup> VIEJO, OP

Lun. 11.30-12.15; Mar. 10.30-12.15; Gio. 9.30-10.15

## TI 1302 Pentateuco e Libri storici dell'A.T.

6 ECTS

*Parte introduttoria:* l'oggetto di questa parte è costituito dalle varie teologie della storia nel Pentateuco e libri storici dell'A.T.: la teologia della storia di Israele prima della storiografia, la teologia della storia nella tradizione jahvista, elohista, deuteronomista e sacerdotale, e la teologia della storia del Cronista. *Parte esegetica:* Il racconto sacerdotale della creazione (Gen 1,1 - 2,4a), Il racconto del Paradiso (Gen 2,4b - 3,24), Il Diluvio (Gen 6,5 - 9,17), I Dieci Comandamenti (Es 20,1-17; Dt 5,6-21).

**BIBLIOGRAFIA:** O. EISSFELDT, *Introduzione all'A.T.*, 4 voll., Paideia, Brescia 1970-1984; G. VON RAD, *L'inizio della storiografia nell'antico Israele*, in *Scritti sul Vecchio Testamento*, Jaca, Milano 1984, pp. 27-78; R. RENDTORFF, *Introduzione all'A.T.*, Claudiana, Torino 1990; J.A. SOGGIN, *Introduzione alla storia d'Israele e di Giuda*, Paideia, Brescia 1993; A. SACCHI, *I Libri storici. Israele racconta la sua storia*, Milano, 2000.

J. AGIUS, OP

Lun. Mar. Gio. Ven. 8.30-9.15

## TI 1303 Teologia fondamentale.

5 ECTS

Dopo una presentazione della storia della teologia fondamentale, il corso si concentra su tematiche specifiche quali la rivelazione e la sua trasmissione, la ricezione nella fede e il bisogno della stessa virtù per accettare quello che Dio rivela, e della natura della teologia.

**BIBLIOGRAFIA:** Fonti e Magistero: COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, Documento *L'interpretazione dei Dogmi*, 1990; CONCILIO VATICANO I, Costituzione *Dei Filius*; CONCILIO VATICANO II, Costituzione *Dei Verbum*; TOMMASO D'AQUINO, *Somma Teologica*, I, q. 1, a 1-10; II-II q 1-16; VINCENZO DI LÉRINS, *Commonitorio*, Paoline, 2008; R. FISICHELLA, *La Rivelazione, evento e credibilità. Saggio di Teologia fondamentale*, EDB, 2002; B.

GHERARDINI, *Quod et tradidi vobis*, Casa Mariana Editrice, 2010; R. LATOURELLE, *Teologia della Rivelazione*, Assisi, 1996; ID. *Come Dio si rivela al mondo*, Assisi, 2000; B. MAGGIONI, *Impara a Conoscere il Volto di Dio nelle Parole di Dio*, Padova, 2003; C. MOREROD, *Tradition et Unité des Chrétiens*, Saints-Geosmes, 2005.

P. ZAMBRUNO, OP

Lun. 9.30-11.15; Mar. 9.30-10.15

### TI 1305 Escatologia.

3 ECTS

La teologia escatologica e le sue problematiche metodologiche e di contenuto. Il dialogo fra escatologia, speranza cristiana e futurologia filosofico - antropologica. Per una definizione dell'escatologia cristiana. La diversità delle escatologie cristiane: la visione escatologia cattolica, ortodossa e protestante. Le principali acquisizioni escatologico-dogmatiche; la morte umana e cristiana. La dimensione personale e collettiva dell'escatologia: immortalità dell'anima e giudizio escatologico personale e finale. L'escatologia biblica antico e neotestamentaria: l'antropologia escatologica. Riflessione teologico-biblica sulla resurrezione finale e le sue modalità. Riflessione teologica sulla dannazione eterna, la purificazione dopo la morte e la beatitudine celeste. La visione escatologica delle religioni monoteiste non cristiane.

**BIBLIOGRAFIA:** S.T. STANCATI, *Escatologia, morte e resurrezione*, Ed. Domenicane Italiane, Napoli 2006; G. GOZZELINO, *Nell'attesa della beata speranza*, LDC, Leumann (To.) 1993; C. POZO, *Teologia dell'al di là*, Ed. Paoline, Roma 1990ss; J.L. RUIZ DE LA PEÑA, *L'altra dimensione*, Borla, Roma 1981.

T. STANCATI

Mer. 10.30-12.15

### TI 2314 Introduzione alla liturgia.

3 ECTS

Il corso intende offrire una prospettiva generale sulla liturgia della Chiesa. Il punto di partenza è il concetto di liturgia sviluppato dal Concilio Vaticano II, per approfondire, in modo sistematico e sintetico, il mistero del culto cristiano nel corso delle varie epoche culturali. L'anno liturgico, i sacramenti, la liturgia delle Ore, le famiglie liturgiche, i libri liturgici, il Movimento liturgico, la *Sacrosanctum Concilium*, la riforma liturgica, la spiritualità liturgica sono alcuni dei temi che contribuiranno all'approfondimento della celebrazione del mistero di Cristo sotto l'aspetto teologico, storico, spirituale, pastorale (cf. SC 16; OT 16). Si cercherà inoltre di dare risposta alle seguenti domande: Chi celebra? Perché si celebra? Come si celebra? Quando si celebra? Che cosa si celebra? Dove si celebra?

**BIBLIOGRAFIA:** B.NEUNHEUSER-S.MARSILI-M.AUGÉ-R.CIVIL, *La liturgia, momento nella storia della salvezza* (Anàmnesis 1), Marietti, Genova 1979; D. SARTORE-A.M.TRIACCA-C.CIBIEN (edd.), *Liturgia* (Dizionari San Paolo), Cinisello Balsamo (Milano) 2001; F. CALDAS-J. CORDEIRO, *Liturgia da Igreja* (Estudos teológicos 29), Universidade Católica Editora, Lisboa 2008; M. AUGÉ, *Liturgia. Storia, celebrazione, teologia, spiritualità* (Universo teologia 11) San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), 52003; S. ROSSO, *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla liturgia*, Elledici, Leumann (Torino) 2007.

J.M. GARCIA CORDEIRO

Ven. 10.30-12.15

**TI 1345 Introduzione alla teologia.****3 ECTS**

Dopo una esposizione della natura e i compiti della teologia secondo i documenti del Magistero, si passano in rassegna i principali approcci: storico, sistematico, pratico. Infine, si cerca di scoprire il “*nexus mysteriorum*” esaminando il piano della Somma Teologica di san Tommaso d’Aquino.

**BIBLIOGRAFIA:** J. P. TORRELL, *La teologia cattolica*, Jaca Book, Milano 1998; G. LORIZIO-N. GALANTINO (edd.), *Metodologia Teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari*, San Paolo, Cisinello Balsamo 2004.

T. STANCATI, OP

Mer. Ven. 9.30-10.15

**TI 1307 Storia della Chiesa. Periodo antico.****3 ECTS**

Il corso tratta i temi più importanti della storia della Chiesa dagli inizi fino al X secolo: le vicende, i protagonisti e la cultura religiosa.

**BIBLIOGRAFIA:** L. HERTLING - A. BULLA, *Storia della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2001; K. BIHLMEYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, vol. I e II, Morcelliana, Brescia 1985; L.-J. ROGIER - R. AUBERT - M.D. KNOWLES, *Nuova storia della Chiesa*, vol. I e II, Marietti, Genova 1996; N. BROX, *Storia della Chiesa. 1. Epoca antica*, Queriniana, Brescia 2009; C. AZZARA - A. M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Il Mulino, Bologna 2010.

M. MANCINI, OP

Gio. 10.30-12.15

**TI 0308 La lingua del N.T. (corso annuale)****3 ECTS**

Il corso, indirizzato a coloro che non possiedono alcuna conoscenza della lingua greca, è finalizzato all’apprendimento della morfologia, della sintassi basilare e di un vocabolario fondamentale, per consentire un primo approccio al testo del Nuovo Testamento.

**BIBLIOGRAFIA:** Un’edizione del NT greco (si consiglia: NESTLE-ALAND, *Nuovo Testamento Greco-Italiano*, a cura di B. Corsani e C. Bozzetti, Roma 1996; A. MERK - G. BARBAGLIO, *Nuovo testamento greco e italiano*, Bologna 1990); B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Roma 2002; B.M. METZGER, *Lexical Aids for Students of New Testament Greek*, Princeton 1978; C. BUZZETTI, *Dizionario greco-italiano del NT*, Roma 1989.

M. DE SANTIS

Mer. 8.30-9.15

**SECONDO SEMESTRE****TI 2310 Vangeli sinottici.****6 ECTS**

L’origine dei Vangeli: dal vangelo orale ai vangeli scritti. I vangeli nel quadro della letteratura neotestamentaria: il genere letterario dei vangeli canonici. L’ambiente della tradizione sinottica. La questione sinottica. Introduzione a Mc, Mt, e Lc. Criteri fondamentali per la metodologia esegetica ed esegesi di testi scelti.

**BIBLIOGRAFIA:** La bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.

M.G. GROSSI, ASC

Mer. Gio. 8.30-10.15

**TI 2348 Atti degli Apostoli. 3 ECTS**

Programma e bibliografia saranno indicati nel corso delle lezioni.

L. de SANTIS

Mar. 10.30-12.15

**TI 2312 Mistero del Dio vivente. 6 ECTS**

Origine, caratteristiche ed emergenze contemporanee della riflessione sul mistero di Dio. La rivelazione di Dio uno e trino nell'economia storico-salvifica. L'elaborazione del dogma trinitario. Riflessione sistematica sul mistero del Dio vivente. Trinità e vita. Temi e prospettive della teologia trinitaria contemporanea.

**BIBLIOGRAFIA:** A. COZZI, *Manuale di dottrina trinitaria*, Brescia 2009; R. FERRARA, *El Misterio de Dios, correspondencias y paradojas*, Salamanca 2005; G. GRESHAKE, *Der dreieine Gott. Eine trinitarische Theologie*, Freiburg i. Br. 2007 (tr. it.: *Il Dio unitrino. Teologia trinitaria*, Brescia 2008<sup>3</sup>); F. LADARIA, *El Dios vivo y verdadero: el misterio de la Trinidad*, Salamanca 2005<sup>4</sup> (tr. it.: *Il Dio vivo e vero: il mistero della Trinità*, Casale Monferrato 1999); X. PIKAZA – N. SILANES, *El Dios cristiano*, Diccionario teológico, Salamanca 1999; G.M. SALVATI, *Io uno e trino. La Trinità come modello del cristiano*, EDI, Napoli 2011<sup>3</sup>.

M. SALVATI, OP

Mer. Gio. 10.30-12.15

**TI 1304 Introduzione ai Padri della Chiesa. 3 ECTS**

Introduzione critica alla patrologia. Letteratura cristiana dalla fine del I s. all'inizio del IV s.: i Padri Apostolici, gli Apologisti, letteratura cristiana del III secolo. Periodo aureo della letteratura patristica (dal Concilio di Nicea, 325, al Concilio di Calcedonia, 451). Fine della letteratura patristica.

**BIBLIOGRAFIA:** J. QUASTEN, *Patrologia*, 2 voll., Marietti, Casale Monferrato 1967-1969; A. DI BERARDINO (ed.), *Patrologia*, voll. III-V, Marietti, Casale Monferrato 1968-2000; B. ALTANER, *Patrologia*, Marietti, Casale Monferrato 1981; G. PETERS, *I Padri della Chiesa*, 2 voll., Borla, Roma 1984; J. LIEBART, *Les Pères de l'Église*, vol. I: *Du I au IV siècle*, Paris 1986.

B.R. DEGÓRSKI, OSPPE

Ven. 8.30-10.15

**TI 0306 Morale fondamentale. 6 ECTS**

Nell'esposizione della Morale Fondamentale si terrà presente la prospettiva tomista cominciando il discorso dal Fine ultimo (Beatitudine), l'atto umano, la coscienza, le virtù, i doni dello Spirito Santo, la legge in genere e le leggi in specie: la legge eterna, la legge naturale, la legge dell'Antica e della Nuova Alleanza - la legge di Cristo. Sempre si prenderà in considerazione anche l'insegnamento del *Catechismo della Chiesa Cattolica* e della *Veritatis Splendor*.

**BIBLIOGRAFIA:** A. GÜNTER, "Morale Generale", vol. I, in *Una nuova teologia morale. Chiamata e risposta*, Ed. Paoline 1973; GARCIA DE HARO, *La vida cristiana*, Madrid 1992; E. KACZY SKI, "Verità sul bene" nella morale. *Alcuni temi di morale fondamentale*, Ed. Millenium, Roma 1999; TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae* 1-2, 1-106.

R. RYBKA, OP

Lun. 9.30-11.15; Ven. 10.30-12.15

**TI 2315 Archeologia cristiana.****3 ECTS**

Il corso vuole essere un'introduzione allo studio dell'Archeologia Cristiana, disciplina che si propone di ricostruire la storia della Chiesa e del Cristianesimo antichi (dalla seconda metà del I secolo, giungendo al tradizionale limite della fine del VI-inizi del VII secolo) attraverso la testimonianza dei monumenti nei quali è possibile cogliere gli echi delle vicende politiche, sociali e della storia della Teologia e delle idee che accompagnarono la vita di queste comunità. Si prenderanno in esame lo sviluppo dei primitivi luoghi di culto legati all'evoluzione della celebrazione eucaristica: dalle "domus ecclesiae" alle basiliche, con particolare riferimento a Roma, non tralasciando lo studio delle catacombe e più in generale l'ambito funerario. Saranno presentati inoltre alcuni temi dell'iconografia e iconologia dei primi secoli dell'era cristiana.

**BIBLIOGRAFIA:** J.Á. GÓMEZ, *Arqueología cristiana*, Madrid 1998; A. GRABAR, *L'arte paleocristiana: 200-395*, Milano 1991; G. LICCARDO, *Introduzione allo studio dell'Archeologia Cristiana*, San Paolo, Milano 2004; G.A. MANSUELLI, *La fine del mondo antico*, Torino 1988; T. MATHEWS, *Scontro di Dei*, Jaca Book, Milano, 2005; P. PERGOLA, *Le catacombe romane: storia e topografia*, Roma 2002; P. SINISCALCO, *Il cammino di Cristo nell'Impero romano*, Roma-Bari 2004<sup>5</sup>; P. TESTINI, *Archeologia cristiana*, Roma 1958 [II ed. con aggiornamento bibliografico, Bari 1980]; P. TESTINI, *Le catacombe e gli antichi cimiteri cristiani in Roma*, Bologna 1966. Le voci: "Archeologia cristiana" / H. BRANDEBURG; "Edificio di culto" / N. DUVAL; "Cimitero" / U. FASOLA, in "Dizionario di Patristica e Antichità cristiane", Torino 1983. Titoli di riviste specialistiche saranno indicati dal professore durante il corso.

ZAMBRUNO, OP

Lun. 11.30-12.15

**TI 2347 Introduzione alle grandi religioni.****3 ECTS**

Chiamata ad esplorare "l'autocoscienza cristiana" nell'orizzonte di una "mappa di varie religioni" (Enciclica *Redemptor hominis*, 11), oggi la teologia avverte più che mai la necessità di conoscere e dialogare con i principali orientamenti religiosi del mondo. A partire da questioni generali di Storia delle religioni (definizioni del fenomeno religioso; pluralismo storico e contemporaneo), il corso presenterà le principali religioni indiane, il Buddhismo, le religioni dell'Estremo Oriente (Confucianesimo, Taoismo, Shintô), nonché il monoteismo dell'Islam e la diffusa spiritualità del New Age.

**BIBLIOGRAFIA:** P. ANTES (a cura di), *I fondatori delle grandi religioni*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; G. BELLINGER, *Encyclopedia delle religioni*, Garzanti, Milano 1989; G. FILORAMO (a cura di), *Storia delle religioni*, 5 voll., Laterza, Bari 1996 F. HEILER, *Le religioni dell'umanità*, Jaca Book, Milano 1985; J. HINNELLS, *Le religioni viventi*, 2 voll., Mondadori, Milano 1986.

J.-S. LEE

Mar. 8.30-10.15

**TI 0308 La lingua del N.T.**

Cfr. primo semestre.

M. DE SANTIS

Lun. 8.30-9.15

## SECONDO ANNO

## PRIMO SEMESTRE

**TI 2322 Lettere di S. Paolo. 6 ECTS**

Introduzione alla vita e all'opera dell'Apostolo. Esposizione cronologica delle singole lettere, con particolare analisi, per quanto riguarda il contenuto dottrinale, degli aspetti escatologico, cristologico, ecclesiologico e sacerdotale.

**BIBLIOGRAFIA:** AA.VV., *Le lettere di san Paolo*, Ed. Paoline, 1978<sup>2</sup>; G. BARBAGLIO, *Le lettere di Paolo I-III*, Roma 1980; R. FABRIS – S. ROMANELLO, *Introduzione alla lettura di Paolo*, Roma 2006; J. MURPHY-O'CONNOR, *Paolo. Un uomo inquieto, un apostolo insuperabile*, Cinisello Balsamo (Mi) 2007; A. SACCHI E COLLABORATORI, *Lettere paoline e altre lettere* (Logos. Corso di Studi Biblici, 6), Leumann 1996.

J.M<sup>a</sup> VIEJO, OP

Lun. Mar. Gio. Ven. 8.30-9.15

**TI 1344 Cristologia. 6 ECTS**

*Introduzione:* natura, soggetto e finalità della riflessione teologica su Gesù Cristo. I. *Auditus fidei* a) cristologia biblica: dalle premesse vetero testamentarie alle cristologie del N.T.; b) dal N.T. al dogma: la cristologia della Chiesa antica; c) storia della cristologia: dalla Scolastica all'epoca contemporanea, con speciale riguardo a Tommaso d'Aquino. II. *Intellectus fidei*: a) *singolarità* della persona di Gesù Cristo; b) *unicità e universalità* della sua missione; c) *contemporaneità* di Cristo. *Conclusione:* "E voi chi dite che io sia?" (Mc 8,28).

**BIBLIOGRAFIA:** A. AMATO, *Gesù il Signore. Saggio di cristologia*, Bologna 2008<sup>7</sup>; V. BATTAGLIA, *Gesù Cristo luce del mondo. Manuale di cristologia*, Roma 2008 (ristampa); A. GRILLMEIER, *Gesù il Cristo nella fede della Chiesa*, voll. 1.1 – 2.4, Brescia 1982 - 2001; M. GRONCHI, *Trattato su Gesù Cristo Figlio di Dio e Salvatore*, Brescia 2008.

M. SALVATI, OP

Mar. Gio. 10.30-12.15

**TI 2324 Mariologia. 3 ECTS**

- Introduzione storico-teologica alla Mariologia. - La Mariologia e la teologia. - Dimensione teologico dogmatica della Mariologia. - La figura e il ruolo di Maria nella Rivelazione biblica e nella teologia del Nuovo Testamento. - La Vergine Maria nel pensiero patristico e teologico. - La Tradizione teologica e magisteriale sul mistero di Maria. Il cap. VIII della Costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium*.

**BIBLIOGRAFIA:** B. FORTE, *Maria, la Donna icona del Mistero*, Saggio di Mariologia simbolico-narrativa, Ed. Paoline Alba 1989; S. De Fiores, *Maria*. Nuovissimo Dizionario, 2 Voll. EDB, Bologna 2006ss.

T. STANCATI, OP

Ven. 10.30-12.15

**TI 1318 Il mistero della Chiesa. 5 ECTS**

Il *mysterium Ecclesiae*: metodologia teologica ed ecclesiologia. La teologia della Chiesa nel Nuovo Testamento. L'ecclesiologia patristica: caratteri principali. Introduzione teologica alla

nuova ecclesiologia cattolica del Concilio Vaticano II: la Costituzione dogmatica sulla Chiesa *Lumen Gentium*. Analisi particolareggiata e commento teologico dei temi biblico-teologici più rilevanti dei capp. I-III della *Lumen Gentium*.

N.B. I restanti capitoli della *Lumen Gentium* saranno oggetto dello studio personale dello studente sul testo di base suggerito (o su altro testo concordato col Docente).

**BIBLIOGRAFIA:** T. STANCATI, *Ecclesiologia biblica e dogmatica*, Ed. Domenicane Italiane, Napoli 2008; B. FORTE, *La Chiesa della Trinità*, Ed. San Paolo, 1995; G. PHILIPS, *L'Église et son mystère*, Desclée, Paris 1975<sup>5</sup>; trad. it. *La Chiesa e il suo mistero nel Concilio Vaticano II*, Jaca Book, Milano 1982<sup>2</sup>.

T. STANCATI, OP

Lun. 10.30-12.15; Mar. 9.30-10.15

### TI 1336 Virtù teologali.

5 ECTS

Le virtù teologali come principi della vita cristiana (1Tes 5.8 e 1Cor 13,13). *La Fede*. Le virtù teologali nella 1Pt. La fede nella Bibbia. I documenti del Magistero. Linee fondamentali della riflessione teologica sulla fede. L'incredulità e gli altri peccati contro la fede. *La Speranza*. Speranza - Storia - Speranze umane - La crisi della speranza. La speranza come virtù teologale. *La Carità*. La carità sorgente e vertice della vita morale. L'amore per Dio - per se stessi - per gli altri. La carità nel vissuto quotidiano.

**BIBLIOGRAFIA:** GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio*; BENEDETTO XVI, *Deus Caritas est*; BENEDETTO XVI, *Spe salvi*; H. DENZINGER, *Enchiridion Symbolorum*, ed. bilingue a cura di P. Hünerman, EDB, 1995; *Summa Theologiae*, II-II, qq. 1-46; R. CESSARIO, *Le virtù*, Jaca Book, Milano 1994; D. MONGILLO, *Le virtù teologali*, 1995, 2<sup>a</sup> ed.; M. LUBOMIRSKI, *Vita nuova nella fede speranza carità*, Cittadella Editrice, Assisi 2000.

R. RYBKA, OP

Lun. Gio. Ven. 9.30-10.15

## SECONDO SEMESTRE

### TI 1316 Libri profetici dell'A.T.

6 ECTS

Il corso è finalizzato ad una conoscenza adeguata del fenomeno del 'profetismo' nella storia di Israele, delle sue linee teologiche e delle sue espressioni letterarie nei libri biblici. Esso si articolerà nel modo seguente: 1. un'introduzione generale al profetismo biblico precisandone le linee fondamentali (origine, storia, natura teologica e generi letterari profetici); 2. presentazione sintetica dei singoli profeti in relazione al contesto storico in cui esercitano il loro ministero; 3. lettura commentata di brani scelti dai libri di Amos, Osea, Isaia, Geremia, Ezechiele, Giona e Zaccaria.

**BIBLIOGRAFIA:** Testo per l'esame: J.L. SICRE DIAZ, *Profetismo in Israele. Il Profeta – I Profeti – Il messaggio*, Borla, Roma 1995; Testi di riferimento per lo studio del Profetismo biblico: L. ALONSO SCHÖKEL – J.L. SICRE DIAZ, *I Profeti*, Borla, Roma 1984; J. BLENKIN-SOPP, *Storia della profezia in Israele*, Queriniana, Collana Biblioteca biblica 22, Brescia 1997; B. MARCONCINI E COLL., *Profeti e Apocalittici*, Editrice Elle Di Ci, Collana Logos – Corso

di Studi Biblici 3, Torino 1995; A. ROFÉ, *Storie di profeti*, Paideia, Brescia 1991; Ulteriore bibliografia sarà suggerita durante il corso.

G. PAGANO, OP

Gio. 10.30-12.15; Ven. 8.30-10.15

### TI 2349 Pneumatologia.

3 ECTS

*Introduzione:* senso e caratteristiche della riflessione pneumatologica. I. *Auditus fidei:* a) pneumatologia biblica; b) il mistero dello Spirito Santo nella teologia e nel dogma dell'epoca patristica; c) le principali linee di sviluppo della pneumatologia, dalla Scolastica all'epoca contemporanea. II. *Intellectus fidei:* a) identità e origine eterna dello Spirito; b) il Paraclito nella vita di Cristo, dei cristiani, della Chiesa e del mondo. *Conclusioni.*

**BIBLIOGRAFIA:** AA.VV., *Pneuma*, in GLNT, X, 848-928; Y. CONGAR, *Je crois en l'Esprit Saint*, Paris 1979-80; (tr.it., Brescia 1999<sup>2</sup>); F. LAMBIASI – D. VITALI, *Lo Spirito santo: mistero e presenza. Per una sintesi di pneumatologia*, Bologna 2005; B. SESBOUÉ, *Lo Spirito senza volto e senza voce – Breve storia della teologia dello Spirito santo*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2010; S. TANZARELLA (a cura di), *La personalità dello Spirito Santo*, Cinisello Balsamo 1998; M. WELKER, *Gottes Geist. Theologie des Heiligen Geistes*, Neukirchen-Vluyn 1992; (tr.it., Brescia 1995).

M. SALVATI, OP

Mar. 10.30-12.15

### TI 1335 Grazia.

3 ECTS

Il corso, dopo la presentazione dell'argomento nella Sacra Scrittura, nell'insegnamento dei Padri della Chiesa e nei documenti del *Magisterium Ecclesiae*, come risposta contro le dottrine eterodosse, prenderà in considerazione il significato e il ruolo della grazia nella vita dell'uomo seguendo la dottrina di san Tommaso d'Aquino e la riflessione di alcuni autori contemporanei.

**BIBLIOGRAFIA:** TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, I-II, qq. 109-114; J. AUER - J. RATZINGER, *Il Vangelo della Grazia*, Cittadella Editrice, Assisi 1988; A. GANOCZY, *Dalla sua pienezza noi tutti abbiamo ricevuto. Lineamenti fondamentali della dottrina della grazia*, Queriniana, Brescia 1991; L. LADARIA, *Antropologia teologica*, Piemme, Casale Monferrato 1995.

R. RYBKA, OP

Gio. 8.30-10.15

### TI2345 Prudenza, Fortezza, Temperanza.

6 ECTS

1. Le virtù di prudenza, forza e temperanza nel mondo antico. 2. La prospettiva cristiana. 3. I trattati tommasiani *De Prudentia*, *De Fortitudine* e *De Temperantia*.

TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, II-IIae, qq.47-56 e 123-170; S.J. POPE (ed.), *The Ethics of Aquinas*, Georgetown University Press, Washington D.C. 2002 (saggi sulle rispettive virtù); T. ROSSI, *Di virtù, necessità. Prudenza, forza, temperanza secondo San Tommaso d'Aquino*, Angelicum University Press, Roma 2006; E. KACZYNSKI, *Circa Virtutes. Saggio sulle virtù in prospettiva tomista*, (= Studi 2007), Angelicum University Press, Roma 2008; G. ROSSI – T. ROSSI (edd.), *Il corpo svelato. Etica ed Estetica del nudo nell'arte*, (= Itinerari Etici, 8), Città Nuova, Roma 2010.

T. ROSSI

Mar. 8.30-10.15

1. Prudenza: nascita, sviluppo e deviazioni. 2. Il coraggio e la paura. 3. Sessualità e castità cristiana.

**BIBLIOGRAFIA:** il corso è dotato di un sito web (che sarà accessibile agli iscritti) con la bibliografia e i link. Il giorno prima di ogni lezione saranno disponibili le relative slides in Power Point di F. Compagnoni.

F. COMPAGNONI, OP

Lun. 8.30-10.15

### TI 2313 Teologia spirituale.

3 ECTS

*Importanza dell'esperienza religiosa:* natura della teologia spirituale; elementi dell'organismo spirituale; la perfezione nella Sacra Scrittura; vocazione universale alla santità. *Le due tappe della crescita cristiana:* a) ASCETICA: *valore delle prassi penitenziali; dalla conversione alla fede in Cristo; le purificazioni attive.* b) MISTICA: i fenomeni mistici straordinari e i criteri di discernimento; l'esperienza mistica aperta a tutti i cristiani; i doni dello Spirito Santo nelle virtù. *Struttura esistenziale:* la preghiera, respiro dell'anima, e i suoi gradi; caratteristiche della spiritualità dei preti, dei membri della vita consacrata e dei laici.

**BIBLIOGRAFIA:** AA.VV., *La Teologia Spirituale*, Teresianum, Roma 2001; E. DE CEA (a cura di), *Compendio di Teologia Spirituale*, PUST, Roma 1992; S. PINCKAERS, *La vita spirituale del cristiano*, Jaca Book, Milano 1996; F. RUIZ, *Le vie dello Spirito*, EDB, Bologna 1999; *Dizionario di Mistica*, LEV, Città del Vaticano 1998; *Enciclopedia della preghiera*, LEV, Città del Vaticano 2007.

C. BOVA, OP

Lun. 10.30-12.15

### TI 1320 Introduzione generale al Diritto canonico.

3 ECTS

Dimensione istituzionale della Chiesa. Chiesa sacramento di salvezza. Chiesa comunione. Chiesa come istituzione. Giuridicità della Chiesa. Funzione di servizio del diritto della Chiesa. Processo di formazione del diritto della Chiesa. Storia delle fonti. Principali collezioni canoniche. Presentazione del Codice di diritto canonico. Varie forme del diritto della Chiesa: legge, consuetudine, decreti generali, atti amministrativi singolari, etc.

**BIBLIOGRAFIA:** AA.VV., *Il diritto nel mistero della Chiesa*, vol. I, III ed., PUL: Lateran University Press, 2001; AA.VV., *Código de derecho canónico comentado por los profesores de Salamanca*, IV ed., Madrid: BAC, 2005; A.G. URRU, *Un'introduzione generale al diritto canonico*, Roma: Ed. Viverein, 2007; V. DE PAOLIS – A. D'AURIA, *Le norme generali. Commento al Codice di Diritto Canonico*, Libro Primo, Roma: Urbaniana University Press, 2008.

C. ADAM, OP

Ven. 10.30-12.15

### TI 1321 Istituzioni di Diritto Canonico orientale.

3 ECTS

1) Introduzione: sguardo e sensibilizzazione verso le Chiese Orientali; le Chiese Orientali cattoliche: descrizione, enucleazione e collocazione; 2) Le fonti comuni del Diritto Canonico Orientale nel primo millennio e la codificazione del Diritto Canonico orientale: un Codice per una *varietas ecclesiarum*; i principi direttivi, la terminologia dei Codici: il lavoro del *Coetus de coordinatione* (CCEO); 3) Natura e struttura ed applicazione delle Chiese orientali *sui iuris*

sotto il profilo ecclesiologico e canonico; 4) Il Titolo II (cc. 27-38): l'iscrizione ad una Chiesa Orientale *sui iuris*; il rito; 5) Le strutture ecclesiali (cc. 55-150): la nozione di Patriarca, le Chiese patriarcali e proprie istituzioni; (cc. 151-154): le Chiese arcivescovili maggiori; (cc. 155-176); le Chiese metropolitane e le altre Chiese *sui iuris*; 6) Le eparchie ed i Vescovi eparchiali; 7) Gli *status* ecclesiastici: chierici, monaci, religiosi e laici; 8) Il rapporto tra la normativa canonica e la normativa liturgica nel CCEO; 9) La *Communicatio in sacris*.

**BIBLIOGRAFIA:** *Codice dei canoni delle Chiese Orientali in Enchiridion Vaticanum: Documenti Ufficiali della Santa Sede 1990*, vol. 12, Bologna 1992. AA. VV., *Commento al Codice dei Canoni delle Chiese orientali* (a cura di P.V. Pinto), (Studium Romanae Rotae, Corpus Iuris Canonici II), Città del Vaticano 2001. AA. VV., *A Guide to the Eastern Code. A Commentary on The Code of Canons of the Eastern Churches*, (Edited by G. Nedungatt, S.J.), (Kanonika 10), Roma 2002. D. SALACHAS, *Istituzioni di Diritto Canonico delle Chiese cattoliche orientali*, Bologna 1993. Ulteriore bibliografia verrà segnalata dal Docente durante lo svolgimento del corso.

N. LODA

Ven. 10.30-12.15

#### TI 2327 Storia della Chiesa. Periodo medievale.

3 ECTS

Il corso studia ed elabora il periodo tra il secolo XI e il concilio di Trento, tracciando tutte le questioni di rilievo della Chiesa in questi secoli.

**BIBLIOGRAFIA:** L. HERTLING - A. BULLA, *Storia della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2001; K. BIHLMEYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, vol. II e III, Morcelliana, Brescia 1985; I. W. FRANK, *Storia della Chiesa. 2. Epoca medioevale*, Queriniana, Brescia 2004; C. AZZARA – A. M. RAPETTI, *La Chiesa nel Medioevo*, Il Mulino, Bologna 2010; G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, vol. I, Morcelliana, Brescia 1994.

M. MANCINI, OP

Mer. 8.30-10.15

**NOTA BENE:** lo studente è tenuto a frequentare anche due *seminari*.

## TERZO ANNO

## PRIMO SEMESTRE

## TI 1328 Scritti giovannei.

6 ECTS

Saranno affrontate le principali questioni introduttorie riguardanti il IV Vangelo, le Lettere di Giovanni e l'Apocalisse. L'esegesi di passi scelti, oltre a consentire l'acquisizione di un metodo, dovrà favorire l'individuazione di alcune linee teologiche dominanti.

**BIBLIOGRAFIA:** sarà indicata nel corso delle lezioni.

L. de SANTIS, OP

Mer. Gio. 8.30-10.15

## TI 1337 Sacramenti in genere. Sacramenti dell'iniziazione cristiana.

6 ECTS

I sacramenti sono al centro della vita della Chiesa, essi ci introducono nel mistero di Cristo. Con le sorgenti bibliche e patristiche, con la dottrina di San Tommaso e le acquisizioni della teologia sacramentaria alla luce del Vaticano II, il corso svilupperà i concetti chiave della teologia sacramentaria. I sacramenti dell'iniziazione cristiana saranno analizzati nella loro specificità, tenendo conto del loro contesto originale.

**BIBLIOGRAFIA:** A. GRILO - M. PERRONI - P.-R. TRAGAN (edd.), *Corso di teologia sacramentaria*, Brescia 2000; C. ROCCHETTA, *Sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» alla «sacramentum»*, («Corso di teologia sistematica», 8), Bologna 1989; G. MAZZANTI, *I sacramenti simbolo e teologia. 2. Eucarestia, Battesimo e Confermazione*, Bologna 1998; M. AUGÉ, *L'iniziazione cristiana*, Las-Roma, 2004.

C. AUBIN, OP

Gio. Ven. 10.30-12.15

## TI 2342 I sacramenti della Riconciliazione e dell'Unzione infermi.

5 ECTS

- La fondazione biblica dei Sacramenti della Penitenza e dell'Unzione degli infermi. - Storia, tradizione liturgica e teologica della Penitenza cristiana. - Lo sviluppo teologico del sacramento della Penitenza. - Il rinnovamento conciliare e il sacramento della Penitenza. Il rito sacramentale. - Teologia della malattia e della morte: il Sacramento dell'Unzione degli infermi. La teologia e il rito liturgico-sacramentale.

**BIBLIOGRAFIA:** A. PIOLANTI, *I sacramenti*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1990; P. ADNÈS, *L'unzione degli infermi: storia e teologia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996; *Penitenza, unzione degli infermi, ordine, matrimonio*, (= Corso di Teologia Sistematica, 8b), EDB, Bologna 2003.

Š.M. FILIP, OP

Lun. 8.30-10.15; Ven. 9.30-10.15

## TI 2343 I sacramenti dell'Ordine del Matrimonio.

3 ECTS

ORDINE. Parte biblica: il sacerdozio di Cristo, il ministero apostolico, il popolo sacerdotale. Parte storica: Padri della Chiesa – Medioevo – Riforma – Concilio di Trento. Parte sistematica: *Lumen Gentium – Presbyterorum ordinis*. MATRIMONIO. Il matrimonio nell'Antico e Nuovo

voTestamento. Il matrimonio nei padri della Chiesa, nella teologia medioevale, nella Riforma. L'enciclica "Casta Connubi". Il Concilio Vaticano II. L'origine del matrimonio, l'amore coniugale, i fini del matrimonio e le proprietà del matrimonio.

**BIBLIOGRAFIA:** GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, Esortazione apostolica post-sinodale, Libreria Editrice Vaticana; *Presbyterorum ordinis*, Decreto sul ministero e la vita dei presbiteri, 7 dicembre 1965, EV, vol.1, ed. 13, EDB, Bologna 1985, nn. 1243-1318 (pp. 697-769); *Lumen Gentium*, Costituzione dogmatica sulla Chiesa, 4 dicembre 1963, EV, vol. I, ed. 13, EDB, Bologna 1985, nn. 1-244 (pp. 14-95); A. PIOLANTI, *I sacramenti*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1990; Ph. GOYRET, *Chiamati, consacrati, inviati: il sacramento dell'ordine*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2003; J. RATZINGER, *Il Dio vicino, L'eucaristia cuore della vita cristiana*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2003; W. KASPER, *Il matrimonio cristiano*, Queriniana, Brescia 1979; A. MIRALLES, *Il matrimonio: teologia e vita*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 1996.

Š.M. FILIP, OP

Mar. 10.30-12.15

### TI 1331 Virtù di giustizia.

5 ECTS

Il concetto di giustizia nel mondo antico: nella Bibbia, nella cultura greco-romana, nella patristica. La giustizia nella *Somma Teologica*: contesto, divisione, fonti, metodo. La giustizia generale, le parti soggettive, integranti e potenziali, l'epicheia. La giustizia nell'insegnamento sociale della Chiesa: le questioni relative ai diritti dell'uomo, al salario, alla proprietà privata, al bene comune. Il dibattito filosofico e teologico contemporaneo sulla giustizia.

**BIBLIOGRAFIA:** TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae*, 2-2, qq. 57-122; CERAS, *Il discorso sociale della Chiesa da Leone XIII a Giovanni Paolo II*, Queriniana, Brescia 1988; G. MATTAI, voce: *Giustizia* in *Dizionario Enciclopedico di Teologia Morale*, Edizioni Paoline, Roma (1976, 4a ed., la 1a col supplemento), pp. 456-469; R. CAMBARERI, *Il cristiano in politica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1995; S. MOSSO, *Il problema della giustizia e il messaggio cristiano*, Marietti, Roma 1982; D. QUAGLIONI, *La giustizia nel Medioevo e nella prima età moderna*, il Mulino, Bologna 2004; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004.

R. RYBKA, OP

Lun. 10.30-12.15; Ven. 8.30-9.15

### TI 2346 "Unità ecumeniche". Corso di introduzione all'Ecumenismo.

3 ECTS

Come consuetudine il corso sarà organizzato secondo una didattica modulare. I "Moduli" saranno i seguenti: Spiritualità, Metodo, Storia, Sistematica. Gli studenti sono tenuti a frequentare solo due moduli a loro scelta, e a svolgere studio personale - guidato dal Professore - corrispondente al carico di lavoro dei rimanenti Moduli.

**BIBLIOGRAFIA:** Lettura obbligatoria dei seguenti testi: *Unitatis Redintegratio, Ut Unum Sint, Direttorio per l'applicazione dei principi e delle Norme sull'Ecumenismo*. Una bibliografia specifica sarà fornita per ciascun Modulo.

T.F. ROSSI

Mar. 8.30-10.15

## SECONDO SEMESTRE

## TI 2335 I Salmi e i Libri sapienziali dell'A.T.

6 ECTS

*I Salmi*: nome, titoli, formazione, data, autori, forme tipiche, contenuto teologico, uso liturgico, salmi cristiani, poesia ebraica. *I Libri sapienziali*: la sapienza nell'antico Medio Oriente e la sapienza in Israele; contenuti e peculiarità teologica della sapienza biblica; Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza, Cantico.

**BIBLIOGRAFIA**: G. BERNINI, *Proverbi*, Paoline, Roma 1978; A. BONORA, *Qohélet. La gioia e la fatica di vivere*, Queriniana, Brescia 1987; J. LÉV QUE, *L'Antico Testamento e le culture del tempo*, Borla, Roma 1990, pp. 393-497; A. MINISSALE, *Siracide*, Paoline, Roma 1980; R.E. MURPHY, *L'albero della vita. Una esplorazione della letteratura sapienziale*, Queriniana, Brescia, 2000; G. RAVASI, *Giobbe*, Borla, Roma 31991; G. SCARPAT, *Libro della Sapienza*, 3 voll., Paideia, Brescia 1989-1999; A. WEISER, *I Salmi*, 2 voll., Paideia, Brescia 1984.

S. JURIČ, OP

Lun. Gio. 8.30-10.15

## TI 2350 Lettere cattoliche.

2 ECTS

Il corso riguarda la presentazione della lettera di Giacomo, le due lettere di Pietro e la lettera di Giuda, prendendo visione delle seguenti questioni: l'autore e i destinatari, il genere letterario, la struttura e il contenuto teologico.

**BIBLIOGRAFIA**: A. CHESTER - M. MORGEN, *Lettere cattoliche. Giacomo, 1-2 Pietro, Giuda, 1-2-3 Giovanni*, Cinisello Balsamo (Mi) 1999; R. FABRIS, *Lettera di Giacomo. Introduzione, versione, commento*, Bologna 2004; O. KNOCH, *Le due lettere di Pietro. La lettera di Giuda*, Brescia 1996; M. MAZZEO, *Lettere di Pietro. Lettera di Giuda*, Milano 2002; U. VANNI, *Lettere di Pietro, Giacomo e Giuda*, Brescia 1986.

J.M<sup>a</sup> VIEJO, OP

Lun. 10.30-11.15

## TI 2338 Morale matrimoniale e professionale.

3 ECTS

Il corso ha lo scopo di esaminare la morale matrimoniale e familiare, sotto il profilo biblico e quello antropologico. Verranno presi in considerazione gli approcci morali inadeguati e quelli che si ispirano al dato biblico e a quello teologico-morale e magisteriale. Si rifletterà sulla normativa teologico-morale del matrimonio circa la dimensione unitiva e quella procreativa. Ci si soffermerà, successivamente, sulla morale professionale.

**BIBLIOGRAFIA**: Magistero, *Gaudium et spes*, nn. 47-52; *Humanae vitae*; *Familiaris consortio*; *Donum vitae*; *Evangelium vitae*; *Deus caritas est*; Pont. Consiglio per la Famiglia, *Verità e significato della sessualità umana*; GIOVANNI PAOLO II, *Uomo e donna lo creò: catechesi sull'amore umano* (Citta Nuova, Vaticana, 1985 – trad. Ing., fr, sp); I. FU EK, *La sessualità al servizio dell'amore* (Dehoniane, Roma, 1993); J. NORIEGA, *Il destino dell'eros: prospettive di morale sessuale* (Dehoniane, Bologna, 2006); M. RHONHEIMER, *L'etica della procreazione* (Mursia, PUL, Roma, 2000); F. COMPAGNONI - T. ROSSI, *La professione: trattato di etica professionale*, III, Bologna, 1992).

G.J. WOODALL

Ven. 8.30-10.15

**TI 2339 Morale politica, economica e internazionale.****3 ECTS**

Il corso ha l'obiettivo di trasmettere alcuni principi base per la formazione di un giudizio etico cristiano sui fenomeni politici, economici ed internazionali, descritti attraverso i metodi delle scienze contemporanee. Particolare attenzione ai seguenti ambiti: rapporto tra etica e politica, bene comune e questioni attuali, azione politica e dignità della persona umana, etica dei sistemi economici, del denaro e dei sistemi finanziari, il sistema delle relazioni internazionali nel magistero. Strumenti per l'analisi etica di un sistema politico, economico, sociale nella prospettiva della Dottrina Sociale della Chiesa.

**BIBLIOGRAFIA:** dispense. PONT. CONS. DELLA GIUSTIZIA E PACE, *“Compendio Dottrina Sociale della Chiesa”*, Libreria Editrice Vaticana, 2009, A.F. UTZ, *“Etica Politica”*, San Paolo, 2008, A.F. UTZ, *“Etica Economica”*, San Paolo, 1999, E. CHIAVACCI, *“Teologia Morale 3/2 - morale della vita economica, politica, di comunicazione”*, Cittadella Editrice, 1998.

F. COMPAGNONI, OP - R. BONGIANNI

Ven. 10.30-12.15

**TI 2340 Teologia pastorale.****3 ECTS**

Oggetto proprio, metodo e compiti attuali. La cura pastorale delle persone. I nuovi gruppi “marginati”. Le quattro tappe storiche della pastorale. Vaticano II: Progetto di Chiesa come Popolo di Dio e pastoraltà della “Gaudium et Spes”. I segni dei tempi nel rinnovamento dell'azione pastorale. La Chiesa locale: la diocesi e la parrocchia. Pastori qualificati e operatori pastorali: funzioni proprie del prete-parroco; contributo specifico della Vita consacrata alla pastorale organica; partecipazione più attiva dei laici nella chiesa locale. Comunione e corresponsabilità.

**BIBLIOGRAFIA:** GIOVANNI PAOLO II, *Pastores dabo vobis*, Città del Vaticano 1992; D. BOURGEOIS, *La pastorale della Chiesa*, Jaca Book, Milano 2001; E. DE CEA, *I “segni dei tempi” nella pastorale*, in AA.VV., *Tempo e spiritualità*, Chirico, Napoli 2001, 39-70; S. LANZA, *La parrocchia in un mondo che cambia*, OCD, Roma 2003; P.L. PADOVESE, *La Chiesa che ti è affidata*, EDB, Bologna 2006.

C. BOVA, OP

Mar. 10.30-12.15

**TI 1333 Amministrazione dei Sacramenti: rito latino.****3 ECTS**

1. I sacramenti dell'iniziazione cristiana: il battesimo, la confermazione, l'Eucaristia. 2. I sacramenti di guarigione: il sacramento della penitenza, l'unzione degli infermi. 3. I sacramenti del servizio della comunione: Ordine, matrimonio. 3.1. Il matrimonio: impedimenti, consenso matrimoniale, forma canonica.

**BIBLIOGRAFIA:** G. GHIRLANDA, *Il diritto nella Chiesa mistero di comunione. Compendio di diritto ecclesiale [El derecho en la Iglesia, misterio de comunión: compendio de derecho eclesial]*, Edizioni San Paolo: Cinisello Balsamo 2006 [San Pablo: Madrid, 1992]; *Codice di diritto canonico commentato*, ed. Redazione di “Quaderni di diritto ecclesiale”, Ancora: Milano, 2009. Ulteriore bibliografia verrà segnalata dal Docente durante lo svolgimento del corso.

P. SKONIECZNY, OP

Gio. 10.30-12.15

**TI 1334 Amministrazione dei sacramenti: rito orientale.****3 ECTS**

1. I Sacramenti della iniziazione cristiana: Confronto tra CCEO e CIC. 2. I Sacramenti dell'Ordinazione sacra, Penitenza e Unzione degli infermi. 3. Il Sacramento del Matrimonio: Confronto tra CCEO e CIC. 4. I battezzati acattolici che convengono alla piena comunione con la Chiesa cattolica (Titolo XVII del CCEO). 5. Istruzione della Congregazione per le Chiese Orientali per l'applicazione delle prescrizioni liturgiche del Codice dei canoni delle Chiese orientali (6-1-1996).

**BIBLIOGRAFIA:** J. PRADER, *Il matrimonio in Oriente e Occidente*, "Kanonika" 1, Roma 1992; D. SALACHAS, *Il sacramento del matrimonio nel Nuovo Diritto Canonico delle Chiese orientali*, Bologna-Roma 1994. CONGREGAZIONE PER LE CHIESE ORIENTALI, *Istruzione per l'applicazione delle prescrizioni liturgiche del Codice dei Canoni delle Chiese Orientali*, Città del Vaticano 1996; D. SALACHAS, *Teologia e disciplina dei sacramenti nei Codici latino e orientale*, Bologna 1999.

N. LODA

Gio. 10.30-12.15

**TI 2341 Storia della Chiesa. Periodo moderno.****3 ECTS**

Il corso espone in modo sistematico tutti gli avvenimenti che hanno visto la Chiesa protagonista a partire dalla fine del concilio di Trento fino al secolo XX.

**BIBLIOGRAFIA:** L. HERTLING - A. BULLA, *Storia della Chiesa*, Città Nuova, Roma 2001; G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, vol. I, II, III e IV, Morcelliana, Brescia 1994; K. BIHLMEYER - H. TUECHLE, *Storia della Chiesa*, vol. III e IV, Morcelliana, Brescia 1985; L.-J. ROGIER - R. AUBERT - M.D. KNOWLES, *Nuova storia della Chiesa*, vol. III, IV e V, Marietti, Genova 1996; J. LENZENWEGGER - P. STOCKMEIER - K. AMON - R. ZINNHOBLER, *Storia della Chiesa cattolica*, S. Paolo, Cinisello Balsamo 1995.

M. MANCINI, OP

Mar. 8.30-10.15

**NOTA BENE:** lo studente è tenuto a frequentare il *seminario annuale* per studenti del terzo anno.

## CORSI OPZIONALI

## PRIMO SEMESTRE

<b>bP 1418</b> Lingua ebraica A.	<b>3 ECTS</b>
M. DE SANTIS	Ven. 15.30-17-15

## SECONDO SEMESTRE

<b>bP 2427</b> Lingua ebraica B.	<b>3 ECTS</b>
J. AGIUS, OP	Mar. 15.30-17.15

## SEMINARI PER STUDENTI DEL SECONDO ANNO

## PRIMO SEMESTRE

<b>SI 1304</b> Dignità, persona e domande contemporanee di morale.	<b>4 ECTS</b>
C.J. DROSTE, OP	Mer. 8.30-10.15

## SECONDO SEMESTRE

<b>SI 2258</b> Pietro e Paolo a Roma.	<b>4 ECTS</b>
---------------------------------------	---------------

La presenza degli apostoli Pietro e Paolo a Roma ha lasciato tracce indelebili nella città capitale dell'impero. Vogliamo approfondire il loro soggiorno in base alle fonti scritte e archeologiche per poter valutare le conseguenze nella storia del cristianesimo.

**BIBLIOGRAFIA:** EUSEBIO DI CESAREA, *Storia ecclesiastica*, Città Nuova, Milano 2001; U. FASOLA, *Pietro e Paolo a Roma*, Vision Editrice, Roma 1980; V. FIOCCHI NICOLAI (a cura di), *Origine delle catacombe romane*, Città del Vaticano 2006; H. GEERTMAN, *Hic fecit basilicam. Studi sul Liber Pontificalis da Papa Silvestro a Papa Silverio*, Leuven 2004; J. GNILKA, *Pietro e Roma*, Paideia, Brescia 2003.

P. ZAMBRUNO, OP	Mer. 10.30-12.15
-----------------	------------------

*SEMINARIO ANNUALE PER STUDENTI DEL TERZO ANNO*

**SI 0007** **Verbum Domini. Esortazione apostolica postsinodale sulla parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa (30 settembre 2010).** **8 ECTS**

«Mediante questa Esortazione apostolica desidero che le acquisizioni del Sinodo influiscano efficacemente sulla vita della Chiesa: sul personale rapporto con le sacre Scritture, sulla loro interpretazione nella liturgia e nella catechesi come anche nella ricerca scientifica, affinché la Bibbia non rimanga una Parola del passato, ma una Parola viva e attuale» (BENEDDETTO XVI, VD 5).

J.Mª VIEJO, OP

Mer. 10.30-12.15

## FIRST CYCLE – BACCALAUREATE

### ADMISSION

The requirements for admission to the First Cycle are as follows:

- A *secondary-school* (“high school”) *diploma* which would qualify the applicant for admission to a college or university in his or her own country;
- Successful completion of *two years* of university-level study *in philosophy*, including courses in Logic, Epistemology, Philosophical Psychology (Philosophy of the Human Person, Philosophical Anthropology), Philosophy of Nature, Ethics (Moral Philosophy), Metaphysics, and the History of Philosophy;
- A knowledge of the elements of form and syntax of Latin.
- A sufficient knowledge of English or Italian; students whose mother tongue is neither English nor Italian will have to undergo a language proficiency **test**

### PLAN OF STUDY

In the three-year baccalaureate cycle, a general and organic exposition of Catholic theology is offered in the form of courses and seminars.

- I. The *principal subjects* of the courses are as follows:
  - A. **Scripture**: a general Introduction course, and eight additional courses concentrating on different parts of the Old Testament (historical books, prophets, wisdom literature) and the New Testament (Synoptic Gospels, Pauline letters, Johannine writings, Acts of the Apostles, and Catholic Epistles).
  - B. **Dogmatic Theology**: two initial courses in fundamental theology – Introduction to Theology and Theological Method, and Theology of Revelation – followed by specialized courses offering a systematic exploration of the mystery of salvation in three phases, according to the theological vision of St. Thomas’ *Summa Theologiae*:
    1. its origin: the mystery of God, the beginning and end of the whole order of salvation;
    2. its historic center: the mystery of Christ and of the Church – Christology, Mariology, Ecclesiology;
    3. its eschatological intentionality: the full revelation of Christ’s glory at the Parousia, and its anticipation meanwhile in the sacramental life of the Church whereby Christ remains a vivifying presence to his members.
  - C. **Moral Theology and Spirituality**: initial courses in fundamental moral theology and spiritual theology, followed by specialized courses on grace, the theological and moral virtues, and contemporary issues especially in the realm of social justice.
  - D. **Positive Theology**: this category includes subjects which constitute additional “sources” of theology (patrology, Christian archaeology, Church history) and applications of theology to church life (liturgy, pastoral theology, canon law).
- II. The *auxiliary subjects* are New Testament Greek, and biblical Hebrew.

- III. In addition, students are required to take *two seminars* during their second year and *one annual seminar* during their third year, which acquaint them with a variety of special contemporary problems in theology, and which also serve as a practical initiation into scientific theological work.

#### ATTAINMENT OF THE DEGREE

- The student is required to write a final paper of approximately 30 pages, under the direction of the Professor of the integrative seminar.
- Students who cannot frequent the year-long seminar must take the Comprehensive Examination on a list of 30 themes.

## FIRST YEAR

## FIRST SEMESTER

**TE 1364 Introduction to Sacred Scripture. 6 ECTS**

The course aims to provide an introduction to hermeneutical method. This will be done by means of a critical examination of contemporary trends in Biblical interpretation. In this regard, particular attention will be given to the Historical-Critical Method. There will then be a consideration of the hermeneutical principles underlying some of the more recent trends. The course will further deal with such questions as historicity, inspiration and the nature of Biblical truth. There will be a focus on the actualization of the Bible in the life of the Church, with a consideration of such topics as *Lectio Divina*, the Ministry of the Word, and Inculturation

**BIBLIOGRAPHY:** R.E.BROWN, *The Critical Meaning of the Bible*, London: Chapman 1981; R. F. COLLINS, *Introduction to the New Testament*, London: SCM 1992; J.A. FITZMYER, *An Introductory Bibliography for the Study of Scripture*, Rome: PIB 1990; J.A. FITZMYER, *The Biblical Commission's Document "The Interpretation of the Bible in the Church"* Rome: PIB 1995; P.S. WILLIAMSON, *Catholic Principles for Interpreting Scripture*, Rome: PIB 2001.

J. DOWNEY

Wed. 8.30-10.15; Fri. 10.30-12.15

**TE 1365 The Pentateuch and the Historical Books of the OT. 6 ECTS**

*Introductory:* This part of the course focuses on the main theologies of history in the Pentateuch and the Historical Books of the O.T.: Israel's theology of history prior to history-writing, the theology of history in the Yahwistic, Elohist, Deuteronomistic and Priestly traditions, and in the Chronicler's account *Exegetical:* The Priestly Account of Creation (Gn 1:1 - 2:4a), the Story of Paradise (Gn 2:4b - 3:24), the Flood (Gn 6:5 - 9:17), the Ten Commandments (Ex 20: 1-17; Dt 5:6-21).

**BIBLIOGRAPHY:** J. BRIGHT, *A History of Israel*, Philadelphia 1981<sup>3</sup>; O. EISSFELDT, *The Old Testament. An Introduction*, Oxford 1966; P.F. ELLIS, *The Yahwist: the Bible's First Theologian*, Collegeville, Minnesota 1981; G. VON RAD, *The Problem of the Hexateuch and Other Essays*, Edinburgh & London 1966; R. RENDTORFF, *The Old Testament. An Introduction*, London 1985, Philadelphia 1986.

J. AGIUS, OP

Mon. Tue. Thu. Fri. 9.30-10.15

**TE 1366 Fundamental Theology. 5 ECTS**

The course is an introduction to Fundamental Theology as a subject of theology, the history of Apologetics and the main questions of Fundamental Theology: Religion, God, Revelation and Church.

**BIBLIOGRAPHY:** J. RATZINGER, *Introduction to Christianity*, London 1969; K. RAHNER, *Foundations of Christian Faith*, New York 1978; G. O'COLLINS, *Fundamental Theology*, Eugene 1981; E. SCHILLEBEECKX, *Church – The Human Story of God*, New York 1990.

C. BARWASSER, OP

Wed. 10.30-12.15; Fri. 8.30-9.15

**TE 2372 The Mystery of the Living God.****6 ECTS**

After some introductory remarks on the “God” question, the progressive revelation of God in the Bible (OT & NT) will be studied. Then the God-revelation as handed down and elaborated in the teaching of the Fathers and the Magisterium will be treated of (in this context Unitarian and Trinitarian heterodox opinions will be examined; also the Filioque controversy). Next theological reflection on the main aspects of God in God’s oneness and God in God’s three-personed nature will be studied. Also God in some of the major world religions will be dealt with.

**BIBLIOGRAPHY:** S. THOMAS AQUINAS, *S.Theol.* I, qq. 1-43 (English trans. London: Blackfriars, 1965); M. O’CARROLL, *Trinitas*, Delaware: Michael Glazier, 1987; W. HILL, *The Three-personed God*, Washington DC: Catholic University Press, 1984; W. KASPER, *The God of Jesus Christ*, London: SCM Press, 1983; E. FORTMAN, *The Theology of God*, Milwaukee: Bruce, 1968; E. FORTMAN, *The Triune God*, Michigan: Baker, 1982; E. HILL, *The Mystery of the Trinity*, London: Geoffrey Chapman, 1986; J. O’DONNELL, *The Mystery of the Triune God*, London: Sheed and Ward, 1988.

P. LOBO, OP

Tue. Thu. 10.30-12.15

**TE 1367 Introduction to Theology and Theological Method.****3 ECTS**

1. The question of theology. 2. The theory of theology as a science. 3. Theological principles and methods. 4. The sources of theology. 5. The different subjects of theology. 6. Theology in a post theological time?

**BIBLIOGRAPHY:** B. LONERGAN, *Method in Theology*, Dartman, London 1973; W PANNENBERG, *Theology and the Philosophy of Science*, Westminster Pr., Philadelphia 1976; J. RATZINGER/BENEDICT XVI, *Principles of Catholic Theology. Building Stones for a Fundamental Theology*, Ignatius Press, San Francisco 1987; J. WICKS, *Doing Theology*, Paulist Press, Mahwah NJ 2009.

C. BARWASSER, OP

Mon. Tue. 8.30-9.15

**TE 1369 History of the Ancient Church.****3 ECTS**

A survey of the major events in the Church’s history from its beginnings through the reign of Pope Gregory the Great. The first Church in its Jewish-Gentile context, expansion and conflict with paganism, Constantine and the Christian empire, the early Councils and the process of doctrinal definitions, the rise of monasticism, the Church in the age of the barbarian invasions.

**BIBLIOGRAPHY:** Any convenient *History of the Early Church*, may be used as a supplement to the lectures, e.g. H. CHADWICK, *The Early Church*, 1967; J. DANIELOU – H. MARROU, *The Christian Centuries*, vol. I, *The first six hundred years*, 1964; W.H.C. FREND, *The Rise of Christianity*, 1984.

E. DITTON, OP

Mon. 10.30-12.15

**TE 0371 Biblical Greek. (Year-long course)****3 ECTS**

E. DITTON, OP

Thu. 8.30-9.15

## SECOND SEMESTER

**TE 2371 The Synoptic Gospels.****6 ECTS**

The course considers the following issues: the formation of the Synoptic Gospels, source criticism, form criticism, redaction criticism, the Synoptic problem and proposed solutions. The Matthean and Lucan Infancy Narrative. The Christological titles, the Parables and the Miracles. Passion, Resurrection of Jesus. Exegesis of selected passages.

**BIBLIOGRAPHY:** R.F. COLLINS, *Introduction to the New Testament*, Doubleday, Garden City, NY., 1987; R.H. FULLER, *Interpreting the Miracles*, SCM, London 1982; J. JEREMIAS, *Die Gleichnisse Jesu*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, 1965 [Engl. tr.: *The Parables of Jesus*, Scribner's, New York 1963]; W.G. KÜMMEL, *Einleitung in das Neue Testament*, Quelle und Meyer, Heidelberg, 1978 [Engl. tr.: *Introduction to the New Testament*, 14<sup>th</sup> ed., Abingdon, Nashville 1966]; E.P. SANDERS - M. DAVIES, *Studying the Synoptic Gospels*, SCM Press/Trinity Press international, London/Harrisburg, PA, 1989, Sixth impression 2002.

S. JURIC', OP

Tue. Fri. 8.30-10.15

**TE 2546 The Acts of the Apostles.****3 ECTS**

The course will deal with the following topics: 1) General Introduction to the Acts: Authorship, Date, Various Sources, Literary Forms and Structure of the Book. 2) A close look into the Content of the Acts; analysis of each chapter. 3) Theological aspects of the Acts: Christology, Ecclesiology and Pneumatology.

**BIBLIOGRAPHY:** R.E. BROWN, *Introduction to New Testament*, Theological Publication of India, Bangalore, 2002; J.A. FITZMYER, *The Acts of the Apostles, The New Translation with Introduction and Commentary*, in AB, Doubleday, New York, 1998; J.C. LENTZ, *Luke's Portrait of Paul*, Cambridge University Press, Cambridge, 1993; J.M. O'CONNOR, *Paul: His Story*, Oxford University Press, Oxford, 2004; J. ZMIJEWSKI, *Atti degli Apostoli*, Editrice Morcelliana, Brescia, 2006.

J. VEIGAS

Thu. 8.30-10.15

**TE 2374 Eschatology.****3 ECTS**

This course will look at: 1. Eschatology in scripture and tradition; 2. Individual eschatology, death, judgement and the after life; 3. General eschatology "the resurrection of the dead and the life of the world to come"; 4. The Christian's engagement in the present world with a view to the parousia still to come.

**BIBLIOGRAPHY:** Council Documents; some of the Fathers of the Church; THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, III, Supplement; J. RATZINGER, *Eschatology: Death and Eternal Life*, The Catholic University of America Press, Washington D.C., 1988; some other sources.

R. O'CONNOR

Fri. 10.30-12.15

**TE 2543 Introduction to Patristic Teaching.****3 ECTS**

A historical and doctrinal survey of the patristic era concentrating on key individuals who helped to shape the Church as we know it today. The emphasis will be on the reading of primary texts.

**BIBLIOGRAPHY:** J. QUASTEN et al., *Patrology*, 4 vols., Westminster, Md. 1986; B. RAMSEY, *Beginning to Read the Fathers*, New York 1985. Additional reading to be assigned.

E. DITTON, OP

Wed. 8.30-10.15

**TE 1368 Fundamental Moral Theology.****5 ECTS**

An introduction to the basic principles of Moral Theology, following the *Ia-IIae* of the *Summa Theologiae* of St. Thomas Aquinas and the encyclical *Veritatis splendor* of John Paul II.

**BIBLIOGRAPHY:** THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae, Ia-IIae*, q. 106-108; JOHN PAUL II, *Veritatis splendor*; S. PINCKAERS, *The Sources of Christian Ethics*, Washington 1995; L. MELINA, *Sharing Christ's Virtues*, Washington 2001.

W. GIERTYCH, OP

Tue. Wed. 10.30-12.15

**TE 2376 Introduction to Christian Worship.****3 ECTS**

An introductory course to the western Church's worship, including its history and development, its guiding principles and its forms.

**BIBLIOGRAPHY:** A. ADAM, *The Liturgical Year*; T. KLAUSER, *A Short History of the Western Liturgy*; T. KOCIK, *The Reform of the Reform?*; Vatican II, *Sacrosanctum Concilium*.

M. MONSHAU, OP

Mon. 8.30-10.15

**TE 2545 Introduction to the World's Great Religions.****3 ECTS**

In line with the teaching of Vatican Council II that the Church "rejects nothing of what is true and holy in the religions" (*Nostra aetate*, 2), the course offers a concise presentation of some major religious traditions of our contemporary world. Following an overall exploration of the religious phenomenon, attention will be focused on the basic elements of Indian religions, such as Hinduism and Buddhism, Far Eastern traditions (Confucianism, Taoism and Shinto), Islam and on the emerging New Age spirituality in Western culture that shows a changing religious landscape to which theology urgently has to pay attention.

**BIBLIOGRAPHY:** C.J. BLEEKER - G. WIDENGREN (eds.), *Historia Religionum. Handbook for the History of Religions, vol. II: Religions of the Present*, Leiden: E.J. Brill, 1971; J.R. HINNELL (ed.), *A New Handbook of Living Religions*; Harmondsworth: Penguin Books, 1997; I. MARKHAM (ed.), *A World Religions Reader*, Oxford: Blackwell, 1996; A. SHARMA (ed.), *Our Religions*, New York: HarperCollins 1993; F.J. STRENG, *Understanding Religious Life*; Belmont, CA: Wadsworth, 1985.

M. FUSS

Mon. 10.30-12.15

**TE 2377 Christian Archaeology.****3 ECTS**

The history and methodology of Christian archaeology; an introduction to early Christian Rome; the written sources; the monuments: cemeteries, buildings for worship, inscriptions, works of art; visits to the monuments in and near Rome.

E. DITTON, OP

Thu. 10.30-11.15

**TE 0371 Biblical Greek.**

E. DITTON, OP

Thu. 11.30-12.15

## SECOND YEAR

## FIRST SEMESTER

**TE 1378 The Epistles of St. Paul.****6 ECTS**

The course has three parts. *Part 1, is an appreciation of Pauline personality and letters:* 1) Paul and *his gospel:* an overture. 2) Damascus encounter and Pauline understanding of Law. 3) A structural view of his letters. 4) Paul, the apostle of the nations. 5) Prophetic and pastoral portraits of Paul. 6) Paul, the theologian of the early church. *Part 2, is an appraisal of Pauline theology:* 1) Pauline anthropology. 2) Human integration in *Christ* and aspects of salvation. 3) Being an authentic Christian: *faith-baptism*. 4) Pauline spirituality: challenges & limitations. *Part 3, is an exegetical analysis of Pauline letters:* 1) *Early letters* (1 & 2 Thess). 2) *Great letters* (Gal, 1 & 2 Cor, Rom). 3) *Captivity Letters* (Phil, Philem, Col, Eph). 4) *Pastoral letters* (1 & 2 Tim, Tit).

**BIBLIOGRAPHY:** C.K. BARRETT, *Paul, An Introduction to His Thought*. Chapman, London. 1994; J. BECKER, *Paulus, der Apostel der Völker*. Mohr, Tübingen, 1992<sup>2</sup>; Eng. trans.: *Paul, Apostle of the Gentiles*. Westminster, Louisville, KY, 1993; G. BORNKAMM, *Paulus*. Kohlhammer, Stuttgart, 1993<sup>7</sup>; Eng. trans.: *Paul*. Fortress, Minneapolis, 1995; J.A. FITZMYER, *According to Paul. Studies in the Theology of the Apostle*. Paulist, New York, 1993; J. MURPHY-O'CONNOR, *Paul, A Critical Life*. University Press, Oxford, 1996.

S. MENACHERY

Mon. Thu. 8.30-10.15

**TE 2379 Ecclesiology.****5 ECTS**

Taking its cue from the promise of Jesus, the Way, the Truth and the Life, to be "with you always," and following the order of the Second Vatican Council's Dogmatic Constitution on the Church *Lumen Gentium*, this course explores the nature, mission and structures of the Church.

**BIBLIOGRAPHY:** Besides the pertinent documents of the Second Vatican Council and of the subsequent magisterium, students are expected to choose a book from the professor's select bibliography. All shall also read: J. O'CONNOR - V. GASSER, *The Gift of Infallibility*, Ignatius Press, San Francisco, 2008; Pius XII, *Encyclical Mystici Corporis*, 1943.

R. CHRISTIAN, OP

Mon. 10.30-12.15; Fri. 8.30-9.15

**TE 1380 Mariology.****3 ECTS**

This course will consider the person and role of the Blessed Virgin Mary in the history of salvation. Special attention will be given to the doctrines of her Immaculate Conception and Assumption. Consideration will also be given to understanding Marian devotion in Christian life and spirituality as well as the significance and Mariological teachings of the apparition of Mary in Guadalupe, Lourdes, Fatima, and Knock.

**BIBLIOGRAPHY:** JOHN PAUL II, *Redemptoris Mater*, and *Theotokos: Woman, Mother, Disciple: A Catechesis on Mary, Mother of God*. Paoline Books, Boston, 2000; J.L. BASTERO, *Mary and the Fathers of the Church: The Blessed Virgin Mary in Patristic Thought*, Ignatius Press, San Francisco, 1999; L. GAMBERO, *Mary in the Middle Ages: The Blessed Virgin Mary in the Thought of Medieval Latin Theologians*, Ignatius Press, San Francisco, 2006.

L. BUCKLES, OP

Thu. 10.30-12.15

**TE 2373 Theology of Grace.****3 ECTS**

After examining the biblical and patristic evidence as well as the main lines of the teaching of the Church's Magisterium in answer to heterodox opinions, the course will study theologically the meaning and place of grace - God's life in us: the authentic life of the human spirit - in the life of Christians and its implications in light of the teaching of St. Thomas Aquinas and other more recent and contemporary theological reflection.

**BIBLIOGRAPHY:** THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, I-II-ae, qq. 109-114; S. DUFFY, *The Dynamics of Grace*, Minnesota 1993; J. NICOLAS, *The Mystery of God's Grace*, London 1950; H. RONDET, *The Grace of Christ*, Westminster 1967; J. HENNESSEY, *Grace*, Roma 1987.

P. LOBO, OP

Tue. 8.30-10.15

**TE 1381 Christian Faith, Hope and Charity.****5 ECTS**

The theological virtues through which a contact with God is established and developed are studied according to their presentation in the *Summa of Theology* of Aquinas.

**BIBLIOGRAPHY:** THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae, Ila-IIae*, q.1-2; 17-18; 23-25; R. CESSARIO, *Christian Faith and the Theological Life* (Washington: Catholic University Press, 1996; P. WADELL, *Friendship and the Moral Life* (Notre Dame, Indiana: University of Notre Dame Press, 1989).

W. GIERTYCH, OP

Tue. 10.30-12.15; Fri. 9.30-10.15

**TE 2375 Spiritual Theology.****3 ECTS**

The invitation to spiritual communion with God as presented in the First Letter of St John. Study of selected texts from the Christian spiritual tradition (eg. Ignatius of Antioch, *Letter to the Romans*, St Augustine, *Confessions*) with special emphasis on the following themes: God's saving mercy, prayer, the ascetical life, growth in holiness and contemporary spirituality.

**BIBLIOGRAPHY:** Ample bibliography will be suggested during the lectures.

P. MURRAY, OP

Wed. 8.30-10.15

**TE 1383 Introduction to Canon Law.****3 ECTS**

1. The meaning and function of a juridical order in the Church. 2. Historical introduction. 3. General norms of Canon Law. 4. The People of God: its constitution. 5. The supreme authority of the Church.

**BIBLIOGRAPHY:** *Code of Canon Law*, 1983; N.P. TANNER (ed.), *Decrees of the Ecumenical Councils*, 2 volumes, London 1990; F.G. MORRISEY, *The Canonical Significance of Papal and Curial Pronouncements*, Washington D.C.; H.J. BERMAN, *Law and Revolution: The Formation of the Western Legal Tradition*, Cambridge 1983; J. TITE - D. WARD (ed.), *Readings, Cases, Materials in Canon Law: A Text book for Ministerial Students*, revised edition, Collegeville Minnesota 1990.

M. CARRAGHER, OP

Fri. 10.30-12.15

## SECOND SEMESTER

**TE 2384 The Prophetic Books of the OT. 6 ECTS**

**Part One:** The Prophetic Movement, Messianism, The Presence of Christ in the Old Testament. **Part Two:** Introduction to the Book of Isaiah and Exegesis of the Book of the Immanuel (Is 6 - 12). **Part Three:** Introduction to the Book of Daniel and Exegesis of the Prophecy of the Seventy Weeks (Dn 9).

**BIBLIOGRAPHY:** J. BLENKINSOPP, *A History of Prophecy in Israel*, Philadelphia 1983; R.W. WILSON, *Prophecy and Society in Ancient Israel*, Philadelphia 1980; J. LINDBLOM, *Prophecy in Ancient Israel*, Oxford rep. 1965.

J. AGIUS, OP

Mon. Tue. Thu. Fri. 8.30-9.15

**TE 2385 Christology. 6 ECTS**

1. Introduction to the Subject of the course; 2. The historical approach to the life and death of Jesus Christ; 3. The history of the Christological dogma; 4. Systematic Christology; 5. The meaning of Christ – Systematic Soteriology.

**BIBLIOGRAPHY:** THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* III, qq 1-59; J.N.D. KELLY, *Early Christian Creeds*, 3<sup>rd</sup> ed. New York 1972; J.N.D. KELLY, *Early Christian Doctrines*, 5<sup>th</sup> ed. London 1977; E. SCHILLEBEECKX, *Jesus – An Experiment in Christology*, New York 1979; R. KERESZTY, *Jesus Christ: Fundamentals of Christology*, New York 2002.

C. BARWASSER, OP

Mon. 11.30-12.15 ; Tue. 10.30-11.15 ; Thu. 10.30-12.15

**TE 2547 Pneumatology. 3 ECTS**

This course will study the mystery of the Person of the Holy Spirit in the life of the Trinity and the mission of the Holy Spirit in the Church and in our lives. The gifts of the Holy Spirit in the Church, the inspiration of Holy Scripture, the charism of infallibility, will be studied as a further revelation of the Person of the Holy Spirit. We will also study the Holy Spirit in our lives: the new life of grace, actual grace, charisms, and discernment in the Christian life as the Holy Spirit personally communicates to us the new life we have been given in Christ.

**BIBLIOGRAPHY:** *Catechism of the Catholic Church* (Part One, Chapter III: The Person of the Holy Spirit); JOHN PAUL II, *Dominum et Vivificantem, The Holy Spirit in the Life of the Church and the World*; THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* I, q. 36-43; CATHERINE OF SIENA, *The Dialogue*, in, *The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1980; Y. CONGAR, OP, *I Believe in the Holy Spirit*, trans. Dsavid Smith, The Seabury Press, New York, 1983.

L. BUCKLES, OP

Tue. Fri. 11.30-12.15

**TE 2386 Prudence, Fortitude, Temperance. 6 ECTS**

After an introductory examination of the historical foundations of the doctrine of the cardinal virtues, the virtues of prudence, fortitude, and temperance are studied in the context of 1) their role in the Christian life; 2) their relationship with the other virtues; 3) contemporary issues.

**BIBLIOGRAPHY:** *Summa Theologiae* II-IIae, qq47-56; 123-170; R. CESSARIO, *The Moral Virtues and Theological Virtues*, 2nd Ed. University of Notre Dame, 2009; R.E. HOUSER, *The Cardinal Virtues*, PIMS, Toronto, 2004.

C.J. DROSTE, OP

Tue. Thu. 9.30-10.15; Fri. 9.30-11.15

**TE 1382 History of the Medieval Church.**

**3 ECTS**

A survey of the major events in the Church's history from the early Middle Ages to the year 1500. The reconversion of Europe, Church and Empire in the time of Charlemagne, the divergence of East and West, Church-State conflict and the rise of the papacy, Christian culture in the high Middle Ages, the decline of the medieval Church and the dawning of a new age.

**BIBLIOGRAPHY:** Any convenient *History of the Medieval Church* may be used as a supplement to the lectures, e.g. M. EAMESLY, *A History of the Medieval Church*, 1925, rep. 1974; D. KNOWLES - D. OBOLENSKY, *The Christian Centuries*, vol. II, The Middle Ages, 1969.

E. DITTON, OP

Mon. 9.30-11.15

**NOTA BENE:** Students have to attend two *Seminars*.

## THIRD YEAR

## FIRST SEMESTER

**TE 1387 The Psalms and Wisdom Books of the O.T. 6 ECTS**

*The Psalms*: Name, authorship, occasions, compilation, contents, liturgical usage, literary forms, teaching; the Christian psalms; Hebrew poetry. *Wisdom Literature*: Concept and origin of Wisdom Literature in Ancient Near East and Israel. the Wisdom view of family, social relations, elementary morality, retribution in Proverbs, Job, Qoheleth. The development of Wisdom in the Hellenistic period: Sirach, Wisdom.

**BIBLIOGRAPHY**: R.J. CLIFFORD, *The Wisdom Literature*, Abingdon Press, Nashville, 1998; J.L. CRENSHAW, *Old Testament Wisdom: An Introduction*, J. Knox, Atlanta, 1981; M. DAHOOD, *Psalms I-III*, (AB16, 17, 17A), Doubleday, Garden City, NY, 1966-1970; H.-J. KRAUS, *Psalmen I-II*, (BKAT 15/1-2), Neukirchener Verlag, Neukirchen-Vluyn, <sup>5</sup>1978 [Engl. tr.: *The Psalms I-II*, Augsburg, Minneapolis 1988]; R.E. MURPHY, *The Tree of Life: An Exploration of Biblical Wisdom Literature*, Eerdmans, Grand Rapids, Mich., <sup>2</sup>1996.

S. JURIČ, OP

Thu. Fri. 8.30-10.15

**TE 1544 Catholic Epistles. 2 ECTS**

The course will deal with the General Introduction and analysis of the letter of James, the two letters of Peter and the letter of Jude, considering the following aspects of each letter: authorship, place and date of composition, the recipients, the purpose, the literary genre, the language, the structure and the theological aspects.

**BIBLIOGRAPHY**: A.J. BATTEN, *What Are They Saying about the Letter of James?* Paulist, 2009; J.H. ELLIOTT, *I-II Peter / Jude*, Minneapolis 1982; P.J. HARTIN, *James, First Peter, Jude, Second Peter*. The Liturgical Press, 2006; G. MARCONI, *Narrare l'etica. Gli esempi nelle lettere di Giacomo, Pietro e Giuda*, Milano 2004; D. SENIOR and D. HARRINGTON, *1 Peter, Jude, 2 Peter*. Sacra Pagina. Collegeville, MN: Liturgical Press, 2002.

J. VEIGAS, MdS

Thu. 11.30-12.15

**TE 1398 The Sacraments in the life of the Church [I]. 6 ECTS**

After a presentation of general sacramental theory, this course will examine the current rites in the Eastern and Western Churches, their bases in Scripture and Tradition, and the historical development of the sacramental rites, before treating systematically of the theology of baptism and confirmation.

**BIBLIOGRAPHY**: The liturgical rites and their instructions; the pertinent sections of Saint THOMAS AQUINAS' *Summa Theologiae*; A. CHUPUNGO, *Handbook for Liturgical Studies IV: Sacraments and Sacramentals*, Pueblo, Collegeville, 2000; E. SCHILLEBEECKX, *Christ the Sacrament of Encounter with God*, Sheed and Ward, London, 1999.

R. CHRISTIAN, OP

Tue. 8.30-10.15; Fri. 10.30-12.15

**TE 1389 Justice and Allied Virtues. 5 ECTS**

Justice in relation to charity and other Christian virtues. The notion of “right” in medieval and modern Catholic tradition. Society and the common good in relation to legal, distributive, and commutative justice. Specific requirements of justice regarding human life, material goods, honor and esteem, communication, privacy and secrecy. Religion in connection with justice. Truthfulness, gratitude, and other associated virtues. Equity as essential complement to justice.

**BIBLIOGRAPHY:** THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, II-II, qq. 57-122; G. GRISEZ, *The Way of the Lord Jesus*, vol. II & III, Franciscan Press (Quincy IL, USA), 1993 & 1997; K.H. PESCHKE, *Christian Ethics*, vol. II, C. Goodliffe Neale (Alcester, UK), 1997; J. PIEPER, *The Four Cardinal Virtues*, Notre Dame, IN (USA), 1966; B. WILLIAMS, Printed course notes.

A. MORAN, OP

Mon. 8.30-10.15; Thu. 10.30-11.15

**TE 1390 Pastoral Theology. 3 ECTS**

The course will look at the role of the pastor, conformed to Christ as king, prophet and priest, in his care of the community, the school, the family and the individual. It will also examine the various roles of lay people who help in this work, and finally at the pastor's own needs.

**BIBLIOGRAPHY:** Some of the documents of Vatican II and post conciliar documents. Reference will also be made to relevant sections of the Code of Canon Law.

R. O'CONNOR

Mon. 10.30-12.15

**TE 1391 History of the Modern Church. 3 ECTS**

A Survey of the major events of the Church's history from the year 1500 to the present: the reformation and the catholic response, missions, the Church in the age of absolutism, the challenge of the Enlightenment and the age of revolution, liberalism and Vatican I, coming to terms with the modern world, Vatican II and beyond.

**BIBLIOGRAPHY:** Any convenient history of the modern Church may be used as a supplement to the lectures.

E. DITTON, OP

Wed. 8.30-10.15

**TE 2548 Ecumeni-call Awareness: An Introductory Course on Ecumenism. 3 ECTS**

As usual, the course will be organized according to “Modules”: Spirituality, Method, History, Systematics. Students will be required to attend classes for two Modules, at their choice. Personal study and research, according to the guidelines given by the Professor, will be required for the remaining Modules not chosen by the student.

**BIBLIOGRAPHY:** Required readings: *Unitatis Redintegratio*, *Ut Unum Sint*, *Directory for the Application of the Principles and Norms on Ecumenism*. A specific bibliography will be provided for each Module.

T.F. ROSSI

Tue. 10.30-12.15

## SECOND SEMESTER

**TE 2392 The Johannine Writings.****6 ECTS**

There will be an initial survey of contemporary critical thinking on the body of writings (the Fourth Gospel, 1-3 John and the Apocalypse) traditionally ascribed to the Beloved Disciple. The course will then go on to treat the main theological and Christological themes of the Gospel and Epistles. Particular attention will be given to the themes of Temple, Light and Life in the Book of Signs. The Book of Glory will then be explored, with particular to the Passion Narrative in the Synoptics. Separate consideration will be given to the apocalyptic literary form, with a view to exploring the main themes of the Apocalypse. In all cases, the study will be carried out by means of a detailed exegesis of representative passages.

**BIBLIOGRAPHY:** R.E BROWN, *The Community of the Beloved Disciple*, Paulist Press, 1979; Idem, *The Gospel According to John*. 2 vols., The Anchor Bible 29–29A, New York: Doubleday, 1966; Idem, *The Epistles of John*, The Anchor Bible 30, New York: Doubleday, 1982; J. M. FORD, *Revelation*, The Anchor Bible 38, New York: Doubleday, 1975; B. LINDARS, et al., *The Johannine Literature*, Sheffield, England : Sheffield Academic Press, 2000; R. SCHNACKENBURG, *The Gospel according to John*, 3 vols., New York 1968-1982.

J. DOWNEY, OSA

Tue. Thu. 8.30-10.15

**TE 2393 Eucharist.****3 ECTS**

This course will seek to offer a theological exposition of the mystery of the Holy Eucharist in the life of the Church from the perspective of the writings of the Fathers, St. Thomas Aquinas, conciliar teaching of Trent and Vatican Council II, significant contemporary theologians, and the most recent writings of John Paul II and Benedict XVI. The Eucharist will be seen from the three-fold perspective of sacrament of presence, sacrifice, and communion. Building upon this dogmatic formulation, the place of the Eucharist in the spiritual life and growth in the new life of Christ will be shown.

**BIBLIOGRAPHY:** *Catechism of the Catholic Church*; THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae* III q. 73-83; BENEDICT XVI, *Sacramentum caritatis*, Libreria Editrice Vaticana, 2007; JOHN PAUL II, *Ecclesia de Eucharistia*, Libreria Editrice Vaticana, 2003; J. RATZINGER, (BENEDICT XVI), *God is Near Us: The Eucharist, the Heart of Life*, San Francisco: Ignatius Press, 2003.

L. BUCKLES, OP

Thu. 10.30-12.15

**TE 2501 The Sacraments in the Life of the Church [III].****5 ECTS**

This course looks at the *lex orandi* of Penance, Anointing of the Sick, Holy Orders and Matrimony by means of a study of the liturgical and theological history of each, so that the *lex credendi* may be understood.

**BIBLIOGRAPHY:** The liturgical rites and their instructions; the pertinent sections of Saint THOMAS AQUINAS' *Summa Theologiae*; A. CHUPUNGCO, *Handbook for Liturgical Studies IV: Sacraments and Sacramentals*, Pueblo, Collegeville, 2000; S. WOOD, *Sacramental Orders*, Liturgical Press, Collegeville, 2000.

R. CHRISTIAN, OP

Mon. 11.30-12.15; Tue. 10.30-12.15

**TE 2499 Specialized Morals: Familial Issues. 3 ECTS**

The foundation and development of the Church's theological and moral teaching concerning marriage and sexuality, with emphasis upon pastoral challenges for married and family life arising from contemporary issues in the realms of gender, sexuality, bioethics, and socio-political concerns.

**BIBLIOGRAPHY:** W. URBINE & W. SIEFERT, *On Life and Love: A Guide to Catholic Teaching on Marriage and Family*, Mystic, CT, Twenty-Third Publications, 1993; All Papal Encyclicals, Apostolic Exhortations and Instructions concerning Matrimony and Family life from 1880 until the present, with special emphasis upon *Familiaris Consortio*. Additional thematic bibliography to be given as the course progresses.

S. REHRAUER

Fri. 10.30-12.15

**TE 2500 Specialized Morals: Critical international, Political, Economic Issues. 3 ECTS**

The foundation, understanding and development of Catholic Social Teaching, as witnessed in the papal social encyclicals and other magisterial documents. Special attention is given to the evolution of Catholic teaching on human rights, war and peace, globalisation and economic justice.

**BIBLIOGRAPHY:** M. P. HORNSBY-SMITH, *An Introduction to Catholic Social Thought*, Cambridge University Press, 2006; PONTIFICAL COUNCIL FOR JUSTICE AND PEACE, *Compendium of the Social Doctrine of the Church*, Libreria Editrice Vaticana, 2004[5]; POPE BENEDICT XVI, *Encyclical letter 'Caritas in Veritate'* (2009). Additional magisterial documents and other sources will be referenced in the lectures.

M. LISAK, OP

Mon. 9.30-11.15

**TE 2396 The Church's Legislation on Sacraments. 3 ECTS**

The celebration of the Sacraments according to the Rites and the Code of Canon Law.

**BIBLIOGRAPHY:** A. HALLIGAN, *The Sacraments and Their Celebration*, New York 1986; A. MARTIMORT (ed.), *The Church at Prayer*, voll. 2 and 3 (The Eucharist - The Sacraments), Collegeville 1986-1988.

M. CARRAGHER, OP

Fri. 8.30-10.15

**NOTA BENE:** Students have to attend one year-long *Seminar*.

## OPTIONAL COURSES

## FIRST SEMESTER

<b>bP 1419 Biblical Hebrew A.</b>	<b>3 ECTS</b>
T. MASCARENHAS, SFX	Thu. 17.30-19.15

## SECOND SEMESTER

<b>bP 2428 Biblical Hebrew B.</b>	<b>3 ECT</b>
J. AGIUS, OP	Tue. 15.30-17.15

## SEMINARS FOR SECOND YEAR STUDENTS

## FIRST SEMESTER

<b>SE 1260 The Names of God: Biblical and Qur'anic Perspectives.</b>	<b>4 ECTS</b>
--	---------------

This Seminar is intended as a comparative study of the different names given to God in the Bible as well as in the Qur'an.

J. ELLUL, OP	Wed. 10.30-12.15
--------------	------------------

<b>SE 1254 The Early Papacy.</b>	<b>4 ECTS</b>
----------------------------------	---------------

E. DITTON, OP	Wed. 15.30-17.15
---------------	------------------

<b>SE 1297 Catechetics Theory and Practice.</b>	<b>4 ECTS</b>
---	---------------

Catechetics is viewed in the overall context of evangelization and seen as an introduction to the person of Christ in the midst of the believing community, with consequences for Christian living. Church documents, especially *Catechesi Tradendae* and the *General Directory for Catechesis*, will be at the centre of the study.

**BIBLIOGRAPHY:** *The Documents of Vatican II*, 1965; *Evangelii Nuntiandi*, Paul VI, CTS., London, 1975; *Catechism of the Catholic Church*, Veritas, Dublin, 1994; *Catechesi Tradendae*, John Paul II, CTS., London, 1979; *General Directory for Catechesis*, CTS., London, 1997.

R. O CONNOR	Wed. 10.30-12.15
-------------	------------------

<b>SE 1298 Foundations in Preaching Practicum.</b>	<b>4 ECTS</b>
--	---------------

Limited to ten students.

**BIBLIOGRAPHY:** D. BUTTRICK, *Homiletic: Moves and Structures*; T. LONG, *Witness of Preaching*.

M. MONSHAU, OP	Wed. 10.30-12.15
----------------	------------------

## SECOND SEMESTER

**SE 2305 The New Testament Church: Acts-Revelation. 4 ECTS**

The Seminar intends to trace the birth and growth of the Church and how it will reign triumphantly for eternity as recorded in New Testament.

J. VEIGAS, MdS Wed. 8.30-10.15

**SE 2257 The Tomb of St Peter. 4 ECTS**

E. DITTON, OP Wed. 15.30-17.15

**SE 2301 History of the Catholic Church in the USA. 4 ECTS**

**BIBLIOGRAPHY:** J. QUIGLEY, OP, *The History of the Christian Tradition*, Vol. I-II, New York, Paulist Press, 1988, 1996; J. HENNESSEY, SJ, *American Catholics*, New York, Oxford University Press, 1981; J. DOLAN, *The American Catholic Experience*, South Bend, University of Notre Dame Press, 1992; J. O'TOOLE, *The Faithful*, Cambridge, Harvard University Press, 2008.

J. QUIGLEY, OP Wed. 10.30-12.15

**SE 2295 Foundations in Preaching Practicum. 4 ECTS**

Limited to ten students.

**BIBLIOGRAPHY:** D. BUTTRICK, *Homiletic: Moves and Structures*; T. LONG, *Witness of Preaching*.

M. MONSHAU, OP Wed. 10.30-12.15

## YEAR-LONG SEMINARS FOR THIRD YEAR STUDENTS

**SE 0002 Sacraments: The Word Made Flesh. 8 ECTS**

This integrative seminar, designed for students completing the S.T.B. cycle, will explore the following areas through the "optic" of the sacraments: sin and grace; the Incarnation; the Priesthood of Jesus Christ; the Church as a Priestly People; Soteriology; the worship life of the Church as an experience of the revealing God; and the connection between cult and the Church's social teaching. Particular attention will be paid to the connection between the Mass and various areas of theology and to the issues connected with the Sacrament of Reconciliation.

R. CHRISTIAN, OP Wed. 10.30-12.15

**SE 0008 "Courtyard of the Gentiles": Analysis of Selected Texts from the "Summa contra Gentiles" of St. Thomas Aquinas. A Debate on Reason. 8 ECTS**

The seminar aims at picking up the challenge of Benedict XVI as a methodology for approaching selected texts from the "Summa contra Gentiles" of St. Thomas Aquinas. The

analysis of the texts will imply a survey on the different dimensions, kinds and proceedings of human reason, as well as on the different cultural environments. The seminar will, at the same time, cover all the methodological requirements of a third-year synthesis seminar.

M.M. & T. ROSSI

Wed. 15.30-17.15

**SE 0009 The Kingdom of God: Heaven Calls; Earth Enters in.**

**8 ECTS**

Theological analysis of the Kingdom of God revolves around two fundamental questions: 1) What is the kingdom?; and 2) How does man enter into the Kingdom? With its starting point as Christ's proclamation of the Kingdom, this seminar will study the Christological, ecclesiological, ecumenical, pastoral, and moral elements of the Kingdom following the methodology of the third-year S.T.B. seminar.

C.J. DROSTE, OP

Wed. 15.30-17.15

**SE 0010 Paradigmatic Shifts in Twentieth Century Thomism.**

**8 ECTS**

In this seminar we will examine the fundamental themes of dogmatic theology. Through a comparison of the approach taken to each topic, first in the neo-scholastic Thomism current before the Second Vatican Council, and then in the Transcendental Thomism so influential after the Council, light will be thrown on the essential issues in contemporary theology and perspectives given of possible synthesis. One oral report per semester and a weekly one page summary of each week's prescribed reading will be required from each student.

**BIBLIOGRAPHY:** J. MARITAIN, *Existence and the Existent*, Garden City 1948; J. BRUNSMAN, *A Handbook of Fundamental Theology*, St. Louis 1932; J. POHLE – A. PREUSS, *Christology*, St. Louis 1930; G. VAN NOORT, *Christ's Church*, Westminster 1961; B. LEEMING, *Principles of Sacramental Theology*, London 1960; H. DAVIS, *Moral Theology and Pastoral Theology*, London 1958; B. MILLER, *The Fall of Man*, London 1958; K. RAHNER, *Theological Investigations*, London 1961-92; *Foundations of Christian Faith*, London 1978; P. ROUSSELOT, *The Eyes of Faith*, New York 1990; O. SEMMELROTH, "The Integral Idea of the Church," in *Theology Today*, Milwaukee 1965; L. JANSSENS, *Readings in Moral Theology*, New York 1979.

P.J. BURKE

Wed. 15.30-17.15

## SECONDO CICLO – LICENZA E DIPLOMA

### SECOND CYCLE – LICENTIATE AND MASTER OF ARTS

#### AMMISSIONE

- Coloro che sono in possesso del Baccellierato in Teologia con voto finale minimo che consenta, nella Facoltà di provenienza, l'accesso alla Licenza, possono essere ammessi al Secondo Ciclo. Gli studenti della Facoltà di Teologia della PUST sono ammessi se hanno ottenuto almeno 8/10;
- Coloro che non hanno ottenuto il Baccellierato ma hanno compiuto cinque o sei anni di studi filosofico-teologici in un Seminario o Istituto equivalente, possono essere ammessi al Secondo Ciclo se il Decano ritiene che il programma degli studi e il voto finale siano sufficienti per l'ammissione. Nei casi dubbi, lo Studente dovrà sostenere un esame di ammissione o dovrà seguire alcuni corsi del Primo Ciclo.
- Si richiede una buona conoscenza della lingua italiana o inglese; gli Studenti che non sono di madrelingua italiana o inglese, saranno **sottoposti a un test di conoscenza della lingua**. Coloro che non lo avranno superato, dovranno partecipare a un corso di lingua.

#### PIANO DI STUDIO

In questo ciclo ci sono due piani di studio: la **Licenza in Teologia**, della durata di due anni e il **Diploma in Teologia Pastorale**, della durata di un anno.

#### LICENZA IN TEOLOGIA

Al momento dell'iscrizione lo studente deve *scegliere un indirizzo di specializzazione* tra quelli proposti dalla Facoltà: biblico, tomistico, dogmatico, ecumenico, morale, spirituale.

Il piano di studio del *biennio* della Licenza prevede:

1. 14 corsi della propria specializzazione (42 ECTS);
2. 3 corsi comuni a tutte le specializzazioni (9 ECTS);
3. 3 corsi degli altri indirizzi (9 ECTS);
4. la partecipazione a 4 seminari della propria specializzazione (16 ECTS);
5. la redazione di una *tesina*, minimo 50 pagine, sotto la guida di un Professore della specializzazione (25 ECTS). L'argomento della *tesina* deve essere registrato in decanato appena sarà stato concordato tra lo studente e il professore;

6. lo studio degli argomenti del *tesario della propria specializzazione* (Lista A), proposto dalla Facoltà (19 ECTS). Tale elenco può essere richiesto presso il Decanato già all'atto dell'iscrizione e sarà oggetto di un'interrogazione generale che concluderà l'esame finale di Licenza.

Verso la fine del quarto semestre lo studente farà richiesta, presso la Segreteria dell'Università, di sostenere l'esame finale della Licenza (*lectio coram*). Allo stesso tempo, egli dovrà consegnare in Decanato:

1. Due esemplari della *tesina*.
2. Un elenco di 20 *temi* (Lista B), formulato dallo studente, tratti *esclusivamente* dai *corsi e seminari della specializzazione* frequentati durante il biennio. È necessario trarre da ogni corso e seminario *almeno* un tema. Lo studente deve formulare il tema in modo che esso possa essere trattato in modo adeguato per 40 minuti, davanti alla Commissione d'esame, durante la *lectio coram*.
3. Gli studenti delle sezioni *dogmatica e morale* dovranno corredare l'elenco dei temi della lista A con uno schema e una breve bibliografia relativi a ciascun tema.
4. Tre giorni prima della data fissata per la *lectio coram*, lo Studente si presenterà in Decanato: gli saranno indicati tre temi, scelti fra i 20 che egli ha precedentemente presentato (Lista B). Lo Studente ne sceglierà uno e lo esporrà nella *lectio coram*.

#### Modalità di svolgimento dell'esame finale (*lectio coram*)

1. 40 minuti per l'esposizione del tema, da parte dello studente.
2. 10 minuti di domande sull'esposizione.
3. 20 minuti di domande sul *tesario della specializzazione* (Lista "A").

Per gli studenti che si iscrivono nella sezione ecumenica nell'anno corrente, a partire dall'a.a. 2012-2013 l'esame di Licenza sarà orale e scritto.

L'esame orale consisterà in un colloquio sulla *tesina* fra il candidato, il moderatore e il censore.

L'esame scritto è l'esame comprensivo e sarà basato

- su una bibliografia obbligatoria che comprenda le opere fondamentali di ecumenismo e i maggiori documenti della Chiesa in materia, consegnata al momento dell'iscrizione al programma di Licenza, e
- sul contenuto dei corsi e seminari seguiti nel biennio.

**NOTA BENE:** Lo studente sarà ammesso all'esame finale (*lectio coram*) solo se:

1. ha superato tutti gli esami dei corsi e seminari del biennio;
2. è in regola con gli adempimenti amministrativi.

## DIPLOMA IN TEOLOGIA PASTORALE

Il piano di Teologia Pastorale è strutturato nel seguente modo:

1. 5 corsi fra quelli elencati nella propria specializzazione;
2. 2 corsi scelti dagli altri indirizzi;
3. 2 corsi comuni a tutte le specializzazioni;
4. Un *seminario*.
5. Un *lavoro scritto* della lunghezza di trenta - cinquanta pagine, sotto la direzione di un Professore della Facoltà.

Alla fine verrà rilasciato il **Diploma in Teologia Pastorale**. Lo studente che ha ricevuto tale Diploma può eventualmente conseguire la Licenza, partecipando ad altri tre seminari e completando i crediti richiesti. Inoltre dovrà scrivere una tesina diversa da quella scritta per il Diploma.

---

## ADMISSION

- Those who have received the S.T.B. degree with a grade point average sufficient for admission to the Second Cycle according to the standards of the Institute which granted the S.T.B., may be admitted into the Second Cycle (e.g., 8/10 if the S.T.B. was granted by the Angelicum).
- Those who have not obtained the Pontifical S.T.B. degree but who have completed an equivalent of five or six year programme of philosophical and theological studies, may be admitted to the Licentiate Cycle if, in the judgement of the Dean's Office, their programme of studies and their grade point average are sufficient. In cases of deficiency or doubt, the Dean may require that some First Cycle courses or an examination be sustained.
- A sufficient knowledge of English or Italian is required; the students whose mother tongue is neither English nor Italian, will have to undergo a **test** of language proficiency. Those who fail the test will have to attend a language course.

## PROGRAMME OF STUDIES

There are two options in this cycle: the **Licentiate** programme in two years and the **Master of Arts** programme, in one year of study.

## LICENTIATE IN THEOLOGY

The Licentiate programme represents two years of post-S.T.B. study in one of the following areas of specialization: Scripture, Thomism, Dogma, Ecumenism, Moral Theology and Spiritual Theology. The Licentiate is the academic degree which enables one to teach in a Major Seminary or equivalent school and which is therefore required for this purpose.

When first registering, the student must choose one of the areas of specialization. During the two years of studies, the student must complete the following requirements:

1. 14 courses in the *area of specialization* (42 ECTS);
2. 3 courses from areas *outside one's specialization* (9 ECTS);
3. 3 courses from those *common to all areas of specialization* (9 ECTS).
4. 4 *seminars* in the area of specialization (16 ECTS).
5. The composition of a thesis, at least 50 pages, written under the direction of one of the Professors in one's area of specialization (25 ECTS). The theme of the thesis is to be registered at the Dean's office once it is agreed on by the student and the Professor.
6. The personal preparation of a *set of themes proper to the area of specialization* (List A). The list of themes is given to the student at the time of registration (19 ECTS).

Towards the end of the fourth semester, the student must formally request the final exam (*lectio coram*) in the Segreteria. At that time he should consign to the Dean's Office:

1. Two bound copies of the thesis;
2. A list of 20 *themes* – List B – drawn up by the student, at least one from each of the *courses and seminars of specialization*, taken during the biennium. The aim of each theme is to provide a precise topic that can be treated adequately in a 40 minute teaching exercise (the *lectio coram*).
3. Students of the Dogma and Moral Sections are moreover required to submit a brief outline and bibliography of the themes set by the Sections (List A).

Before the final exam (*lectio coram*) the student must have completed successfully all course and seminar examinations. Three days before the scheduled date of the *lectio coram*, the student will present himself to the Dean's Office to choose one of three themes taken from his own list (B) as the title of his exposition.

Students will be admitted to the final exam (*lectio coram*) on condition that [1] they have passed all their course and seminar examinations during the licentiate cycle, and [2] paid all pertinent fees.

### Structure of the *lectio coram*

1. The student will present a theme for 40 minutes.
2. A professor will pose questions on that theme for 10 minutes.
3. Two professors will pose questions on the list of themes of the student's specialization (List A) for 20 minutes.

For students that register in the Ecumenical Section in the current academic year, from 2012-2013 the Licentiate exam will be oral and written.

The oral exam will consist of a colloquium on the thesina between the candidate, the Moderator and the Second Reader.

The written exam is the comprehensive exam. It will be based

- on an obligatory bibliography consisting of foundational works on ecumenism and official Church documents to be given at the time of registration in the licentiate programme
- on course and seminar work in the licentiate biennium.

### THE MASTER OF ARTS

In order to ensure that students are acquainted with a broad range of theological investigation, but to allow them to concentrate in a field of interest, the programme includes the following work to be done during a two-semester period:

1. 5 courses taken from *one of the areas of specialization*.
2. 2 courses from the *other areas of specialization*.
3. 2 courses from those *common to all areas of specialization*.
4. One *seminar* in the area of specialization.
5. The completion of a thirty to fifty page dissertation, composed under the direction of a member of the Faculty of Theology.

Students who at a future date may wish to obtain the S.T.L., will be able to count the M.A. work towards the fulfilment of the Licentiate requirements. Normally, one returning to finish the Licentiate would complete the requirements in two semesters and would be responsible for a new tesina and the *lectio coram*.

Descrizione e bibliografia dei corsi sono indicate solo nella Sezione/Facoltà di appartenenza

Course description and bibliography are given only in the listing of the Section/Faculty the course belongs to.

### SIGLE

bP	Sez. biblica	Biblical Sec.	mP	Sez. morale	Moral Sec.
tP	Sez. tomistica	Thomistic Sec.	sP	Sez. spirituale	Spirituality Sec.
dP	Sez. dogmatica	Dogmatic Sec.	F*	Filosofia	Philosophy
eP	Sez. ecumenica	Ecumenical Sec.	SP	Sc. Sociali	Social Sciences

## CORSI COMUNI – COMMON COURSES

## PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

bP 1552	L'alleanza sinaitica.	3 ECTS
C. TERMINI		Mer. 10.30-12.15
dP 1981	Dialogical Theology of Religions.	3 ECTS
M. FUSS		Thu. 15.30-17.15
dP 1424	Perfection and Grace of Christ According to St. Thomas.	3 ECTS
J.A. RIESTRA		Tue. 10.30-12.15
eP 1739	Themes in Ecclesiology and Ecumenism: Unity, Catholicity, Apostolicity.	3 ECTS
W. KASPER - J. PUGLISI, SA	[Oct 14, 28, Nov 4, 11, 18, 25, Dec 16, 2011; Jan 13, 20, 2012] Fri. 17.30-19.15	

## SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

bP 2229	<i>Christus Caelestis</i> . Christo, l'uomo e il cosmo. Un percorso nella teologia di origine paolina.	3 ECTS
P. GARUTI, OP	[17 aprile - 29 maggio] Lun. 10.30-12.15; Mar. 17.30-19.15	
dP 2108	La Trinità quale paradigma dell'esperienza e del pensiero dei credenti.	3 ECTS
M. SALVATI, OP	Mar. 15.30-17.15	
sP 1134	A Drink Called Happiness: Early Dominican Spirituality.	3 ECTS
P. MURRAY, OP	Tue. 17.30-19.15	
FT 2141	The Virtue of Religion in Aquinas's <i>Summa Theologiae</i> IIa-IIae, qq. 80-101.	3 ECTS
J. d'AMÉCOURT OP	Wed. 14.30-16.15	

## SEZIONE BIBLICA – BIBLICAL SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. José M<sup>a</sup> VIEJO

Il programma di questa Sezione abbraccia tutti i settori del campo biblico. La Sezione offre principalmente corsi che sinteticamente illustrano temi biblici (teologia biblica) e corsi d'esegesi. Insieme a questi, la Sezione offre anche corsi che illustrano l'ambiente biblico (storia, geografia, archeologia), e corsi ausiliari all'esegesi (lingue bibliche).

Scopo principale dei corsi è la formazione degli studenti al metodo biblico. I corsi della Sezione variano di anno in anno. Oltre ai corsi lasciati alla sua scelta, lo Studente è tenuto a seguire alcuni corsi obbligatori.

---

The programme in this Section is meant to cover all areas of biblical scholarship. It offers primarily courses that synthetically deal with biblical issues (biblical theology) and courses of biblical exegesis. Alongside these, the programme includes courses that deal with the general setting of the Bible (history, geography, archaeology) and courses that are auxiliary to biblical exegesis (languages).

Rather than passing on information, the main aim of the courses is to give the student a formation in the biblical method. As regards content, the courses of one year vary from one year to the next. Students are obliged to take a methodology course and language courses. They may choose freely among the remaining offerings.

## PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

### CORSI OBBLIGATORI – OBLIGATORY COURSES<sup>1</sup>

**bP 1418 Lingua ebraica A.**

**3 ECTS**

Il corso, riservato a coloro che non possiedono nessuna conoscenza della lingua ebraica, è finalizzato all'acquisizione degli elementi grammaticali e del vocabolario basilare, per consentire un primo approccio al testo dell'Antico Testamento.

**BIBLIOGRAFIA:** K. ELLIGER – W. RUDOLF (ed.), *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, Stuttgart 41990; G. DEIANA – A. SPREAFICO, *Guida allo studio dell'ebraico biblico*, Roma 1990; P.G. DUNCCKER, *Compendium grammaticae linguae hebraicae*, Roma 41964.

M. DE SANTIS

Ven. 15.30-17-15

---

<sup>1</sup> Non vengono computati nel calcolo dei crediti.

These courses do not count towards the total necessary course credits.

**bP 1419 Biblical Hebrew A.****3 ECTS**

Grammatical rules with relative exercises. Students are requested to learn the Hebrew alphabet before the start of the course.

**BIBLIOGRAPHY:** P.G. DUNCKER, *Compendium grammaticae linguae hebraicae biblicae*, Roma 1964; D. COHN-SHERBOK, *Biblical Hebrew for Beginners*, London 1966; E.C. HOSTETTER, *An elementary Grammar of Biblical Hebrew*, Sheffield 2000; G. DEIANA – A. SPREAFICO, *A guide to Biblical Hebrew*, Roma 1998.

T. MASCARENHAS, SFX

Tue. 17.30-19.15

**bP 1420 Lingua greca A.****3 ECTS**

Il corso, tenendo conto della conoscenza della grammatica e del vocabolario basilare acquisiti nel primo ciclo, mira ad approfondire la sintassi e le particolarità del greco del Nuovo Testamento, mediante l'analisi di testi scelti dal docente che verranno indicati durante le lezioni.

**BIBLIOGRAFIA:** E. NESTLE – K. ALAND, *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart <sup>2</sup>1979; K. ALAND – M. BLACK – C.M. MARTINI – B.M. METZGER – A. WIKGREN, *The Greek New Testament*, New York-London-Stuttgart <sup>3</sup>1975; B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Roma 2002; M. ZERWICK, *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, Romae <sup>4</sup>1984.

M. DE SANTIS

Ven. 17.30-19.15

**bP 1479 Metodologia e metodi della ricerca esegetica.****3 ECTS**

Il lavoro si svolgerà in due parti: a) una prima parte, più pratica sarà dedicata alle strategie metodologiche comuni ad ogni tipo di ricerca nell'ambito delle scienze umanistiche, con particolare orientamento allo studio della Bibbia; b) la seconda, più teorica e meno approfondita, mostrerà le tendenze attuali nel campo delle metodologie dello studio biblico.

**BIBLIOGRAFIA:** PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*. Ulteriore bibliografia sarà indicata durante il corso.

P. GARUTI, OP

[Fino a Natale] Mar. 10.30-12.15

**CORSI – COURSES****bP 1528 Storia biblica e formazione della Bibbia.****3 ECTS**

Come impostare oggi una storia biblica sul piano del metodo e dei contenuti, tenendo conto delle nuove acquisizioni, in particolare dell'archeologia. Come situare, inoltre, il sorgere e il formarsi della letteratura biblica dell'Antico Testamento.

**BIBLIOGRAFIA:** B.G. BOSCHI, *Le origini di Israele nella Bibbia fra storia e teologia. La questione del metodo e la sfida storiografica*, Bologna 1989, con bibliografia ivi annessa, in particolare H. CAZELLES e J.A. SOGGIN; I FINKELSTEIN – N.A. SILBERMAN, *Le tracce di Mosè. La Bibbia tra storia e archeologia*, (Saggi, 14), Carocci, Roma 2002; G. GARBINI, *Scrivere la storia di Israele*, Paideia, Brescia 2008; Note del Professore.

B.G. BOSCHI, O.P.

Gio. 10.30-12.15

**bP 1403 Teologia biblica dell'AT.****3 ECTS**

Storia della disciplina. Analisi delle opere esistenti. Criteri per la composizione di una Teologia biblica dell'Antico Testamento. Impostazione e articolazione secondo un criterio "genetico-tematico-sintetico". Prima parte: dalle origini all'esilio babilonese.

**BIBLIOGRAFIA:** B.G. BOSCHI, *Le origini di Israele nella Bibbia*, Bologna 1989; AA.VV., *The Flowering of Old Testament Theology*, Winona Lake 1992; B.G. BOSCHI, *Teologia dei due Testamenti*, I parte, ESD, Bologna 2009.

B.G. BOSCHI, OP

Ven. 10.30-12.15

**bP 1551 Creation and Salvation: The Biblical Accounts of Creation and Their Soteriological Meaning.****3 ECTS**

In the Bible, the creation story is neither static nor monolithic; rather, it is taken up and re-proposed various times, both in the Old Testament as well as in the New (John and Paul), each time acquiring different elements opening up avenues for a correct soteriological reading. The different texts dealing with creation (and re-creation) will be examined and submitted to a literary, exegetical, and theological study in such a way as to get beyond current creationistic debates and grasp the enduring value of the theme of creation as a message of salvation.

**BIBLIOGRAPHY:** AA.VV., *Creazione e liberazione nei libri dell'Antico Testamento*, Editrice Elle Di Ci, Torino, 1989; L. ALONSO SCHÖKEL, *Salvación y liberación*, Cuadernos biblicos 5, Institución S. Jerónimo para la investigación bíblica, Valencia, 1980; P. BEAUCHAMP, *Création et séparation: étude exégetique du chapitre premier de la Genèse*, Lectio Divina 201, Éditions du Cerf, Paris, 2005; J. RATZINGER, *In the Beginning: A Catholic Understanding of the Story of Creation and the Fall*, Wm. B. Eerdmans Publishing Co., Grand Rapids, 1996, German original translated into various other languages.

M. AVILA, O.M.V.

Thu. 8.30-10.15

**bP 1552 L'alleanza sinaitica.****3 ECTS**

Dopo aver presentato l'alleanza sinaitica (Es 24,1-11), saranno approfonditi il decalogo (Es 20,1-17) e le norme che costituiscono la base di tale alleanza (Es 20,22-23,33), analizzando alcuni passi scelti secondo prospettive molteplici, quali il rapporto con le leggi del Vicino Oriente Antico, il confronto diacronico con il "codice deuteronomico" e la "legge di santità".

**BIBLIOGRAFIA:** C. HOUTMAN, *Das Bundesbuch. Ein Kommentar*, Leiden – New York – Köln 1997 (*Exodus*, Vol. 3: Chapters 20-40, Leuven 2000); Y. OSUMI, *Kompositionsgeschichte des Bundesbuch Exodus 20,22b-23,33*, Freiburg – Göttingen 1991; E. OTTO, *Wandel der Rechtsbegründungen in der Gesellschaftsgeschichte des antiken Israel. Eine Rechtsgeschichte des 'Bundesbuches' Ex XX 22 – XXIII 13*, Leiden 1988; S.M. PAUL, *Studies in the Book of the Covenant in the Light of Cuneiform and Biblical Law*, Leiden 1970; J. van SETERS, *A Law Book for the Diaspora. Revision in the Study of the Covenant Code*, Oxford 2003.

C. TERMINI

Mer. 10.30-12.15

**bP 1452 Elementi di retorica antica per la lettura del NT.****3 ECTS**

Gli studi e i manuali di retorica trasmessici dall'antichità (da Aristotele ad Agostino) costituiscono il primo caso di estesa riflessione metalinguistica. Non importa sapere se gli autori del Nuovo Testamento conoscessero tali opere, poiché esse avevano carattere utilitario e descrivono ciò che ogni uditore dell'epoca si attendeva da un discorso convincente. Percorrendo le differenti fasi di elaborazione del discorso, procedendo dalla superficie di un testo (le scelte stilistiche: *elocutio*) verso l'intimo dell'argomentazione (le risorse dell'*inventio*), attraverso l'ordine dato agli argomenti (*dispositio*) è possibile percepire i moduli espressivi cui l'autore affida il suo messaggio. Il corso ha carattere introduttorio e si tiene ogni anno.

**BIBLIOGRAFIA:** P. GARUTI, *Alle origini dell'omiletica cristiana. La lettera agli ebrei – Note di analisi retorica*, Gerusalemme (F.P.P.) 1995; B. MORTARA GARAVELLI, *Manuale di Retorica*, Milano 1988 e succ.; Note del Professore (scaricabili dal sito: <http://sites.google.com/site/garutipia>).

P. GARUTI, OP

[Fino a Natale] Lun. 9.30-12.15

**bP 1553 The Historical Books-The Book of Kings.****3 ECTS**

A critical investigation of the Historical Books of the Hebrew Bible taking into consideration the theological comparative legal and sociological studies.

J. BEMPORAD

[November 28, 29, 30, December 1, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 15]

Mon. - Thu. 17.30-19.15

**tP 1385 The Commentary of St. Thomas to the Book of Job.****3 ECTS**

M.M. ROSSI

Tue. 8.30-10.15

**SEMINARI – SEMINARS****bS 1554 Il lessico della lettera di Giacomo.****4 ECTS**

L. de SANTIS, OP

Mer. 15.30-17.15

**bS 1555 The Ecclesiology of the Book of Revelation: The Letters to the Seven Churches (2:1-3:22).****4 ECTS****BIBLIOGRAPHY:** will be indicated in class.

S. JURIČ, OP

Wed. 8.30-10.15

## SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

## CORSI OBBLIGATORI – OBLIGATORY COURSES

**bP 2427 Lingua ebraica B. 3 ECTS**

Lettura del testo masoretico, cominciando con 2 Sm 10.

**BIBLIOGRAFIA:** K. ELLIGER – W. RUDOLF (ed.), *Biblia hebraica stuttgartensia*, Stuttgart 1978.

J. AGIUS, OP Mar. 15.30-17.15

**bP 2428 Biblical Hebrew B. 3 ECTS**

Reading of the masoretic text, starting with 2 Sm 10.

**BIBLIOGRAPHY:** K. ELLIGER – W. RUDOLF (ed.), *Biblia hebraica stuttgartensia*, Stuttgart 1978.

J. AGIUS, OP Tue. 15.30-17.15

**bP 2429 Lingua greca B. 3 ECTS**

Il corso, tenendo conto della conoscenza della grammatica e del vocabolario basilare acquisiti nel primo ciclo, mira ad approfondire la sintassi e le particolarità del greco del Nuovo Testamento, mediante l'analisi di testi scelti dal docente che verranno indicati durante le lezioni.

**BIBLIOGRAFIA:** E. NESTLE – K. ALAND, *Novum Testamentum Graece*, Stuttgart <sup>2</sup>1979; K. ALAND – M. BLACK – C.M. MARTINI – B.M. METZGER – A. WIKGREN, *The Greek New Testament*, New York-London-Stuttgart <sup>3</sup>1975; B. CORSANI, *Guida allo studio del greco del Nuovo Testamento*, Roma 2002; M. ZERWICK, *Analysis Philologica Novi Testamenti Graeci*, Romae <sup>4</sup>1984.

M. DE SANTIS Ven. 17.30-19.15

## CORSI – COURSES

**bP 2534 Per una teologia dei due testamenti. 3 ECTS**

Si presenta un quadro concreto di una teologia globale dei due testamenti nella loro formazione e nel loro sviluppo, cercando di formulare regole unificanti di metodo e di contenuti.

**BIBLIOGRAFIA:** B.G. BOSCHI, *Teologia dei due testamenti*, ESD, Bologna 2009 (con bibliografia).

B.G. BOSCHI, OP Ven. 10.30-12.15

**bP 2535 Esodo, Pasqua e alleanza nella Bibbia. 3 ECTS**

Si esaminano questi tre grandi temi nella loro origine e nel loro sviluppo all'interno della letteratura biblica. Le loro peculiarità e le loro relazioni.

**BIBLIOGRAFIA:** B.G. BOSCHI, *L'esodo e la Pasqua nella tradizione biblica e nel "seder"*, in "La divina misericordia per il mondo intero", Cantagalli, Siena 2006, 47-69 (con bibliografia).

B.G. BOSCHI, OP Gio. 10.30-12.15

**bP 2179 Il matrimonio di Osea.****3 ECTS**

Dopo una introduzione in cui si tratterà del periodo storico a cui apparteneva Osea, della personalità del profeta, della sua dottrina e della composizione del libro a lui attribuito, si farà l'esegesi dei testi, particolarmente dei cc. 1-3.

**BIBLIOGRAFIA:** M. ADINOLFI, "Aspetti sul simbolismo sponsale in Osea e Geremia", *Euntes Docete*, 25, 1972, pp. 126-138; H.W. WOLFF, *Hosea*, Philadelphia 1974; J.L. MAYS, *Hosea. A Commentary*, Philadelphia 1976; F.I. ANDERSEN – D.N. FREEDMAN, *Hosea*, Garden City 1980.

J. AGIUS, OP

Gio. Ven. 9.30-10.15

**bP 2229 *Christus Caelestis*. Christo, l'uomo e il cosmo. Un percorso nella teologia di origine paolina.****3 ECTS**

Nell'epistolario paolino (specialmente nelle lettere dette "della prigionia") appaiono testi che, per l'elevatezza dello stile e l'andamento poetico, sono dalla critica considerati composizioni liturgiche della comunità primitiva. In buona parte, sono ancor oggi inseriti nella Liturgia delle Ore. Tali "inni", fra l'altro, collocano il Cristo Risorto nella macchina del cosmo, per come era concepito allora, ed in rapporto con le entità spirituali (Potenze, Principati, ecc.) che lo dirigono. Il corso si propone di precisare i contorni di questa cosmologia e degli sviluppi che, in raffronto ad essa, subiscono la cristologia e l'antropologia di ambiente paolino. In subordine, lo studio permetterà d'accostare le prime testimonianze di produzione liturgica cristiana.

**BIBLIOGRAFIA:** P. GARUTI, "L'*incipit* della Lettera agli Ebrei come programma ermeneutico", in *Processo esegetico ed ermeneutica credente: una polarità intrinseca alla Bibbia. LX Settimana Biblica Nazionale (Roma 8-12 settembre 2008)*, *Ricerche Storico bibliche* 22 (2010) 197-220; "Pantocrator e Kosmokratores. Appunti di cosmologia neotestamentaria", *Firmana* 11 (Aprile 1996) 39-91; "Il primogenito, immagine del Dio invisibile. Qualche spunto di cristologia da Col 1, 15-20 ed Ef 2, 14-18", *Divus Thomas* n. s. 1/2001, 119-137; "L'eresia di Colossi, l'antanaclasi e la storia della redazione. Qualche considerazione a proposito di Col 2, 6-23", *Angelicum* 79 (2002) 303-326; *Apostolica Romana Quaedam. Études philologiques sur le Nouveau Testament dans le monde gréco-romain...* (Études Bibliques, n. s. 51), Paris, Gabalda, 2004 – J.-N. ALETTI, *Saint Paul. Épître aux Colossiens*, Paris 1993 (tr. it.: *Lettera ai Colossesi*, Bologna 1994; R. PENNA, *La lettera agli Efesini*, Bologna 1988 (o altri commentari).

P. GARUTI

[17 aprile - 29 maggio] Lun. 10.30-12.15; Mar. 17.30-19.15

**bP 2556 La risurrezione di Gesù: dal kerygma originario alla teologia dei racconti evangelici.****3 ECTS**

Il corso esaminerà come le più antiche confessioni di fede (1Cor 15,3-5; Rm 1,3b-4°, ecc.) e il linguaggio della risurrezione-esaltazione-vita pongano l'evento fondante della fede cristiana in discontinuità con l'ambiente culturale e religioso ebraico e greco-romano. Si analizzerà in quale modo l'esperienza dell'incontro personale con Gesù Risorto è all'origine del processo d'interpretazione cristologica, escatologica ed ecclesiologica che traspare nei racconti evangelici del sepolcro vuoto e delle apparizioni ai discepoli (profezia, evento, significato, storia e fede).

**BIBLIOGRAFIA:** X. LEON DUFOUR, *Résurrection de Jésus et message pascal*, Éditions du Seuil, Paris 1971 [tr. it. *Risurrezione di Gesù e messaggio pasquale*, Paoline, Cinisello Balsamo (Mi) 2<sup>a</sup>1987]; G. GHIBERTI, *La risurrezione di Gesù* (BMCR 30), Paideia, Brescia 1982; R. BIERINGER – V. KOPERSKI – B. LATAIRE (ed.), *Resurrection in the New Testament* (BETL 165), Peeters, Leuven 2002; N.T. WRIGHT, *The Resurrection of The Son of God*, SPCK, London 2003 [tr. it., *Risurrezione*, Claudiana, Torino 2006]; J.H. CHARLESWORTH et alii, *Resurrection: The Origin and Future of a Biblical Doctrine* (Faith and Scholarship Colloquies), T&T Clark International, New York-London 2006.

M. DE SANTIS

Ven. 15.30-17.15

**bP 2557 Romani 9-11: la parola di Dio e la salvezza d'Israele.**

**3 ECTS**

Il Prof. Romano Penna introduce questi capitoli con le seguenti parole: «I tre capitoli che seguono sono tra le cose più interessanti prodotte dal cristianesimo delle origini. Oltre a Paolo, infatti, nessun altro autore del I secolo ci ha fornito una riflessione tanto ampia e originale sulla relazione venuta a crearsi tra giudaismo e fede cristiana e, per estensione, sulla funzione storico salvifica del popolo di Israele» (p. 627). Rm 9-11 è una unità letteraria che ha meritato le più svariate interpretazioni, intendendola come una sezione di appendice oppure di vertice, un qualcosa di aggiunto, fuori posto, oppure un testo del tutto necessario per fondare l'argomentazione di Paolo circa la giustificazione per la fede. Le lezioni riguardano sia la struttura della lettera ai Romani sia il contenuto dei capitoli 9-11.

**BIBLIOGRAFIA:** R. PENNA, *Lettera ai Romani. Introduzione, versione, commento*, Volume unico, EDB, Bologna 2010; P.F. ESLER, *Conflitto e identità nella lettera ai Romani. Il contesto sociale dell'epistola di Paolo*, Paideia, Brescia 2008; A. PITTA, *Lettera ai Romani*, Paoline, Milano 2001

J.M<sup>a</sup> VIEJO, OP

Mar. 8.30-10.15

**bP 2558 Linee teologiche nell'opera lucana.**

**3 ECTS**

Il corso intende delinearne le linee teologiche dell'opera lucana. Dopo aver esposto il pensiero di alcuni teologi che si sono occupati della materia, si cercherà di cogliere le peculiarità di Luca nel tratteggiare una sua teologia, privilegiando il metodo narrativo.

**BIBLIOGRAFIA:** La bibliografia sarà indicata nel corso delle lezioni.

M.G. GROSSI, ASC

Mer. 17.30-19.15

**bP 2559 Apocalisse: dal lessico alla teologia.**

**3 ECTS**

L. de SANTIS

Mer. 10.30-12.15

**bP 2515 Mercy and Compassion in the Gospel according to St. Luke:  
an Exegetical Study of Selected Readings.**

**3 ECTS**

The course seeks to explore exegetically and hermeneutically using selected texts, the theme of Mercy and Compassion which practically pervades the whole Gospel of Luke. The Magnificat of Mary and the Benedictus of Zechariah remind the reader the God has helped Israel

his servant, “remembering his mercy” promised to the Fathers, to Abraham and his descendants forever (Luke 1:54-55,70-72). Mercy/Compassion in this Gospel connote salvation, pardon, forgiveness, and stimulate charity. Powerful parables like that of the Good Samaritan (Luke 10), and the Prodigal Son (Luke 15), episodes like that of Jesus’ compassion towards the widow of Nain (Luke 7) reveal God’s mercy and a call to the reader himself to be merciful and compassionate. The study will lead the student to discover the powerful message of mercy and compassion in the Gospel.

**BIBLIOGRAPHY:** W.J. HARRINGTON, O.P., *Luke: Gracious Theologian : The Jesus of Luke*, The Columba Press, Dublin, 1997; J.A. FITZMYER, S.J., *Luke / Introduction, translation, and notes by Joseph A. Fitzmyer, S.J.* Paulist Press, Mahwah, NJ, 1995; H. HENDRICKX, *Third Gospel for the Third World*, Michael Glazier, Collegeville, 1996; I. HOWARD MARSHALL, *Gospel of Luke: A Commentary on the Greek Text* (New International Greek Testament Commentary, The Paternoster Press, Exeter, 1978; D.L. Bock, *Studying the Historical Jesus: A guide to sources and methods*, Baker Book House, Grand Rapids, MI, 2002.

T. MASCARENHAS, SFX

Thu. 17.30-19.15

### IRE035 The Early Jerusalem Community in the Book of Acts.<sup>2</sup>

3 ECTS

A study of the community of believers in Jerusalem after the Ascension of Jesus as portrayed in the Acts of the Apostles. The course focuses on the institutions of the community, notably baptism and the ‘breaking of bread’, community of goods, organisational structures. Particular attention is given to comparable groups and structures in first century Judaism. Another major topic of Acts is the question of a ‘mission of the Gentiles’ and the relations between gentile and Jewish believers. Objectives: To appreciate the institutions of the first community of believers in Jesus and to relate them to contemporary Jewish institutions.

**BIBLIOGRAPHY:** Besides the Commentaries; *The Book of Acts in Its First Century Setting*, eds. B.W. Winter et al. (6 vols.; Grand Rapids: Eerdmans, 1993-1997), esp. vol. 4, *The Book of Acts in Its Palestinian Setting*, ed. Richard Bauckham, 1995; B.J. CAPPER, “Community of Goods in the Early Jerusalem Church” (*Aufstieg und Niedergang der Römischen Welt*. Vol. II: Principat, Band 26, 2. Teilband, ed. W. Haase; Berlin: Walter de Gruyter, 1995) 1730-1774; F.J. FOAKES JACKSON, and K. LAKE, eds., *The Beginnings of Christianity: The Acts of the Apostles* (5 vols.; London: Macmillan, 1920-1933); M. HENGEL, *Acts and the History of Earliest Christianity* (Philadelphia: Fortress, 1979); C.G. HILL, C.G., *Hellenists and Hebrews* (Minneapolis, MN: Fortress, 1992); E. NODET, and J. TAYLOR, *The Origins of Christianity: An Exploration* (A Michael Glazier Book; Collegeville, Minn.: The Liturgical Press, 1998); J. TAYLOR, *Les Actes des deux Apôtres*, tome IV. *Commentaire historique (Act 1, 1-8, 40)* (Études Bibliques n.s. 41; Paris: Gabalda, 2000); J. TAYLOR, *Where Did Christianity Come From?* (A Michael Glazier Book; Collegeville, Minn.: The Liturgical Press, 2001).

J. TAYLOR, SM

Tue. 10.30-12.15

<sup>2</sup> Il corso si tiene alla Pontificia Università Gregoriana.  
The course is held at the Pontifical Gregorian University.

## SEMINARI – SEMINARS

- bS 1442 Relazione “indicativo” – “imperativo”: centro dell’etica paolina.** **4 ECTS**  
**Analisi semiotica di *Rom* 6.**  
J.M<sup>a</sup> VIEJO, OP Mer. 8.30-10.15
- bS 2541 Viaggio storico biblico in Terra Santa.** **4 ECTS**  
Scopo del viaggio è di consentire allo studente di familiarizzarsi con l’ambiente della Bibbia (geografia, archeologia, costumi e vita quotidiana nell’Oriente antico). Sono previste visite a siti archeologici e musei (Acco, Meghiddo, Beth Shearim, Sephoris, Nazareth, Tiberiade, Golan, Sebastia, Gerusalemme, Betlemme, Gerico, Mar Morto, Negev, Eilat, Mar Rosso, Timna, Beth Guvrin). La partecipazione al viaggio equivale a un *seminario* di geografia della Terra Santa.  
**BIBLIOGRAFIA:** libro guida consigliato: J. MURPHY O’CONNOR, *The Holy Land*, Oxford 2007 (= *La Terra Santa: guida storico-archeologica*, Bologna 1996).  
P. GARUTI, OP [20 - 29 aprile 2012]
- bS 2505 La traduzione del Nuovo Testamento.** **4 ECTS**  
L. de SANTIS, OP Mer. 15.30-17.15

## SEZIONE TOMISTICA – THOMISTIC SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. Joseph. d'AMÉCOURT, OP

Lo scopo precipuo della Sezione Tomistica è l'approfondimento della dottrina di san Tommaso e della Scolastica, mediante la contestualizzazione storica, l'analisi testuale e il confronto con le problematiche attuali. Per una comprensione ampia e prismatica del pensiero dell'Aquinate, i corsi si snodano lungo quattro ambiti: 1. storico (la vita e il tempo di san Tommaso; le correnti teologiche e i saperi scientifici dell'epoca; le fonti e lo strumentario; il pensiero islamico ed ebraico; la storia del tomismo); 2. dottrinale (i trattati dogmatici; i trattati morali; la struttura filosofica e l'epistemologia); 3. esegetico (i commenti biblici e la produzione sermoniale); 4. spirituale (gli scritti spirituali; la dimensione liturgica; l'estetica e la poetica).

Ad integrazione dei corsi curriculari, la Sezione organizza periodicamente degli incontri di cultura letteraria e scientifica medioevale, della durata di un giorno, i cui dettagli organizzativi vengono comunicati in prossimità dell'appuntamento.

Gli studenti possono anche scegliere, previa autorizzazione del Decano, come propri della sezione, alcuni corsi di Dogma e Morale, purché siano di contenuto tomistico, come anche corsi della Sezione Tomistica della Facoltà di Filosofia e dell'Istituto S. Tommaso.

---

The purpose of the Thomistic Section is to uncover the depth and richness of the doctrine of St. Thomas Aquinas and the Scholastics, through the study of the historical context in which Aquinas worked, textual analysis, and the application of Thomistic principles and thought to contemporary issues. For a full and comprehensive understanding of the thought of Aquinas, the courses of the Thomistic Section develop along four paths: 1. Historical (the life and times of St. Thomas; the theological currents, scientific knowledge, Islamic and Hebraic thought of the epoch; the fonts, sources and theological tools utilized by Aquinas; and, the history of Thomism); 2. Doctrinal (the dogmatic and moral treatises of St. Thomas; and, Aquinas' underlying philosophical structure and epistemology); 3. Exegetical (St. Thomas' Biblical commentaries and homilies); 4. Spiritual (the spiritual, liturgical, aesthetic and poetic writings of St. Thomas).

In order to complement the curricular courses, the Thomistic Section organizes periodic one day meetings on topics dealing with literary culture and medieval science. Details of the meetings are announced and advertised prior to the date of the outing.

Students, with the Dean's authorization, are free to choose, as courses proper to this Section, courses from the Dogmatic and Moral Sections, as long as they are thomistic in content, as well as courses offered by the Thomistic Section of the Faculty of Philosophy and by the Istituto S. Tommaso.

## PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

## CORSI - COURSES

**tP 1385 The commentary of St. Thomas to the Book of Job. 3 ECTS**

The course aims at highlighting the following frameworks: getting familiar with the exegetical texts of St. Thomas Aquinas in the larger context of the Middle Ages' exegesis; analysing the doctrine as well as giving an insight on the spiritual intentionality of "friar Thomas" in commenting the Book of Job; enquiring on the relationship between the text of the commentary itself and the environment and circumstances of its composition.

**BIBLIOGRAPHY:** LOURDAUX W. – VERHELST D. (edd.), *The Bible and Medieval Culture*, Louvain 1979; CREMASCOLI G. – LEONARDI C. (edd.), *La Bibbia nel Medioevo*, Bologna 1996; CREMASCOLI G. – SANTI F. (edd.), *La Bibbia del XIII secolo*, Firenze 2004; ROSSI T. (ed.), *Liber Viator. Grandi Commentari del pensiero cristiano*, Roma 2005; WEINANDY T. G. – KEATING D.A. – YOCHUM J.P. (eds.), *Aquinas on Scripture*, London-New York, 2005.

M.M. ROSSI

Tue. 8.30-10.15

**tP 1386 Islamic Thought and the Development of the Scholastic Movement. 3 ECTS**

The aim of the course is to provide a broader background through which one can understand the development of the Scholastic Period in Western Europe. Such an approach would have to take into consideration the encounters and conflicts that took place between Christians and Muslims not only on the battlefield, but also at the heart of Medieval European culture and education. It is within this context that one should view the development of philosophical thought and science in the universities.

**BIBLIOGRAPHY:** N. DANIEL, *Islam and the West: The Making of an Image*, Oneworld Publications (reprint edition), 2009; J.M. GAUDEUL, *Encounters and Clashes: Islam and Christianity in History*, PISAI, Rome 1985; R.W. SOUTHERN, *Western Views on Islam in the Middle Ages*, Harvard University Press, 1978; R. FLETCHER, *The Cross and the Crescent*, Penguin Publishing, 2004.

J. ELLUL, OP

Mon. 15.30-17.15

**tP 1424 Perfection and Grace of Christ According to St. Thomas. 3 ECTS**

The aim of this course is to compare some of the actual theories regarding the sanctity of Christ with the doctrine of St. Thomas.

**BIBLIOGRAPHY:** J. GALOT, *Who is Christ? A Theology of the Incarnation*, Franciscan Herald Press, Chicago (IL)1981; J. A. RIESTRA, *Cristo y la plenitud del Cuerpo Mstico*, Eunsa, Pamplona 1985; L. F. MATEO SECO - F. OCÁRIZ - J. A. RIESTRA, *The Mystery of Jesus Christ*, 2<sup>nd</sup> ed., Four Courts Press, Dublin 2004; THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, III pars.

J.A. RIESTRA

Tue. 10.30-12.15

mP 2924 La beatitudine: fine, principio e ordinamento della vita morale.

S. Tommaso nella *Summa Theologiae*.

3 ECTS

G. KOSTKO

Lun. 8.30-10.15

FT 1107 Introduction to Thomas Aquinas.

3 ECTS

This course aims at giving a first introduction to Aquinas for students who are not familiar with his life and works and the scholastic method of the XIII<sup>th</sup> century A.D. It is specifically for students who have not followed the first cycle at the P.U.S.T. or in a similar Dominican institution. It is necessary to take this class before enrolling in my other classes on Aquinas.

J. d'AMÉCOURT, OP.

Fri. 15.30-17.15

FT 1132 Il concetto di sapienza in S. Tommaso e S. Bonaventura.

3 ECTS

A. SALUCCI, OP

Gio. 8.30-10.15

#### SEMINARIO - SEMINAR

tS 1387 Christology of St. Thomas Aquinas.

4 ECTS

D. HOLTZ, OP

Wed. 17.30-19.15

#### SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

##### CORSI – COURSES

tP 2388 The Art of Argument in the Middle Ages Theologians.

3 ECTS

From narratives to demonstration; from fairy tale to dialectics; from persuasion to confutation: theological Middle Ages uses in a paramount way all the riches of the demonstrative discourse with the creativity, the technicism and the unity that rendered it a real art.

**BIBLIOGRAPHY:** O. JODOGNE – J.C. PAYEN, *Le fabliau et le lai narratif*, Turnhout, Brepols 1975; N.J. GREEN-PEDERSEN, *The Tradition of the Topics in the Middle Ages*, Philosophia Verlag, Munchen – Wien 1984; B. JAYE – M. BRISCOE, *Artes praedicandi, artes orandi*, Turnhout, Brepols 1992; C. BREMOND – J. LEGOFF, *L'“exemplum”*, Tornhout, Brepols 1982; C. SCHABEL, *Theological Quodlibeta in the Middle Ages*, Leiden – Boston, Brill 2006.

M.M. ROSSI

Mar. 8.30-10.15

mP 2694 Finalità della persona umana e somiglianza con Dio. Prospettive tratte dalla *Summa Theologiae* di Tommaso d'Aquino.

3 ECTS

G. KOSTKO

Lun. 8.30-10.15

mP 2661 Il bene comune, reliquia del passato o realtà sempre attuale? 3 ECTS  
R. RYBKA, OP Gio. 8.30-10.15

mP 2748 Il magistero morale di Benedetto XVI. Tracciati tommasiani in filigrana? 3 ECTS  
T. ROSSI Mer. 17.30-19.15

FT 2141 The Virtue of Religion in Aquinas's *Summa theologiae*, Ila-IIae, qq. 80-101. 3 ECTS  
J. d'AMÉCOURT, OP Wed. 14.30-16.15

*SEMINARIO - SEMINAR*

tS 2390 The Eucharist in St. Thomas Aquinas. 4 ECTS  
D. HOLTZ, OP Mon. 10.30-12.15

## SEZIONE DOGMATICA – DOGMA SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. Marco SALVATI, OP

Questa Sezione intende fornire allo studente una competenza tale da permettergli di sviluppare in modo coerente e sistematico la riflessione sulle complesse e interconnesse questioni dogmatiche. A tale scopo, la Sezione prevede corsi relativi ai campi principali della teologia dogmatica e fondamentale. Lo studente può approfondire un'area particolare (la tesina deve, anzi, riguardare un argomento specifico), ma non a scapito della visione globale. La Sezione comprende corsi in italiano e in inglese (si consiglia la scelta di corsi in ambedue le lingue per una più vasta panoramica); inoltre lo studente può scegliere corsi della sezione Tomistica ed Ecumenica, purché di contenuto dogmatico.

The Dogma Section aims to equip the student with the competence necessary to reflect in an integrated and systematic fashion on all the major issues of dogmatic and fundamental theology. To this end it provides specialized courses in all the principal fields of dogma. While the student may choose to concentrate on a particular area – and must when writing the tesina – this cannot be done at the expense of a more global view.

The Dogma Section gives courses in both Italian and English. In order to benefit from the widest possible range of offerings, it is advisable to be able to follow lectures in both languages. In addition, courses with a dogmatic content from either the Thomistic or the Ecumenical Sections may be chosen to count for the requirements of the Dogma Section.

## PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

## CORSI - COURSES

dP 2457 La dottrina trinitaria nei Padri (sec. I-III).

3 ECTS

Secoli I-II: la concezione di un solo Dio Creatore e gli inizi della teologia trinitaria. Le prime formule trinitarie dei Padri Apostolici e degli Apologisti. La struttura trinitaria della salvezza in sant'Ireneo. Secolo III: il trinitarismo nei suoi esponenti maggiori: la teologia trinitaria romana (Ippolito, Tertulliano, Novaziano); la dottrina trinitaria della Scuola di Alessandria (san Clemente Alessandrino, Origene, Teonosto, Pierio, Dionigi).

**BIBLIOGRAFIA:** J.D.N. KELLY, *Il pensiero cristiano delle origini*, Bologna 1972; B. DE MARGERIE, *La Trinité chrétienne dans l'histoire* (= Théologie historique), Paris 1975; B. STUDER, *Dio salvatore nei Padri della Chiesa*, Roma 1986; B. DEGÓRSKI, *La dottrina trinitaria prenicena* (= Dissertationes Paulinorum, 4/1), Kraków-Skałka 1991.

B.R DEGÓRSKI, OSPPE

Gio. 8.30-10.15

**dP 2284 Le icone: dogma, teologia e valenza ecumenica. 3 ECTS**

Il corso presenterà la rilevanza teologica dell'iconografia nella fede della Chiesa primitiva, evidenziandone correnti e interpretazioni, fino al conflitto iconoclasta e al successivo dogma (Nicea, 787). L'indagine si contestualizza nell'attuale interesse della cultura occidentale verso l'arte iconografica che diventa, così, via alla conoscenza della spiritualità, liturgia e teologia ortodosse.

**BIBLIOGRAFIA:** sarà presentata nel corso delle lezioni.

B.R. DEGÓRSKI, OSPPE

Gio. 10.30-12.15

**dP 1101 Participation in God as the Goal of Human Life in the Greek Patristic Tradition. 3 ECTS**

The course will examine the idea of participation in God as it is found in the eastern fathers of the Church. Participation is a common way of describing the progress in holiness. This concept is utilized in different ways among different writers. The course will look at the different usages, examine the different contexts, and present a synthesis of the understanding as it emerges in the course of the tradition.

**BIBLIOGRAPHY:** The course will utilize excerpts from primary sources (Origen, Clement of Alexandria, Gregory of Nazianzus, Gregory of Nyssa, Dionysius the Areopagite, Maximus the Confessor, and others), as well as the reference text, N. RUSSELL, *The Doctrine of Deification in the Greek Patristic Tradition* (Oxford: Oxford University Press, 2004)

D. DAWSON VASQUEZ

Thu. 10.30-12.15

**dP 1981 Dialogical Theology of Religions. 3 ECTS**

Depicting the project of a theology of religions, the document *Christianity and the world religions* of the International Theological Commission (1997; n.7) provides a useful outline for this course: "In the first place Christianity will have to try to understand and evaluate itself in the context of a plurality of religions; it will have to think, specifically, about the truth and the universality to which it lays claim. In the second place it will have to seek the meaning, function and specific value of religions in the overall history of salvation. Finally Christian theology will have to study and examine religions themselves, with their very specific contents, and confront them with the contents of the Christian Faith. For that reason it is necessary to establish criteria which will permit a critical discussion of this material and a hermeneutics for interpreting it."

**BIBLIOGRAPHY:** F. GIOIA (ed.), *Interreligious Dialogue. The Official Teaching of the Catholic Church*, Boston: Pauline Books 2006; J. DUPUIS, *Christianity and the Religions*, Maryknoll, NY: Orbis 2002; V.-M. KÄRKÄINEN, *An Introduction to the Theology of Religions*, Downers Grove, IL: InterVarsity 2003; H.- R. SCHLETTE, *Towards a Theology of Religions*, London: Burns & Oates 1965; R.B. SHEARD, *Interreligious Dialogue in the Catholic Church Since Vatican II*, Lewiston: E. Mellen 1987.

M. FUSS

Thu. 15.30-17.15

**dP 1102 Polydoxy: The Emerging World Religion of the New Age.****3 ECTS**

Contemporary culture is producing a new spirituality of global outreach. At the threshold of the "age of Aquarius" (New Age) a plethora of non-conventional movements seems to make up, by way of an interacting network of like-minded groups, a post-theistic religion of "polydoxy," intended to substitute traditional Christianity. This course examines its various manifestations, such as (1) Hermetism, theosophy and neo-gnostic aggregations. - (2) Astrological speculations on a presumed end of the world (already in 2012?). - (3) Some laboratories of the counterculture and their influence. - (4) Substitution of salvation by "wellness" and transpersonal psychology. - (5) The movement of deep ecology and ideas of a self-organization of the universe. - Against this background of neo-pagan beliefs the course attempts to formulate some guiding principles for a new evangelization to overcome the dramatic "split between gospel and culture" (Paul VI, *Evangelii nuntiandi*, 20).

**BIBLIOGRAPHY:** M. FERGUSON, *The Aquarian Conspiracy*, Los Angeles: Tarcher, 1980; M. FUSS, "New Age and Europe", in: ID. (ed.), *Rethinking New Religious Movements*, Rome: PUG 1998, 645-664; P. HEELAS, *The New Age Movement*, Oxford: Blackwell, 1996; J.R. LEWIS (ed.), *The Encyclopedic Sourcebook of New Age Religions*, Amherst, NY: Prometheus 2003; PONTIFICAL COUNCIL OF CULTURE - PONTIFICAL COUNCIL OF INTERRELIGIOUS DIALOGUE, *Jesus Christ The Bearer of the Water of Life. A Christian Reflection on the "New Age"*, Vatican City: LEV, 2003.

M. FUSS

Wed. 15.30-17.15

**dP 1946 La sfida delle forme di spiritualità non convenzionali.****3 ECTS**

La cultura contemporanea si trova di fronte ad una confusa pluralità di nuovi movimenti religiosi, 'sette', e forme di spiritualità non convenzionali. A partire da una riflessione sulla condizione religiosa nell'Occidente e l'attrattiva delle nuove credenze religiose, il corso introduttivo cerca di tracciare il profilo di alcune aggregazioni di particolare interesse: 1. Mormoni; Testimoni di Geova; 'Bambini di Dio'. - 2. La 'Chiesa dell'Unificazione.' - 3. Gli Hare Krishna (ISKCON); la Meditazione Trascendentale (TM); Sathya Sai Baba. - 4. Sukyo Mahikari; Reiki; Falungong. - 5. Come rispondere alla dispersione religiosa? A causa della vastità del fenomeno, gli studenti sono tenuti a redigere una scheda riassuntiva su un movimento particolare che a fine corso verranno condivisi tra i partecipanti.

**BIBLIOGRAFIA:** CESNUR (a cura di), *Enciclopedia delle religioni in Italia*, Elledici, Leumann 2001; M. FUSS, *L'arcobaleno della nuova religione mondiale*, in: *Lateranum* N.S. 62 (1996) 437-457; C. GATTO TROCCHI, *Le sette in Italia*, Newton, Roma 1994; H.W. HOUSE, *Charts of Cults, Sects, & Religious Movements*, Zondervan, Grand Rapids, MI, 2000; J.S. LEE, *I nuovi movimenti religiosi dell'Asia* (Corso di formazione missionaria per corrispondenza), PUM, Roma 1999.

J.-S. LEE

Gio. 15.30-17.15

**dP 2929 "Il più Bello tra i Figli dell'Uomo". Il mistero di Cristo dipinto, ovvero Teologia fatta immagine dalle origini ad oggi. (Il corso prevede visite) 3 ECTS**

Il corso offre una lettura teologica delle rappresentazione dell'immagine di Gesù. Si propone di far comprendere come ci siano corrispondenze teologiche fra gli artisti e l'ambiente teologico della epoca corrispondente e come, alle spalle di un genio artistico personale ci sia un pensiero teologico che sostiene l'opera e la rende, attraverso la contemplazione del Bello, una vera predicazione del mistero della redenzione, un atto di fede trasmesso, promuovendo così, l'opera stessa ad una vera "Bibbia dei Poveri".

**BIBLIOGRAFIA:** S. BARBAGALLO, *Iconografia Liturgica del Pantokrator*, Studia Anselmiana, Roma, 1996; F. BISCONTI, *Temi di Iconografia Cristiana*, Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana, Città del Vaticano, 2000; A. FERRUA, *La Polemica Antiariana nei Monumenti Paleocristiani*, Pontificio Istituto di Archeologia Cristiana, Città del Vaticano, 1991; E. MÂLE, *El Arte Religioso de la Contrarreforma*, Encuentro, Madrid, 2000, *El Arte Religioso del Siglo XIII en Francia*, Encuentro, Madrid, 2000; E. MARINO, *Estetica, Fede e Critica d'Arte*, Pistoia, 1997, *Il Beato Angelico*, Pistoia, 2001; T. MATHEWS, *The Clash of Gods, A Reinterpretation of Early Christian*, Princeton University Press, 2003 (Trad. It. *Art Scontro di Dei*, Jaca Book, Milano, 2005); H.W. PFEIFFER, *La sistina svelata*, Jaca Book, Milano 2010; F. SARACINO, *Pittori di Cristo*, Marietti, Milano, 2004; C. SCHÖNBORN, *Die Christus-Ikone* (Trad. Española, *El Icono de Cristo*, Encuentro, Madrid, 1999); T. VERDON, *L'arte cristiana in Italia, (3 vol)* San Paolo, Milano, 2006.

P. ZAMBRUNO, OP

Lun. 15.30-17.15

**dP 1900 Il contributo del cristianesimo all'arte. (Corso intensivo) 3 ECTS**

Con il supporto di materiale illustrativo verranno offerte lezioni riguardanti il contributo del cristianesimo all'architettura, scultura e pittura dall'inizio del Rinascimento in poi. Movimenti artistici, scuole, singoli artisti e opere d'arte saranno considerati sia in riferimento al contesto storico, sia nella loro importanza dal punto di vista religioso.

M. ZERAFA, OP

[12 ottobre – 17 novembre] Mer.Gio. 17.30-19.15

**dP 1901 The Christian Contribution to Art. (Intensive course) 3 ECTS**

A series of fully illustrated lectures on the Christian contribution in architecture, sculpture and painting from the early Renaissance to modern times. Artistic movements, schools and individual artists and works of art studies in their historical context, with special emphasis on their religious importance.

**BIBLIOGRAPHY:** Vatican II, *Constitution on the Sacred Liturgy*; N. BENAZZI, *Arte e Teologia*, Dehoniane; J. MARITAIN, *Art and Scholasticism*, BANNISTER FLETCHER, *History of Architecture*, Butterworths; A BLUNT, *Artistic Theory in Italy*, OUP; A. HAUSER, *Storia sociale dell'Arte*, Einaudi; G.C. ARGAN, *Fra Angelico*, Skira; M. CALVESI, *Le realtà di Caravaggio*, Einaudi; P. and L. MURRAY, *Dictionary of Art and Artists*, Penguin.

M. ZERAFA, OP

[10 October – 15 November] Mon. 10.30-12.15; Tue. 15.30-17.15

**tP 1424 Perfection and Grace of Christ According to St. Thomas. 3 ECTS**  
 J.A. RIESTRA Tue. 10.30-12.15

**eP 1739 Themes in Ecclesiology and Ecumenism: Unity, Catholicity, Apostolicity. 3 ECTS**  
 W. KASPER - J. PUGLISI, SA [Oct 14, 28, Nov 4, 11, 18, 25, Dec 16, 2011;  
 Jan 13, 20, 2012]  
 Fri. 17.30-19.15

**TF 2076 Theology and Interpretation.<sup>3</sup> 3 ECTS**

This course explains the term hermeneutics as the art of interpretation and begins with a reference to two documents that indicate the importance of hermeneutics in theology today: the *moto proprio* of Pope Benedict XVI (2005) that speaks of the importance of studying Vatican II employing a “hermeneutic of reform”; and an ecumenical document produced by the Faith and Order Commission, “Treasures in Earthen Vessels; An Instrument for Ecumenical Reflection on Hermeneutics” (1998). The course then traces how the question of hermeneutics has become central to theology in the last two centuries and studies some of the main figures in this development, including: Schleiermacher, Ricoeur. It concludes with an outline of the contribution Bernard Lonergan’s *Method in Theology* can make to these debates.

**BIBLIOGRAPHY:** P. BOUTENEFF – D. HELLER, *Interpreting Together: Essays in Hermeneutics*; J.W. O’MALLEY, *What Happened at Vatican II?*; W.G. JEANROND, *Theological Hermeneutics: Development and Significance*.

G. WHELAN, SJ Fri. 10.30-12.15

#### SEMINARI – SEMINARS

**dS 1103 The development of a Theology of Revelation. 4 ECTS**

In this seminar we will study the development of the concept of revelation and changes in the Theology of Revelation. We will also examine the critiques of the idea of revelation in Modern Times especially in the philosophy of the Enlightenment.

**BIBLIOGRAPHY:** A. DULLES, *Revelation Theology*, New York: Herder and Herder, 1969; A. DULLES, *Models of Revelation*, New York: Orbis Books, 1983; More literature will be given in the first lesson of the semester.

C. BARWASSER, OP Wed. 8.30-10.15

**dS 1104 La cristologia di Joseph Ratzinger - Benedetto XVI. 4 ECTS**

M. SALVATI, OP Mar. 15.30-17.15

<sup>3</sup> Il corso si tiene alla Pontificia Università Gregoriana.  
 The course is held at the Pontifical Gregorian University.

## SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

## CORSI – COURSES

**dP 2105 The beginning of Fundamental Theology – The “Tübingen-School” and the renewal of Apologetics in the 19<sup>th</sup> century. 3 ECTS**

In 1856 the Austrian Theologian Johann Nepomuk Ehrlich became the first professor to occupy the chair of “Fundamental Theology”. This event is widely regarded as the beginning of a modern approach to Apologetics under the new name of “Fundamental Theology”. Ehrlich’s approach itself is influenced by the theology of the so-called “Tübingen School” and its main representative Johann Sebastian Drey. This course tries to reconstruct the Fundamental Theology of this school and its influence on the theological renewal of the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> century. We will also have a look at the relation between the Tübingen School and Neo-Scholasticism.

**BIBLIOGRAPHY:** W.L. FEHR, *The Birth of the Catholic Tübingen School*. Chico (Ca.): Scholars Press, 1981; More literature will be given in the first lesson of the course.

C. BARWASSER, OP

Wed. 15.30-17.15

**dP 2966 Why Are There Seven Sacraments? 3 ECTS**

The number of sacraments and the notion of what a sacrament is are intertwined questions. This course examines the different theories about sacraments that resulted in different lists of “sacraments” until the tradition settled on seven. Modern difficulties with the number shall also be examined.

**BIBLIOGRAPHY:** J. DOURNES, M.E.P., “Why Are There Seven Sacraments?” *Concilium* 31, 1968; J. MARTOS, *Doors to the Sacred* (New York: Doubleday, 1982), Chapter 3; St. PETER DAMIAN, *Sermo LXIX*, Migne, PL 144; HUGH OF ST. VICTOR, Migne, PL 176; St. THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*, III, Q. 65; MARTIN LUTHER, *The Babylonian Captivity*.

R. CHRISTIAN, OP

Fri. 8.30-10.15

**dP 2106 The Theology of God and Deification in the Works of Gregory Palamas. 3 ECTS**

Gregory Palamas (1296-1359) is hailed by many contemporary Orthodox theologians as the great theologian of deification; they see his understanding of God as essential for conceiving how the human person can be said to share in God’s divinity. The course will examine the writings of Gregory Palamas in their historical context and will look at their reception in modern Orthodox thought. Gregory’s understanding of the distinction in God between his essence and his energies and the connection of this with a doctrine of deification will be the main focus.

**BIBLIOGRAPHY:** *Gregory Palamas: The Triads*, ed. John Meyendorff, trans. N. Gendle (Mahwah, NJ: Paulist Press, 1983); GREGORY PALAMAS, *The One Hundred and Fifty Chapters*, trans. R.E. Sinkewicz (Toronto: Pontifical Institute of Mediaeval Studies, 1988); V. LOSSKY, *The Mystical Theology of the Eastern Church* (Crestwood, NY: St. Vladimir’s Seminary Press, 1976).

D. DAWSON VASQUEZ

Thu. 10.30-12.15

**dP 2262 Le filosofie, la teologia. La grande sintesi dei Padri della Chiesa. 3 ECTS**

Il corso svilupperà lo studio di alcuni principi filosofici adottati dai Padri nelle prime formulazioni dogmatiche, con particolare attenzione alle formule di matrice neoplatonica: *mía ousía - treis hypostaseis* per esprimere l'unità-trinità del dogma trinitario; e *en dyo physesin* [...] *eis en prosopon kai mian hypostasin* per esprimere la dualità-unità del dogma cristologico. Attraverso lo studio storico, si delinearanno delle vie per intendere ancora oggi il rapporto fra le filosofie e la teologia.

**BIBLIOGRAFIA:** A.H. ARMSTRONG - R.A. MARKUS, *Christian Faith and Greek Philosophy*, London 1964; H.A. WOLFSON, *The Philosophy of the Church Fathers*, Cambridge Mass. 1964 (tr. it.: Brescia 1978).

B. DEGORSKI, OSPPE

Ven. 10.30-12.15

**dP 2107 La sacramentaria di Joseph Ratzinger. 3 ECTS**

1. L'ermeneutica di J. Ratzinger: Dio al centro. Il principio di *symphonia*. 2. La prospettiva liturgica della sacramentaria di J. Ratzinger: l'influsso del movimento liturgico; necessità di ritrovare il legame tra dogmatica sacramentaria e teologia della liturgia; sacramento mistero: la dimensione pasquale della sacramentaria. 3. Il recupero della nozione di sacramento in un contesto di crisi. - Un contesto culturale "anti-sacramento". - La fondazione sacramentale dell'esistenza: sacramento e simbolo. - Sacramento e interpretazione della scrittura/l'obiezione protestante ai sacramenti. 4. Chiesa sacramento e i sacramenti.

**BIBLIOGRAFIA:** J. RATZINGER, *Opera Omnia XI, Teologia della Liturgia*, Libreria Editrice Vaticana, 2010; ID. "È ancora attuale il *Catechismo della Chiesa Cattolica*? Riflessioni a dieci anni dalla sua pubblicazione", in ID., *In cammino verso Gesù Cristo*, San Paolo, 2004, 121-139; ID., *Elementi di Teologia Fondamentale*, trad. F. Bontempi, Morcelliana, Brescia 1986; ID., *Natura e compito della teologia*, Jaca Book, Milano 2005; A DIRIART, "L'orientation liturgique de la sacramentaire de J. Ratzinger", in *Anthropotes* 2010/1 (da pubblicare).

A. DIRIART

Mar. 10.30-12.15

**dP 2985 Christ Beyond the Church. 3 ECTS**

Christ has no boundaries. The majestic image of Christ over the entrance portal of medieval basilicas welcomes the faithful who enter, yet is also the Christian "identity card" toward the multireligious world of today. The course deals with the religious and cultural challenge for the Church who no more can claim the Lord as her private possession, but has to consider as well the profound esteem which followers of other traditions nourish for Christ. On the other hand, one has critically to face the diffusion of deviant "Christologies," particularly in esoteric circles, which distort an authentic face of Christ. With particular attention to Indian religions (Hinduism, Buddhism) and post-modern spiritualities, the course discusses some proposals from the "outside" in search of a contemporary Christology.

**BIBLIOGRAPHY:** G.A. BARKER (ed.), *Jesus in the World's Faiths*, Maryknoll: Orbis 2005; M. DHAVAMONY (ed.), *Jesus Christ in the Understanding of World Religions*, Rome: PUG 2004; P.J. GRIFFITHS, *Christianity Through Non-Christian Eyes*, Maryknoll: Orbis 1990; R. RHODES,

*The Counterfeit Christ of the New Age Movement*, Grand Rapids: Baker 1990; J. VERNETTE, *Jésus dans la nouvelle religiosité*. Paris: Desclée 1987.

M. FUSS

Thu. 15.30-17.15

**dP 2108 La Trinità quale paradigma dell'esperienza e del pensiero dei credenti. 3 ECTS**

Dopo aver esaminato le ragioni che hanno riportato il mistero della Trinità al centro dell'attenzione della comunità ecclesiale, verranno prese in considerazione le principali declinazioni del paradigma trinitario nella riflessione teologica contemporanea.

**BIBLIOGRAFIA:** L. FLORIO, *Mapa trinitario del mundo. Actualización del tema de la percepción del Dios trinitario en la experiencia histórica del creyente*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2000; G. M. SALVATI, "La dottrina trinitaria nella teologia cattolica postconciliare. Autori e prospettive", in A. AMATO (a cura di), *Trinità in contesto*, LAS, Roma 1994, 9-24; ID., "Desarrollos de la teología trinitaria. De la *Lumen gentium* a nuestros días", in *Estudios trinitarios* 1 (2005) 3-22; A. STAGLIANÒ, "Teologia trinitaria", in G. CANOBBIO - P. CODA (edd.), *La teologia del XX secolo. Un bilancio, 2. Prospettive sistematiche*, Città Nuova, Roma 2003, 80-174. Ulteriore, ampia bibliografia sarà indicata durante il corso.

M. SALVATI, OP

Mar. 15.30-17.15

**dP 2109 La cristianizzazione di Roma attraverso le fonti e i monumenti.**

(Il corso prevede visite)

**3 ECTS**

Si propone una lettura delle fonti sia cristiane che pagane da cui evincere lo scambio culturale e religioso verificatosi nei primi secoli del cristianesimo. Si porrà attenzione ai testi classici, che presentano una descrizione della vita cristiana da vista dei pagani, e le motivazioni che portarono alle persecuzioni imperiali in un excursus storico fino al capovolgimento di fronte che vede i pagani perseguiti a loro volta dai cristiani. Si leggeranno attentamente i Vangeli apocrifi, soprattutto, il così detto "Ciclo di Pilato". Inoltre, si confronterà lo sviluppo topografico dell'Urbe in maniera tale di scoprire i resti dei primi insediamenti cristiani in Roma.

**BIBLIOGRAFIA:** Fonti: *Evangelium Nicodemi Bizantinum*, Brepols, 2008; *La Chiesa dei primi secoli*, Claudiana, 2007; *I Pagani di fronte al cristianesimo*, EDB, 1990; *I Vangeli Apocrifi*, Einaudi, 2005; LATTANZIO, *Come muoiono i persecutori*, Città Nuova, 2005; PORFIRIO, *Contro i cristiani*, Bompiani, 2009.

Studi: *Les "Reconnaissances" du pseudo Clément: roman chrétien des premiers siècles*, Brepols, 1999; *L'Évangile de Nicodème, ou, Les actes faits sous Ponce Pilate (recension latine A). Suivi de La lettre de Pilate à l'empereur Claude*, Brepols, 1997; BEATRICE, *L'intolleranza cristiana nei confronti dei pagani*, EDB, 2008; GHILARDI/PILARA, *Il tempo di Natale nella Roma di Gregorio Magno*, Aracne, 2010; OTRANTO, *Per una storia dell'Italia tardoantica cristiana*, Edipuglia, 2009; PILARA/GHILARDI, *La città di Roma nel pontificato di Damaso (366-384)*, Aracne, 2010; SIMONETTI, *Il Vangelo e la storia*, Carocci, 2010.

P. ZAMBRUNO, OP

Mar. 8.30-10.15

**bP 2229** *Christus Caelestis. Christo, l'uomo e il cosmo. Un percorso nella teologia di origine paolina.* **3 ECTS**

P. GARUTI [17 aprile - 29 maggio] Lun. 10.30-12.15; Mar. 17.30-19.15

**bP 2556** *La risurrezione di Gesù: dal kerygma originario alla teologia dei racconti evangelici.* **3 ECTS**

M. DE SANTIS Ven. 15.30-17.15

**eP 2743** *Sacraments - Sacramentality in the Ecumenical Dialogue.* **3 ECTS**

J. SCAMPINI, OP [Feb 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28; March 1]  
Mon. Tue. Thu. Fri. 17.30-19.15

**eP 1020** *Mary in Ecumenical Dialogue.* **3 ECTS**

F.M. BLISS, SM Tue. 10.30-12.15

#### SEMINARI - SEMINARS

**dS 2110** *"Deus humanissimus". Edward Schillebeeckx OP (1914-2009) as a Thomistic Theologian.* **4 ECTS**

Edward Schillebeeckx is probably one of the most important and influential theologians of the 20<sup>th</sup> century, whose work is mainly connected with the development of theology after Vatican II. But Schillebeeckx started out as a Thomistic theologian before he changed his theological approach after 1968. In this seminar we will examine his earlier writings and especially his work on Thomas Aquinas. Two questions are important for this seminar. Why did Schillebeeckx change his theological approach? And how can his earlier and Thomistic work be useful for our theological questions today?

**BIBLIOGRAPHY:** E. SCHILLEBEECKX, *Revelation and Theology. Volume I: Revelation, Tradition and Theological Reflection*, London: Sheed and Ward, 1967; E. SCHILLEBEECKX, *Revelation and Theology. Volume 2: The concept of Truth and Theological Renewal*. London: Sheed and Ward, 1968; E. SCHILLEBEECKX, *God and Man*, London: Sheed and Ward, 1969; P. KENNEDY, *Deus Humanissimus: The Knowability of God in the Theology of Edward Schillebeeckx*, Fribourg: University Press, 1993; E. BORGMAN, *Edward Schillebeeckx: A Theologian in His History*, London, New York: Continuum, 2003.

C. BARWASSER, OP Wed. 8.30-10.15

**dS 2111** *Eravate senza Speranza e senza Dio in questo Mondo (Ef. 2, 12). Religione Greco-Romana e Cristianesimo a confronto.* **4 ECTS**

A partire da alcuni testi di grandi autori pagani che hanno parlato del "Dio sconosciuto" arriveremo ad analizzare la novità apportata dal cristianesimo e come sia necessaria la Rivelazione per accettare col dono della fede ciò che con la sola ragione non può essere raggiunto.

**BIBLIOGRAFIA:** Fonti: ANNEO CORNUTO, *Compendio di Teologia Greca*, Bompiani, Milano 2003; APOLLODORO, *I Miti Greci*, Mondadori, Milano 2005; GIAMBILICO, *Summa Pitagorica*, Bompiani, Milano 2006; *Inni Omerici*, Mondadori, Milano 2006; *Inni Orfici*, Mondadori, Milano 2006; *I Padri Apostolici*, Città Nuova, Roma 2001; ORAZIO, *Tutte le Opere*, Mondadori, Milano 2007.

P. ZAMBRUNO, OP

Mer. 8.30-10.15

**dS 2912 Die Geschichte der Päpste und ihrer Stadt Rom.**

**4 ECTS**

La città dei romani e degli imperatori è il centro anche spirituale della chiesa latina; per capire la sua storia occorre non solo una buona conoscenza dei Papi ma anche della città stessa nel corso dei secoli. Il seminario intende offrire una conoscenza di base delle varie tematiche: fonti letterarie, tappe principali dello sviluppo di Roma - da Costantino fino alla Città del Vaticano - topografia sacra di Roma (basiliche, catacombe), clero romano e corte papale, liturgia papale, epoche principali del papato, concili romani, rinascimento controriforma, fondazioni nazionali tedesche (Campo Santo, Anima), ecc. Il Seminario si terrà in **lingua tedesca**.

J. GROHE

Mar. 10.30-12.15

## SEZIONE ECUMENICA – ECUMENICAL SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. James PUGLISI, SA

La specializzazione proposta in questa Sezione è finalizzata a una completa *formazione ecumenica*. Suo intento è la preparazione di professori e formatori in ecumenismo, di direttori di programmi o di uffici ecumenici a livello diocesano, regionale, nazionale; di responsabili dell'educazione permanente dei religiosi, del clero e del laicato. La Sezione prevede, perciò, corsi e seminari fondamentali di ecumenismo ed uno studio sistematico di quei temi specifici che sono rilevanti per il dialogo ecumenico ed interreligioso. Il programma è realizzato in sintonia con i principi ecumenici ed interreligiosi enunciati dal Concilio Vaticano II e dal *Direttorio per l'applicazione dei principi e delle norme sull'ecumenismo* del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani.

Il programma si compone di 4 aree di studio:

**Introduzione e metodologia** (filosofia, ermeneutica, scienze sociali, antropologia del dialogo, metodo)

**Storia** (religioni del mondo, cristianesimo, divisioni e tentativi di superarle, movimento ecumenico)

**Sistematica** (temi biblici, ecclesiologia, teologia del diritto canonico e dell'ecumenismo)

**Pratica** (ecumenismo spirituale, commissioni ecumeniche e interreligiose, catechesi)

Crediti richiesti per 4 semestri: 120 ECTS

### Esame di Licenza

Per gli studenti che si iscrivono alla sezione ecumenica nell'anno corrente, a partire dall'a.a. 2012-2013 l'esame di Licenza sarà orale e scritto.

L'**esame orale** consisterà in un colloquio sulla tesina fra il candidato, il moderatore e il censore.

L'**esame scritto** è l'esame comprensivo e sarà basato

- su una bibliografia obbligatoria che comprenda le opere fondamentali di ecumenismo e i maggiori documenti della Chiesa in materia, consegnata al momento dell'iscrizione al programma di Licenza, e
- sul contenuto dei corsi e seminari seguiti nel biennio.

\* \* \*

The specialization in ecumenical studies is an ecumenical *formation* program. Its objectives are the preparation of professors and formators in ecumenism, of directors of diocesan or regional/national ecumenical and interreligious offices, and the continuing ecumenical education of the clergy, religious and laity. It offers foundational courses and seminars in ecumenism and a systematic study of particular issues that are relevant both to ecumenical dialogue as well as interreligious dialogue. The program is developed according to the principles of ecumenism and interreligious dialogue set out by the Second Vatican Council and the official *Directory for the application of Principles and Norms on Ecumenism* of the Pontifical Council for Promoting Christian Unity.

The program has 4 areas of study:

**Introduction and methodology** (philosophy, hermeneutics, social sciences, anthropology of dialogue, method)

**History** (world religions, Christianity, divisions and attempts to overcome divisions, ecumenical movement)

**Systematic** (biblical themes, ecclesiology, theology of canon law and ecumenism)

**Practical** (spiritual ecumenism, ecumenical and interreligious commissions, catechesis)

Required credits for 4 semesters is 120 ECTS

### Licentiate Exam

For students that register in the Ecumenical Section in the current academic year, from 2012-2013 the Licentiate exam will be oral and written.

**The oral exam** will consist of a colloquium on the thesina between the candidate, the Moderator and the Second Reader.

**The written exam** is the comprehensive exam. It will be based

- on an obligatory bibliography consisting of foundational works on ecumenism and official Church documents to be given at the time of registration in the licentiate programme
- on course and seminar work in the licentiate biennium.

## PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

CORSI OBBLIGATORI – OBLIGATORY COURSES<sup>4</sup>TF 2076 Theology and Interpretation.<sup>5</sup> 3 ECTS

This course explains the term hermeneutics as the art of interpretation and begins with a reference to two documents that indicate the importance of hermeneutics in theology today: the *moto proprio* of Pope Benedict XVI (2005) that speaks of the importance of studying Vatican II employing a “hermeneutic of reform”; and an ecumenical document produced by the Faith and Order Commission, “Treasures in Earthen Vessels; An Instrument for Ecumenical Reflection on Hermeneutics” (1998). The course then traces how the question of hermeneutics has become central to theology in the last two centuries and studies some of the main figures in this development, including: Schleiermacher, Ricoeur. It concludes with an outline of the contribution Bernard Lonergan’s *Method in Theology* can make to these debates.

**BIBLIOGRAPHY:** P. BOUTENEFF – D. HELLER, *Interpreting Together: Essays in Hermeneutics*; J.W. O’MALLEY, *What Happened at Vatican II?*; W.G. JEANROND, *Theological Hermeneutics: Development and Significance*.

G. WHELAN, SJ Fri. 10.30-12.15

SP 2070 Sociologia della conoscenza.<sup>6</sup> 3 ECTS

M. LISAK, OP Lun. 8.30-10.15

## CORSI - COURSES

eP 1736 *The Hope that is in You: Doctrinal and Moral Themes in Christian-Muslim Dialogue.* 3 ECTS

This course discusses the principal aspects of Christian doctrine and life as well as Muslim belief and practice by addressing questions frequently posed by Muslims regarding the Christian faith. The aim of this course is to enhance a sincere and dynamic process of dialogue between Christians and Muslims.

**Learning Outcomes:** The course should especially help students: a) Be familiar with different aspects of interreligious dialogue and especially Muslim-Christian dialogue; b) Acquire a better understanding of the fundamental theological divergences between Christianity and Islam; c) Acquire a better appreciation of Islam and the way it is lived out by Muslims even as they

<sup>4</sup> Non vengono computati nel calcolo dei crediti.  
It doesn't count towards the total necessary course credits.

<sup>5</sup> Il corso si tiene alla Pontificia Università Gregoriana.  
The course is held at the Pontifical Gregorian University.

<sup>6</sup> Obbligatorio per gli studenti del primo anno. Non viene computato nel calcolo dei crediti.  
Obligatory for first year students. It doesn't count towards the total necessary course credits.

gain a deeper understanding of the Christian faith; d) Approach the issue of Christian-Muslim dialogue with a wider understanding of what it entails; e) Transmit to those he/she encounters at home, in pastoral placements, as well as in the workplace a sincere engagement in Christian-Muslim dialogue as well as a deeper commitment to Christian faith and life.

**BIBLIOGRAPHY:** *The Bible*; *The Qur'an*; Second Vatican Council, Declaration *Nostra Aetate*; Pontifical Council for Interreligious Dialogue, *Dialogue and Proclamation: Reflection and Orientations on Interreligious Dialogue and the Proclamation of the Gospel of Jesus Christ*, Libreria Editrice Vaticana, 1991; F. Gioia (ed.), *Interreligious Dialogue: The Official Teaching of the Catholic Church from the Second Vatican Council to John Paul II, 1963-2005*, Pauline Books & Media 2006; THOMAS AQUINAS, *Reasons for the Faith (against Muslim Objections)*, in: <http://dhsprory.org/thomas/Rationes.htm>; TIMOTHY I, *Apology for Christianity*, in: [http://www.ccel.org/ccel/pearse/morefathers/files/timothy\\_i\\_apology\\_00\\_intro.htm](http://www.ccel.org/ccel/pearse/morefathers/files/timothy_i_apology_00_intro.htm) [http://www.ccel.org/ccel/pearse/morefathers/files/timothy\\_i\\_apology\\_01\\_text.htm](http://www.ccel.org/ccel/pearse/morefathers/files/timothy_i_apology_01_text.htm)

J. ELLUL, OP

Mon. 10.30-12.15

#### IR 0001 Themes and Tensions in Muslim Approaches to Judaism and Christianity.<sup>7</sup>

1.5 ECTS

The following topics will be covered: Qur'an and Hedith, Who are the Ahl al-Kitab?; Legal and Theological Perspectives on Judaism and Christianity; Sufism and the Unity of God; Good and Evil in the Qur'an; Christian and Jewish Reflections on Islam; Islam and the Challenges of Modernity.

**BIBLIOGRAPHY:** Each topic will be accompanied by relevant reading material provided to the students beforehand as pdf articles.

M. SIDDIQUI

[October 10, 11, 12, 13, 24, 25, 26, 27] Mon. - Thu. 17.30-19.15

#### IR 0002 Medieval Philosophy.<sup>8</sup>

3 ECTS

This course will study various topics discussed by philosophers from roughly 200 to 1300 C.E., a period during which the pursuit of philosophy was intimately connected to the interpretation of the three revealed monotheistic religions—Judaism, Christianity, and Islam—employing ideas and arguments inherited from ancient pagan philosophy. The course will follow one line of development from Plato and Aristotle to Plotinus into early Christian philosophy, through Islamic philosophy and Jewish philosophy within the Islamic world, and finally into Scholastic Philosophy. Topics will include the relation between philosophy and revealed religion and philosophical examinations of the existence and nature of the deity.

**BIBLIOGRAPHY:** P. HADOT, *What is Ancient Philosophy?* (Cambridge: Harvard University Press, 1995); J. MCGINNIS and D. REISMAN, *Classical Arabic Philosophy* (Indianapolis: Hackett Publishers, 2007); Selections from Al-Farabi, Avicenna, Averroes; MOSES MAIMONIDES, *Guide of the Perplexed* (Chicago: University of Chicago Press, 1963), 2 volumes, selections;

<sup>7</sup> Russell Berrie course.

<sup>8</sup> Russell Berrie course.

THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae, Questions on God*, ed. B. Davies and B. Leftow (Cambridge: Cambridge University Press, 2005); R. BOSELY and M. TWEEDALE, (Eds.), *Basic Issues in Middle Philosophy*, 2nd Edition (NY: Broadview Press, 7); selections from Plotinus, Augustine, Aquinas, Aristotle, Plato.

J. STERN

[November 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24]

Mon. - Thu. 17.30-19.15

**eP 2686 Ecumenism and the Catholic Church.**

**3 ECTS**

The course identifies the factors which impeded Catholic participation in the ecumenical movement until the 1963-1965 Second Vatican Council, and it traces the evolution of the theology which requires Catholic commitment, in partnership with other Churches and Communities, to work for ecclesial unity. It will outline the histories of the Christian Churches and the state of the dialogue with each of them. Special attention is given to the contemporary state of each of these dialogues

**BIBLIOGRAPHY:** F.M. BLISS, *Catholic and Ecumenical. History and Hope*, 2nd ed. Lanham: Rowman and Littlefield, 2007; W. KASPER, *Harvesting the Fruits*, NY: Continuum 2009.

F.M. BLISS, SM

Tue. 8.30-10.15

**eP 1466 History of the Ecumenical Movement.**

**3 ECTS**

There are two parts to the course. The first considers the beginnings of the ecumenical movement in Protestantism, the 1910 Edinburgh Conference and the founding of the World Council of Churches. The second part is about the entry of the Catholic Church into the movement, including a study of the efforts and principles that arose out of the Second Vatican Council.

**BIBLIOGRAPHY:** *A History of the Ecumenical Movement*, Vol. 1 (eds. R. ROUSE & S. C. NEILL), WCC/Geneva 1986 (3rd ed.); Vol. 2 (ed. H.E. FEY), WCC/Geneva (2nd ed.); Vol. 3 (eds. J. BRIGGS, M. ODUYOYE & G.TSETISIS), WCC/Geneva 2004.

F.M. BLISS, SM

Tue. 10.30-12.15

**eP 1705 Reception and Receptive Ecumenism.**

**3 ECTS**

There are three parts to the course. The first investigates the meaning of theological and ecumenical reception; the second considers the contemporary and long term intent of selected ecumenical agreements. The third focuses on receptive ecumenical learning, that is, what we can learn or receive from our ecumenical encounters.

**BIBLIOGRAPHY:** *The Grace Given You in Christ*. Report of the International Commission for Dialogue Between the Roman Catholic Church and the World Methodist Council. WMC, Lake Junaluska: 2006; *Growing Together in Unity and Mission*, An Agreed Statement by the International Anglican – Roman Catholic Commission for Unity and Mission. SPCK, London: 2007; F.M. BLISS, *Understanding Reception*, Marquette University Press, 1993; F.M. BLISS, *Anglicans in Rome. A History*, Norwich, Canterbury Press, 2006; P.D. Murray (Ed.) *Receptive Ecumenism and the Call to Catholic Learning*, Oxford: OUP, 2008.

F.M. BLISS, SM

Thu. 8.30-10.15

**eP 1739 Themes in Ecclesiology and Ecumenism: Unity, Catholicity, Apostolicity. 3 ECTS**

This course will consider three major themes of unity, catholicity, apostolicity as they relate to both ecclesiology and ecumenism studied from the point of view of three theologians: Yves Congar, op, Walter Kasper, Jean Tillard, op.

**BIBLIOGRAPHY:** Y. CONGAR, *The Mystery of the Church*, 2nd rev. ed. (London: Geoffrey Chapman, 1965); ID., *Divided Christendom. A Catholic Study of the Problem of Reunion* (London: Centenary Press, 1939); ID., "Apostolicité de ministère et apostolicité de doctrine" and "Unité et pluralisme" in *Ministères et communion ecclésiale* (Paris: Cerf, 1971); ID., *Diversity and Communion* (London: SCM Press, 1984); W. KASPER, *The Methods of Dogmatic Theology* (NY: Paulist Press, 1969); ID., *Theology and Church* (London: SCM Press, 1989); ID., *That They May All be One. The Call to Unity* (London/NY: Burns & Oates, 2004); J.M.R TILLARD, "The Roman Catholic Church's Fidelity to the 'Faith of the Fathers'", in M. Kinnamon (Ed.), *Towards Visible Unity* (Geneva, WCC, 1982), pp. 51-61; ID., *L'Eglise locale. Ecclésiologie de communion et catholicité* (Paris: Cerf, 1995).

W. KASPER - J. PUGLISI, SA [Oct 14, 28; Nov 4, 11, 18, 25; Dec 16; Jan 13, 20]  
Fri. 17.30-19.15

**bP 1553 The Historical Books-The Book of Kings. 3 ECTS**

J. BEMPORAD [November 28, 29, 30, December 1, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 15]  
Mon. - Thu. 17.30-19.15

**tP 1386 Islamic Thought and the Development of the Scholastic Movement. 3 ECTS**

J. ELLUL, OP Mon. 15.30-7.15

**dP 1102 Polydoxy: The Emerging World Religion of the New Age. 3 ECTS**

M. FUSS Wed 15.30-17.15

**dP 2457 La dottrina trinitaria dei Padri (sec. -III). 3 ECTS**

B.R. DEGÓRSKI, OSPPE Gio. 8.30-10.15

**dP 2284 Le icone: dogma, teologia e valenza ecumenica. 3 ECTS**

B.R. DEGÓRSKI, OSPPE Gio. 10.30-12.15

**dP 1981 Dialogical Theology of Religion. 3 ECTS**

M. FUSS Thu. 15.30-17.15

**dP 1101 Participation in God as the Goal of Human Life in the Greek Patristic Tradition. 3 ECTS**

D. DAWSON VÁSQUEZ Thu. 10.30-12.15

**FH 1133 Contemporary Atheism. 3 ECTS**

C. MOREROD Tue. 14.30-16.15

## SEMINARI – SEMINARS

eS 1685	Authority as Gift to the Church.	4 ECTS
F.M. BLISS		Wed. 8.30-10.15
eS 1740	The Churches in the Middle East.	4 ECTS
J. ELLUL, OP		Wed 15.30-17.15
bS 1555	The Ecclesiology of the Book of Revelation: The Letters to the Seven Churches (2:1-3:22).	4 ECTS
S. JURIČ, OP		Wed. 8.30-10.15
dS 1103	The development of a Theology of Revelation.	4 ECTS
C. BARWASSER, OP		Wed. 8.30-10.15

## SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

CORSO OBBLIGATORIO – OBLIGATORY COURSE<sup>9</sup>eP 2729 Didattica della teologia ed elementi di comunicazione religiosa.<sup>10</sup>

Obiettivo del corso è aiutare gli studenti ad acquisire la capacità di esporre e presentare tematiche teologiche e/o religiose con efficacia, nel rispetto da un lato della comprensione profonda del dato della tradizione e dall'altro della necessaria traduzione legata agli interlocutori che ci si trovano di fronte. A questo scopo si affiancheranno alcune lezioni teoriche ad esercizi di strutturazione, modellizzazione e presentazione e si chiederà agli studenti di partecipare attivamente. Inoltre si offriranno alcuni elementi di comprensione della comunicazione religiosa come pratica culturale nell'ottica dei *Cultural Studies*.

**BIBLIOGRAFIA:** Il materiale specifico sarà indicato nel corso, finalizzato anche agli esercizi pratici. Come quadri generali possono essere considerati: C.H. KRAFT, *Communication Theory for Christian Witness*, (Maryknoll: Orbis Books, 1991); P. BABIN, *L'ère de la communication. Réflexion chrétienne*, (Paris: Le Centurion, 1986); C. BISSOLI, «Rivelazione come comunicazione», in G. Lorizio, ed., *Teologia Fondamentale*, III. Contesti, (Roma: Città Nuova, 2005), 171-236.

S. MORRA Wed. 10.30-12.15

<sup>9</sup> Non viene computato nel calcolo dei crediti.

It Doesn't count towards the total necessary course credits.

<sup>10</sup> Obbligatorio per gli studenti del primo anno. Non dà crediti.

Obligatory for first year students. It doesn't count towards the total necessary course credits.

## CORSI - COURSES

**eP 2563 The Diversity of Ministries and the Understanding of Ordination. 3 ECTS**

This course will relate the question of ministries to the theology of the Church especially in the light of the role of the Holy Spirit in ecclesiology. In this context the articulation between ordained ministries, lay ministries and the responsibility of all will be made evident. Methodological and epistemological issues will be raised in the use of exegesis, the history of dogmatic and sacramental theology and the analysis of current ministerial practices especially the actual process of ordination. Particular attention will be focused on the Latin church of the West and the churches of the Reform.

**BIBLIOGRAPHY:** J. AREEPLACKAL, *Spirit and Ministries. Perspectives of East and West* (Bangalore: Dharmaram Publications, 1990); G. HASENHÜTTL, *Carisma. Principio fondamentale per l'ordinamento della Chiesa* (Bologna: Dehoniane, 1973); B.-D. MARLIANGEAS, *Clés pour une théologie du ministère: In persona Christi, In persona Ecclesiae* (Paris: Beauchesne, 1978); K.B. OSBORNE, *Ministry. Lay Ministry in the Roman Catholic Church: Its History and Theology* (N.Y./Mahwah: Paulist Press, 1993); J.F. PUGLISI, *The Process of Admission to Ordained Ministry: A Comparative Study. Vol I: Epistemological Principles and Roman Catholic Rites. Vol. 2: The First Lutheran, Reformed, Anglican and Methodist Rites* (Collegeville: Liturgical Press, 1996/1998).

J. PUGLISI, SA

Mon. 8.30-10.15

**eP 2741 Pentecostalism: Identities Re-mapped. 3 ECTS**

Historical, sociological and theological features of Pentecostalism will be considered in the first part of the course. In the second part, an evaluation of the Roman-Catholic/Pentecostal dialogue, as well as of the significance of Pentecostalism within the ecumenical movement, will be given.

**BIBLIOGRAPHY:** S. BURGESS, (ed.), *Encyclopedia of the Pentecostal/Charismatic Christianity*, Routledge - Francis & Taylor Group, New York - London, 2006; P. HOCKEN, *The Challenges of the Pentecostal, Charismatic and Messianic Movements. The Tensions of the Spirit*, Ashgate Publishing Company, Burlington (VT) 2009; V.M. KARKKAINEN, *Towards a Pneumatological Theology. Pentecostal and Ecumenical Perspectives on Ecclesiology, Soteriology, and Theology of Mission*, (ed. By A. Yong), University Press of America, Lanham - New York - Oxford 2002; F. MACCHIA, *Baptized in the Spirit. A Global Pentecostal Theology*, Zondervan, Grand Rapids (MI) 2006; D.E. MILLER - T. YAMAMORI, *Global Pentecostalism. The New face of Christian Social Engagement*, University of California Press, Berkeley - Los Angeles - London 2007; C.M. ROBECK, *The Azusa Street Mission and Revival. The Birth of the Global Pentecostal Movement*, Nelson Reference & Electronic, Nashville 2006.

T.F. ROSSI

Mon. 10.30-12.15

**eP 2742 Ecumenical Dialogue and Life in Communion. Tillard Chair 3 ECTS**

1. Starting point: Jerusalem, microcosm and laboratory of Christian unity. 2. Catholic-Eastern Orthodox dialogue: rediscovering a common tradition and search for unity in diversity. 3. Catholic-Oriental Orthodox dialogue: beyond misunderstandings towards a common under-

standing of the nature and mission of the Church; structures for visible unity. 4. Multilateral dialogue in the framework of Faith and Order: dynamics, themes, reception, a series of constant new beginnings. 5. Ecumenical dialogue and internal Catholic communion; role of the Eastern Catholic Churches. 6. Relations between the various ways and methods of dialogue: regional and universal, official and unofficial, etc. 7. Ecumenical and interreligious dialogue, mainly in the context of the Middle East. Ecumenical dialogue and commitment to justice and peace. Towards the future: what to do with the results of the dialogues? Growing in dialogue at all time and in all places.

**BIBLIOGRAPHY:** no books, only articles in periodicals and contributions to collective volumes; no complete list available. Director of the periodical "Proche-Orient Chrétien" (since 1969); many articles and chronicles on Ecumenism and Church Renewal, with a special emphasis on the Middle East.

F. BOUWEN, M.Afr.

[Feb 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, March 1, 2, 5, 6]  
Mon. - Fri 15.30-17.15

**eP 2743 Sacraments – Sacramentality in the Ecumenical Dialogue.**

**3 ECTS**

A terminological approach to sacrament and sacramentality as theological categories. East and West: from the unity in faith to a different theological approaches. Sacraments as a doctrinal and pastoral divergence in Occident after the Reformation. The catholic renewal of the sacramental theology in the twenty century. The conciliar reflection on sacraments and sacramentality. The status quaestionis of the reflection concerning sacraments and sacramentality in the different bilateral theological dialogues. New steps towards a better understanding of the sacraments and sacramentality: a) In the orthodox-catholic dialogue; b) In the dialogue between the Catholic Church and the different Christian communities of Occident. Open questions.

**BIBLIOGRAPHY:** EASTERN ORTHODOX – ROMAN CATHOLIC DIALOGUE, « Faith, Sacraments and the Unity of the Church (1987)», *Growth in Agreement II*, (Geneva/Grand Rapids: WCC Publications/Eerdmans, 2000), 660-668; GROUPE DES DOMBES, « The Holy Spirit, the Church, the Sacraments (1979)», in *For the Communion of the Churches. The Contribution of the Groupe des Dombes*, (Grand Rapids: William B. Eerdmans, 2011); K. LEHMANN – W. PAN-NENBERG, (eds.), *Lehrverurteilungen – kirchentrennend ? I: Rechtfertigung, Sakramente und Amt im Zeitalter der Reformation und heute*, (Freiburg/Göttingen: Universitätsverlag/Vandehoek & Ruprecht, 1988<sup>3</sup>) (English translation: *The Condemnations of the Reformation Era: Do They Still Divide?*, (Minneapolis: Fortress, 1989); R. HOTZ, *Sakramente im Wechselspiel zwischen Ost und West*, Benzinger Verlag, Zürich-Köln/Güttersloh: Benzinger/Verlagshaus Gerd Mohn, 1979); W. KASPER, *Harvesting the Fruits. Basic Aspects of Christian Faith in Ecumenical Dialogue*, (London/NY:Continuum, 2009).

J. SCAMPINI, OP

[Feb 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28; March 1]  
Mon. Tue. Thu. Fri. 17.30-19.15

**eP 2744 "A Fine Aspect in Fit Array": The Church of England in the Seventeenth Century.**

**3 ECTS**

The course will investigate a crucial period in the history of the Church of England. The first part will examine the Caroline Divines, the brilliant precursors of the Oxford Movement, who

helped establish the catholic credentials of the Anglicanism. The second part will look at the poetry of Anglican clerics, such as John Donne, George Herbert, Henry Vaughn, in England throughout the seventeenth century, and the ways in which it differs from or is similar to its secular parallels.

**BIBLIOGRAPHY:** *George Herbert: the Complete English Poems*, Penguin Classics (London 2004); A. MILTON, *Catholic and Reformed: the Roman and Protestant Churches in English Protestant Thought*, (Cambridge University Press, 1996); H. McADOO, *The Spirit of Anglicanism. A Survey of Anglican Theological Method in the Seventeenth Century*, (London/New York: Scribner's Sons, 1965); G. HAMMOND (ed.) *The Metaphysical Poets: A Casebook*, (London 1986); C. SULLIVAN, *The Rhetoric of the Conscience in Donne, Herbert, and Vaughan* (Oxford: Oxford University Press, 2008).

M. LANGHAM - J. BOARDMAN [Feb 29, March 2, 5, 7, 9, 12, 14, 16, 19, 21, 23, 26]  
Mon. Wed. Fri. 17.30-19.15

**eP 2745 Philosophy and Anthropology of Dialogue. 3 ECTS**

A careful study of the philosophical turn through the anthropology and the renewed study of the human being. An investigation of the philosophical ramification as it applies to the question of dialogue.

**BIBLIOGRAPHY:** M. BUBER, *The Knowledge of Man. Selected Essays* (Humanity Books, 1988); M. LANDMAN, *Philosophical Anthropology*; C.K. WOJTYLA, *The Acting Person: A Contribution to Phenomenological Anthropology* (Boston: D. Reidel, 1979); I. PROVAN - V. PHILIPS LONG - T. LONGMAN, *A Biblical History of Israel* (Louisville, KY: Westminster John Knox, [2003]); Y. KAUFMANN, *The Religion of Israel: From its Beginning to the Babylonian Exile* (Chicago: University Chicago Press 1960).

J. BEMPORAD [April 16, 17, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 30, May 2, 3, 7]  
Mon. - Thu. 17.30-19.15

**eP 2746 Jewish-Christian Dialogue. 3 ECTS**

An analysis of the major documents relating to the Christian-Jewish dialogue from the Vatican II till the present.

**BIBLIOGRAPHY:** J. BEMPORAD, *Our Age. The Historic New Era of Christian-Jewish Understanding* (Hyde Park: New City, 1996). The documents and analysis will be provided by the instructor.

J. BEMPORAD [May 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 28]  
Mon. - Thu. 17.30-19.15

**eP 1020 Mary in Ecumenical Dialogue. 3 ECTS**

The course will explore the Catholic Church's conversations regarding Mary with the Orthodox, the Lutherans and the Anglican Communion. It will also study the Groupe des Dombes document: *Mary in the plan of God and in the communion of saints: towards a common Christian understanding*.

F.M. BLISS, SM Tue. 10.30-12.15

**eP 1692 The Catholic Understanding of Interreligious Dialogue. 3 ECTS**

The first part of the course will study the place of the major world religions in securing the salvation of humankind. The second part will trace the history of the Catholic Church's journey into a programme of dialogue in the twentieth century and the "theological motivations of interreligious dialogue as explained by the Magisterium." (Introduction to *Interreligious Dialogue. The Official Teaching of the Catholic Church*. Pauline, Boston 1997)

F.M. BLISS, SM

Thu. 8.30-10.15

**tP 2388 The Art of Argument in the Middle Ages Theologians. 3 ECTS**

M.M. ROSSI

Mar. 8.30-10.15

**dP 2108 La Trinità quale paradigma dell'esperienza e del pensiero dei credenti. 3 ECTS**

M. SALVATI, OP

Mar. 15.30-17.15

**dP 2105 The Beginning of Fundamental Theology – The "Tübingen-School" and the Renewal of Apologetics in the 19<sup>th</sup> Century. 3 ECTS**

C. BARWASSER, OP

Wed. 15.30-17.15

**dP 2106 The Theology of God and Deification in the Works of Gregory Palamas. 3 ECTS**

D. DAWSON VÁSQUEZ

Thu. 10.30-12.15

**dP 2985 Christ Beyond the Church. 3 ECTS**

M. FUSS

Thu. 15.30-17.15

**dP 2262 Le filosofie, la teologia. La grande sintesi dei Padri della Chiesa. 3 ECTS**

B.R. DEGÓRSKI, OSPPE

Fri. 10.30-12.15

*SEMINARI – SEMINARS***eS 2747 An Exploration of the Reception of the Anglican-Catholic and Methodist-Catholic Dialogues. 4 ECTS**

F.M. BLISS, SM

Wed. 8.30-10.15

**dS 2110 "Deus humanissimus". Edward Schillebeeckx OP (1914-2009) as a Thomistic Theologian. 4 ECTS**

C. BARWASSER, OP

Wed. 8.30-10.15

## SEZIONE MORALE – MORAL SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. Ryszard RYBKA, OP

Lo studente nel quinquennio filosofico-teologico istituzionale si è appropriato delle nozioni fondamentali del sapere teologico. Il biennio di specializzazione in morale intende guidarlo sulla via di un deciso approfondimento personale di questa parte della sistematica. Gli viene pertanto richiesto di sviluppare sia la propria originalità di giovane ricercatore (propedeutica necessaria all'eventuale futuro lavoro dottorale), sia la capacità di trasmettere l'etica cristiana in modo corretto dal punto di vista metodologico e contenutistico.

Per aiutarlo in questo duplice compito, la nostra scuola gli offre un corpo docente ed un programma che si rifanno alla tradizione tomista, partendo dalla II Parte della *Summa Theologiae* e seguendo l'interpretazione innovativa sia del *Catechismo della Chiesa Cattolica* (Parte terza: *La vita in Cristo*; Sez. prima: *La vocazione dell'uomo: la vita nello Spirito*), sia dell'enciclica *Veritatis Splendor* (con le quattro aree strutturali ivi indicate: la libertà e la legge - la coscienza e la verità - la scelta fondamentale dei comportamenti concreti - l'atto morale).

I corsi e i seminari afferiscono concretamente a uno o a più dei seguenti settori: biblico-storico, morale fondamentale, morali speciali, magistero morale. alcuni insegnamenti sono mutuati da altri programmi della PUST per completare sia l'offerta che la possibilità di scelta.

---

In the five-year institutional curriculum of philosophy and theology the student will have acquired the basic notions of theological knowledge. The two year curriculum of specialization in moral theology is meant to guide him on the road towards a personal and deeper knowledge of this part of systematic theology. He is therefore required to develop his capabilities for carrying out original research, which is absolutely necessary for eventual doctoral work, and for correctly conveying Christian ethics from the point of view of both method and content.

To help him in this dual task our Faculty has a teaching staff and offers a programme that adheres to the thomistic tradition. Taking Part II of *Summa Theologiae* as the starting point, the programme follows the innovative interpretation of *Catechism of the Catholic Church* (Part Three: *Life in Christ*; Section One: *Man's Vocation: Life in the Spirit*) and of *Veritatis Splendor* (the four areas: liberty and the law - conscience and truth - the fundamental choice in concrete behaviour - the moral act).

The courses and seminars deal concretely with one or more of the following areas: biblical-historical, fundamental morals, specialized morals, moral magisterium. The programme will include courses from other programmes offered by the University to ensure a comprehensive offer and the possibility of choice.

## PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

## CORSI - COURSES

**mP 2924 La beatitudine: fine, principio e ordinamento della vita morale.**

**S. Tommaso nella *Summa Theologiae*.**

**3 ECTS**

Si vuole illustrare come S. Tommaso fondi il dinamismo della vita morale sulla finalità della beatitudine eterna. Si evidenzierà: primo, come la beatitudine sia l'ultimo fine dell'uomo e come si ponga a principio e orientamento di tutto il suo agire; secondo, come il cammino verso la beatitudine sia un processo di assimilazione alla divina bontà, reso possibile mediante la grazia; terzo, come gli atti meritori abbiano valore dispositivo e anticipatorio della beatitudine perfetta.

**BIBLIOGRAFIA:** G. KOSTKO, *Beatitudine e vita cristiana nella Summa Theologiae di S. Tommaso d'Aquino*, «Sacra Doctrina», 50 (2005), Edizioni Studio Domenicano, Bologna, pp 394; ID., *Desiderio naturale di Dio o della Beatitudine?*, in «Angelicum», 81 (2004), pp 535-564.

G. KOSTKO

Lun. 8.30-10.15

**mP 1365 Bioetica. [III]**

**3 ECTS**

10. La sessualità umana. 11. La vita nascente. 13. Le fasi terminali della vita. Nota: Il Corso di Bioetica è offerto in quattro semestri successivi. Ognuna della parti (Bioetica I, II, III, IV) è frequentabile separatamente: esse sono didatticamente indipendenti e complete.

**BIBLIOGRAFIA:** Il Corso è dotato di un Sito Web (che sarà accessibile agli iscritti) con la Bibliografia ed i Link. Il giorno prima di ogni lezione saranno disponibili le relative slides in Power Point di F. Compagnoni.

F. COMPAGNONI, OP

Mar. 8.30-10.15

**mP 1675 La guerra e la pace nel XX secolo.**

**3 ECTS**

1. La guerra nel XX sec. 2. La teologia della guerra all'inizio del XX sec. 3. Dall'appello di Benedetto XV (1917) alla "Pace giusta" dei Vescovi Tedeschi (2000). 4. La guerra e la teologia della pace all'inizio del XXI sec.

**BIBLIOGRAFIA:** Il Corso è dotato di un Sito Web (che sarà accessibile agli iscritti) con la Bibliografia ed i Link. Il giorno prima di ogni lezione saranno disponibili le relative slides in Power Point di F. Compagnoni.

F. COMPAGNONI, OP

Ven. 8.30-10.15

**mP 1919 La formazione dei cristiani alla politica (Corso intensivo)**

**3 ECTS**

Il corso verterà sui temi seguenti: La presenza responsabile dei cristiani nel sociale e nel politico; La Politica come amicizia civica; Coltivare e custodire il mondo attraverso il lavoro e l'azione politica e sociale; Per un umanesimo cristiano senza compromessi; Il cristiano ispira la sua azione politica alla competenza professionale e alle indicazioni della sua fede e della sua coscienza morale.

**BIBLIOGRAFIA:** PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004; N. GENCHINI (a cura di), *Valori politici e valori religiosi*, Ed. Messaggero, Padova, 2010; R. FÉRI, *I giorni di festa, Le celebrazioni cristiane*, Messaggero, Padova, 2010; G. NERVO, *Formazione politica. Appunti per una formazione sociale e politica*. Ed. Messaggero, Padova, 2010.

R. D'ANDREA, OP [19, 20, 21/ 26, 27, 28 ottobre; 9, 10, 11/16, 17, 18 novembre]  
Mer. 17.30-19.15; Gio. 15.30-17.15; Ven. 10.30-12.15

**mP 1733 Human Body and Theology. (Intensive course) 3 ECTS**

For many reasons, the human body plays an important role in Christian theology. First, any true reflection about the human person requires a proper account of human corporeity that avoids the dangers of biological reductionism on one hand, and Gnostic Manichaeism on the other. Secondly, the human body became the center of Christian reflection since in Christ "the Word became flesh". Dogmatic reflection on Christ's body: earthly, crucified and resurrected provides a light for the whole theological anthropology and Christology. Thirdly, the human body forms one of the crossroads of Christian ethical reflection. The sinfulness of the body, the meaning of bodily concupiscentia, the importance of human sexuality, and gender have always presented the Christian theologians with many puzzles and unbearable questions. These are some of the questions on which the course will center.

BENEDICT ASHLEY OP, *Theologies of the Body: Humanist and Christian*, Braintree 1985; JOHN PAUL II, *Man and Woman He Created Them. A Theology of the Body*, Translation, introduction and index by Michael Waldstein, Boston, 2006; JAROSLAW KUPCZAK OP, *Destined for liberty. The Human Person in the Philosophy of Karol Wojtyla/John Paul II*, Washington D.C., 2000; G.J. MCALEER, *Ecstatic Morality and Sexual Politics. A Catholic and Antitotalitarian Theory of the Body*, New York 2005.

J. KUPCZAK, OP [November 2-22] Mon. Tue. Wed. 15.30-17.15

**dP 1424 Perfection and Grace of Christ According to St. Thomas. 3 ECTS**

J.A. RIESTRA Tue. 10.30-12.15

**sP 1511 Theology of Consecrated Life. 3 ECTS**

M. MONSHAU, OP Tue. 17.30-19.15

**SP 2042 Dottrina sociale della Chiesa I 3 ECTS**

A. CROSTHWAITE, OP Gio. 10.30-12.15

## SEMINARI – SEMINARS

**mS 2926 Il ruolo delle virtù riconducibili alla giustizia nella civitas tomistica e nella vita delle società odierne. 4 ECTS**

Studio approfondito della *S.Theol.* II-II, qq. 101-122.

R. RYBKA, OP

Mer. 8.30-10.15

**mS 1734 Suffering Human Dignity, and the Virtue of Fortitude. 4 ECTS**

Contemporary questions on the human person, suffering, and death, will be studied in light of Christian virtue, particularly the virtue of fortitude.

C.J. DROSTE, OP

Mon. 10.30-12.15

## SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

## CORSI - COURSES

**mP 2694 Finalità della persona umana e somiglianza con Dio. Prospettive tratte dalla *Summa Theologiae* di Tommaso d'Aquino. 3 ECTS**

Si propone allo studio l'insegnamento di S. Tommaso sulla finalità dell'uomo come somiglianza con Dio. Si esaminerà: a) l'eterno disegno di Dio; b) la natura dello stato definitivo della condizione umana; c) il rapporto tra la natura dell'uomo e la suo destino; d) come l'uomo ottenga il proprio compimento nella conformità alla legge divina; e) come la finalità della somiglianza con Dio sia una configurazione a Cristo in quanto Figlio di Dio.

**BIBLIOGRAFIA:** G. KOSTKO, *Beatitudine e vita cristiana nella Summa Theologiae di S. Tommaso d'Aquino*, «Sacra Doctrina», 50 (2005), Edizioni Studio Domenicano, Bologna, pp 394.

G. KOSTKO

Lun. 8.30-10.15

**mP 2748 Il magistero morale di Benedetto XVI. Tracciati tommasiani in filigrana? 3 ECTS**

Il corso si prefigge di tracciare i lineamenti della dottrina morale di Benedetto XVI nel contesto del suo magistero, dell'eredità di Giovanni Paolo II e del vissuto morale contemporaneo.

**BIBLIOGRAFIA:** La bibliografia verrà fornita durante le lezioni.

T. ROSSI

Mer. 17.30-19.15

**mP 2640 Bioetica [IV] 3 ECTS**

13. Biotecnologie e sperimentazione clinica. 14. Comportamenti individuali a rischio: AIDS, tossicodipendenza, alcolismo. 15. Comportamenti collettivi a rischio: medicina del lavoro, inquinamenti. 16. Principi di ecologia. Nota: il Corso di Bioetica è offerto in quattro semestri successivi. Ognuna della parti (Bioetica I, II, III, IV) è frequentabile separatamente: esse sono didatticamente indipendenti e complete.

**BIBLIOGRAFIA:** Il Corso è dotato di un Sito Web (che sarà accessibile agli iscritti) con la Bibliografia ed i Link. Il giorno prima di ogni lezione saranno disponibili le relative slides in Power Point di F. Compagnoni.

F. COMPAGNONI, OP

Mar. 8.30-10.15

**mP 2661 Il bene comune, reliquia del passato o realtà sempre attuale? 3 ECTS**

Il corso tende a far vedere la grande attualità ed importanza del tema del bene comune per la vita delle società odierne. Nella prima parte si presenta il concetto di bene comune di san Tommaso d'Aquino. La seconda parte viene dedicata all'insegnamento sull'attuazione del bene comune nei documenti sociali dei pontefici e del Concilio Vaticano II, cominciando da Leone XIII fino a Giovanni Paolo II. Inoltre questa parte mette in evidenza il fatto che esiste la continuità tra il pensiero di S. Tommaso e il Magistero dei papi sul bene comune.

**BIBLIOGRAFIA:** TOMMASO D'AQUINO, *Summa Theologiae; Summa contra Gentiles; De regno ad regem Cypri; Sententia libri politicorum; I documenti sociali della Chiesa. Da Leone XIII a Giovanni Paolo II*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1991; Costituzione Pastorale *Gaudium et spes*; J. MARITAIN, *La persona e il bene comune*, Morcelliana, Brescia 1976; M. NOVAK, *Free Persons and the Common Good*, Lanham, Md: Madison Books, 1989. Dispense complementari del docente.

R. RYBKA, OP

Gio. 10.30-12.15

**mP 2749 Moral Good and Evil of the Human Act. Aristotelian and Thomistic Tradition versus Utilitarian and Proportionalistic Ethics. 3 ECTS**

What makes human acts good or evil is the most important question in moral theology and in the all ethical systems. In the Aristotelian and Thomistic thought the nature and specification of human acts allow the conclusion, that certain human acts are always morally wrong. Many contemporary theologians want to re-examine this view accentuating the of St Thomas' statement, that the end gives the species in morals and that the moral teaching should take more account of the historical and existential situation of the acting person. The particular questions of the interference in the beginning and the end of the human life will be discussed.

**BIBLIOGRAPHY:** THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*; B.T. Mullady, *The Meaning of the Term "Moral" in St. Thomas Aquinas*, (Rome, Italy: Pontificia Accademia di S. Tommaso e di religione cattolica, *Studi Tomistici* 27, 1986); G. GRISEZ et al., *The Way of the Lord Jesus*, Volume One, *Christian Moral Principles* (Chicago, Illinois: Franciscan Herald Press, 1983); G. GRISEZ et al., *The Way of the Lord Jesus*, Volume Two, *Living a Christian Life* (Quincy, Illinois, Franciscan Press, 1993); Other publications will be given during the lectures.

J. NORKOWSKI, OP

Thu. 8.30-10.15

**mP 2750 Moral Questions Concerning Vegetative State, Minimally Conscious State, Brain Death and the End of Life Decisions. 3 ECTS**

Human life may be endangered in many ways on the various stages of its duration. Especially difficult problems are connected with the end of life. Analyzing this issue, one should consider

questions like end of life decisions, living will, euthanasia as a moral and legal problem. In medical practice this issues are becoming central when we come to the situations of the patients in coma, vegetative state, minimally conscious state and brain death. These issues constitute difficult moral and legal problems for health care institutions, for the states and for religious organizations including the Catholic Church.

**BIBLIOGRAPHY:** JOHN PAUL II, *Evangelium Vitae*; Address of the John Paul II to the participants in the international congress on “Life-sustaining treatments and vegetative state: scientific advances and ethical dilemmas”, *Saturday, 20 March 2004, L’Osservatore Romano* (6/2004); M. POTTS, P. A. BYRNE, R. NILGES, *Beyond Brain Death. The Case Against Brain Based Criteria for Human Death* (Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 2001); Other publications will be given during the lectures.

J. NORKOWSKI, OP Fri. 8.30-10.15

**SP 1048 Dottrina sociale della Chiesa II. 3 ECTS**

A. CROSTHWAITE Lun. 10.30-12.15

**FT 2141 The Virtue of Religion in Aquinas’s *Summa theologiae*, IIa-IIae, qq. 80-101. 3 ECTS**

J. d’AMÉCOURT, OP Wed. 14.30-16.15

**SP 2173 Catholic Social Thought and Economics. 3 ECTS**

A. MORAN, OP Fri. 10.30-12.15

#### SEMINARIO – SEMINAR

**mS 2751 Catalogues of Virtues and Vices in the Pauline Epistles / I codici paolini di virtù e vizi. 4 ECTS**

The seminar will be held in English as well as in Italian / Il seminario sarà tenuto in inglese e in italiano.

F. COMPAGNONI, OP – J. VEIGAS, MdS Mer. 10.30-12.15

## SEZIONE SPIRITUALE – SPIRITUALITY SECTION

Responsabile – Coordinator

Prof. Paul MURRAY, OP

La specializzazione in Teologia Spirituale viene offerta a coloro che si preparano ad insegnare in questo campo, ai direttori spirituali e ai responsabili della formazione di religiosi o seminaristi.

Il programma di studi è organizzato in modo tale che gli studenti possano ricevere una formazione completa in teologia spirituale sistematica, in storia della spiritualità, in discipline psicologiche relative alla vita spirituale, in spiritualità dei diversi stati di vita, e riguardo all'insegnamento dei grandi maestri di spiritualità.

---

The specialization in Spiritual Theology and its related subjects is offered to those students who are preparing to be professors in this field, spiritual directors, or formators of religious or seminarians.

The programme of studies is arranged in such a way that students can receive instruction in systematic spiritual theology, the history of spirituality, related psychological studies, the spirituality of specific states of life, and the teaching of the great masters.

## PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

### CORSI – COURSES

**sP 1664 Storia della Spiritualità: dagli inizi al sec. XV.**

**3 ECTS**

Il periodo patristico sarà sviluppato per sommi capi, con accenni solo ai principali autori spirituali. Gregorio Magno, Benedetto ed il monachesimo occidentale. S. Colombano e i monaci irlandesi. Cluny e la preghiera continua. I Camaldolesi. San Bruno e la Certosa. I canonici di San Vittore. San Bernardo e i cistercensi. Gli ordini mendicanti. Beghine e Begardi. I mistici del nord. I mistici inglesi. La *Devotio moderna*. Lettura per quest'anno: *Le celesti rivelazioni*, di S. Brigida di Svezia.

**BIBLIOGRAFIA:** AA.VV. *La spiritualità nel medioevo*, 4<sup>a</sup>:A-B, Bologna 1986 e 1991. *La spiritualità del Medioevo*, IV, Roma 1988. AA.VV. *Storia della vita religiosa*, Brescia 1988. J. AUMANN, *Sommario di storia della spiritualità*, Napoli 1981. H. HEGAN, *I mistici e la mistica*, Città del Vaticano 1995.

C. BOVA, OP

Lun. 15.30-17.15

**sP 1992 History of Spirituality, Part I: Early Monasticism to the High Middle Ages. 3 ECTS**

This course will be an integration of the development of Catholic spirituality from the beginnings of monasticism to the High Middle Ages relating distinctive ways of prayer with significant spiritualities in the context of their historical emergence in the life of the Church. Special emphasis will be given to the writings of St. Benedict, St. Augustine, and the spirituality of the Franciscans and the Dominicans. These distinctive spiritualities will also be considered in terms of the relevance of the wisdom that they offer in the life of the Church today.

**BIBLIOGRAPHY:** BONAVENTURE, *The Soul's Journey into God in The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1978; CATHERINE of SIENA, *The Dialogue*, in *The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1980; J. AUMANN, *Christian Spirituality and the Catholic Tradition*, Sheed and Ward, London, 1985; L. BOUYER, *The Spirituality of the New Testament and the Fathers*, in, *A History of Christian Spirituality Volume I*, Seabury Press, New York, 1982; J. LECLERCQ, *The Spirituality of the Middle Ages*, in, *A History of Christian Spirituality, Volume II*, Seabury Press, New York, 1982.

L. BUCKLES, OP

Tue. 15.30-17.15

**sP 1121 Antropologia spirituale: dal Cinquecento ai nostri giorni. 3 ECTS**

C. BOVA, OP

Mer. 17.30-19.15

**sP 1993 Christian Anthropology. 3 ECTS**

The Apostle, Paul, says in his letter to the Galatians, "I have been crucified with Christ, and I live now not with my own life, but with the life of Christ who lives in me." (Galatians 2:19) The gift of the grace of Christ, heals, transforms and perfects human nature. This course will study the human person created in the image of God, redeemed in Christ, and sanctified by the gift of the Holy Spirit. Special attention will be given to the relationship between human nature and the new life of grace in Christ.

**BIBLIOGRAPHY:** VATICAN COUNCIL II, *The Conciliar and Post Conciliar Documents*, ed. Austin Flannery, OP, *Lumen Gentium, The Dogmatic Constitution on the Church*, and, *Gaudium et Spes, The Pastoral Constitution on the Church in the Modern World*. Costello Publishing Company, Northport, New York, 1996; JOHN PAUL II, *Evangelium Vitae, Fides et Ratio, Mulieris Dignitatem, Redemptor Hominis, Veritatis Splendor*, J. AUMANN, OP, *The Theology of Christian Perfection*, The Priory Press, Dubuque, Iowa, 1962.

L. BUCKLES, OP

Thu. 15.30-17.15

**sP 1978 La preghiera cristiana. 3 ECTS**

"Dio cerca l'uomo ancor prima che l'uomo cerchi Dio. Ci sono certe condizioni favorevoli alla preghiera, ma nessuna tecnica, nessun metodo può provocarla. Esistono molti trattati sull'orazione e molti padri spirituali, ma Dio stesso è il vero maestro". L'obiettivo del corso è di studiare le sorgenti della preghiera cristiana dall'Antico Testamento, fino a giungere all'esperienza dei primi secoli dell'era cristiana e le questioni antropologiche e spirituali relative alla preghiera.

**BIBLIOGRAPHY:** C. VAGAGGINI, *La preghiera nella Bibbia e nelle tradizioni patristiche monastiche*, Paoline, Roma, 1964; CARMINE DI SANTE, *La preghiera di Israël*, Marietti, Casale Monferrato, 1985; M. EI MESKIN, *L'esperienza di Dio nella preghiera*, Edizioni Qiqajon, Comunità di Bose, 1999; ROSSINI C.; SCIADINI PATRICIO, *Enciclopedia della preghiera*, Libreria Editrice Vaticana, 2007; C. AUBIN, *Les fenêtres de l'âme*, Cerf, Paris, 2010.

C. AUBIN, OP

Mer. 8.30-10.15

**sP 2985 The Lived Theology of St. Catherine of Siena.**

**3 ECTS**

Apart from a general introduction to the life and teachings of this remarkable lay woman, the course will pay particular attention to: 1. Catherine as a preacher of God's Mercy; 2. The ecclesial depth of Catherine's spiritual vision; 3. Catherine and freedom.

**BIBLIOGRAPHY:** CATHERINE OF SIENA, *The Dialogue*, trans., S. Noffke, New York 1980; *The Letters of Catherine of Siena*, vols 1-4, trans. S. Noffke, Tempe 2000-2001; *The Prayers of Catherine of Siena*, 2<sup>nd</sup> edition, trans., S. Noffke, New York 2001; M. O'DRISCOLL, *Catherine of Siena: Passion for the Truth, Compassion for Humanity*, New York 2000.

P. MURRAY, OP

Mon. 17.30-19.15

**sP 1663 Theology and Spirituality of the Laity.**

**3 ECTS**

The purpose of this course is threefold: To explore the foundations for a theology and spirituality of the laity found both in Sacred Scripture and in various Conciliar and Post Conciliar documents. To examine various sources from the history of spirituality that offer concrete insights into the development of a theology and spirituality of the laity – insights that help lay women and men live their vocation in the Church and in the world. Special attention will be given to specific saints as models of lay spirituality. To consider pastoral and practical elements for an authentic spirituality of the laity today.

**BIBLIOGRAPHY:** Documents of the Second Vatican Council; JOHN PAUL II, Apostolic exhortation *Christifideles laici*, 1988; Y. CONGAR, *Lay people in the Church: A Study for a Theology of Laity*, English trans. Donald Attwater, London: Geoffrey Chapman, 1985; Revised and updated ed. of *Jalons pour une théologie du laïc*, Paris: Les Editions du Cerf, 1964. An extensive bibliography will be presented to the students at the beginning of the course.

D. ORSUTO

Thu. 17.30-19.15

**sP 2527 La formazione spirituale dei laici.**

**3 ECTS**

Partendo dalla *Novo Millennium Ineunte* e attraverso l'esame dei documenti conciliari e del Magistero, si tratteranno delle piste per individuare la santità dei laici per il nostro tempo: Si santificano "trattando le cose temporali e ordinandole secondo Dio". Argomenti particolari: - spiritualità laicale: - Secolarità; - santità nelle varie situazioni temporali; - la famiglia, il lavoro, il tempo libero come luoghi e mezzi di santificazione.

**BIBLIOGRAFIA:** GIOVANNI PAOLO II, *Novo Millennium Ineunte*, Libreria Editrice Vaticana; M. FERRARI, *Fedeltà nel tempo. La spiritualità dell'anno liturgico*, coll. 'Studi e ricerche di liturgia', EDB Bologna 2010; T. TURI *Il laicato cattolico tra chiesa e società. La lezione di Giu-*

*seppe Lazzati a cent'anni dalla nascita*, EDB, Bologna 2009; V. KODET, *Marta e Maria. Vivere con Dio in un mondo che ha perso Dio*, Città nuova, Roma 2009.

R. D'ANDREA, OP [19, 20, 21 / 26, 27, 28 ottobre; 9, 10, 11 / 16, 17, 18 novembre]  
Mer. 15.30-17.15; Gio. 8.30-10.15; Ven. 15.30-17.15

**sP 1504 La direzione spirituale. 3 ECTS**

Analisi biblica e storica della direzione spirituale. Antico e Nuovo testamento. Definizione della direzione spirituale. La direzione spirituale nell'insegnamento e nella prassi della Chiesa. Il magistero ecclesiastico sulla direzione spirituale. I compiti della direzione spirituale. Il ritratto del direttore spirituale. Aspetti psicologici e metodologici della direzione spirituale.

**BIBLIOGRAFIA:** C.C. BERNARD, *L'aiuto spirituale personale*, Rogate, Roma 1994; R. FRAT-TALONE, *La direzione spirituale oggi*, SEI, Torino 1996; AA.VV., *Diventare padre nello Spirito. La formazione delle guide spirituali*, Ancora, Milano 1999; AA.VV., *Mistagogia e direzione spirituale*, OCD, Roma 1985.

C. BOVA, OP Gio. 10.30-12.15

**sP 1170 Storia dell'Ordine dei Predicatori II. 3 ECTS**

Seconda parte della storia domenicana: dal secolo XVI in avanti. L'affermarsi della riforma interna all'Ordine. I grandi Domenicani spagnoli, la scuola di Salamanca, la partecipazione al concilio di Trento. Le missioni nelle Americhe, in Cina e in altre aree extra-europee. Soppressioni statali. Ripresa nei secoli XIX-XX. Importanti Domenicani dell'Otto-Novecento. Alcune lezioni saranno particolarmente dedicate al movimento di osservanza nel Sei-Settecento.

**BIBLIOGRAFIA:** A. D'AMATO, *L'Ordine dei Frati Predicatori*, Ist. Storico Domenicano, Roma 1983; W. HINNEBUSCH, *I domenicani. Breve storia dell'Ordine*, Paoline, Cinisello Balsamo 1992; G. BEDOUELLE – A. QUILICI, *Les frères prêcheurs autrement dits Dominicains*, Fayard, Paris 1997; M.-D. CHENU, *Le Saulchoir. Una scuola di teologia*, Genova 1982; M. MANCINI, *"Lana alle carni". La riforma domenicana a Venezia nel Sei-Settecento*, ESD, Bologna 2010.

M. MANCINI, OP Mer. 15.30-17.15

**sP 1147 History of Liturgy. 3 ECTS**

This course will trace the development of Catholic liturgy in the west from Our Lord's own First Century Jewish worship context to the present. Periods of liturgical stability, development and change will all be considered within the framework of Church history, societal shifts and theological development.

**BIBLIOGRAPHY:** VATICAN II, *Sacrosanctum Concilium*; D. CROUAN, *The History and Future of the Roman Liturgy*; T. KLAUSER, *A Short History of the Western Liturgy*.

M. MONSHAU, OP Wed. 15.30-17.15

**sP 1157 Theology of Prayer. 3 ECTS**

Having established the distinction between public worship (liturgy) and devotion (private prayer), this course will examine the Church's liturgical theology as well as the liturgical prin-

principles that guide the private prayer of the faithful. Complementary to the various courses available in this department on liturgical history, theology and spirituality, this particular course will include special focus upon the various forms of private prayer.

**BIBLIOGRAPHY:** THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*; *Catechism of the Catholic Church*; G. BUNGE, *Earthen Vessels*.

M. MONSHAU, OP

Tue. 10.30-12.15

**sP 1511 Theology of Consecrated Life.**

**3 ECTS**

This course is contextualized within a survey of the history of the various forms of consecrated life in the Church. Students will then engage in theological reflection upon each form of consecrated life as magisterial statements are placed in dialogue with the historical phenomenon of the emergence of each type of consecrated life, the wisdom of their founders and representative literature from each form.

**BIBLIOGRAPHY:** Vatican II, *Perfectae Caritatis*; Vatican II, *Optatam Totius*; Vatican II, *Presbyterorum Ordinis*. A packet of documents and other pertinent reading materials will be made available by the professor for duplication at the beginning of the semester.

M. MONSHAU, OP

Tue. 17.30-19.15

**sP 1513 The Spirituality of the Secular Priest.**

**3 ECTS**

A study of what is distinctive in the spirituality of the secular priest engaged in pastoral work and see how this can be given practical effect in today's world. To do this the role of the priest in scripture and tradition will be looked at briefly. Also, comparisons will be made with the monastic spirituality of former centuries, which had a strong influence on the formation of secular priests, and with the spirituality of the laity, recently emphasized in church documents, and which the secular priest is called to nourish.

**BIBLIOGRAPHY:** As well as the Scriptures and some of the Fathers, use will be made of ST. THOMAS, *Summa Theologiae II-II* and his *Commentary on The Gospel of John, Ch 10*; also *The Documents of Vatican II*; encyclical *Pastores Dabo Vobis* of BI John-Paul II and other church documents will be used. The lives and writings of priests such as St Francis de Sales, St John Vianney and BI Columba Marmion, will be looked at as well.

R. O CONNOR

Mon. 15.30-17.15

*SEMINARI – SEMINARS*

**sS 2537 The Agony of Jesus in Gethsemane as Expression of His Humanity.**

**4 ECTS**

T. VEGLIANTI, CPPS

Ven. 10.30-12.15

**sS 1171 Il dialogo di S. Caterina da Siena.**

**4 ECTS**

C. BOVA, OP

Mer. 10.30-12.15

<b>sS 1172</b> Some Modern Saints and Their Message.	<b>4 ECTS</b>
R. O CONNOR	Wed. 8.30-10.15
<b>sS 2176</b> The Principles and Practice of Inculturation.	<b>4 ECTS</b>
P. LOBO, OP	Wed.10.30-12.15
<b>mS 1734</b> Suffering Human Dignity, and the Virtue of Fortitude.	<b>4 ECTS</b>
C.J. DROSTE, OP	Mon. 10.30-12.15

## SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

### CORSI – COURSES

**sP 2518** History of Spirituality, Part II. Renaissance to Post-Vatican II. **3 ECTS**

The period in the history of Catholic Spirituality from the Renaissance to the present Post-Vatican II Church is richly significant in the lives and teachings of the Church's saints, the missionary expansion, and the witness of the Church and her religious orders and congregations to a world going through a profound time of intellectual, scientific, and general cultural ferment. The purpose of this course will be to review the on-going development of Roman Catholic Spirituality with special emphasis upon the traditions offered by the new religious orders and congregations founded during this period, especially the Carmelite Order, and the Society of Jesus, as well as the continuing influence of the Order of Preachers and other orders founded in the earlier ages in the life of the Church.

**BIBLIOGRAPHY:** IGNATIUS of LOYOLA, *Spiritual Exercises and Selected Works in The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1991; JOHN of the CROSS, *The Collected Works of St. John of the Cross*, trans. Kieran Kavanaugh, OCD, Institute of Carmelite Studies Publications, Washington, D.C., 1991; TERESA of AVILA, *Interior Castle*, edited Allison Peers, Image Books, New York, 1989; THERESE of LISIEUX, *Story of a Soul*, trans. John Clark, OCD, Institute of Carmelite Studies Publications, Washington, D.C., 1996; J. AUMANN OP, *Christian Spirituality in the Catholic Tradition*, Sheed and Ward, London, 1985.

L. BUCKLES, OP Tue. 15.30-17.15

**sP 1510** Teologia della vita consacrata [I]. **3 ECTS**

Excursus storico della teologia della vita religiosa. Vocazione, un dono di Dio. La risposta libera dell'uomo alla chiamata del suo creatore. Diversità delle vocazioni nella Chiesa. Vocazione alla vita cristiana. Le vocazioni specifiche nella Chiesa. La vita consacrata come evento e segno per il mondo.

**BIBLIOGRAFIA:** documenti della Chiesa: CODICE DI DIRITTO CANONICO, can 209 & 1, LEV, Città del Vaticano 1983; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Lumen Gentium* (21 novembre 1964); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Le voca-*

zioni al ministero ordinato e alla vita consacrata nella comunità cristiana (17-21 maggio 1999, orientamenti della XLVI assemblea generale della CEI), EDB, Bologna 1999; CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Mutuae relationes* (14 maggio 1978), in EV/VI, EDB, Bologna 1993; GIOVANNI PAOLO II, "Messaggio per la XVI giornata mondiale per le vocazioni" (6 gennaio 1979), in CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Messaggi Pontifici per la Giornata Mondiale di Preghiera per le Vocazioni*, Rogate, Roma 1993; Esortazione Apostolica sulla Consacrazione Religiosa alla Luce del Mistero della "Redemptionis Donum" (25 aprile 1984), in EV/CEI, EDB, Bologna 1999; Esortazione apostolica "Vita consecrata" e la sua missione nella Chiesa (26 marzo 1996) EV/XV, EDB, Bologna 1999; Lettera enciclica sulla permanente validità del mandato missionario "Redemptoris Missio" (7 dicembre 1990), in EV/XII, EDB, Bologna 1992, 547-732.

C. BOVA, OP

Mar. 17.30-19.15

**sP 2512 St. John of the Cross.**

**3 ECTS**

Apart from a general introduction to the life and teaching of the Spanish mystic, the course will pay particular attention to: 1. the relevance of St. John's spiritual teaching in today's world; 2. his theology of the Dark Night; 3. his unique importance as a Christian poet.

**BIBLIOGRAPHY:** *The Collected Works of St John of the Cross*, trans by K. Kavanaugh and O. Rodriguez, Washington D.C. 1979; I. MATHEW, *The Impact of God: Soundings from St John of the Cross*, London 1995; R. BURROWS, *Ascent to Love: The Spiritual Teaching of St. John of the Cross*, London 1987.

P. MURRAY, OP

Mon. 17.30-19.15

**sP 1134 A Drink Called Happiness: Early Dominican Spirituality.**

**3 ECTS**

The Dominican saints and mystics are, first and last, remarkable preachers of the Good News. Attention in this course will be focused on the encouragement they give to all of us to go out and preach the Word, and the encouragement their lives and writings also give to those of us struggling with certain difficulties in prayer and with the problems of sin and human weakness.

**BIBLIOGRAPHY:** *Early Dominicans: Selected Writings*, ed., Simon Tugwell OP, New York 1982; P. Murray OP, *The New Wine of Dominican Spirituality: A Drink Called Happiness*, New York/London 2006.

P. MURRAY, OP

Tue. 17.30-19.15

**sP 2126 Wisdom for the Journey: Models of Spiritual Direction.**

**3 ECTS**

In the history of the Church there have been profound spiritual guides and traditions from the various religious orders in the Church which offer perennial wisdom illuminating the teachings of Christ for his Pilgrim People. This course will review some of the more significant practical applications of this distinctive wisdom for not only general guidance in the spiritual life but also illuminating ways of discernment in times of decision. It is the intention of this course to both summarize the principal characteristics of the distinctive teachings of these

various saints and/or religious orders and show the practical application of this wisdom for contemporary Christians seeking to know the truth of the Gospel of Christ Jesus, who is the same yesterday, today, and forever.

**BIBLIOGRAPHY:** B. ASHLEY, *Spiritual Direction in the Dominican Tradition*, Paulist Press, Mahwah, New Jersey, 1995; J. AUMANN, *Christian Spirituality in the Catholic Tradition*, Sheed and Ward, London, 1985; L. DOOHAN, *The Contemporary Challenge of John of the Cross*, Institute of Carmelite Studies, Washington, D.C., 1995; T. DUBAY, *The Fire Within: St. Teresa of Avila and St. John of the Cross and the Gospel of Prayer*, Ignatius Press, San Francisco, 1989; M. FATULA, OP, *Thomas Aquinas, Preacher and Friend*, The Liturgical Press, Collegeville, MN, 1993.

L. BUCKLES, OP

Thu. 15.30-17.15

**sP 2530 La spiritualità domenicana.**

**3 ECTS**

Attraverso la preghiera l'uomo si unisce a Dio ed è nella preghiera i mistici fanno le più profonde esperienze di questa unione. Le "nove maniere" di pregare di San Domenico riuniscono in modo sistematico una serie di gesti che obbediscono a una logica spirituale libera. Questi modi di pregare si succedono seguendo una progressione logica, le cui tappe obbediscono ad un movimento interno. Si può dire che le "nove maniere" sono una pedagogia dell'incontro dell'uomo con Dio. Il corso presenterà le questioni antropologiche e spirituali relative alla preghiera corporale di San Domenico

**BIBLIOGRAFIA:** S. TUGWELL, *The Nine Ways of Prayer*, in "Dominican Ashram" 8, 1989 ; C. AUBIN, *Prier avec son corps à la manière de saint Dominique*, Cerf, Paris 2005.

C. AUBIN, OP

Mer. 8.30-10.15

**sP 2536 The Spirituality of Marriage.**

**3 ECTS**

A study of Christian marriage in the context of the universal call to holiness of Vatican II. We will see how the union of husband and wife in the Old Testament becomes a symbol of the union of Christ and the church in the New and a means of grace, so that human love is taken up into divine love. We will look at some family movements helping the family in an age of secularism and at the example of some married saints.

**BIBLIOGRAPHY:** As well as the Scriptures and some of the Fathers, use will be made of some of St Thomas' writings and of recent church documents, from the encyclicals of Pope Leo XIII to *Familiaris Consortio* of Bl John-Paul II and his *Theology of the Body*; then the encyclical *Deus Caritas Est* of Pope Benedict XVI. The lives of some married saints, such as Gianna Mola, will also be looked at.

R. O CONNOR

Thu. 17.30-19-15

*SEMINARI – SEMINARS*

sS 2174 Spirituality and Justice. **4 ECTS**

R. O CONNOR Wed. 10.30-12.15

sS 2175 L'esperienza mistica cristiana. **4 ECTS**

C. BOVA, OP Mer. 10.30-12.15

sS 1149 Topics in formation for Religious Life. **4 ECTS**

Maximum 10-12 students.

**BIBLIOGRAPHY:** A file of reading materials that can be copied will be available at the beginning of the semester.

M. MONSHAU, OP Wed. 15.30-17.15

sS 2177 Liturgical Preaching. **4 ECTS**

Maximum 10-12 students.

M. MONSHAU, OP Wed. 8.30-10.15

## TERZO CICLO – THIRD CYCLE

### I. *Iscrizione al Ciclo*

Per essere *iscritto* al ciclo di Dottorato, lo Studente dovrà:

1. possedere i requisiti necessari per essere ammessi al Dottorato nella Facoltà dove è stata conseguita la Licenza in Teologia. Gli studenti della PUST sono ammessi se hanno ottenuto almeno 8,5/10 non solo come voto medio, ma anche all'esame scritto (tesina) e all'esame orale (*lectio coram*).
2. pagare le tasse accademiche.

L'iscrizione comporta i seguenti *obblighi accademici*:

1. partecipare al *Seminario per i Dottorandi* (tutti gli Studenti);
2. frequentare due Corsi *comuni* e due Corsi della *propria specializzazione* nel ciclo di Licenza (gli Studenti non provenienti dalla PUST). Coloro che non hanno la Licenza specializzata o che vogliono cambiare l'indirizzo, seguiranno un piano di studio speciale, stabilito dal Decano.

### II. *Ammissione all'esame di Dottorato*

Per essere ammessi a sostenere l'*esame* di Dottorato, lo Studente dovrà:

1. aver assolto gli *obblighi accademici*;
2. presentare il progetto della Tesi e ricevere l'approvazione;
3. elaborare, sotto la guida del Moderatore e con l'apporto del Censore, una dissertazione di un minimo di 150 pagine e un massimo di 400, che contribuisca effettivamente al progresso della scienza (cf. *Sapientia christiana*, art. 49 § 3; 72c. *Statuti* della PUST, art. 120, b. Norme della Facoltà di Teologia della PUST);
4. completare il pagamento delle tasse accademiche.

**N.B.** Nel caso in questa fase insorgessero seri dubbi circa l'effettiva capacità dello Studente di conseguire il Dottorato, il Decano convoca la *Commissione per il Dottorato* (CPD)<sup>11</sup>.

---

<sup>11</sup> La CPD è composta dal Decano, dai Professori che dirigono i Seminari per i Dottorandi, dal responsabile della Sezione di appartenenza dello Studente e dal Moderatore della Tesi. Su invito del Decano, può prendervi parte qualunque Professore della Facoltà.

### III. *Esame finale*

1. Quando la dissertazione è approvata dal moderatore e dal censore, lo studente consegnerà tre esemplari della tesi in Decanato, e presenterà la domanda di difesa presso la Segreteria dell'Università.
2. L'esame di Dottorato dura da un minimo di 60 a un massimo di 90 minuti. Il candidato espone la sua tesi (20 minuti); seguono le domande fatte dai membri della commissione ed eventualmente dagli altri presenti.

### IV. *Conseguimento del grado di Dottorato*

Per poter conseguire il titolo di Dottorato, lo Studente ammesso dovrà:

1. aver superato l'esame di Dottorato;
2. aver pubblicato, *in toto o in parte* la dissertazione. Il candidato dovrà consegnare alla Segreteria dell'Università 50 esemplari della dissertazione, pubblicata tenendo conto delle eventuali osservazioni dei censori e delle norme della Congregazione dei Seminaristi e degli Istituti di Studi.

---

### I. *Registration for the Cycle*

In order to register for the doctoral cycle, a student must:

1. be qualified for admission to the doctoral cycle in the institution which conferred the License in Sacred Theology. Students with the STL from the Angelicum are admitted if they have achieved an 8.5/10 average in their courses, as well as an 8.5/10 for their thesis and the oral examination (*lectio coram*).
2. pay the academic fees.

Registration brings with it the following *academic obligations*:

1. participation by every student in the *Seminar for Doctoral Students*;
2. participation by those students who obtained the License outside the Angelicum in two *common courses* and two courses of one's *area of specialization* taken from the License cycle. Those whose License is not specialized or who wish to change their area of specialization will follow a special study program established by the Dean.

## II. *Prerequisites for Admission to the Doctoral Examination*

In order to be admitted to the doctoral defense, a student must have:

1. completed the *academic obligations*;
2. presented a *précis* of his dissertation to the Dean and received approval for it;
3. written, under the direction of a director and with the approval of a censor (second reader), a dissertation 150 to 400 pages long, that contributes effectively to the progress of the science of theology (cf. *Sapientia christiana*, art. 49 § 3; 72c);
4. completely paid all pertinent academic fees.

**N.B. Should serious doubts arise during this period about the real capacity of a student to bring doctoral studies to a successful conclusion, the Dean will convoke the Commission for the Doctorate (CPD)<sup>12</sup>**

## III. *Final Examination*

1. When the dissertation has been approved by the director and the censor, the student shall consign three bound copies to the Dean's office and formally request the defense in the Segreteria of the University.
2. The doctoral defense lasts from between 60 and 90 minutes. The candidate has 20 minutes to present his argument. The members of the examining commission then pose questions, after which members of the public may also pose questions.

## IV. *Reception of the Doctoral Degree*

In order to obtain the title of Doctor, the student must have:

1. passed the final examination;
2. published the dissertation in whole or in part. The candidate shall consign 50 copies of the dissertation to the Segreteria of the University. These copies should follow any observations made by the director and the censor, and should be published according to the norms of the Congregation for Seminaries and Institutes of Study.

---

<sup>12</sup> The CPD is composed of the Dean, the professors who direct the Seminars for Doctoral Students, the professor in charge of the pertinent area of specialization, and the Director of the Dissertation. The Dean may also invite other professors of the Faculty to participate.

## PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

**SD 1540 Seminario per Dottorandi. 4 ECTS**

Il Seminario ha anzitutto lo scopo di favorire una maggiore conoscenza degli strumenti bibliografici, generali e specifici, utili alla ricerca scientifica in campo teologico. In secondo luogo, e principalmente, impegna gli Studenti alla preparazione, all'elaborazione e alla presentazione del proprio *progetto di tesi dottorale*. Quest'ultimo viene sottoposto alla valutazione dei partecipanti al Seminario, al fine di verificarne la correttezza, la comprensibilità, l'effettivo apporto al progresso della scienza teologica.

M. SALVATI, OP

Gio. 8.30-10.15

**SD 1541 Seminar for Doctoral Students. 4 ECTS**

This seminar is primarily methodological, although due concern is given to matters of doctrine. It treats of the nature of a doctoral dissertation, of making a positive contribution to the science of theology, choosing a topic, and the manner of presenting the written work. Each student will write a short paper presenting an argument and will distribute the paper to the students and the professor at a prearranged time. Each student will correct and evaluate every paper that is presented, and at most sessions, a student will present his or her argument at a mock defense, with other students role-playing the moderator, the censor, etc. The student will then rewrite the paper in light of the observations received.

**BIBLIOGRAPHY:** K.L. TURABIAN, *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*, 7th edition, University of Chicago Press, 2007; CONGREGATION FOR THE DOCTRINE OF THE FAITH, *Instruction on the Ecclesial Vocation of the Theologian*, 1990. United States Conference of Catholic Bishops, *Style Guide*, 2008.

R. CHRISTIAN, OP

Wed. 17.30-19.15

## SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

**SD 2542 Seminario per Dottorandi. 4 ECTS**

L. de SANTIS, OP

Gio. 10-30-12.15

**SD 2543 Seminar for Doctoral Students. 4 ECTS**

**BIBLIOGRAPHY:** K. Turabian, *A Manual for Writers of Term Papers, Theses and Dissertations*, 7th ed. University of Chicago Press, 1996.

F. BLISS, OP

Wed. 10.30-12.15

**ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ**



**ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ – SPIRITUALITY INSTITUTE****PRESIDE – DIRECTOR**

Prof. P. MURRAY

**PROFILO – PROFILE**

Fondato nel 1950 da P. Paul Philippe, O.P. (+1984) l'Istituto di Spiritualità fu approvato dalla Congregazione dei Seminari e degli Istituti di Studi il 1° maggio 1958. Il suo scopo è triplice: 1) lo studio scientifico e sistematico della teologia ascetico-mistica; 2) la preparazione di direttori spirituali e maestri di noviziato e scolasticato; 3) il rinnovamento teologico e la formazione spirituale permanente dei sacerdoti, dei religiosi, delle religiose, dei laici.

---

Founded in 1950 by Father Paul Philippe OP (+1984), the Institute of Spirituality was approved by the Congregation for Seminaries and Educational Institutions on the 1 May 1958. Its purpose is threefold: 1) the scientific and systematic study of ascetical and mystical theology; 2) preparation of spiritual directors and directors of novices; 3) theological renewal or continuing education of priests, religious and laity.

**PROFESSORI – PROFESSORS**

## EMERITI

De Cea E.  
González Fuente A.

Huerga A.  
Phan Tan Thanh G.

## ORDINARI

Murray P.

## AGGREGATI

Bova C.

Monshau M.

## INCARICATI

Aubin C.  
Buckles L.  
Droste C.J.

Lobo P.  
Mancini M.  
O Connor R.

## INVITATI

d'Alessandro M.  
D'Andrea R.

Orsuto D.  
Veglianti T.

## PROGRAMMA ITALIANO

## STUDENTI

Gli studenti dell'Istituto si dividono in *ordinari* e *ospiti*. Sono *ordinari* gli studenti che si iscrivono per almeno due semestri e ricevono alla fine il Diploma dell'Istituto. Sono *ospiti* coloro che frequentano alcuni corsi dell'Istituto, senza essere iscritti ad alcun programma accademico.

## PIANO DI STUDIO

I corsi dell'Istituto si dividono in *obbligatori* e *opzionali*. Ai corsi obbligatori sono tenuti tutti gli studenti che desiderano ottenere il Diploma dell'Istituto. *Opzionali* sono i corsi che possono essere scelti per completare il numero di lezioni richiesto dal programma.

Il piano di studi per il Diploma dell'Istituto comprende:

1. 11 corsi, compresi tutti i corsi obbligatori.
2. 1 seminario.

## ISCRIZIONE

Gli studenti che intendono ottenere il Diploma dell'Istituto si iscrivono presso il Preside del medesimo. Gli altri studenti si iscrivono presso il Decano della Facoltà di Teologia.

## PRIMO SEMESTRE

## CORSI OBBLIGATORI

**sP 1664 Storia della Spiritualità: dagli inizi al sec. XV. 3 ECTS**

Il periodo patristico sarà sviluppato per sommi capi, con accenni solo ai principali autori spirituali. Gregorio Magno, Benedetto ed il monachesimo occidentale. S. Colombano e i monaci irlandesi. Cluny e la preghiera continua. I Camaldolesi. San Bruno e la Certosa. I canonici di San Vittore. San Bernardo e i cistercensi. Gli ordini mendicanti. Beghine e Begardi. I mistici del nord. I mistici inglesi. *La Devotio moderna*. Lettura per quest'anno: *Le celesti rivelazioni*, di S. Brigida di Svezia.

**BIBLIOGRAFIA:** AA.VV. *La spiritualità nel medioevo*, 4°:A-B, Bologna 1986 e 1991. *La spiritualità del Medioevo*, IV, Roma 1988. AA.VV. *Storia della vita religiosa*, Brescia 1988. J. AUMANN, *Sommario di storia della spiritualità*, Napoli 1981. H. HEGAN, *I mistici e la mistica*, Città del Vaticano 1995.

C. BOVA, OP

Lun. 15.30-17.15

**sP 1504 La direzione spirituale. 3 ECTS**

Analisi biblica e storica della direzione spirituale. Antico e Nuovo testamento. Definizione della direzione spirituale. La direzione spirituale nell'insegnamento e nella prassi della Chiesa. Il

magistero ecclesiastico sulla direzione spirituale. I compiti della direzione spirituale. Il ritratto del direttore spirituale. Aspetti psicologici e metodologici della direzione spirituale.

**BIBLIOGRAFIA:** C.C. BERNARD, *L'aiuto spirituale personale*, Rogate, Roma 1994; R. FRATTALONE, *La direzione spirituale oggi*, SEI, Torino 1996; AA.VV., *Diventare padre nello Spirito. La formazione delle guide spirituali*, Ancora, Milano 1999; AA.VV., *Mistagogia e direzione spirituale*, OCD, Roma 1985.

C. BOVA, OP

Gio. 10.30-12.15

**sP 1121 Antropologia spirituale: dal Cinquecento ai nostri giorni.**

**3 ECTS**

C. BOVA, OP

Mer. 17.30-19.15

**sP 1978 La preghiera cristiana.**

**3 ECTS**

“Dio cerca l'uomo ancor prima che l'uomo cerchi Dio. Ci sono certe condizioni favorevoli alla preghiera, ma nessuna tecnica, nessun metodo può provocarla. Esistono molti trattati sull'orazione e molti padri spirituali, ma Dio stesso è il vero maestro”. L'obiettivo del corso è di studiare le sorgenti della preghiera cristiana dall'AnticoTestamento, fino a giungere all'esperienza dei primi secoli dell'era cristiana e le questioni antropologiche e spirituali relative alla preghiera.

**BIBLIOGRAPHY:** C. VAGAGGINI, *La preghiera nella Bibbia e nelle tradizioni patristiche monastiche*, Paoline, Roma, 1964; CARMINE DI SANTE, *La preghiera di Israël*, Marietti, Casale Monferrato, 1985; M. EI MESKIN, *L'esperienza di Dio nella preghiera*, Edizioni Qiqajon, Comunità di Bose, 1999; ROSSINI C.; SCIADINI PATRICIO, *Enciclopedia della preghiera*, Libreria Editrice Vaticana, 2007; C. AUBIN, *Les fenêtres de l'âme*, Cerf, Paris, 2010.

C. AUBIN, OP

Mer. 8.30-10.15

#### CORSI OPZIONALI

**sP 2527 La formazione spirituale dei laici.**

**3 ECTS**

Partendo dalla Novo Millemnium Ineunte e attraverso l'esame dei documenti conciliari e del Magistero, si tracceranno delle piste per individuare la santità dei laici per il nostro tempo: Si santificano “trattando le cose temporali e orinandole secondo Dio”. Argomenti particolari: - spiritualità laicale: - Secolarità; - santità nelle varie situazioni temporali; - la famiglia, il lavoro, il tempo libero come luoghi e mezzi di santificazione.

**BIBLIOGRAFIA:** GIOVANNI PAOLO II, *Novo Millemnium Ineunte*, Libreria Editrice Vaticana; M. FERRARI, *Fedeltà nel tempo. La spiritualità dell'anno liturgico*, coll. 'Studi e ricerche di liturgia', EDB Bologna 2010; T. TURI *Il laicato cattolico tra chiesa e società. La lezione di Giuseppe Lazatti a cent'anni dalla nascita*, EDB, Bologna 2009; V. KODET, *Marta e Maria. Vivere con Dio in un mondo che ha perso Dio*, Città nuova, Roma 2009.

R. D'ANDREA, OP

[19, 20, 21 / 26, 27, 28 ottobre; 9, 10, 11 / 16, 17, 18 novembre]

Mer. 15.30-17.15; Gio. 8.30-10.15; Ven. 15.30-17.15

**sP 1170 Storia dell'Ordine dei Predicatori II.****3 ECTS**

Seconda parte della storia domenicana: dal secolo XVI in avanti. L'affermarsi della riforma interna all'Ordine. I grandi Domenicani spagnoli, la scuola di Salamanca, la partecipazione al concilio di Trento. Le missioni nelle Americhe, in Cina e in altre aree extra-europee. Soppressioni statali. Ripresa nei secoli XIX-XX. Importanti Domenicani dell'Otto-Novecento. Alcune lezioni saranno particolarmente dedicate al movimento di osservanza nel Sei-Settecento.

**BIBLIOGRAFIA:** A. D'AMATO, *L'Ordine dei Frati Predicatori*, Ist. Storico Domenicano, Roma 1983; W. HINNEBUSCH, *I domenicani. Breve storia dell'Ordine*, Paoline, Cinisello Balsamo 1992; G. BEDOUELLE – A. QUILICI, *Les frères prêcheurs autrement dits Dominicains*, Fayard, Paris 1997; M.-D. CHENU, *Le Saulchoir. Una scuola di teologia*, Genova 1982; M. MANCINI, *"Lana alle carni". La riforma domenicana a Venezia nel Sei-Settecento*, ESD, Bologna 2010.

M. MANCINI, OP

Mer. 15.30-17.15

**SEMINARIO****sS 1171 Il dialogo di S. Caterina da Siena.****4 ECTS**

C. BOVA, OP

Mer. 10.30-12.15

**SECONDO SEMESTRE****CORSO OBBLIGATORIO****TI 2313 Teologia spirituale.****3 ECTS**

*Importanza dell'esperienza religiosa:* natura della teologia spirituale; elementi dell'organismo spirituale; la perfezione nella Sacra Scrittura; vocazione universale alla santità. *Le due tappe della crescita cristiana:* a) ASCETICA: *valore delle prassi penitenziali; dalla conversione alla fede in Cristo; le purificazioni attive.* b) MISTICA: i fenomeni mistici straordinari e i criteri di discernimento; l'esperienza mistica aperta a tutti i cristiani; i doni dello Spirito Santo nelle virtù. *Struttura esistenziale:* la preghiera, respiro dell'anima, e i suoi gradi; caratteristiche della spiritualità dei preti, dei membri della vita consacrata e dei laici.

**BIBLIOGRAFIA:** AA.VV., *La Teologia Spirituale*, Teresianum, Roma 2001; E. DE CEA (a cura di), *Compendio di Teologia Spirituale*, PUST, Roma 1992; S. PINCKAERS, *La vita spirituale del cristiano*, Jaca Book, Milano 1996; F. RUIZ, *Le vie dello Spirito*, EDB, Bologna 1999; *Dizionario di Mistica*, LEV, Città del Vaticano 1998; *Enciclopedia della preghiera*, LEV, Città del Vaticano 2007.

C. BOVA, OP

Lun. 10.30-12.15

## CORSI OPZIONALI

**sP 1510 Teologia della vita consacrata [I].****3 ECTS**

Excursus storico della teologia della vita religiosa. Vocazione, un dono di Dio. La risposta libera dell'uomo alla chiamata del suo creatore. Diversità delle vocazioni nella Chiesa. Vocazione alla vita cristiana. Le vocazioni specifiche nella Chiesa. La vita consacrata come evento e segno per il mondo.

**BIBLIOGRAFIA:** documenti della Chiesa: CODICE DI DIRITTO CANONICO, can 209 & 1, LEV, Città del Vaticano 1983; CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Lumen Gentium* (21 novembre 1964); CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Le vocazioni al ministero ordinato e alla vita consacrata nella comunità cristiana* (17-21 maggio 1999, orientamenti della XLVI assemblea generale della CEI), EDB, Bologna 1999; CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA, *Mutuae relationes* (14 maggio 1978), in EV/VI, EDB, Bologna 1993; GIOVANNI PAOLO II, "Messaggio per la XVI giornata mondiale per le vocazioni" (6 gennaio 1979), in CONGREGAZIONE PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, *Messaggi Pontifici per la Giornata Mondiale di Preghiera per le Vocazioni*, Rogate, Roma 1993; Esortazione Apostolica sulla Consacrazione Religiosa alla Luce del Mistero della "Redemptionis Donum" (25 aprile 1984), in EV/CEI, EDB, Bologna 1999; Esortazione apostolica "Vita consecrata" e la sua missione nella Chiesa (26 marzo 1996) EV/XV, EDB, Bologna 1999; Lettera enciclica sulla permanente validità del mandato missionario "Redemptoris Missio" (7 dicembre 1990), in EV/XII, EDB, Bologna 1992, 547-732.

C. BOVA, OP

Mar. 17.30-19.15

**sP 2530 La spiritualità domenicana.****3 ECTS**

Attraverso la preghiera l'uomo si unisce a Dio ed è nella preghiera i mistici fanno le più profonde esperienze di questa unione. Le "nove maniere" di pregare di San Domenico riuniscono in modo sistematico una serie di gesti che obbediscono a una logica spirituale libera. Questi modi di pregare si succedono seguendo una progressione logica, le cui tappe obbediscono ad un movimento interno. Si può dire che le "nove maniere" sono una pedagogia dell'incontro dell'uomo con Dio. Il corso presenterà le questioni antropologiche e spirituali relative alla preghiera corporale di San Domenico

**BIBLIOGRAFIA:** S. TUGWELL, *The Nine Ways of Prayer*, in "Dominican Ashram" 8, 1989 ; C. AUBIN, *Prier avec son corps à la manière de saint Dominique*, Cerf, Paris 2005.

C. AUBIN, OP

Mer. 8.30-10.15

**sP 2144 Il tema vita attiva/vita contemplativa tra XII e XIII secolo.****3 ECTS**

Il corso propone una indagine storico-dottrinale sul tema vita attiva/vita contemplativa attraverso l'accesso diretto ai testi di alcuni autori del periodo a cavallo tra la seconda metà del XII e la prima metà del XIII secolo. Si cercherà di osservare come attraverso la letteratura in forma di *quaestio*, il tema non solo assumeva un'ordinata e logica struttura compositiva, ma soprattutto si caricava di significati filosofici e teologici nuovi rispetto a quelli che potevano

suggerire le Scritture. Tale indagine sarà compiuta attraverso figure come Rolando da Cremona, Guglielmo di Auxerre, Stefano Langton, Guerrico di san Quintino, Alberto Magno per giungere e comprendere le trattazioni più ampie come quelle di Tommaso d'Aquino già nel suo Commento alle Sentenze di Pietro Lombardo.

**BIBLIOGRAFIA:** B. FAES DE MOTTONI, *Vita attiva e vita contemplativa in Guglielmo d'Auxerre e Rolando da Cremona*, in Id., *Figure e motivi della contemplazione nelle teologie medievali*, Sismel-Edizioni del Galluzzo, Firenze 2007, 49-81; I. COSTA, *Vita attiva e vita contemplativa tra Alberto Magno e Goffredo di Fontaines*, in *Mélanges de l'École Française de Rome* 117/1 (2005), 53-81; C. TROTTMANN, *Vita activa, vita contemplativa enjeux pour le moyen âge*, in *Mélanges de l'École Française de Rome* 117/1 (2005), 7-25; Id., «Vita activa/vita contemplativa», in *Historisches Wörterbuch der Philosophie*, XI, Schwabe, Basel 2001, 1071-1075; C. BUTLER, *Western Mysticism. The Teaching of Augustine, Gregory and Bernard on Contemplation and the Contemplative Life. Third edition with 'Afterthoughts' and a new Foreword by D. Knowles*, London 1967 (trad. it.) *Il misticismo occidentale. Contemplazione e vita contemplativa nel pensiero di Agostino, Gregorio e Bernardo*, Il Mulino, Bologna 1970.

M. d'ALESSANDRO

Lun. 15.30-17.15

#### SEMINARIO

sS 2175 L'esperienza mistica cristiana.

4 ECTS

C. BOVA, OP

Mer. 10.30-12.15

## ENGLISH PROGRAMME

### STUDENTS

There are two types of students: *ordinary* students who take the Institute courses for at least two semesters and receive the Diploma or Certificate of the Institute; *auditing* students who register for courses of their own choice without the obligation of taking examinations.

### PROGRAMME OF STUDIES

The courses of the Institute are divided into *obligatory* courses, which are the principal courses required of all who are working for the Diploma, and *elective* courses, which students may select in order to fulfil the required number of credit hours. The programme for the Diploma includes:

1. 11 courses (6 obligatory, 5 elective courses).
2. 1 seminar.

### REGISTRATION

Ordinary students seeking the Diploma of the Institute of Spirituality will register with the Director of the Institute. Other students will register with the Dean of the Faculty.

## FIRST SEMESTER

### OBLIGATORY COURSES

#### TE 2375 Spiritual Theology.

**3 ECTS**

The invitation to spiritual communion with God as presented in the First Letter of St John. Study of selected texts from the Christian spiritual tradition (eg. Ignatius of Antioch, *Letter to the Romans*, St Augustine, *Confessions*) with special emphasis on the following themes: God's saving mercy, prayer, the ascetical life, growth in holiness and contemporary spirituality.

**BIBLIOGRAPHY:** Ample bibliography will be suggested during the lectures.

P. MURRAY, OP

Wed. 8.30-10.15

#### sP 1992 History of Spirituality, Part I: Early Monasticism to the High Middle Ages. 3 ECTS

This course will be an integration of the development of Catholic spirituality from the beginnings of monasticism to the High Middle Ages relating distinctive ways of prayer with significant spiritualities in the context of their historical emergence in the life of the Church. Special emphasis will be given to the writings of St. Benedict, St. Augustine, and the spirituality of the Franciscans and the Dominicans. These distinctive spiritualities will also be considered in terms the relevance of the wisdom that they offer in the life of the Church today.

**BIBLIOGRAPHY:** BONAVENTURE, *The Soul's Journey into God in The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1978; CATHERINE OF SIENA, *The Dialogue*, in *The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1980; J. AUMANN, *Christian Spirituality and the Catholic Tradition*, Sheed and Ward, London, 1985; L. BOUYER, *The Spirituality of the New Testament and the Fathers*, in, *A History of Christian Spirituality Volume I*, Seabury Press, New York, 1982; J. LECLERCQ, *The Spirituality of the Middle Ages*, in, *A History of Christian Spirituality, Volume II*, Seabury Press, New York, 1982.

L. BUCKLES, OP

Tue. 15.30-17.15

**sP 1993 Christian Anthropology.**

**3 ECTS**

The Apostle, Paul, says in his letter to the Galatians, "I have been crucified with Christ, and I live now not with my own life, but with the life of Christ who lives in me." (Galatians 2:19) The gift of the grace of Christ, heals, transforms and perfects human nature. This course will study the human person created in the image of God, redeemed in Christ, and sanctified by the gift of the Holy Spirit. Special attention will be given to the relationship between human nature and the new life of grace in Christ.

**BIBLIOGRAPHY:** VATICAN COUNCIL II, *The Conciliar and Post Conciliar Documents*, ed. Austin Flannery, OP, *Lumen Gentium, The Dogmatic Constitution on the Church*, and, *Gaudium et Spes, The Pastoral Constitution on the Church in the Modern World*. Costello Publishing Company, Northport, New York, 1996; JOHN PAUL II, *Evangelium Vitae, Fides et Ratio, Mulieris Dignitatem, Redemptor Hominis, Veritatis Splendor*, J. AUMANN, OP, *The Theology of Christian Perfection*, The Priory Press, Dubuque, Iowa, 1962.

L. BUCKLES, OP

Thu. 15.30-17.15

**sP 1157 Theology of Prayer.**

**3 ECTS**

Having established the distinction between public worship (liturgy) and devotion (private prayer), this course will examine the Church's liturgical theology as well as the liturgical principles that guide the private prayer of the faithful. Complementary to the various courses available in this department on liturgical history, theology and spirituality, this particular course will include special focus upon the various forms of private prayer.

**BIBLIOGRAPHY:** THOMAS AQUINAS, *Summa Theologiae*; *Catechism of the Catholic Church*; G. BUNGE, *Earthen Vessels*.

M. MONSHAU, OP

Tue. 10.30-12.15

*ELECTIVE COURSES*

**sP 2985 The Lived Theology of St. Catherine of Siena.**

**3 ECTS**

Apart from a general introduction to the life and teachings of this remarkable lay woman, the course will pay particular attention to: 1. Catherine as a preacher of God's Mercy; 2. The ecclesial depth of Catherine's spiritual vision; 3. Catherine and freedom.

**BIBLIOGRAPHY:** CATHERINE OF SIENA, *The Dialogue*, trans., S. Noffke, New York 1980; *The Letters of Catherine of Siena*, vols 1-4, trans. S. Noffke, Tempe 2000-2001; *The Prayers of Catherine of Siena*, 2<sup>nd</sup> edition, trans., S. Noffke, New York 2001; M. O'DRISCOLL, *Catherine of Siena: Passion for the Truth, Compassion for Humanity*, New York 2000.

P. MURRAY, OP

Mon. 17.30-19.15

**sP 1663 Theology and Spirituality of the Laity.**

**3 ECTS**

The purpose of this course is threefold: To explore the foundations for a theology and spirituality of the laity found both in Sacred Scripture and in various Conciliar and Post Conciliar documents. To examine various sources from the history of spirituality that offer concrete insights into the development of a theology and spirituality of the laity – insights that help lay women and men live their vocation in the Church and in the world. Special attention will be given to specific saints as models of lay spirituality. To consider pastoral and practical elements for an authentic spirituality of the laity today.

**BIBLIOGRAPHY:** Documents of the Second Vatican Council; JOHN PAUL II, Apostolic exhortation *Christifideles laici*, 1988; Y. CONGAR, *Lay people in the Church: A Study for a Theology of Laity*, English trans. Donald Attwater, London: Geoffrey Chapman, 1985; Revised and updated ed. of *Jalons pour une théologie du laïcat*, Paris: Les Editions du Cerf, 1964. An extensive bibliography will be presented to the students at the beginning of the course.

D. ORSUTO

Thu. 17.30-19.15

**sP 1147 History of Liturgy.**

**3 ECTS**

This course will trace the development of Catholic liturgy in the west from Our Lord's own First Century Jewish worship context to the present. Periods of liturgical stability, development and change will all be considered within the framework of Church history, societal shifts and theological development.

**BIBLIOGRAPHY:**VATICAN II, *Sacrosanctum Concilium*; D. CROUAN, *The History and Future of the Roman Liturgy*; T. KLAUSER, *A Short History of the Western Liturgy*.

M. MONSHAU, OP

Wed. 15.30-17.15

**sP 1511 Theology of Consecrated Life.**

**3 ECTS**

This course is contextualized within a survey of the history of the various forms of consecrated life in the Church. Students will then engage in theological reflection upon each form of consecrated life as magisterial statements are placed in dialogue with the historical phenomenon of the emergence of each type of consecrated life, the wisdom of their founders and representative literature from each form.

**BIBLIOGRAPHY:** Vatican II, *Perfectae Caritatis*; Vatican II, *Optatam Totius*; Vatican II, *Presbyterorum Ordinis*.

A packet of documents and other pertinent reading materials will be made available by the professor for duplication at the beginning of the semester.

M. MONSHAU, OP

Tue. 17.30-19.15

**sP 1513 The Spirituality of the Secular Priest.****3 ECTS**

A study of what is distinctive in the spirituality of the secular priest engaged in pastoral work and see how this can be given practical effect in today's world. To do this the role of the priest in scripture and tradition will be looked at briefly. Also, comparisons will be made with the monastic spirituality of former centuries, which had a strong influence on the formation of secular priests, and with the spirituality of the laity, recently emphasized in church documents, and which the secular priest is called to nourish.

**BIBLIOGRAPHY:** As well as the Scriptures and some of the Fathers, use will be made of ST. THOMAS, *Summa Theologiae II-II* and his *Commentary on The Gospel of John, Ch 10*; also *The Documents of Vatican II*; encyclical *Pastores Dabo Vobis* of Bl John-Paul II and other church documents will be used. The lives and writings of priests such as St Francis de Sales, St John Vianney and Bl Columba Marmion, will be looked at as well.

R. O CONNOR

Mon. 15.30-17.15

**SEMINARS****sS 2537 The Agony of Jesus in Gethsemane as Expression of His Humanity. 4 ECTS**

T. VEGLIANTI, CPPS

Ven. 10.30-12.15

**sS 1172 Some Modern Saints and Their Message.****4 ECTS**

R. O CONNOR

Wed. 8.30-10.15

**sS 2176 The Principles and Practice of Inculturation.****4 ECTS**

P. LOBO, OP

Wed.10.30-12.15

**mS 1734 Suffering Human Dignity, and the Virtue of Fortitude.****4 ECTS**

C.J. DROSTE, OP

Mon. 10.30-12.15

**SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER****OBLIGATORY COURSES****sP 2518 History of Spirituality, Part II. Renaissance to Post-Vatican II.****3 ECTS**

The period in the history of Catholic Spirituality from the Renaissance to the present Post-Vatican II Church is richly significant in the lives and teachings of the Church's saints, the missionary expansion, and the witness of the Church and her religious orders and congregations to a world going through a profound time of intellectual, scientific, and general cultural ferment. The purpose of this course will be to review the on-going development of Roman Catholic Spirituality with special emphasis upon the traditions offered by the new religious

orders and congregations founded during this period, especially the Carmelite Order, and the Society of Jesus, as well as the continuing influence of the Order of Preachers and other Orders founded in the earlier ages in the life of the Church.

**BIBLIOGRAPHY:** IGNATIUS of LOYOLA, *Spiritual Exercises and Selected Works in The Classics of Western Spirituality*, Paulist Press, New York, 1991; JOHN of the CROSS, *The Collected Works of St. John of the Cross*, trans. Kieran Kavanaugh, OCD, Institute of Carmelite Studies Publications, Washington, D.C., 1991; TERESA of AVILA, *Interior Castle*, edited Allison Peers, Image Books, New York, 1989; THERESE of LISIEUX, *Story of a Soul*, trans. John Clark, OCD, Institute of Carmelite Studies Publications, Washington, D.C., 1996; J. AUMANN OP, *Christian Spirituality in the Catholic Tradition*, Sheed and Ward, London, 1985.

L. BUCKLES, OP

Tue. 15.30-17.15

**sP 2126 Wisdom for the Journey: Models of Spiritual Direction.**

**3 ECTS**

In the history of the Church there have been profound spiritual guides and traditions from the various religious orders in the Church which offer perennial wisdom illuminating the teachings of Christ for his Pilgrim People. This course will review some of the more significant practical applications of this distinctive wisdom for not only general guidance in the spiritual life but also illuminating ways of discernment in times of decision. It is the intention of this course to both summarize the principal characteristics of the distinctive teachings of these various saints and/or religious orders and show the practical application of this wisdom for contemporary Christians seeking to know the truth of the Gospel of Christ Jesus, who is the same yesterday, today, and forever.

**BIBLIOGRAPHY:** B. ASHLEY, *Spiritual Direction in the Dominican Tradition*, Paulist Press, Mahwah, New Jersey, 1995; J. AUMANN, *Christian Spirituality in the Catholic Tradition*, Sheed and Ward, London, 1985; L. DOOHAN, *The Contemporary Challenge of John of the Cross*, Institute of Carmelite Studies, Washington, D.C., 1995; T. DUBAY, *The Fire Within: St. Teresa of Avila and St. John of the Cross and the Gospel of Prayer*, Ignatius Press, San Francisco, 1989; M. FATULLA, OP, *Thomas Aquinas, Preacher and Friend*, The Liturgical Press, Collegeville, MN, 1993.

L. BUCKLES, OP

Thu. 15.30-17.15

**ELECTIVE COURSES**

**sP 2512 St. John of the Cross.**

**3 ECTS**

Apart from a general introduction to the life and teaching of the Spanish mystic, the course will pay particular attention to: 1. the relevance of St. John's spiritual teaching in today's world; 2. his theology of the Dark Night; 3. his unique importance as a Christian poet.

**BIBLIOGRAPHY:** *The Collected Works of St John of the Cross*, trans by K. Kavanaugh and O. Rodriguez, Washington D.C. 1979; I. MATHEW, *The Impact of God: Soundings from St John of the Cross*, London 1995; R. BURROWS, *Ascent to Love: The Spiritual Teaching of St. John of the Cross*, London 1987.

P. MURRAY, OP

Mon. 17.30-19.15

**sP 1134 A Drink Called Happiness : Early Dominican Spirituality. 3 ECTS**

The Dominican saints and mystics are, first and last, remarkable preachers of the Good News. Attention in this course will be focused on the encouragement they give to all of us to go out and preach the Word, and the encouragement their lives and writings also give to those of us struggling with certain difficulties in prayer and with the problems of sin and human weakness.

**BIBLIOGRAPHY:** *Early Dominicans: Selected Writings*, ed., Simon Tugwell OP, New York 1982; P. Murray OP, *The New Wine of Dominican Spirituality: A Drink Called Happiness*, New York/London 2006.

P. MURRAY, OP

Tue. 17.30-19.15

**sP 2536 The Spirituality of Marriage. 3 ECTS**

A study of Christian marriage in the context of the universal call to holiness of Vatican II. We will see how the union of husband and wife in the Old Testament becomes a symbol of the union of Christ and the church in the New and a means of grace, so that human love is taken up into divine love. We will look at some family movements helping the family in an age of secularism and at the example of some married saints.

**BIBLIOGRAPHY:** As well as the Scriptures and some of the Fathers, use will be made of some of St Thomas' writings and of recent church documents, from the encyclicals of Pope Leo XIII to *Familiaris Consortio* of Bl John-Paul II and his *Theology of the Body*; then the encyclical *Deus Caritas Est* of Pope Benedict XVI. The lives of some married saints, such as Gianna Mola, will also be looked at.

R. O CONNOR

Thu. 17.30-19.15

**SEMINARS****sS 2174 Spirituality and Justice. 4 ECTS**

R. O CONNOR

Wed. 10.30-12.15

**sS 1149 Topics in formation for Religious Life. 4 ECTS**

Maximum 10-12 students.

**BIBLIOGRAPHY:** A file of reading materials that can be copied will be available at the beginning of the semester.

M. MONSHAU, OP

Wed. 15.30-17.15

**sS 2177 Liturgical Preaching. 4 ECTS**

Maximum 10-12 students.

M. MONSHAU, OP

Wed. 8.30-10.15



CATTEDRA



**CATTEDRA TILLARD**  
**CHAIR IN ECUMENICAL STUDIES**

**eP 2742 Ecumenical Dialogue and Life in Communion.**

**3 ECTS**

1. Starting point: Jerusalem, microcosm and laboratory of Christian unity. 2. Catholic-Eastern Orthodox dialogue: rediscovering a common tradition and search for unity in diversity. 3. Catholic-Oriental Orthodox dialogue: beyond misunderstandings towards a common understanding of the nature and mission of the Church; structures for visible unity. 4. Multilateral dialogue in the framework of Faith and Order: dynamics, themes, reception, a series of constant new beginnings. 5. Ecumenical dialogue and internal Catholic communion; role of the Eastern Catholic Churches. 6. Relations between the various ways and methods of dialogue: regional and universal, official and unofficial, etc. 7. Ecumenical and interreligious dialogue, mainly in the context of the Middle East. Ecumenical dialogue and commitment to justice and peace. Towards the future: what to do with the results of the dialogues? Growing in dialogue at all time and in all places.

**BIBLIOGRAPHY:** no books, only articles in periodicals and contributions to collective volumes; no complete list available. Director of the periodical "Proche-Orient Chrétien" (since 1969); many articles and chronicles on Ecumenism and Church Renewal, with a special emphasis on the Middle East.

F. BOUWEN, M.Afr.

[Feb 20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29, March 1, 2, 5, 6]  
Mon. - Fri 15.30-17.15



ISTITUTO  
SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE  
«*MATER ECCLESIAE*»



**Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mater Ecclesiae”  
Anno Accademico 2011-2012**

Luigia Tincani, fondatrice dell'Unione S. Caterina da Siena delle Missionarie della Scuola, è anche fondatrice del *Mater Ecclesiae*, l'Istituto Superiore di Scienze Religiose che ispirandosi alla sapienza e alla dottrina di S. Tommaso d'Aquino, dal 1964 è inserito nell'Università che da lui prende il nome, la Pontificia Università “S. Tommaso d'Aquino in Urbe” (PUST) “Angelicum”.

L'Istituto nel 1972 è stato eretto accademicamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC), come Istituto della Facoltà di Teologia. In data 21 giugno 2006 ha ottenuto dalla stessa Congregazione l'approvazione dei nuovi Statuti che erano stati revisionati secondo la Nota di Riordino relativa al processo di Bologna ed ora adeguati all'*Istruzione sugli ISSR* della CEC del 28.VI.2008 (Decr. Del 17.V.2010, Prot. N. 611/70). L'Istituto offre percorsi curriculari di Scienze Religiose riconosciuti dal Sistema Universitario Europeo.

Diretto dalle Missionarie della Scuola, l'Istituto si avvale della collaborazione di Docenti, religiosi e laici, provenienti da varie Università, ma in particolare della collaborazione dei Frati Domenicani dell'Angelicum e ne assume il motto “*Caritas Veritatis*”. Cristo Verità e Luce del mondo è il fondamento, il centro e il fine del percorso accademico.

Dedicato a Maria Madre della Chiesa, l'Istituto accoglie le sollecitazioni di una società multietnica come la nostra e propone lo studio delle varie discipline con una particolare attenzione al dialogo ecumenico, interculturale e interreligioso. Anche per questo motivo si è attivato un Master di primo livello per Formatori in Collaborazione con l'Istituto di Spiritualità della PUST. Oltre alla sezione di lingua italiana, nell'Istituto è attiva una sezione in lingua inglese come risposta alla domanda di varie Congregazioni religiose che chiedono uno studio di base biblico-teologico-filosofico come prezioso contributo di formazione delle giovani che provengono da paesi diversi.

Inizio e termine delle lezioni: 10/10/2011 - 31/05/2012

Orario delle lezioni: pomeridiano (sez. italiana)

mattina e primo pomeriggio (sez. inglese)

**AUTORITÀ ACCADEMICHE**

R.P. Joseph AGIUS, O.P.  
Decano della Facoltà di Teologia

R.P. Stipe JURIČ, O.P.  
Presidente

Prof. Maria Grazia BIANCO  
Vice Presidente

**DOCENTI STABILI**

Agius Joseph, O.P.	JURIČ Stipe, O.P.
BAGOOD Albert, O.P.	SALVATI Giuseppe Marco, O.P.
BIANCO Grazia	SCHIAVONE M. Gerarda, MdS
BUSIELLO Giuseppe, O.P.	STANCATI Tommaso, O.P.
COMPAGNONI Francesco, O.P.	VIEJO José M <sup>a</sup> , O.P.
DE SANTIS Luca, O.P.	

**DOCENTI INCARICATI E INVITATI**

ARIOLI INFELISI, Loretta	LOMBARDI Giulia
AUBIN, Catherine, O.P.	LUGANO Mons.Piergaetano
BOSCHI Bernardo, O.P.	MAESANO Gabriella
BOVA Ciro, O.P.	MANTOVANI Giancarlo
CANCEDDA d. Tiziano	MIOCCHI Manuela
CASADEI Elena	NERI Marta
CERETI d. Giovanni	ROSSI Girolamo
CIRIELLO Caterina	ROSSI Margherita Maria
COSENTINO Angela Maria	ROVERSELLI Carla
COSTA Cosimo	SCALABRELLA Silvano
CUBBE Mariam De Ghantuz	TOGATO Palma
D'ANDREA Renato, O.P.	TROIÀ Pasquale
DALLA TORRE Paola	URRU Angelo, O.P.
DI BONITO Teresa	URSO Antonino
DOURAMANI Katherine	VALLABARAJ Jerome, SDB
ELLUL Joseph, O.P.	VENETUCCI Margherita
FORTUNATO Emma	ZAMBRUNO Pablo, O.P.
KOSTKO d. Giovanni	

**DOCENTI INCARICATI E INVITATI – SEZIONE INGLESE**

ANTHONY F. -Vincent, SDB	MONSHAU Michael, O.P.
BARWASSER Carsten, O.P.	MORRIS Glenn, O.P.
CARRAGHER Michael O.P.	NERI Marta
CINQUE Paolo	PELLICANÒ Paola
CUBBE Mariam De Ghantuz	ROSATI Nicoletta
DITTON Edmund, O.P.	ROSSI Teresa Francesca
FUSS Michael	SUSINI Mirella
KULCZYCKI Piotr	TREMBLAY Julie
LOBO Peter, O.P.	VASILJ Silvija
LOMBARDI Giulia	VEIGAS Jacintha
LO PRESTI Alberto	

***Segretaria***

Maria Gerarda SCHIAVONE, MdS

**Coordinatori delle Aree Disciplinari**

Area Filosofica:	Proff. L. Arioli Infelisi A. Bagood
Area Biblica:	Prof. J.M <sup>a</sup> Viejo, O.P.
Area Teologica:	Prof. G.M. Salvati, O.P.
Area Pastorale-Ministeriale-Ecumenica:	Prof. G.d. Cereti
Area Scienze Umane:	Prof.ssa M. Gerarda Schiavone

## ORARIO DI RICEVIMENTO

Il Preside riceve per appuntamento.

La Vice Preside riceve per appuntamento.

La Segretaria riceve durante l'orario della Segreteria; riceve per appuntamento gli studenti fuori corso.

## SEGRETERIA

Orario: nel periodo delle iscrizioni, tutti i giorni escluso il sabato, dalle 10,00 alle 12,30 e dalle 15,00 alle 18,30. Per il resto dell'anno, dalle 15,00 alle 18,30 e, nei giorni di martedì e di venerdì, dalle 10,00 alle 12,30.

Non è aperta nei mesi di luglio e agosto.

### **TASSE ACCADEMICHE:**

*cf. Ordine degli Studi dell'ISSR Mater Ecclesiae*

I programmi specifici, l'orario e ogni altra informazione  
possono essere richiesti alla Segreteria dell'Istituto,  
Largo Angelicum, 1 – 00184 Roma  
Tel. 06. 67.02.444 – Fax 06.67.02.270 – e mail: [matereccl@pust.it](mailto:matereccl@pust.it)

<b>Lingua Italiana per Studenti Stranieri</b> Prof.ssa M. NERI	5 ECTS*
<b>Corso Propedeutico allo studio e al linguaggio filosofico-teologico (ottobre)</b>	4 ECTS

### DISCIPLINE I ANNO

#### *Area Introduttoria*

<b>Introduzione allo studio e alla Filosofia</b> Prof. M.G.SCHIAVONE-E.CASADEI	3 ECTS
<b>Storia delle Religioni</b> Prof. G. MANTOVANI	3 ECTS
<b>Introduzione alla Teologia-Teologia fondamentale</b> Prof.ssa M. M. ROSSI	6 ECTS
<b>Teologia morale fondamentale</b> Prof. G. KOSTKO	3 ECTS
<b>Introduzione ai Padri della Chiesa-Storia della Chiesa I</b> Prof.ssa M. CUBBE	5 ECTS
<b>Teologia spirituale</b> Prof. C. BOVA	3 ECTS
<b>Istituzioni di Diritto Canonico</b> Prof. A. URRU	3 ECTS

---

\* ECTS = (European Credit Transfer and Accumulation System)

*Area Filosofico-Pedagogica*

<b>Filosofia della conoscenza e Logica</b> Prof.ssa G. LOMBARDI	3 ECTS
<b>Filosofia morale</b> Prof. G. BUSIELLO	3 ECTS
<b>Storia della Filosofia Antica e Medioevale</b> Prof.ssa E. CASADEI	6 ECTS
<b>Pedagogia generale</b> Prof. C. COSTA	3 ECTS

*Area Biblica*

<b>Introduzione alla Bibbia</b> Prof. J.M <sup>a</sup> VIEJO	3 ECTS
<b>Esegesi A.T.: Il Pentateuco e i Libri Storici</b> Prof. J. AGIUS	6 ECTS

*Area Linguistica*

<b>Lingua greca del Nuovo Testamento</b> Prof. L. de SANTIS	3 ECTS
<b>Lingua straniera: Inglese</b> Prof. M. NERI	3 ECTS
<b>Abilità Informatica</b> Prof. T. STANCATI	2 ECTS

## DISCIPLINE II e III ANNO

*Area Biblica*

<b>Esegesi A.T.: Libri Profetici e Sapienziali e Salmi*</b> Prof. B. BOSCHI	6 ECTS
<b>Esegesi N.T.: Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli</b> Prof. L. de SANTIS	5 ECTS
<b>Esegesi N.T.: Lettere di S. Paolo e Lettere Cattoliche</b> Prof. J.Mª VIEJO	6 ECTS
<b>Esegesi N.T.: Scritti giovannei*</b> Prof. L. de SANTIS	5 ECTS

*Area Teologica*

<b>Dio Uno-Trino e Creatore</b> Prof. G. M. SALVATI	6 ECTS
<b>Cristologia*</b> Prof. G. M. SALVATI-M. VENETUCCI	6 ECTS
<b>Antropologia Teologica</b> Prof.ssa M. VENETUCCI	6 ECTS
<b>Ecclesiologia - Mariologia*</b> Prof. T. STANCATI	6 ECTS
<b>Escatologia*</b> Prof. T. STANCATI	3 ECTS

---

\* Corso ad anni alterni. Verrà attivato nell'A.A. 2012-2013

**Teologia Sacramentaria I\*:****Introduzione e Sacramenti dell'iniziazione cristiana**

Prof.ssa C. AUBIN 4 ECTS

**Teologia Sacramentaria II\*:****a) Ordine, Matrimonio, Penitenza, Unzione degli Infermi**

Prof. T. CANCEDDA 3 ECTS

**b) Problematiche giuridico-canoniche sui Sacramenti**

Prof. A. URRU 2 ECTS

**Liturgia: Introduzione**

Prof.ssa C. AUBIN 3 ECTS

**Teologia della vita consacrata (opzionale)**

Prof. C. BOVA 3 ECTS

**Teologia del laicato (opzionale)**

Prof. T. STANCATI 3 ECTS

**Ecumenismo\***

Prof. G. CERETI 3 ECTS

**Storia della Chiesa II\***

Prof.ssa C. CIRIELLO 3 ECTS

**Storia della Chiesa III\***

Prof.ssa C. CIRIELLO 3 ECTS

**TEOLOGIA MORALE****Teologia morale: Virtù teologali e cardinali**

Prof. G. KOSTKO 6 ECTS

**Bioetica\***

Prof. F. COMPAGNONI 3 ECTS

**Dottrina sociale della Chiesa\***

Prof. S. SCALABRELLA 3 ECTS

\* Corso ad anni alterni. Verrà attivato nell'A.A. 2012-2013

**Area Filosofica****Metafisica\***

Prof. G. BUSIELLO

3 ECTS

**Antropologia Filosofica\***

Prof.ssa M. VENETUCCI

3 ECTS

**Storia della Filosofia Moderna e Contemporanea**

Prof.ssa E. CASADEI- L. ARIOLI INFELISI

6 ECTS

**Area Scienze Umane****Psicologia generale e dell'età evolutiva\***

Prof. A. URSO

3 ECTS

**Sociologia generale**

Prof. A. LO PRESTI

3 ECTS

**Chiesa e mezzi di comunicazione sociale**

Prof. G. ROSSI

3 ECTS

**Seminari**

Corso Interdisciplinare:

*Trasformazione e dissenso. La famiglia patrimonio dell'umanità: paese reale, istituzionale, senso comune ed esperienza religiosa.*

Direttori: Proff. L. Arioli – C. Costa.

3 ECTS

\* Corso ad anni alterni. Verrà attivato nell'A.A. 2012-2013

## ENGLISH SECTION

The foundress of the Union of St. Catherine of Siena of the Missionaries of the School, Luigia Tincani is also the foundress of “*Mater Ecclesiae*”, the Superior Institute of Religious Sciences. The Institute, being inspired by the wisdom and the doctrine of St. Thomas Aquinas from 1964, is inserted into the University dedicated to him, namely, the “Pontifical University of St. Thomas Aquinas” (PUST) “Angelicum”.

This Institute was established academically in 1972 by the “Congregation for Catholic Education” (CEC), as an Institute of the Faculty of Theology. On 21 June 2006 it obtained from the same Congregation the approval of the new programmes that have been reviewed and updated according to the revision made in relation to the “Processo di Bologna” and are now conformed to the Instruction for the Superior Institutes of Religious Sciences approved by the CEC on 26 June 2008. The Institute, therefore, offers a curriculum on the lines of the Religious Sciences recognised by the European University System. Being directed by the Missionaries of School, the Institute avails of the collaboration of the religious and lay staff hailing from different universities, but it especially benefits from the collaboration of the Dominican Fathers of the Angelicum and from there derives the motto “*Caritas Veritatis*”. Christ, the Truth and Light of the World is the foundation, the core and the goal of the academic organization. Dedicated to Mary Mother of the Church the Institute answers the needs of our multiethnic society and offers the study of various subjects giving a special emphasis to the ecumenical, intercultural and interfaith dialogue. For this reason, besides the Italian section, the Institute has an English section to meet the needs of several religious congregations asking for a biblical-theological-philosophical study as a precious contribution to the training of the young coming from different countries.

### Master for Educators

The Superior Institute of Religious Sciences “*Mater Ecclesiae*” together with the Spirituality Institute of the same Faculty, offers to members of religious communities holding the necessary qualifications a Master for Educators of one year length (two semesters)

Propedeutic course to the Study and the Philosophical - Theological Language 4 ECTS

### COURSES FIRST YEAR

#### *Introductory Area*

**Introduction to Study and Philosophy**

Prof. S. VASILJ-G. LOMBARDI

3 ECTS

**Introduction to the World's Great Religions**

Prof. M. FUSS

3 ECTS

**Introduction to the Theology-Fundamental Theology**

Prof. C. BARWASSER

6 ECTS

**Fundamental Moral Theology**

Prof.ssa C.J. DROSTE

3 ECTS

**Introduction to the Fathers of the Church-Church History I**

Prof.ssa M. CUBBE

5 ECTS

**Institutions of Canon Law**

Prof. M. CARRAGHER

3 ECTS

#### *Philosophic-Pedagogical Area*

**Philosophy of Knowledge and Logic**

Prof. G. MORRIS

3 ECTS

**Moral Philosophy**

Prof.ssa G. LOMBARDI

3 ECTS

**Metaphysics**

Prof. A. BAGOOD

3 ECTS

**History of Philosophy (Ancient and Medioeval Periods)**

Prof.ssa G. LOMBARDI

6 ECTS

**General Pedagogy**

Prof.ssa N. ROSATI

3 ECTS

*Biblical Area*

**Introduction to the Sacred Scripture**  
Prof.ssa J. VEIGAS 3 ECTS

**Exegesis O.T.: Pentateuch and Historical Books**  
Prof. S. JURIC 6 ECTS

*Linguistics Area*

**Biblical Hebrew**  
Prof.ssa N. MACABASAG 3 ECTS

**Italian Language**  
Prof.ssa M. NERI 3 ECTS

**Computer Ability**  
Prof. T. STANCATI 2 ECTS

## COURSES SECOND AND THIRD YEARS

*Biblical Area*

**Exegesis O.T.: Profetic Books and Psalms and Wisdom Books\***  
Prof. S. JURIC 6 ECTS

**Exegesis N.T.: Synoptic Gospels and Acts of the Apostles**  
Prof. S. JURIC 6 ECTS

**Exegesis N.T.: Epistles of. St. Paul and Catholic Epistles**  
Prof.ssa J. VEIGAS 6 ECTS

**Exegesis N.T.: Johannine Writings\***  
Prof.ssa N. MACABASAG 5 ECTS

---

\* Course on alternative years, will be activated in the A.Y. 2012-2013

*Theological Area*

## DOGMATIC THEOLOGY

<b>The One Triune Creator God</b> Prof.ssa J. TREMBLAY	6 ECTS
<b>Christology*</b> Prof.ssa J. TREMBLAY	6 ECTS
<b>Theological Anthropology</b> Prof. P. LOBO	6 ECTS
<b>Ecclesiology-Mariology</b> Prof.ssa M. SUSINI	6 ECTS
<b>Eschatology*</b> Prof. S. JURÌ	3 ECTS
<b>Sacramental Theology I*:</b> <b>Introduction and Sacraments of Christian Initiation</b> Prof. P. LOBO	5 ECTS
<b>Sacramental Theology II*:</b> <b>Order, Matrimony; Penance and Anointing of the Sick</b> Prof. P. LOBO	3 ECTS
<b>Introduction to Liturgy*</b> Prof. M. MONSHAU	3 ECTS
<b>Spiritual Theology*</b> Prof. P. MURRAY	3 ECTS
<b>Theology Consacrated Life (optional course)</b> Prof. M. MONSHAU	3 ECTS
<b>Theology of the Laity (optional course)</b> Prof. F.-V. ANTHONY	3 ECTS
<b>Ecumenism*</b> Prof.ssa T.F. ROSSI	3 ECTS
<b>Church History II</b> Prof. E. DITTON	3 ECTS
<b>Church History III</b> Prof. E. DITTON	3 ECTS

---

\* Course on alternative years, will be activated in the A.Y. 2012-2013

**MORAL THEOLOGY**

**Virtues Theological and Moral**  
Prof. N. N. 6 ECTS

**Bioethics\***  
Prof. P. KULCZYNSKI 3 ECTS

**Social Doctrine of the Church\***  
Prof. A. LO PRESTI 3 ECTS

*Philosophical Area*

**Philosophical Antropology\***  
Prof. G. MORRIS 3 ECTS

**History Modern and Contemporary Philosophy\***  
Prof.ssa S. VASILJ 6 ECTS

*Human Sciences*

**General Didactics**  
Prof.ssa N. ROSATI 3 ECTS

**Psychology\***  
Prof. P. CINQUE 3 ECTS

**General Sociology**  
Prof. A. LO PRESTI 3 ECTS

*Seminars*

**Interdisciplinary Course** 3 ECTS

**Education to Love**  
Dott.ssa P. PELLICANÒ 3 ECTS

---

\* Course on alternative years, will be activated in the A.Y. 2012-2013

## DISCIPLINE DEL BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE “NUOVO ORDINAMENTO”

### Discipline comuni ad almeno due dei tre indirizzi

Islam e cristianesimo - Il ruolo della donna nelle Chiese cristiane - Pedagogia interculturale - Didattica generale - catechetica fondamentale - Teologia del laicato - Concetti e metodologia del dialogo ecumenico - Temi scelti di teologia patristica - Induismo e cristianesimo - Cristianesimo ed ecologia - Teologia della creazione in prospettiva ecumenica - Lingua Ebraica A.T. - Catechetica II - Religione e dialogo interreligioso - Filosofia e intercultura - Magistero attuale della Chiesa - Temi teologici del Catechismo della Chiesa Cattolica.

### Indirizzo pedagogico-didattico

Teoria dell'insegnamento e legislazione scolastica - Psicologia dell'apprendimento - Psicologia della religione - Filosofia dell'educazione - Sociologia dell'educazione - Fenomenologia della religione - Arte e religione - Morali speciali - Metodologia e tecniche della comunicazione - Didattica IRC - Programmazione IRC - Didattica IRC e Handicap - Sociologia della religione - Questioni attuali di teologia pastorale - Sette e movimenti religiosi contemporanei - Pasqua ebraica e Pasqua cristiana - Teologia ortodossa del XX secolo.

### Indirizzo teologico-ecumenico o dialogo interreligioso

Ebraismo - Le Chiese orientali - Le Chiese della Riforma - L'Ortodossia - La Chiesa Anglicana - Gli Organismi cattolici nel dialogo ecumenico - Documenti dei dialoghi interconfessionali - Organismi ecumenici internazionali - Teologia protestante del XX secolo - Riti liturgici orientali - Il primato petrino nel dialogo ecumenico - Dialoghi ecumenici cattolico-ortodossi - Storia del movimento ecumenico - Sacramenti nel dialogo ecumenico - Teologia ebraica del XX secolo - Missione ed ecumenismo - Escatologia e dialogo ecumenico - Eucarestia ed ecumenismo - Pneumatologia e dialogo ecumenico - La giustificazione dell'uomo in prospettiva ecumenica - La visione di Dio nella teologia cattolica ed ortodossa - Movimenti pentecostali ed evangelici - Traduzioni ecumeniche della Sacra Scrittura - Spiritualità ecumenica - Buddismo e cristianesimo.

### Indirizzo pastorale-ministeriale

Storia della liturgia I - Missiologia - Pastorale dei sacramenti - Pastorale sanitaria - Pastorale della famiglia/migranti - Catechesi nei documenti del Magistero - Catechesi e nuove tecnologie - Missione ed ecumenismo - Problemi attuali di bioetica - Didattica interculturale del-

la religione - Storia della Liturgia II - Liturgie orientali - Catechesi e mezzi di comunicazione - Evangelizzazione e Catechesi in prospettiva missionaria - Teologia pastorale - Teologia pastorale dei Sacramenti - Cura pastorale dei malati - Teologia dei ministeri ecclesiali - Dialoghi ecumenici interconfessionali - Sacramenti nel dialogo ecumenico.

### Discipline comuni a tutti gli indirizzi

Seminario metodologico per la tesi - Seconda lingua straniera

### MASTER PER FORMATORI

Consapevoli che il Triennio di base dell'ISSR *Mater Ecclesiae* offre una preparazione teologico-scritturistica completa abbiamo programmato con l'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia un Master per Formatori/Formatrici della durata di un anno (2 semestri).

È nostro intento offrire agli studenti un corso in inglese e in italiano che aiuti i frequentanti a formare e a consolidare la loro personalità consacrata al fine di essere educatori/educatrici capaci di comprendere e guidare il cammino di formazione di ciascuna persona con la quale è instaurata una relazione educativa.

Sono ammessi a frequentare il corso anche coloro che, pur non avendo seguito il corso triennale di teologia, abbiano una preparazione di pari livello. Coloro che hanno frequentato il corso triennale di teologia, potranno conseguire il titolo di Master per Formatori/Formatrici.

Il corso prevede tre aree di studio: spiritualità, scienze umane, psicologia e seminari, laboratori, esercitazioni

#### *Corsi di Spiritualità*

I Corsi saranno mutuati dall'Istituto di Spiritualità della Pontificia Università "S. Tommaso d'Aquino".

#### *Corsi di scienze umane*

##### **Pedagogia dell'intersoggettività**

Prof. *CARMELINA DI AGRESTI*

##### **Pedagogia interculturale**

Prof. *CARLA ROVERSELLI*

##### **Psicologia della personalità**

Prof. *ANTONINO URSO*

**Psicologia della relazione**

Prof. TERESA DI BONITO

**Vita religiosa e vita affettiva**

Prof. PAOLA PELLICANO

**Accompagnamento spirituale (counseling) e intervento psicologico**

Prof. TERESA DI BONITO

*Seminari – Laboratori – Esercitazioni***Autorità/libertà nell'obbedienza**

Prof. GRAZIA BIANCO

**Modelli di spiritualità nelle diverse famiglie religiose**

Prof. CIRO BOVA

**Relazionarsi in gruppo**

Prof. PAOLO CINQUE/TERESA DI BONITO

**Orientamento vocazionale**

Pastorale vocazionale

**CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO<sup>13</sup>****1. XIX Seminario di Pastorale Giovanile**

Prof: N. ANSELMI-R. D'ANDREA

3 ECTS

**2. Corso Interdisciplinare**

3 ECTS

*Trasformazione e dissenso. La famiglia patrimonio dell'umanità: paese reale, istituzionale, senso comune ed esperienza religiosa.*

Direttori: Proff. L. Arioli – C. Costa.

**N.B.** Per conoscere altri corsi di aggiornamento consultare l'Ordine degli Studi dell'Istituto.<sup>13</sup> cf. Legge 341/90, Direttive M.P.I. nn. 305 (1/7/96), 156 (26/3/98) e 46 (13/05/04).

**CORSI DI LINGUA E CULTURA ITALIANA  
PER STUDENTI STRANIERI**

Corsi Intensivi e Corsi Brevi.  
Livelli: introduttorio, intermedio, avanzato.

I Corsi si tengono durante tutto l'anno con le seguenti cadenze:

1. dal 5 settembre (full immersion)
2. da metà ottobre
3. da metà febbraio

**CORSI DI LINGUA INGLESE, FRANCESE  
TEDESCA E SPAGNOLA**

Da novembre 2011 a maggio 2012

Livelli: introduttorio e intermedio

**ISTITUTO SAN TOMMASO**



**ISTITUTO SAN TOMMASO**  
**THE INSTITUTE OF ST. THOMAS**

Preside dell'Istituto  
Director of the Institute  
fr. Walter Senner OP  
Tel.: 06 67 02 -1 / -428

e-mail: [walterop@pust.it](mailto:walterop@pust.it); [istitutosantommaso@pust.it](mailto:istitutosantommaso@pust.it)

## A) ENGLISH

### Purpose

The *Istituto San Tommaso d'Aquino* of the Pontifical University of St. Thomas Aquinas has been founded at the wish of the Dominican General Chapters to promote the knowledge of St. Thomas Aquinas and his doctrine in theological, philosophical, and historical respect. He is deeply rooted in a Christian culture, used a widespread source-material (The Bible, Aristotle, Neoplatonic philosophy, the Fathers of the Church, Jewish, Persian, and Arabic philosophers, previous and contemporary scholastics). Yet Thomas Aquinas elaborated an original personal synthesis that is worthwhile considering not only under its historical aspect.

The institute is an active member of the *Fédération Internationale des Instituts d'Études Médiévales* (FIDEM) and collaborates with other institutions of research and higher learning concerned with Thomas-Aquinas-studies.

### Inscription and Courses

Not only students of the Angelicum, but also from other universities and everybody fulfilling the requirements for admission to studies at a Pontifical university can, after admission by the director, register at modest rates (cf. section Academic fees, p. XXVII). Students may choose among the courses and seminars on St. Thomas Aquinas in the Thomistic section of the Faculty of Theology and the fundamental-thomistic section of the Faculty of Philosophy. Each term there are seminars on texts of St. Thomas Aquinas (a knowledge of Latin is necessary). Students having a basic knowledge of Latin can take a course preparatory for the reading St. Thomas.

Furthermore, students enrolled at the *Istituto San Tommaso d'Aquino*, fulfilling the special conditions for admission to the one-year course of FIDEM (at least 4 years of successful studies of a discipline concerning the middle ages and acceptance by FIDEM), can participate in this course, which is given partly in Italian and partly in English. Students who finish this course with success will receive a *Diplôme d'études médiévales*.

The more recent volumes of the *Studi, Istituto S. Tommaso* are available at the bookstore located in the Angelicum. A continuation with the title *Studium Sapientiae* is in preparation.

## B) ITALIANO

### Finalità

L' *Istituto San Tommaso d'Aquino* della Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino è nato per volontà dei Capitoli Generali dei Domenicani per promuovere la conoscenza di S. Tommaso d'Aquino e gli aspetti teologici, filosofici e storici della sua dottrina. Essendo profondamente permeato di una cultura Cristiana, l' Aquinate attinse a molte fonti: la Bibbia, Aristotele, i filosofi Neoplatonici, i Padri della Chiesa, i filosofi Ebrei, i Persiani, gli Arabi, gli scolastici a lui anteriori e suoi contemporanei). Egli elaborò una sintesi personale e originale, il cui valore va ben oltre il mero interesse storico.

L'istituto è un membro attivo della *Fédération Internationale des Instituts d'Études Médiévales* (FIDEM) e collabora con oltre istituzioni di ricerca e studi superiori riguardanti/specializzati su Tommaso d'Aquino.

### Iscrizione e Corsi

Sono ammessi non soltanto studenti e studentesse dell' Angelicum, ma anche quelli delle altre università e tutti coloro che hanno i requisiti di ammissione agli studi presso una università Pontificia. Con il consenso del Presidente, possono iscriversi pagando una tassa, il cui importo non è elevato (Fsezione Tasse accademiche, p. #?). Gli/le Studenti/esse possono scegliere tra i corsi su S. Tommaso d'Aquino, specialmente tra quelli della sezione Tomista della Facoltà di Teologia e della sezione fondamentale-tomista della Facoltà di Filosofia. È vivamente raccomandata la frequenza ai seminari sui testi di S. Tommaso, tenuti ogni semestre e che richiedono la conoscenza del Latino. Gli iscritti all'Istituto che hanno una conoscenza di base del Latino possono usufruire di un corso introduttivo alla lettura di S. Tommaso.

In più gli/le studenti e studentesse iscritti all' *Istituto San Tommaso d'Aquino*, che soddisfino le condizioni d'ammissione al corso annuale della FIDEM (ossia almeno 4 anni di studio nell'ambito di una disciplina concernente il medioevo e l'ammissione da parte della FIDEM), possono partecipare a questo corso, i cui insegnamenti sono in Italiano e in Inglese. Al termine dell'anno di studi, gli/le studenti e studentesse che avranno frequentato le lezioni e fatto il lavoro finale riceveranno un *Diplôme d'études médiévales*.

I volumi recenti degli *Studi, Istituto S. Tommaso* sono in vendita presso la libreria sita nell'università. È in preparazione una continuazione intitolato *Studium Sapientiae*.

## COURSES – CORSI

## PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

**FE 1003 Introduction to St. Thomas Aquinas 2 ECTS**

Giving an overview of St. Thomas Aquinas's life and work, the conditions of his writing, his works, their editions and (English) translations, as well as a short outline of his philosophy.

RECOMMENDED READING: Bibl.: CHENU, Marie-Dominique: *Towards understanding St. Thomas*, Chicago 1963; TORRELL, Jean-Pierre: *Saint Thomas Aquinas The person and his work*, Washington D.C. 1996; WEISHEIPL, James A.: *Friar Thomas d'Aquino his life, thought and work*, Garden City 1983; *The Cambridge companion to Aquinas*, ed. Norman KRETZMAN & Eleonore STUMP, Cambridge 1993; McINERNEY, Ralph: *Saint Thomas Aquinas*, Notre Dame Ind. 1977, repr. 2004; STUMP, Eleonore: *Aquinas*, London 2005. Further bibliographical indications will be given during the course.

W. SENNER OP

Thu. 8.30–9.15

An introduction to Thomas Aquinas on the Licentiate level will be given by Prof. Joseph d'Amecourt OP, see Course FT1107, p. 63. Fri. 15.30-17.15

**FT 2141 The virtue of religion in Aquinas' Summa theologiae II<sup>a</sup>ae, qq. 81-100 3 ECTS**

J. d'AMERCOURT OP

Wed. 14.30-16.15

**tS 1387 Christology of St. Thomas Aquinas (Seminar) 4 ECTS**

D. HOLTZ OP

Mon. 17.30–17.15

**FH 1135 La filosofia politica di Alberto Magno e il suo significato nell'opera di Tommaso d'Aquino 3 ECTS**

J. R. PIERPAULI

Lun. 8.30-10.15

**FS 1139 The origin of Thomas Aquinas' Summa theologiae. (Seminar) 4 ECTS**

The *Summa theologiae* is Thomas Aquinas' masterpiece, a classic of theology and philosophy, one of the greatest books in the humanities. Yet it originated intended as a modest textbook for beginning students. In the seminar key texts on its conception from the I<sup>a</sup> pars will be read and translated together – dependent on the participants into English and/or Italian. At least elementary knowledge of Latin is necessary.

BIBLIOGRAPHY: THOMAS de Aquino: *Summa theologiae*, Roma 1882-1906 (*Opera omnia* [ed. Leonina] 4-12); TORRELL, Jean-Pierre: *Saint Thomas Aquinas The person and his work*, Washington D.C. 1996. Id.: *Aquinas's Summa theologiae*, Washington DC 2005. Further materials will be distributed during the seminar.

W. SENNER OP

Mon. 17.30–19.15

**FP 1100 Latino 5****5 ECTS**

Il corso consisterà in esercitazioni guidate di traduzioni di testi in lingua latina, principalmente di Tommaso d'Aquino, con un'introduzione alla morfologia ed alla sintassi del latino medievale.

**BIBLIOGRAFIA:** COLLINS, John F.: *A primer of ecclesiastical Latin*, Washington DC 1985; CREMASCI, Giovanni: *Guido allo studio del latino medievale*, Padova 1959; DI PRISCO, Antonio: *Il latino tardoantico e medievale*, Roma 1991; NORBERG, Dan: *Manuale di latino medievale*, Salerno 1999;

B. BARTOCCI

Mer. 14.30-16.15; Gio. 16.30-17.15

**SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER****FS 2149 Aquinas' philosophical considerations 2 (Seminar)****4 ECTS**

J. d'AMERCOURT OP

Mon. 10.30-12.15

**tS 2390 The Eucharist in St. Thomas Aquinas (Seminar)****3 ECTS**

D. HOLTZ OP

Mon. 10.30-12.15

**FT 2142 Le risposte di Alberto Magno, Tommaso d'Aquino e Roberto Kilwardby alla lettera di consultazione di Giovanni da Vercelli****3 ECTS**

Analisi, attraverso la comparazione dei testi, delle risposte che i tre maestri domenicani hanno dato alla lettera di consultazione di Giovanni da Vercelli del 1271 su questioni riguardanti la cosmologia, l'angelologia, il luogo dell'inferno. Dietro queste questioni si possono individuare problemi più filosofici collegati ai turbolenti dibattiti degli anni 60-70 del XIII secolo, che condurranno nelle condanne del 1270 e del 1277. Il corso privilegerà gli articoli che trattano questioni cosmologiche, in particolare quelle in cui si chiede se Dio muova direttamente i corpi e se gli angeli siano motori dei corpi celesti; e tutte le questioni in cui si discutono le possibili influenze che gli angeli hanno sui corpi inferiori. Con il confronto delle tre risposte il corso si propone sia di far emergere i diversi modi di soluzione dei problemi dottrinali da parte dei tre maestri, sia di ricostruire aspetti del dibattito filosofico e teologico intorno agli inizi degli anni 70 del XIII secolo.

**BIBLIOGRAFIA:** ALBERTUS MAGNUS: *Problemata determinata*, ed. I. Weisheipl, in: ALBERTI MAGNI, *Opera Omnia*, tomus xvii, pars I, Münster Wf. 1975, pp. 45-64; DONDAINE, Hyacinth F.: *Le "De 43 quaestionibus" de Robert Kilwardby*, in *Archivium fratrum praedicatorum* 47 (1977), pp. 5-50; S. THOMAE DE AQUINO, *Responsio ad magistrum Ioannem de Vercellis de 43 articulis*, ed. H. F. Dondaine, in: *Opera Omnia*, Ed. Leon., tomus xlii, *Opuscula*, vol. iii, Roma 1979, pp. 327-335; CHENU, Marie-Dominique: *Les réponses de S. Thomas et de Kilwardby a la consultation de Jean de Verceil (1271)*, in: *Mélanges Mandonnet. Études d'histoire littéraire et doctrinale du Moyen Âge*, Tome I, Paris 1930, pp. 191-222.

G. PERILLO

Ven. 8.30-10.15

**FH 2145 Introduction to the philosophy, theology and spirituality of Albert the Great****3 ECTS**

Thomas Aquinas's teacher, Albert the Great, called the "doctor universalis" because of his unbelievably universal knowledge, is often praised, and rarely read; his works are barely known, especially to an English speaking audience. In this course an introduction in his teaching in philosophy as well as theology will be given. The argumentative structure of this writings and the spiritual quality of many of his them will be explained as well as his influence on Thomas.

Basic reading: *Albertus Magnus and the sciences* / ed. James A. WEISHEIPL, Toronto 1980; St. Albert the Great and Dominican teaching, *Listening*, 43 (2008), n° 3; SENNER, Walter: Albert the Great as educator, in: *Towards the intelligent use of liberty*, ed. Gabrielle KELLY & Kevin SAUNDERS, Adelaide 2007, pp. 19-31; TROTTMANN, Christian: La théologie des théologiens et celle des philosophes selon Albert le Grand, in: *Revue thomiste* 98 (1998), pp. 531-546. Further materials to be distributed.

W. SENNER OP

Wed. 16.30-18.15

**FP 2104 Latino 6****5 ECTS**

Continuazione del corso Latino 5 con lettura e traduzioni di testi di Tommaso d'Aquino.

B. BARTOCCI

Mar. 15.30-17.15; Gio. 15.30-16.15

For more courses and their descriptions please look at the Thomistic section of the Faculty of Theology (pp. 61-64) and the fundamental-thomistic section of the Faculty of Philosophy.

Per più corsi e loro descrizione vede la Sezione Tomistica della Facoltà di Teologia (pp. 61-64) e la Sezione fondamentale-tomista della Facoltà di Filosofia.



**FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO**



## FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

La Facoltà di Diritto canonico della Pontificia Università san Tommaso d'Aquino in Roma (*Angelicum*), germoglio del Collegio san Tommaso dell'Ordine dei Frati Predicatori (Domenicani) a Roma, è nata nel 1896 per lo studio e l'insegnamento del Diritto canonico.

La Facoltà è composta da un gruppo di docenti, competenti nella dottrina delle rispettive discipline ed esperti nell'applicazione pratica dei principi e delle norme, a cui si ispira il loro insegnamento. La Facoltà è aperta a studenti chierici, religiosi e laici, uomini e donne.

La Facoltà offre le cognizioni di base per l'espletamento di funzioni specifiche nei Tribunali diocesani ed apostolici; alla gestione d'incarichi amministrativi sia nelle Curie diocesane che in quelle degli Istituti di Vita Consacrata; all'esercizio di una retta e fruttuosa attività pastorale; all'insegnamento nei Seminari. Nel terzo ciclo (Dottorato) la Facoltà prepara gli Studenti, in particolare, alla ricerca e all'insegnamento a livello universitario.

In linea di continuità con la tradizione intellettuale dei Frati Predicatori, il legame con la filosofia e la teologia è uno degli elementi caratteristici dello studio del Diritto canonico all'*Angelicum*. La Facoltà, partendo dallo studio della legge positiva, cerca di far conoscere la *ratio legis* nel suo fondamento filosofico, teologico e giuridico, nello spirito del Concilio Vaticano II. Lo studio della Storia delle Fonti del Diritto canonico, del Diritto romano e degli elementi del Diritto civile comparato, completa la formazione giuridica degli alunni. La conoscenza del *Codice dei Canoni delle Chiese Orientali* e dei grandi principi che regolano le relazioni della Chiesa con le nazioni e le altre comunità politiche ed il Diritto internazionale costituiscono un ulteriore, prezioso, arricchimento per lo studioso del Diritto canonico.

Gli elaborati scritti riguardano le materie insegnate, cioè il Diritto universale e il Diritto delle Chiese particolari e delle comunità ecclesiali (Famiglie religiose, Istituti secolari, Movimenti, ecc.). Le lezioni si tengono in italiano, ragione per cui la conoscenza della lingua italiana è richiesta; nei lavori scritti (Seminari, Tesina di licenza, Tesi di laurea) e negli esami orali si può fare *eventualmente* uso delle lingue moderne più comuni. Dato il carattere degli studi giuridici, è richiesta una buona conoscenza della lingua latina.

### NOTE PRELIMINARI

Il *curriculum* degli studi della Facoltà di Diritto canonico comprende tre Cicli, in conformità a quanto disposto dalla Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* e dal Decreto della Congregazione per Educazione Cattolica *Novo Codice*, con cui è stato rinnovato l'ordine degli studi nelle facoltà di Diritto canonico (2 settembre 2002). Oltre alle lezioni magistrali sulle discipline ordinarie ed a corsi opzionali, sono previste attività di tipo seminariale ed esercitazioni pratiche. Gli studenti possono liberamente ricorrere ai docenti per colloqui di approfondimento e di chiarificazione.

**DECANATO**

Largo Angelicum, 1 – 00184 Roma

Tel. (+39) 06-6702-466/419/404

Decano: Prof. Miroslav Konštanc Adam, O.P. (e-mail: [decdir@pust.it](mailto:decdir@pust.it))

Vice-Decano: Prof. Michael Carragher, O.P. (e-mail: [mjcop@libero.it](mailto:mjcop@libero.it))

Segretaria: Dott.sa Lenka Verbicova (e-mail: [segrdecdir@pust.it](mailto:segrdecdir@pust.it)) [diritto.pust@gmail.com](mailto:diritto.pust@gmail.com)

Indirizzo telematico su Internet: <http://www.pust.it/>

**PROFESSORI****EMERITI**

RAMOS, O.P. Francisco J.

URRU, O.P. Angelo G.

**ORDINARI**

ESPOSITO, O.P. Bruno

CARRAGHER, O.P. Michael

**STRAORDINARIO**

ADAM, O.P. Miroslav Konštanc

**AGGREGATI**

MORAL CARVAJAL, O.P. (Sr.) Delfina  
SKONIECZNY, O.P. Piotr

SANTOS DAS NEVES, O.P. Marcelo

**INCARICATO**

OMBRES, O.P. Robert

**INVITATI**

ANGELUCCI Vanessa

ERLEBACH Grzegorz

CAGLIOTI, O.P. Bruno

ERRERA Andrea (Univ. di Catanzaro)

CARMIGNANI CARIDI Settimio

LE BOT, O.P. Loïc-Marie

(Università di Roma "Tor Vergata")

LORUSSO, O.P. Lorenzo (PIO)

CECCARELLI-MOROLLI Danilo (PIO)

RACITI, O.P. Salvatore

DALLA TORRE Giuseppe (LUMSA)

TETI Domenico

DASTOLI Corrado

TOXÉ, O.P. Philippe (IC de Paris)

## PRIMO CICLO

Il primo ciclo (a carattere propedeutico), da protrarsi per quattro semestri o due anni, per coloro che non hanno una formazione filosofico teologica, senza eccezione alcuna per coloro che già hanno un titolo accademico in Diritto civile, è dedicato allo studio delle Istituzioni di Diritto canonico e a quelle discipline filosofiche e teologiche che si richiedono per una formazione canonistica superiore.

Nel primo ciclo sono discipline obbligatorie: a) Elementi di filosofia: antropologia filosofica, metafisica, etica; b) Elementi di teologia: introduzione alla Sacra Scrittura; teologia fondamentale: rivelazione divina, sua trasmissione e credibilità; teologia trinitaria; cristologia; trattato sulla grazia; ecclesiologia; teologia sacramentale generale e speciale; teologia morale fondamentale e speciale; c) Istituzioni di Diritto canonico; d) Lingua latina.

I corsi possono essere seguiti nella nostra Università, presso le Facoltà di Filosofia e Teologia oppure l'Istituto Superiore di Scienze Religiose *Mater Ecclesiae* (programma *ad hoc* per gli studenti del I Ciclo della Facoltà di Diritto canonico). Non si esclude la possibilità di poter frequentare altri centri di studio equivalenti.

## SECONDO CICLO

Possono essere ammessi direttamente al secondo ciclo gli studenti che hanno completato il I ciclo (propedeutico) o il curriculum filosofico-teologico in un Seminario o in una Facoltà teologica, a meno che il Decano non giudichi necessario ovvero opportuno esigere un corso previo di Lingua latina o di Istituzioni di Diritto canonico.

Questo ciclo, che deve protrarsi per sei semestri o un triennio, è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione delle sue fonti sia magisteriali che disciplinari, a cui si aggiunge lo studio di materie affini. Ogni studente, in tale periodo, viene introdotto al lavoro scientifico attraverso esercitazioni pratiche di ricerca, soprattutto sulle Fonti. Inoltre, è obbligatoria nel triennio la partecipazione ad un seminario sotto la guida di un professore della Facoltà ed anche ad un corso opzionale. Delle varie discipline previste nel triennio alcune, quelle a carattere introduttivo – fondamentale (I anno), vengono impartite ogni anno, le altre (II-III anno), ad anni alterni (II: II/A; II: II/B). Le lezioni si tengono ogni giorno, dal lunedì al giovedì. La frequenza ai corsi ed ai seminari è obbligatoria.

Prima della conclusione del ciclo lo studente dovrà presentare una congrua dissertazione scritta che dimostri la sua capacità di lavorare a livello scientifico e di poter eventualmente continuare, avendo dimostrato le capacità, gli studi nel terzo ciclo. Il lavoro scritto, cioè la tesi di Licenza, che deve avere un'estensione che va dalle 50 alle 100 pagine, lo studente la redige d'accordo col suo Moderatore; questo soltanto dà il giudizio ed il voto. Il Decano dovrà essere informato dallo studente, sia sull'argomento che sul Moderatore via *e-mail* secondo i tempi e le indicazioni che saranno date.

Il secondo ciclo si conclude con l'esame *De universo iure*. Detto esame orale di Licenza si svolge, per lo spazio di sessanta minuti, davanti a quattro esaminatori sugli argomenti contenuti nell'elenco *Argumenta proposita pro examine ad Licentiam in iure Canonico conse-*

*quendam*. I membri della Commissione possono interrogare su tutte le materie, senza limitarsi alle materie da loro insegnate. Gli studenti che concludono il triennio e sostengono l'esame finale di Licenza nella sessione estiva o autunnale immediatamente successiva, non sostengono l'esame nelle singole discipline codiciali dell'ultimo semestre frequentato. Gli altri sono tenuti a sostenere detti esami. L'esame finale non può avere luogo prima che lo studente abbia adempiuto tutti gli altri requisiti accademici ed amministrativi. Gli studenti che desiderano fare l'esame di Licenza nella sessione di giugno devono consegnare al Moderatore la redazione definitiva della tesina in modo da riceverne il voto entro e non oltre il 30 aprile 2012.

**PRIMO ANNO  
(VENGONO IMPARTITE OGNI ANNO)**

**PRIMO SEMESTRE**

**DP 1068 Norme generali: Cann. 1-95** **5 ECTS**

Natura del Diritto ecclesiale. Note essenziali del *C/C*. Canoni preliminari. La legge ecclesiastica. La consuetudine. I Decreti generali e le Istruzioni. Gli atti amministrativi singolari: norme comuni; i decreti e precetti singolari; i rescritti; i privilegi; la dispensa. Gli statuti ed i regolamenti.

B. ESPOSITO, O.P.

Mar. 8.30-10.15; Mer. 9.30-10.15

**DP 1063 I fedeli e i fedeli laici e le associazioni dei fedeli:**

**Cann. 204-207; 208-223; 224-231; 298-329**

**5 ECTS**

*I fedeli cristiani*. Obblighi e diritti di tutti i fedeli: Il “*communis christifidelium status*”: *l’ordinatio in Deum* come libertà fondamentale; le più importanti specificazioni dell’*ordinatio in Deum* (doveri-diritti fondamentali); la comune identità cristiana quale principio di eguaglianza. Obblighi e diritti dei fedeli laici: La secolarità. Le attività extra-ecclesiali. I ministeri. Le posizioni giuridiche soggettive. *Le associazioni dei fedeli*. Il diritto di associarsi. Le associazioni in generale. Le associazioni pubbliche. Le associazioni private.

M. SANTOS das NEVES, O.P.

Mar. 10.30-12.15; Mer. 8.30-9.15

**DP 1070 La Suprema Autorità della Chiesa:**

**Cann. 330-367; Cost. ap. “Pastor bonus”**

**3 ECTS**

Il Romano Pontefice ed il Collegio dei vescovi. Il Sinodo dei vescovi. Gli organismi del governo centrale della Chiesa: il Collegio dei Cardinali; la Curia Romana; i Legati Pontifici: cann. 330-367; Costitt. Apostt. *Universi Dominici Gregis; Pastor bonus*.

R. OMBRES, O.P.

Lun. 8.30-10.15

**DP 2009 Storia delle Fonti del Diritto canonico**

**3 ECTS**

Le principali collezioni canoniche anteriori al *Decretum* di Graziano. Il *Corpus Iuris Canonici*. Le collezioni di atti della Curia Romana. La scienza del Diritto canonico. I decretisti, i decretalisti ed i canonisti dell’età moderna.

A. ERRERA

Gio.10.30-12.15

**DP 2027 Istituzioni di Diritto romano**

**3 ECTS**

Introduzione generale allo studio del Diritto romano. Esposizione delle istituzioni del Diritto privato romano nel periodo classico, con riferimenti alla loro evoluzione sino all’epoca di Giustino e alla loro ricezione nelle fonti del Diritto canonico.

D. CECCARELLI-MOROLLI

Lun. 10.30-12.15

**DP 1002 Metodologia giuridico-canonica 3 ECTS**

Nozioni fondamentali per lo studio scientifico del Diritto canonico, finalizzate soprattutto alla elaborazione delle Tesi di Licenza e Dottorato.

B. ESPOSITO, O.P. Gio. 8.30-10.15

**DP 1088 Lingua Latina I – Prima parte 3 ECTS**

Le finalità di questo corso – riservato a coloro che non sono in possesso di alcuna conoscenza della lingua latina – mirano all'acquisizione degli elementi essenziali per una corretta lettura e facile comprensione dei canoni. Gli obiettivi da raggiungere sono i seguenti: conoscenza dell'analisi logica del periodo, conoscenza della morfologia latina.

S. RACITI, O.P. Mer. 10.30-12.15

**SECONDO SEMESTRE****DP 1036 Norme generali: Cann. 96-203 5 ECTS**

Le persone fisiche e le persone giuridiche. Gli atti giuridici. La potestà di governo. Gli uffici ecclesiastici.

P. SKONIECZNY, O.P. Mar. 9.30-12.15

**DP 2061 I chierici: Cann. 232-293; Le prelature personali: Cann. 294-297; Il sacramento dell'Ordine: Cann. 1008-1054 5 ECTS**

I ministri sacri. Il sacramento dell'Ordine. Formazione e doveri-diritti dei chierici. Le prelature personali.

M. SANTOS das NEVES, O.P. Mar. 8.30-9.15; Mer. 8.30-10.15

**DP 1017 La Funzione d'insegnare della Chiesa: Cann. 747-833 3 ECTS**

Il Magistero ecclesiastico. Il Ministero della Parola: predicazione, catechesi. L'Attività missionaria. L'Educazione cattolica. Gli Strumenti della comunicazione sociale. La Professione di fede.

D. MORAL CARVAJAL, O.P. (Sr.) Gio. 8.30-10.15

**DP 2071 Filosofia del Diritto 3 ECTS**

Senso e significato del Diritto in genere ed in specie all'interno della Chiesa. Dimensione filosofica del Diritto. Rapporto tra scienza giuridica, teorie generali del Diritto, filosofia del Diritto.

M. SANTOS das NEVES, O.P. Gio.10.30-12.15

**DP 2072 Teologia del Diritto canonico 3 ECTS**

La Teologia come contributo ad una riflessione più completa sul Diritto quale dimensione insopprimibile della natura umana. Il Diritto canonico come parte della scienza Teologica: studio delle varie posizioni prima e dopo il Concilio Vaticano II.

M. K. ADAM, O.P. Lun. 10.30-12.15

**DP 2073 Storia delle Istituzioni canoniche****3 ECTS**

Il corso offre un'ampia informazione sull'insieme delle istituzioni canoniche nella storia della Chiesa. Esso mette in evidenza la sostanziale omogeneità, nei successivi periodi storici, della struttura ordinatrice fondamentale del Popolo di Dio, così come della sua elasticità nei cambiamenti storici. Comunione ecclesiastica della Chiesa primitiva. Prime forme di vita consacrata. Periodo della Chiesa imperiale (325-590): Romano Pontefice e Patriarchi, Concili. La Chiesa sotto l'influsso del diritto germanico (590-1049): Episcopato e Metropolitani, parrocchie. Celibato e continenza dei chierici (314-1170). Riforma gregoriana (1049-1122). Questioni scelte sulla vita religiosa nell'età classica (1139-1517). Concilio Tridentino e successivo (1545-1917): Vescovi e parroci; Sinodo diocesano; evoluzione dello stato degli istituti religiosi di voti semplici; Curia Romana.

L.-M. LE BOT, O.P.

Lun. 8.30-10.15

**DP 2089 Lingua Latina I – Seconda parte****3 ECTS**

Le finalità di questo corso – riservato a coloro che non sono in possesso di alcuna conoscenza della lingua latina – mirano all'acquisizione degli elementi essenziali per una corretta lettura e facile comprensione dei canoni. Gli obiettivi da raggiungere sono i seguenti: sintassi di base e apprendimento di un vocabolario fondamentale, costruzione e traduzione di una proposizione.

S. RACITI, O.P.

Mer. 10.30-12.15

**SECONDO ANNO****(II: II/B del ciclo)****PRIMO SEMESTRE****DP 1079 Le Sanzioni nella Chiesa - Prima parte: Cann. 1311-1399; 1717-1731 3 ECTS**

Natura delle pene ecclesiastiche. Legge e precetto penale. I soggetti alle sanzioni penali. Imputabilità penale e discrezionalità del giudice. Complicità nel delitto. Carattere medicinale della pena ecclesiastica. Applicazione delle pene. Pene previste per i singoli delitti.

P. SKONIECZNY, O.P.

Mer. 10.30-12.15

**DP 2085 Le sanzioni nella Chiesa. Seconda parte: Cann. 1311-1399; 1717-1731 3 ECTS**

Peculiarità del processo penale. Valore e finalità dell'investigazione previa. Procedura amministrativa. Procedura giudiziale.

P. SKONIECZNY, O.P.

Gio. 10.30-12.15

**DP 1080 I processi – I giudizi in generale:****Cann. 1400-1500; Istr. “Dignitas connubii”****6 ECTS**

Descrizione del processo e del Diritto processuale. La potestà giudiziale della Chiesa. Il tribunale competente, specialmente nella cause per dichiarare la nullità del matrimonio. I diversi gradi e tipi di tribunali ecclesiastici: competenza e organizzazione. Le parti nel processo. Procuratori ed avvocati. Azioni ed eccezioni.

Il corso tiene presente le disposizioni dell’Istruzione “Dignitas connubii” da osservarsi nei tribunali diocesani e interdiocesani nella trattazione delle cause di dichiarazione di nullità del matrimonio (25 gennaio 2005).

D. MORAL CARVAJAL, O.P. (Sr.)

Mar. 8.30-10.15; Mer. 8.30-10.15

**DP 1081 Processi speciali – Dichiarazione di nullità e dispensa dagli obblighi della sacra ordinazione: Cann. 290; 1708-1712****3 ECTS**

Disamina dei rescritti della Santa Sede con i quali si concede: la dispensa dagli obblighi derivanti dalla sacra ordinazione: la perdita dello stato clericale. Dichiarazione d’invalidità della sacra ordinazione per sentenza giudiziaria o decreto amministrativo (can. 290. 11 e cann. 1708-1712).

P. SKONIECZNY, O.P.

Lun. 10.30-12.15

**DP 2086 Il modo di evitare i giudizi e di procedere nei ricorsi amministrativi:****Cann.1713-1716;1732-1739:1740-1752****3 ECTS**

Il ricorso contro gli atti amministrativi singolari e la procedura per la rimozione ed il trasferimento dei parroci.

M. K. ADAM, O.P.

Mar. 10.30-12.15

**DP 1082 Prassi amministrativa canonica****3 ECTS**

Esercitazioni sulle fasi di preparazione di decreti e rescritti; pareri, formulari, comunicazioni amministrative, ecc. – Prassi giuridica riguardo agli Istituti di Vita Consacrata: affidamento di parrocchie; l’indulto di escaustrazione.

B. CAGLIOTI, O.P.

Gio. 8.30-10.15

**DP 1090 Lingua Latina II (per gli studenti del II anno) - Prima parte****3 ECTS**

Lo scopo del corso è di approfondire la grammatica e la sintassi latina, al fine di agevolare gli studenti nella lettura e nello studio delle fonti del Diritto Canonico. Il corso prevede, inoltre, delle ore di esercitazione nella traduzione dei canoni del CIC, di principali documenti della Curia Romana e di alcune sentenze della Rota Romana.

V. ANGELUCCI

Lun. 8.30-10.15

**DP 1092 Lingua Latina III (per gli studenti del III anno) - Prima parte 3 ECTS**

Lo scopo del corso è di approfondire la grammatica e la sintassi latina da una parte e, dall'altra, di potenziare le capacità di comprensione dei testi giuridici originali. Traduzione grammaticale dei canoni del *CIC*. Traduzione grammaticale di alcuni documenti della Curia Romana e di alcune sentenze della Rota Romana

B. CAGLIOTI, O.P.

Lun. 8.30-10.15

**SECONDO SEMESTRE****DP 2023 I beni temporali della Chiesa: Cann. 1254-1310 3 ECTS**

L'acquisizione dei beni temporali. Amministrazione ordinaria e straordinaria ed alienazione dei beni temporali. La ricezione del Diritto civile in tale materia. Le pie fondazioni. Il sostentamento del clero.

M. CARRAGHER, O.P.

Gio. 8.30-10.15

**DP 2083 I processi – Il giudizio contenzioso:****Cann. 1501-1670; Istr. "Dignitas connubii"****6 ECTS**

Il giudizio contenzioso: il libello introduttorio; lo svolgimento del processo fino alla definizione della lite; il sistema probatorio; la discussione della causa; certezza morale del giudice circa il pronunciamento definitivo della causa; impugnazioni della sentenza; appello e querela di nullità; gratuito patrocinio. Cause per la dichiarazione di nullità del matrimonio.

Il corso tiene presente le disposizioni dell'Istruzione "Dignitas connubii" da osservarsi nei tribunali diocesani e interdiocesani nella trattazione delle cause di dichiarazione di nullità del matrimonio (25 gennaio 2005)

P. SKONIECZNY, O.P.

Lun.10.30-12.15; Mer. 8.30-10.15

**DP 2084 I processi matrimoniali speciali:****Cann. 1686-1688; 1692-1696; 1697-1706****3 ECTS**

Il processo documentale: cann. 1686-1688; le cause di separazione dei coniugi: cann. 1692-1696. Il processo per la dispensa del matrimonio rato e non consumato: cann. 1697-1706; lettera circolare "De processu super matrimonio rato et non consumato" della Congr. Per il Culto divino e la disciplina dei Sacramenti (20 dicembre 1986). Il processo per lo scioglimento del matrimonio *in favorem fidei*: "Le nuove norme sullo scioglimento del matrimonio *in favorem fidei*" della Congr. Per la Dottrina della Fede (30 aprile 2001)

PH. TOXÉ, O.P.

Mar. 8.30-10.15

**DP 2063 I Sacramenti nel Codice dei canoni delle Chiese Orientali 3 ECTS**

I sacramenti dell'iniziazione cristiana: confronto tra *CCEO* e *CIC*. Il sacramento del Matrimonio: confronto tra al Codice dei canoni delle Chiese Orientali e il Codice di Diritto Canonico

– I battezzati acattolici che convengono alla piena comunione con la Chiesa cattolica (Titolo XVII del CCEO). Istruzione della Congregazione per le Chiese Orientali per l'applicazioni delle prescrizioni liturgiche del Codice dei canoni delle Chiese orientali (6-1-1996).

L. LORUSSO, O.P. Mar. 10.30-12.15

**DP 2026 Il Diritto internazionale e la Chiesa 3 ECTS**

Storia del Diritto internazionale. Natura del Diritto internazionale. I soggetti dell'ordinamento internazionale. Le organizzazioni internazionali. La soggettività giuridica internazionale della Chiesa Cattolica, della Santa Sede e dello Stato della Città del Vaticano

B. ESPOSITO, O.P. Mer. 10.30-12.15

**DP 1007 Relazioni tra Chiesa Cattolica e le Comunità politiche 3 ECTS**

Argomenti: Cesare e Dio. Autonomia e indipendenza. Libertà religiosa. Eguaglianza e identità. "Libertas Ecclesiae". "Sana cooperatio". Concordati e Intese. I legati pontifici. La Chiesa e il mondo. La Chiesa nel mondo. Funzione Apolitica della Chiesa. Lo Stato ideale. Chiesa e comunità internazionale.

G. DALLA TORRE Lun. 8.30-10.15

**DP 1091 Lingua Latina II (per gli studenti del II anno) - Seconda parte 3 ECTS**

Lo scopo del corso è di approfondire la grammatica e la sintassi latina, al fine di agevolare gli studenti nella lettura e nello studio delle fonti del Diritto Canonico. Il corso prevede, inoltre, delle ore di esercitazione nella traduzione dei canoni del C/C, dei principali documenti della Curia Romana e di alcune sentenze della Rota Romana.

V. ANGELUCCI Gio. 10.30-12.15

**DP 2093 Lingua Latina III (per gli studenti del III anno) - Seconda parte 3 ECTS**

Lo scopo del corso è di approfondire la grammatica e la sintassi latina da una parte e, dall'altra, di potenziare le capacità di comprensione dei testi giuridici originali. Traduzione grammaticale dei canoni del C/C. Traduzione grammaticale di alcuni documenti della Curia Romana e di alcune sentenze della Rota Romana.

B. CAGLIOTI, O.P. Gio. 10.30-12.15

**DS 2015 Seminario (per gli studenti al loro II anno) 3 ECTS**

Libro II:

*L'idea di «comunione» nel pensiero giuridico – canonico di Eugenio Corecco*

M. K. ADAM, O.P.

Libro IV:

*L'impedimento di impotenza fisica e psichica alla luce delle nuove tecniche terapeutiche e chirurgiche*

B. CAGLIOTI, O.P.

Libro V:

*Property: concept, possession and ownership*

M. CARRAGHER, O.P.

Libro VI:

*La legislazione penale canonica posteriore alla promulgazione del Codice*

P. SKONIECZNY, O.P.

Libro VII:

*I Tribunali nella Chiesa cattolica*

D. MORAL, O.P. (Sr.)

*Le prove nel diritto processuale canonico*

P. SKONIECZNY, O.P.

Diritto Internazionale:

*Studio dello Statuto delle Nazioni Unite*

B. ESPOSITO, O.P.

### CORSI OPZIONALI (OFFERTI ALLA PUST)

I corsi di 12 ore = 1,5 crediti ECTS; I corsi di 24 ore = 3 crediti ECTS; I corsi di 36 ore = 5 crediti ECTS. Il corso opzionale può essere liberamente scelto presso la Pontificia Università san Tommaso oppure presso la Pontificia Università Gregoriana con il limite di cinque studenti “esterni” (cioè non più di cinque studenti della PUG potranno iscriversi ad un corso presso la PUST e viceversa). Affinché un corso sia attivato presso la PUST si richiede il numero minimo di cinque studenti. Per ulteriori informazioni riguardo la collaborazione PUST-PUG si veda la *Guida dello Studente*.

#### PRIMO SEMESTRE

##### DO 6 Introduzione al Diritto Canonico 1,5 ECTS

Fine del corso è d'introdurre lo studente allo studio ed al senso del Diritto Canonico nella Chiesa. Per approfondire la realtà teorico-pratica della natura del diritto ecclesiale, si vedranno: 1) I fondamenti antropologici (Filosofico-Teologici); 2) I fondamenti ecclesiologici; 3) *Nulla est caritas sine iustitia*: il diritto nella vita della Chiesa cattolica.

B. ESPOSITO, O.P. corso intensivo di 12 ore: mar. 11; 18; 25 ottobre: 8.30-10.15;  
mer. 12; 19; 26 ottobre: 9.30-10.15

##### D0 2 Il concetto di legge in san Tommaso 3 ECTS

1. lettura (*lectio*) del trattato della legge in san Tommaso partendo dalla sua definizione: “*La legge è un ordinamento della ragione, in vista del bene comune, promulgata da colui che ha la responsabilità della comunità*” (“*Lex est ordinatio rationis ad bonum commune ab eo, qui curam communitatis habet, promulgata*”) e dalle tesi difese dal prof. Reginaldo Pizzorni, O.P.
2. L'applicazione di questa definizione alle varie forme di legge: 1) la legge eterna; la legge divina naturale; la legge divina positiva; la legge positiva umana.
  - a) La *lectio* esige presenza.
  - b) I partecipanti dovranno presentare una particolare questione (a piacere) attinente al tema del corso speciale.
  - c) I partecipanti dovranno anticipatamente, concordare con il professore i temi da loro scelti e giorno ed ora di della presentazione.

I partecipanti al corso saranno valutati in base alla loro partecipazione ed esposizione.

M. SANTOS das NEVES, O.P. corso di 24 ore: dal 18 ottobre: mar. ore 15.00-17.00

##### D0 3 Le cause di beatificazione e canonizzazione 3 ECTS

Il corso intende offrire allo studente una conoscenza generale dell'attuale legislazione per le cause dei santi. Nel corso viene studiata la procedura di una causa di beatificazione e canonizzazione che comprende due fasi diverse: una diocesana o locale ed un'altra “romana”, a livello di Santa Sede, una volta chiamata “fase apostolica”. La prima è di carattere istruttorio.

La seconda fase inizia con la consegna degli atti dell'istruttoria diocesana alla Congregazione delle Cause dei Santi e continua fino alla decisione finale: beatificazione e successiva canonizzazione oppure archiviazione della causa.

R. OMBRES, O.P. corso intensivo di 24 ore: dal 18 ottobre: mar. ore 15.30-17.15

## SECONDO SEMESTRE

### D0 5 I procedimenti speciali riguardo la separazione dei religiosi 3 ECTS

I procedimenti speciali riguardo la separazione dei religiosi. Diverse situazioni giuridiche:

1. Il Passaggio ad un altro Istituto (cann. 684-685)
2. L'uscita dall'istituto (cann. 686-693)
  - a. L'esclusione del Religioso
  - b. L'uscita durante la professione temporanea (cann. 688-689)
    - i. Uscita per volontà del religioso (can. 688)
    - ii. Uscita per volontà del Istituto (can. 689)
      - c. L'uscita durante i voti perpetui (can. 691)
      - d. L'uscita di un religioso chierico
3. La dimissione dei membri

Presentazione dell'applicazione pratica della materia.

Prassi secondo la Legislazione vigente. Esempi ipotetici di realtà concreta.

D. MORAL CARVAJAL, O.P. (Sr.) corso di 24 ore: dal 13 febbraio: lun. 15.30-17.15

### D0 10 Education in Law: Natural, Roman and Canon 1.5 ECTS

What is critical thinking? What is moral reflection? What is legal reasoning? With particular reference to marriage and same sex unions.

Prof. M. CARRAGHER, O.P. corso di 12 ore: dal 16 febbraio al 22 marzo: gio. 16.30-18.15

## ALTRE FACOLTÀ (TEOLOGIA PUST)

### eP 2744 Sacraments – Sacramentality in the Ecumenical Dialogue 3 ECTS

A terminological approach to sacrament and sacramentality as theological categories. East and West: from the unity in the faith to different theological approaches. Sacraments as a doctrinal and pastoral divergence in the West after the Reformation. The catholic renewal of the sacramental theology in the twentieth century. The conciliar reflection on sacraments and sacramentality. The *status quaestionis* of the reflection concerning sacraments and sacramentality in the different bilateral theological dialogues. New steps towards a better understanding of the sacraments and sacramentality: a) in the orthodox-catholic dialogue; b) in the dialogue between the Catholic Church and the different Christian communities in the West. Open questions.

J. SCAMPINI, O.P. corso intensivo di 22 ore: 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27 e 28 febbraio: 1 marzo (lun., mar., gio., e ven.) ore 17.30-19.15

### CORSI OPZIONALI (OFFERTI ALLA PUG)

Se non segnalato diversamente, i corsi opzionali sono di un'ora settimanale (1,5 ECTS/1c). Aniché che due corsi di un'ora settimanale, gli studenti possono scegliere un corso di due ore settimanali. Oltre i corsi opzionali prescritti per la Licenza, gli studenti possono frequentare altri per una più completa formazione in Diritto Canonico. Si possono anche frequentare dei corsi senza l'obbligo di fare l'esame.

#### PRIMO SEMESTRE

**JO 2066 Il diritto particolare: specificazione, complemento adattamento del diritto universale** **1.5 ECTS**

**Contenuto:** 1. Rapporto diritto universale – diritto particolare, attraverso alcune antinomie. – 2. Ambiti normativi delle Conferenze Episcopali, dei Vescovi e dei Sinodi Diocesani, degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica. – 3. Per un'inculturazione del diritto ecclesiale.

**Obiettivo:** Mostrare l'importanza del diritto particolare attraverso la specificità del diritto ecclesiale sia nei suoi fondamenti teologici, sia nei diversi ambiti giuridici.

V. MOSCA, O.Carm. corso di 12 ore: 20, 27 ottobre, 3, 10, 17, 24 novembre 2011;  
ore 16.00-18.00

**JO 2083 Lo Scioglimento del vincolo matrimoniale** **1.5 ECTS**

**Contenuto:** I fondamenti e lo sviluppo dottrinale dell'indissolubilità del vincolo e del valore della copula coniugale. Vincolo sacramentale e vincolo naturale. La legislazione codiciale ed extracodificiale sullo scioglimento del vincolo per in consumazione. Il *favor fidei* e l'istituto giuridico della dispensa pontificia.

**Obiettivo:** Il corso si propone di far conoscere allo studente i fondamenti biblici e magisteri ali dell'indissolubilità e del valore della copula per il matrimonio cristiano, nonché i fondamenti giuridici dell'attuale disciplina canonica in materia di scioglimento del vincolo coniugale.

P. AMENTA corso di 12 ore: 17, 24, 26 ottobre, 14, 16, 28 novembre 2011;  
ore 16.00-18.00

#### SECONDO SEMESTRE

**JO 2067 Il sinodo come strumento di comunione e partecipazione con la Chiesa locale** **1.5 ECTS**

**Contenuto:** 1. L'evoluzione ecclesiologica da Trento al Vat. II. – 2. L'ecclesiologia del Vat. II e la costituzione gerarchica della Chiesa. – 3. La Chiesa particolare come realtà teologica. – 4. Il sinodo diocesano, espressione della conciliarità della Chiesa particolare. – 5. Il sinodo, strumento di rinnovamento della legislazione particolare diocesana.

**Obiettivo:** Mostrare come gli istituti giuridico-canonici debbano essere interpretati ed esplicano la loro effettiva utilità nella Chiesa se letti a partire dal retroterra teologico che sottende alla norma positiva canonica che li regola.

P. AMENTA

corso di 12 ore:

22, 29 febbraio, 7, 14, 21, 28 marzo 2012: ore 16.00-18.00

**JO 2085 L'errore nel matrimonio canonico (cann. 1096-1099 CIC)**

**1.5 ECTS**

**Contenuto:** Il corso ha per oggetto lo studio dei cann. 1096-1099 CIC, proponendosi di approfondire: il principio di insostituibilità del consenso (can. 1057 § 1); l'essenza, le proprietà essenziali e i fini del matrimonio (can. 1055 § 1 e can. 1057 § 2); il rapporto tra conoscenza e volontà nell'atto umano. 1. Can. 1096: problematica relativa alla conoscenza minima per contrarre matrimonio ed alla presunzione della sua sussistenza al momento della pubertà. – 2. Can. 1099: problematica riguardante la irrilevanza dell'errore di diritto relativo alle proprietà essenziali e alla dignità sacramentale e la sua rilevanza quando determini la volontà. – 3. Can. 1097: problematica attinente l'errore sulla persona e quella concernente la qualità, rilevante allorché questa sia intesa direttamente e principalmente. – 4. Can. 1098: problematica pertinente alle condizioni che rendono rilevante l'errore doloso..

**Obiettivo:** Alla luce del magistero, della dottrina e soprattutto della giurisprudenza rotale romana, il corso intende essere occasione di riflessione intorno a problematiche tra le più complesse agitate davanti al Giudice ecclesiale.

P. A. BONNET

corso di 12 ore:

20, 27 febbraio, 5, 12, 19, 26 marzo 2012: ore 16.00-18.00

## TERZO CICLO

Il terzo ciclo, in cui si perfeziona la formazione canonistica necessaria per la ricerca scientifica e l'insegnamento a livello universitario, comprende due semestri o un anno accademico, è dedicato soprattutto all'elaborazione della dissertazione dottorale. Lo studente deve scrivere, sotto la direzione di un professore della Facoltà, una dissertazione che rappresenti un reale contributo al progresso scientifico.

Al terzo ciclo vengono ammessi solo coloro che hanno ottenuto la Licenza in Diritto canonico con il voto minimo di 8,5/10 sia come media degli esami e seminari del secondo ciclo, che alla tesina e all'esame comprensivo di licenza (per coloro che hanno conseguito la Licenza in Diritto canonico presso la nostra Facoltà) e abbiano dimostrato le capacità per la ricerca e l'elaborazione di una tesi scientifica. Il Decano deciderà caso per caso le richieste d'iscrizione da parte di Studenti provenienti da altre Università. In ogni caso questi devono aver adempiuto ai requisiti, per il passaggio al terzo ciclo, previsti dall'Università di provenienza.

Le lezioni del terzo ciclo hanno lo scopo di fornire l'approfondimento di questioni speciali e di particolare rilevanza. Il loro numero è limitato e si tengono nel I semestre, un giorno alla settimana, il lunedì (8.30-12.15), questo al fine di favorire la ricerca personale. Al termine del semestre gli studenti dovranno sostenere l'esame in ognuna delle discipline seguite.

Per la procedura riguardante la scelta e l'approvazione dell'argomento della tesi per il Dottorato, si legga attentamente quanto scritto nella Guida dello Studente, inserita nell'*Ordine degli Studi*.

### PROGRAMMA DELLE LEZIONI

#### DS 2016 Seminario per dottorandi 2 ECTS

Il seminario tende ad aiutare gli studenti nel loro lavoro di ricerca attraverso l'accompagnamento del docente ed il vicendevole confronto sullo stato della loro ricerca.

B. ESPOSITO, O.P. lun. 08.30- 9:15

#### DP 1032 Giurisprudenza rotale relativa alle cause matrimoniali 2 ECTS

Il concetto di giurisprudenza (materiale, formale; di merito, di rito; i criteri d'individuazione dei principi giurisprudenziali; rilevanza della giurisprudenza a seconda della sua consistenza). Le fonti di cognizione della giurisprudenza rotale. Introduzione ai principi giurisprudenziali relativi all'incapacità consensuale e all'impotenza, alla simulazione, all'errore e al dolo, al consenso condizionato, alla costrizione e alla mancanza della legittima forma canonica. Indicazione dei principali studi dottrinali relativi alla giurisprudenza rotale.

G. ERLEBACH dal 10 ottobre al 14 novembre: lun. 9.30-11.15

#### DP 1033 Giurisprudenza rotale relativa alle *causae iurium* 2 ECTS

La competenza della Rota Romana nelle *causae iurium*. La via amministrativa e la via giudiziale per la soluzione delle controversie in rapporto alla competenza del Tribunale della Rota

Romana. L'azione derivante dal contratto: risoluzione del contratto e risarcimento dei danni. Rilevanza del giudicato civile nell'ordinamento canonico. Diritti insorgenti da lesione dell'onore e della buona fama: calunnia e diffamazione. La responsabilità del giudice nell'esercizio delle sue funzioni. Il danno nelle singole fattispecie del Codice.

D. TETI dal 21 novembre al 16 gennaio: lun. 9.30-11.15

**DP 1087 Lingua latina: Latinità canonica** **2 ECTS**

Iniziazione alla lettura e alla traduzione in lingue volgari di alcuni testi significativi della letteratura canonica latina (Decreto di Graziano, Decretali, Decretisti e Decretalisti, alcuni testi del Concilio Vaticano I e Vaticano II).

B. CAGLIOTI, O.P. lun. 11.30-12.15

### CALENDARIO E ORARIO

Lezioni: il primo semestre va dall'10 ottobre 2010 al 19 gennaio 2012; il secondo semestre va dal 13 febbraio al 31 maggio 2012.

Sessioni ordinarie degli esami: al termine del primo semestre (sessione invernale), al termine del secondo semestre (sessione estiva), all'inizio del nuovo anno accademico (sessione autunnale).

#### SEGRETERIA DELLA FACOLTA' DI DIRITTO CANONICO

Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma, Italia

Tel. +39-06-6702-466 - Fax: +39-06-6790-407

E-mai: [segrdecdir@pust.it](mailto:segrdecdir@pust.it), [diritto.pust@gmail.com](mailto:diritto.pust@gmail.com)

#### SEGRETERIA DELLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ SAN TOMMASO

Largo Angelicum, 1 - 00184 Roma, Italia

Tel. +39-06-6702-354 - Fax: +39-06-6790-407.

E-mail: [segreteria@pust.it](mailto:segreteria@pust.it)

Indirizzo telematico su Internet: <http://www.pust.it>

#### CONVITTO INTERNAZIONALE SAN TOMMASO

(Residenza per gli studenti chierici fuori sede)

Via degli Ibernesi, 20 - 00184 Roma, Italia

Tel. +39-06-6979-1601 (centralino); +39-06-6979-1636/+39-06-6702-346 (Rettore);

Fax: +39-06-6979-1684



FACOLTÀ DI FILOSOFIA



**PROFESSORI**

## DECANO

Philippe-André Holzer OP

## Vice Decano

Joseph d'Amécourt

## EMERITI

Angel DEL CURA OP  
Abelardo Lobato OPAlfred Wilder OP  
Françoise Lamoureux OP

## ORDINARI

Albert Bagood  
Charles Morerod

Michael Tavuzzi

## STRAORDINARI

Philippe-André Holzer

Alessandro Salucci OP

## AGGREGATI

Giuseppe Busiello OP

Walter Senner OP

## INCARICATI

Isobel Camp  
Joseph d'Amécourt OP  
Andrzej Jastrzębski OMIEfrem Jindráček OP  
Giulia Lombardi  
Felipe Trigueros OP

## INVITATI

Stéphane Bazon  
Massimo De Santis  
Tito Di Stefano CP  
Edmund Ditton OP  
Joseph Ellul OP  
Elio Fontana IVIStephan Martin Kampowski  
Graziano Perillo  
Grazia Picanza  
José Ricardo Pierpauli  
Horst Seidl  
Pablo Zambruno OP

## ASSISTENTI

Vanessa Angelucci  
Barbara Bartocci

Albert Glade OP

## LA FORMAZIONE FILOSOFICA

### FORMATION IN PHILOSOPHY

1. La facoltà offre tre cicli di studi filosofici. Chi compie con successo gli studi di un ciclo riceve il titolo corrispondente di baccalaureato (primo ciclo), di licenza (secondo ciclo) e di dottorato (terzo ciclo).

The faculty of philosophy offers three cycles of philosophical studies. One who has completed with success the studies of a cycle receives the corresponding degree of the baccalaureate (first cycle), the licentiate (second cycle) and the doctorate (third cycle).

2. I primi due anni del primo ciclo sono insegnati in Italiano e in Inglese. Per adesso, il terzo anno è soltanto offerto in Italiano. La maggioranza dei corsi e seminari del secondo e terzo ciclo sono in Italiano, alcuni sono dati in Inglese.

The first two years of the first cycle are taught in Italian and in English. For the time being, the third year is offered only in Italian. The majority of the courses and seminars of the second and third cycle are in Italian, some are offered in English.

3. Per essere ammesso agli studi nella facoltà di Teologia, basta seguire i corsi e superare gli esami dei primi due anni del primo ciclo. Dopo questi due anni non si ottiene alcun titolo accademico.

To be admitted to studies in the faculty of Theology, it is sufficient to follow the courses and to pass the examinations of the first two years of the first cycle, without obtaining an academic title.

4. Gli studenti sono obbligati all'assistenza delle lezioni dei corsi e dei seminari. Alla fine di ogni semestre, tutti i corsi sono oggetti di esami speciali.

Attendance is obligatory. At the end of each semester, the courses are the object of an examination.

5. La facoltà aderisce all'ECTS («European Credit Transfer System»). Secondo le norme di questo sistema, i crediti vengono assegnati ad ogni lavoro nel corso degli studi secondo il tempo da impiegare. Ogni credito rappresenta tra 25 e 30 ore di lavoro, tra cui tipicamente 7 o 8 ore di frequenza, 2 o 3 ore d'impegno nel contesto degli esami e il resto per il lavoro personale. L'impegno d'uno studente a tempo pieno è di più o meno 60 crediti all'anno.

The Faculty adheres to the European Credit Transfer System (ETCS). Credits allocated to the educational components of the study program according to this system reflect the quantity of work each component requires, including personal reading and preparation for exams. One credit corresponds to 25 to 30 hours of work, of which 7 or 8 hours of attendance, 2 or 3 hours of immediate examination preparation, and the rest for personal work (reading). One year of studies amounts to about 60 credits.

6. Ad un corso di una lezione settimanale (a 45 minuti) per semestre corrispondono due crediti, ad un corso di due lezioni tre crediti, ad un corso di tre lezioni cinque crediti, ad un corso di quattro lezioni sei crediti. Per un seminario o un pre-seminario vengono attribuiti quattro crediti.

For a course of one lecture per week (45 minutes) per semester one receives two credits, for a course of two lectures three credits, for a course of three lectures five credits, for a course of four lectures six credits. Four credits are allocated to a one semester pro-seminar or seminar of two units of 45 minus a week.

7. Per l'iscrizione ai corsi, si prega di seguire le indicazioni date sul sito della facoltà:  
<http://www.pustphilo.org/reg/index.php>.

To register, please follow the steps explained on the homepage of the faculty:  
<http://www.pustphilo.org/reg/index.php>.

8. Per i cambiamenti effettuati dopo la redazione di questo Ordine degli Studi, si prega di consultare il sito della facoltà: <http://www.pustphilo.org>. L'orario per l'anno accademico 2011-2012 si trova all'indirizzo: <http://www.pustphilo.org/agenda/2011/courses.pdf>. Per chiarimenti, si prega di inviare un messaggio elettronico al decano ([dec@pustphilo.org](mailto:dec@pustphilo.org)) o alla segretaria della facoltà ([pustphilo@gmail.com](mailto:pustphilo@gmail.com)).

For changes and updates after the publication deadline of the present «Ordine degli studi», please visit the homepage of the faculty: <http://www.pustphilo.org>. You will find the latest version of the timetable for the courses of the Academic Year 2011-2012 at: <http://www.pustphilo.org/agenda/2011/courses.pdf>. To obtain clarifications, don't hesitate to send a message to the Dean ([dec@pustphilo.org](mailto:dec@pustphilo.org)) or the secretary of the Faculty ([pustphilo@gmail.com](mailto:pustphilo@gmail.com)).

### Esami - Examinations

1. Per prendere un esame, lo studente deve essere iscritto alla facoltà e aver pagato tutte le tasse.

To take an exam, the student has to be actually enrolled in the faculty and have paid all fees.

2. L'iscrizione per il secondo semestre di un dato anno accademico vale fino al 31 ottobre; vale, quindi, ancora per la sessione autunnale degli esami.

The enrollment for the second semester of an academic year is valid until 31 October; it is, therefore, valid for the fall examination session.

3. Chi non deve più seguire corsi, ma vuole ancora dare degli esami, si iscrive «fuori corso». L'iscrizione fuori corso vale per un anno e include l'iscrizione (facoltativa) a due corsi.

One who does not have to take any new courses, but wants to take examinations, has to be enrolled «fuori corso». A «fuori corso» enrollment is valid for one year and includes the (facultative) enrollment for two courses.

4. Gli esami dei corsi e gli esami di baccellierato e di licenza si danno nei tre periodi degli esami autunnale, invernale e estiva. L'iscrizione a questi esami deve avvenire prima delle ore 12.00 della data di scadenza indicata. Prima della data di scadenza devono anche essere consegnate al decanato le tesine di licenza approvate dal moderatore.

The course examinations and the final baccalaureate and licentiate examinations are held during the three examination periods: fall, winter and summer. Students who want to take examinations during a given examination period have to be enrolled before 12.00 o'clock noon of the corresponding deadline date.

sessione	durata	data di scadenza
autunnale	Sabato 1 ottobre - Lunedì 31 ottobre 2011	Venerdì 16 settembre 2011
invernale	Lunedì 23 gennaio - Sabato 11 febbraio 2012	Martedì 10 gennaio 2012
estiva	Venerdì 1 giugno - Giovedì 28 giugno 2012	Giovedì 17 maggio 2012
autunnale	Lunedì 1 ottobre - Mercoledì 31 ottobre 2012	Lunedì 17 settembre 2012

session	duration	enrollment deadline
fall	Saturday 1 October - Monday 31 October 2011	Friday 16 September 2011
winter	Monday 23 January - Saturday 11 February 2012	Tuesday 10 January 2012
summer	Friday 1 June - Thursday 28 June 2012	Thursday 17 May
fall	Monday 1 October - Wednesday 31 October 2012	Monday 17 September 2012

5. Nel periodo degli esami autunnale, chi riesce ad ottenere un appuntamento per un esame di un corso nel mese di settembre, deve essere iscritto almeno due settimane prima dell'esame.

If professors are present, it is also possible to take course exams in the second half of September. Who has an appointment in September, has to be enrolled at least two weeks before the date of the examination.

6. Chi prende l'esame d'un corso nel periodo degli esami che segue immediatamente il corso, deve iscriversi presso il rappresentante di classe; i rappresentanti di classe devono depositare le liste tempestivamente presso il segretariato della facoltà. Chi prende un esame d'un corso più tardi, deve scaricare il modulo F1 (<http://www.pustphil.org/forms/index.php>), compilarlo, farsi confermare presso l'amministrazione che tutte le tasse sono state pagate, e depositarlo tempestivamente presso il segretariato della facoltà.

One who wants to take the examination of a course during the examination period immediately following the course, has to enroll with the class representative; the class representatives have to submit the lists in time to the secretariat of the faculty. One who wants to take the

examination of a course during a later examination session, has to download the form F1 (<http://www.pustphilo.org/forms/index.php>), fill it out, get the confirmation of the administration office that all fees have been paid and submit it in time to the secretariat of the faculty.

7. Chi vuole prendere l'esame finale di baccellierato, licenza oppure della lectio coram, deve scaricare il modulo corrispondente (<http://www.pustphilo.org/forms/index.php>), compilarlo, farsi confermare presso l'amministrazione che tutte le tasse sono state pagate, e depositarlo tempestivamente presso il segretariato della facoltà. I chierici e religiosi devono, inoltre, farsi confermare sullo stesso modulo dal loro superiore che hanno il permesso di prendere l'esame.

Who wants to take the final baccalaureate or licentiate examination, or the lectio coram examination, has to download the corresponding form (<http://www.pustphilo.org/forms/index.php>), fill it out, get the confirmation of the administration office that all fees have been paid and submit it in time to the secretariat of the faculty. Clerics and religious have to get on the same form the written permission of their superior to take the exam.

8. L'esame finale di baccellierato e di licenza si prende durante i periodi degli esami. Le prossime date per l'esame scritto sono: Venerdì 7 ottobre 2011, Venerdì 10 febbraio 2012, Giovedì 14 giugno 2012, Venerdì 5 ottobre 2012, sempre dalle 15.00 alle 18.00. L'esame orale di licenza si prende i giorni immediatamente prima e dopo l'esame scritto.

The final baccalaureate and licentiate examinations are taken during the examination periods. The next dates for the written examinations are: Friday 7 October 2011, Friday 10 February 2012, Thursday 14 June 2012, Friday 5 October 2012, always from 15.00 to 18.00. The oral licentiate examinations are scheduled for the working days immediately preceding and following the written examination.

9. La lectio coram e la difesa si fanno durante il tempo delle lezioni, fuori del periodo delle iscrizioni.

The lectio coram and the doctoral defense take place during class time, outside the enrollment period.

### Lavori scritti - Papers

1. Ogni lavoro scritto deve contenere una pagina di titolo, un indice del contenuto, una introduzione, il corpo strutturato con titoli (e sottotitoli), una conclusione, una bibliografia.

Each paper has to contain a title page, a table of contents, an introduction, a main body structured by titles (and subtitles), a conclusion, a bibliography.

2. Per i riferimenti bibliografici, è necessario utilizzare un sistema coerente. Un sistema possibile è quello proposto dal prof. Senner: <http://www.pustphilo.org/prof/senner/guida.pdf>.

It is mandatory to use of coherent system for bibliographical references. One possible system is the one proposed by prof. Senner: <http://www.pustphilo.org/prof/senner/guide.pdf>.

3. È assolutamente necessario evitare il plagio. Se ha dubbi a questo proposito, non esiti a parlarne con il moderatore.

It is absolutely necessary to avoid plagiarism. If you have any doubts about this, don't hesitate to discuss this with your moderator.

4. La più grande parte del lavoro deve essere focalizzato sul tema. È superfluo spiegare cose che sono ovvie oppure facilmente reperibili tramite internet oppure una enciclopedia.

The greatest part of the paper has to be focussed on the topic. It is superfluous to explain things which are obvious or easily traceable by internet or with the help of an encyclopedia.

## PRIMO CICLO – FIRST CYCLE

1. Nei sei semestri del primo ciclo lo studente viene iniziato alla filosofia. Egli apprende i temi fondamentali della filosofia (l'uomo, il mondo, Dio) in modo da ottenere la visione globale necessaria per una sintesi teoretica e una consapevolezza dello sviluppo generale del pensiero umano nella storia. Così, benché nel primo ciclo prevalga l'aspetto speculativo, che è necessario a dare basi solide, è accompagnato da un trattamento completo della storia della filosofia. Questa introduzione storica è inoltre destinata a servire come avvio alla lettura diretta delle opere dei filosofi.

During the six semesters of the first cycle the students are introduced to philosophy. They are introduced to the fundamental philosophical themes (man, God, the world) to obtain a global vision necessary for a theoretical synthesis and an awareness of the general development of human thought in history. Thus, although in the first cycle the speculative aspect is dominant, it is accompanied by a complete treatment of the history of philosophy. This historical introduction is, furthermore, directed to serve as a start of a direct reading of the works of philosophers.

2. La conoscenza della lingua latina e greca è richiesta per il ricorso alle fonti della filosofia tomistica. Il titolo di baccelliere essere ottenuto senza una sufficiente conoscenza del latino e del greco.

Knowledge of Latin and Greek is required in order to have access to the sources of Thomistic philosophy. The bachelor's degree is not conferred without a sufficient mastery of these languages.

3. Per l'iscrizione al primo ciclo si richiedono i titoli di studio necessari per l'iscrizione al primo ciclo nelle università del paese dove lo studente ha studiato prima di venire alla Pontificia Università San Tommaso.

For enrollment in the first cycle the students have to prove that they fulfill the requirements for enrollment in the first cycle of the universities in the country in which they studied until now.

4. Il primo ciclo si conclude con il titolo di baccalaureato, che viene concesso agli alunni che hanno seguito sei semestri pieni, superato tutti gli esami particolari, e superato l'esame complessivo scritto amministrato alla fine del primo ciclo. Nel corso del primo ciclo, avranno ottenuto 180 crediti.

The first cycle ends with a bachelor's degree, which is conferred on the students who have completed six full semesters, who have passed all the requisite particular examinations, and who have passed the comprehensive written examination administered at the end of the first cycle. In the course of the first cycle, they have earned 180 credits.

5. Per l'esame finale di baccellierato, cf. i numeri 7 e 8 alla pagina 179.

For the comprehensive written examination, see numbers 7 and 8 on page 179.

6. Il voto complessivo del baccalaureato viene composto 1/5 dal voto dell'esame scritto e 4/5 dai voti dei singoli corsi.

The overall grade of the bachelor's examination is composed 1/5 of the grade of the written examination and 4/5 of the grades of the examinations of the particular courses.

7. Seguire i corsi dei due primi anni del primo ciclo e superare gli esami dei corsi seguiti (corrisponde a 123 crediti) è sufficiente per l'accesso ai corsi della Facoltà di Teologia.

To have followed the courses of the first two years of the first cycle and to have passed the corresponding examinations (this corresponds to 123 credits) is sufficient to be admitted to the courses of the Faculty of Theology.

8. Per i primi due anni del primo ciclo, i corsi sono offerti in Italiano e in Inglese. Per adesso, i corsi del terzo anno sono offerti soltanto in Italiano.

For the first two years of the first cycle, the courses are offered in Italian and in English. For the time being, the courses of the third year are only offered in Italian.

9. Per rendere più facile di identificare i corsi equivalenti nelle due lingue, l'offerta didattica viene presentata nel seguente ordine:

To favour the identification of equivalent courses in both languages, the courses are presented in the following order:

Primo anno - primo semestre (in italiano)	pagina 183
First year - first semester (in English)	pagina 186
Primo anno - secondo semestre (in italiano)	pagina 189
First year - second semester (in English)	pagina 192
Secondo anno - primo semestre (in italiano)	pagina 195
Second year - first semester (in English)	pagina 197
Secondo anno - secondo semestre (in italiano)	pagina 199
Second year - second semester (in English)	pagina 201
Terzo anno - primo semestre (in italiano)	pagina 203
Terzo anno - secondo semestre (in italiano)	pagina 205

## PRIMO ANNO – PRIMO SEMESTRE

Un corso a due ECTS, sei corsi a tre ECTS, un corso a quattro ECTS, un corso a cinque ECTS. Insieme: 29 ECTS.

**FP 1001 Metodologia 2 ECTS**

Il corso introduce alla nozione della metodologia filosofica. Spiega la lettura e il commento dei testi filosofici, in particolare quelli di San Tommaso d'Aquino, i suoi predecessori ed i suoi commentatori. Mostra le tappe nella preparazione di un lavoro filosofico. Questo corso dà importanza particolare agli aspetti formali e materiali nella preparazione di un lavoro scritto, incluso le citazioni delle fonti primarie ed i loro riferimenti bibliografici.

**BIBLIOGRAFIA:** D. Folscheid / J. J. Wunenburger, *Metodologia filosofica*, Brescia, 1996. A. Marocco (editore), *Metodologia del lavoro scientifico*, Roma: Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, 2004. V. Pasteris, *Internet per qui studia. Orientarsi, documentarsi, preparare la tesi*, Milano 1996. J. Prellezio / J. García, *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, Roma, 1998.

I. CAMP

Lun 10.30-11.15

**FP 1026 Introduzione alla filosofia e a san Tommaso 4 ECTS**

Lo scopo del corso è quello di introdurre lo studente allo studio della filosofia partendo dall'opera di Tommaso d'Aquino. Dopo una presentazione bio-bibliografica dell'Aquinata saranno presentate la natura, l'oggetto e l'originalità della conoscenza filosofica.

G. BUSIELLO OP

Gio 10.30-12.15

**FP 1003 Logica I 3 ECTS**

1. Natura e divisione della logica. 2. I tre atti della mente.  
3. Concetto, proposizione e ragionamento. 4. L'argomentazione sillogistica - formale e materiale. 5. Le regole e figure sillogistiche. 6. Il sillogismo categorico, ipotetico, modale. 7. Il sillogismo dimostrativo, probabile, sofistico, fallacie.

**BIBLIOGRAFIA:** Aristotele, *Dell'interpretazione*, testo greco a fronte, Milano: BUR, 2001. Idem, *Analitici secondi*, testo greco a fronte, Roma: Laterza, 2007. Jacques Maritain, *Logica minore*, elementi di filosofia volume 2, Milano: Massimo, 1990. Thomas de Aquino, *Expositio libri Posteriorum*, 2nda edizione, Paris: Vrin, 1989. Sofia Vanni-Rovighi, *Elementi di filosofia*, volume 1, Brescia: La Scuola, 1975.

E. JINDRÁČEK OP

Gio 8.30-10.15

**FP 1004 Filosofia della natura I 3 ECTS**

Il corso introduce una visione metafisica degli enti corporei, cercando di chiarire la differenza tra una visione propria delle scienze sperimentali ed uno studio filosofico della natura. Si cercherà di esplicitare i concetti di atto e di potenza, materia e forma, sostanza e accidente. Una volta che acquisiti questi concetti, esamineremo gli accidenti come la quantità, lo spazio, le qualità, l'azione, la passione, ed il tempo.

**BIBLIOGRAFIA:** M. Artigas /J. Sanguinetti, *Filosofia della natura*, Firenze, 1989. G. Basti, *Filosofia della natura e della scienza*, Roma: Pontificia Università Lateranense, 2002. L. Congiunti, *Lineamenti di filosofia della natura*, Città del Vaticano: Urbaniana University Press, 2010. R. Pascual LC, *Filosofia della natura: Note per le lezioni*, Roma: Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, 2004. F. Selvaggi, *Filosofia del mondo*, Roma: Università Gregoriana Editrice, 1993.

I. CAMP

Lun 16.30-18.15

**FP 1020 Etica I**

**3 ECTS**

Il corso prevede due parti fondamentali: un'introduzione storico-critica dei concetti fondamentali dell'etica e una riflessione sistematica in continuità con la tradizione filosofica aristotelico-tomista. La riflessione sistematica presterà particolare attenzione alle seguenti tematiche. 1. Natura, divisione e caratteristiche della conoscenza morale. 2. I presupposti psicologici e sociologici dell'etica. 3. Irriducibilità dell'esperienza etica: dalla morale all'etica. 4. Per una teoria del soggetto morale. 5. Legge e morale. 6. La vita buona come vita virtuosa.

**BIBLIOGRAFIA:** A. R. Luno, *Etica*, Firenze, 1992. André Léonard, *Il fondamento della morale*, Milano, 1994. Carmelo Vigna (a cura di), *Introduzione all'etica*, Milano, 2001. Antonio Da Re, *Filosofia morale*, Milano, 2003. Jacques Maritain, *Nove lezioni sulle prime nozioni di filosofia morale*, Milano, 1979. Wolfgang Kluxen, *L'etica filosofica di Tommaso d'Aquino*, Milano, 2005.

G. BUSIELLO OP

Ven 10.30-12.15

**FP 1086 Etica politica**

**3 ECTS**

1. Il punto di partenza: L'esame della storia della filosofia politica come processo e la delimitazione dei tre paradigmi della filosofia politica. 2. Il primo paradigma della filosofia politica: Il modello platonico. 3. Il secondo paradigma della filosofia politica: Aristotele, la politica e la sua ricezione nelle opere di Alberto Magno e di Tommaso d'Aquino. 4. Marsilio da Padova e la continuità tra la filosofia politica medievale e quella moderna. 5. Il terzo paradigma della filosofia politica: Il nuovo inizio della filosofia politica nel modello di *Il Principe* di Niccolò Machiavelli. 6. La filosofia politica di Baruch Spinoza: Un nuovo modello teologico-politico considerato il punto di partenza del progetto filosofico-politico moderno. 7. L'esplicita formulazione di una teologia laica e immanente nel **Contratto Sociale** di Jean-Jacques Rousseau.

**BIBLIOGRAFIA:** Aristotele, *Politica*, Roma: Laterza, 2006. N. Machiavelli, *Tutte le opere storiche, politiche e letterarie*, Roma: Newton, 1998. Marsilio da Padova, *Il Difensore della Pace*, (I-II), Milano: BUR, 2001. J. R. Pierpaoli, *Racionalidad Práctica y Filosofía Política*. Los modelos de Alberto magno y de Tomás de Aquino y su significado para la Filosofía Política actual, Buenos Aires, 2007. Platone, *La Repubblica*, Milano: BUR, 2006. Baruch Spinoza, *Trattato teologico-politico*, Milano: Bompiani, 2001. Eric Voegelin, *La nuova scienza politica*, Città di Castello: Borla, 1999.

J. R. PIERPAULI

Mar 8.30-10.15

**FP 1011 Antropologia I**

**3 ECTS**

Il corso di antropologia è suddiviso in tre parti. La prima parte è un'introduzione ai temi propri dell'antropologia filosofica. 1. L'antropologia filosofica come disciplina: questioni genera-

li e storiche. 2. Tratti essenziali dell'Antropologia filosofica. 3. Limiti dell'antropologia filosofica. 4. L'essere vivente. 5. La vita vegetativa, sensitiva e razionale. 6. La dimensione corporea dell'essere umano, un percorso storico da Omero a Tommaso d'Aquino. 7. La definizione di «essere umano» secondo Tommaso d'Aquino e la relazione corpo e anima. 8. L'anima umana. 9. Intelligenza e volontà nell'uomo. 10. La definizione di Persona e il Personalismo.

**BIBLIOGRAFIA:** Luigi Bogliolo, *Antropologia filosofica*, Roma: Città Nuova, 4 volumi, 1971-1972. Guillermo Blanco, *Curso de Antropología filosófica*, Buenos Aires: EDUCA, 2002. Cornelio Fabro, *L'anima*, Roma: Edizioni Studium, 1955. Emanuel Mounier, *Il personalismo*, Roma: AVE, 1964. Tommaso d'Aquino, *Summa theologiae*, I, quaestiones 75-83. Sofia Vanni-Rovighi, *L'antropologia filosofica di san Tommaso d'Aquino*, Milano: Vita e Pensiero, 1965.

A. SALUCCI OP

Mar 10.30-12.15

### FP 1007 Storia della filosofia antica I

5 ECTS

Il corso di Storia della filosofia antica è suddiviso in due parti corrispondenti ai due semestri dell'anno accademico. La prima parte riguarderà, seguendo un ordine cronologico, i seguenti temi: 1. I filosofi presocratici. 2. I Sofisti. 3. Socrate. 4. Platone. Durante le lezioni, introdotte sempre da uno schema inviato in precedenza, il percorso del pensiero filosofico antico sarà seguito attraverso la lettura diretta (in traduzione italiana) dei testi dei filosofi in questione, rilevando, soprattutto nella prima parte, le parole-chiave che emergono, la loro origine dal linguaggio ordinario greco, il loro uso come espressione di concetti filosofici. Allo studente è richiesta una partecipazione attiva e regolare - secondo le norme della Facoltà - alle lezioni; è parte integrante del corso nel calcolo dei crediti anche il lavoro personale, che si concretizzerà nella consegna, con scadenze che saranno concordate, di tre brevi esercizi di scrittura e analisi del testo.

**BIBLIOGRAFIA:** Il manuale di riferimento, con la relativa selezione di testi che sarà indicata e fornita all'inizio del corso, sarà il seguente: Fulvia de Luise-Giuseppe Farinetti, *Lezioni di storia della filosofia*, volume A: *Il pensiero antico e medievale*, Bologna: Zanichelli, 2010. M. Bonazzi / L. Cardullo / G. Casertano/E. Spinelli/F. Trabattoni (a cura di), *Filosofia antica*, Milano: Cortina, 2005. E. Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Roma: Laterza, 2007. M. Canto-Sperber (sous la direction de), *Philosophie grecque*, Paris: Presses Universitaires de France, 1997.

G. LOMBARDI

Lun 11.30-12.15; Ven 8.30-10.15

### FP1087 Latino 1

3 ECTS

V. ANGELUCCI

Lun 14.30-16.15

## FIRST YEAR – FIRST SEMESTER

Three courses of two ECTS, six courses of three ECTS, one course of five ECTS. Together: 29 ECTS.

**FE 1001 Methodology** **2 ECTS**

The course introduces the notion of philosophical methodology. Attention will be given to the reading and commentary of philosophical texts, especially those of St. Thomas Aquinas, his predecessors and commentators. It indicates the various stages of a preparation of a philosophical paper. This course gives particular importance to formal and material aspects of philosophical writing, including the citation of primary sources and their bibliographical references.

**BIBLIOGRAPHY:** R. Berry, *The Research Project: How to Write It*, London: Routledge, 1994. H. Fowler / J. Aarn, *The Little, Brown Handbook*, New York: Longman, 1997. F. Robinson, *Effective Study*, New York: Harper and Row, 1970. W. Strunk Jr. / E. White, *The Elements of Style*, Boston: Allyn and Bacon, 2000. K. Turabian, *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*, Chicago: University of Chicago Press, 2007.

I. CAMP

Thu 10.30-11.15

**FE 1002 Introduction to Philosophy** **2 ECTS**

This course introduces the definition and origin of philosophy. It distinguishes the various divisions of philosophy. It presents a brief historical overview of philosophy. Emphasis is given to the key metaphysical notions in the perennial philosophy. We examine the relation of philosophy to science, logic, and to theology.

**BIBLIOGRAPHY:** M. Artigas, *Introduction to Philosophy*, Manila: Sinag-Tala, 1990. R. Coleburt, *An Introduction to Western Philosophy*, London: Sheed and Ward, 1994. Jacques Maritain, *An Introduction to Philosophy*, London: Sheed and Ward, 1994. J. Rogers/F. Baird, *Introduction to Philosophy*, San Francisco: Harper and Row, 1981.

I. CAMP

Thu 9.30-10.15

**FE 1003 Introduction to St. Thomas Aquinas** **2 ECTS**

1. St. Thomas Aquinas's life and work, conditions of writing, editions and (English) translations. 2. A short outline of his philosophy.

**BIBLIOGRAPHY:** Marie-Dominique Chenu, *Towards understanding St. Thomas*, Chicago, 1963. Jean-Pierre Torrell, *Saint Thomas Aquinas: The person and his work*, Washington D.C., 1996. James A. Weisheipl, *Friar Thomas d'Aquino his life, thought and work*, Garden City, second edition 1983. *The Cambridge companion to Aquinas*, edited by Norman Kretzmann and Eleonore Stump, Cambridge, 1993. Ralph McInerney, *Saint Thomas Aquinas*, Notre Dame (Indiana), 1977, reprint 2004. Idem, *A first glance at St. Thomas Aquinas: a handbook for peeping Thomists*, Notre Dame (Indiana), 1990, reprint 2003. Eleonore Stump, *Aquinas*, London, second edition 2005.

W. SENNER OP

Thu 8.30-9.15

**FE 1005 Logic I****3 ECTS**

1. Some examples of ancient logic. 2. Terms, sentences, arguments. 3. Logical form and logical matter of a sentence and an argument. 4. Matter and form according to two points of view, the Aristotelian versus the Stoic one: differences in the analysis of the sentence. 5. Logical constants.

**BIBLIOGRAPHY:** Jonathan Barnes, *Truth, etc. Six lectures on Ancient Logic*, Oxford: Clarendon, 2007. John Gordon MacFarlane, *What does it mean to say that logic is formal?*, University of Pittsburgh: UMI Dissertation Services, 2002. Thomas Aquinas, *Commentary on Aristotle's Posterior Analytics*, translation, introduction, suppl. commentary by Richard Berquist, St. Augustine's Press (Aristotelian Commentary Series), 2007.

G. LOMBARDI

Wed 10.30-12.15

**FE 1006 Philosophy of Nature I****3 ECTS**

This course introduces a metaphysical vision of corporeal beings, while clarifying the distinction between the object of experimental science and the object of philosophy of nature. It examines the structure of mobile beings using concepts of act and potency, substance and act and the unity of form and matter. Once this unity of material substances is established we further examine its accidents, chiefly quantity and quality (also space, time, action and passion).

**BIBLIOGRAPHY:** L. Elders, *The Philosophy of Nature of St. Thomas Aquinas*, Frankfurt: Lang, 1997. D. McInerney, *The Philosophy of Nature*, \*Lincoln: Alquin Press, 2001. W. Wallace, *The Modelling of Nature*, Washington D.C.: Catholic University of America Press, 1996.

I. CAMP

Tue 10.30-12.15

**FE 1017 Ethics I****3 ECTS**

The object of this course is to introduce students to the process of moral questioning and to study the answers (responses or objections and responses) given by different major schools of philosophical thought. We will begin with moral experience of the students and their answers to fundamental moral questions (problems). These tentative answers will then be connected to the proposals of different Western philosophers from classical to modern and contemporary philosophy. The first text we will read is Plato's *Apology of Socrates*. Then we will use Aristotle's *Nicomachean Ethics* and Saint Thomas Aquinas's Treatise on human acts and on law in the *Summa theologiae* Ia-IIae. We will conclude the class with readings from Hume, Kant and Mill.

**BIBLIOGRAPHY:** Plato, *Apology*. Aristotle, *Nicomachean Ethics*. St. Thomas Aquinas, *Summa theologiae* Ia-IIae. Hume, *An inquiry concerning the principles of Morals*. Kant, *The Groundwork of the metaphysics of mores*. John Stuart Mill, *On utility*.

J. d'AMÉCOURT OP

Wed 16.30-18.15

**FE 1086 Political Ethics****3 ECTS**

Political Ethics can be defined as philosophical reflection on how best to arrange our collective life - our political institutions and our social practices, such as our economic system and

our pattern of family life. This course studies major themes in political philosophy, but it will focus on thomistic political ethics as a perennial philosophy.

**BIBLIOGRAPHY:** Aristotle, *Politics*, books I and III. C. Chaput, *Render Unto Caesar: Serving the Nation by Living our Catholic Beliefs in Political Life*, Doubleday, 2008. T. Hobbes, *Leviathan*, chapter XXVI. N. Machiavelli, *The Prince*, chapters V and X. Jacques Maritain, *Man and State* (1951), Washington DC: The Catholic University of America Press, 1998. Thomas Aquinas, *Summa Theologiae*, I-II, questiones 90-97.

S. BAUZON

Fri 10.30-12.15

### FE 1012 Anthropology I

3 ECTS

The course examines the philosophical exploration of what it means to be human. Along with a consideration of classical, pagan thinkers (Plato, Aristotle), the course will consider the works of St. Thomas Aquinas.

**BIBLIOGRAPHY:** Aristotle, *De anima*. Mencius, *Mencius*. Plato, *Phaedo*. Thomas de Aquino, *Summa theologiae* I, quaestiones 75-102.

D. HOLTZ OP

Fri 8.30-10.15

### FE 1010 History of Ancient Philosophy I

5 ECTS

The course is intended to give a chronological overview on Western Ancient Philosophy, by dealing with the following topics:

1. Early Greek Philosophers. 2. Sophists. 3. Socrates. 4. Plato.

For each of these topics a selection of readings is the matter of presentation by the teacher in class and of further study and written works by the student.

**BIBLIOGRAPHY:** S. Marc Cohen, *Readings in ancient Greek philosophy: from Thales to Aristotle*, Hackett Publishing, 2005.

G. LOMBARDI

Tue 8.30-10.15, Thu 11.30-12.15

### FE 1087 Latin 1

3 ECTS

See page 224.

A. GLADE OP

Wed 14.30-16.15

## PRIMO ANNO – SECONDO SEMESTRE

Sei corsi a tre ECTS, un corso a cinque ECTS, un corso a sei ECTS. Insieme: 29 ECTS.

**FP 2001 Logica II** **3 ECTS**

1. Materia e forma logica di un enunciato e di un argomento. 2. Materia e forma del sillogismo aristotelico e del sillogismo stoico e i diversi tipi di analisi dell'enunciato. 3. Le costanti logiche. 4. Valore di verità di una proposizione e validità di un argomento. 5. La scelta contemporanea del linguaggio simbolico. 6. Nozioni di base del sistema di logica simbolica proposizionale. 7. La critica alla struttura della logica tradizionale aristotelica di «soggetto-predicato». 8. Nozioni di base del sistema di logica simbolica predicativa.

**BIBLIOGRAFIA:** Jonathan Barnes, *Truth, etc. Six Lectures on Ancient Logic*, Oxford: Clarendon, 2007. F. Berto, *Logica da zero a Gödel*, «Economica Laterza», Roma: Laterza, 2008. I. M. Copi / C. Cohen, *Introduzione alla logica*, } Bologna: Mulino, 1999. Andrea Iacona, *L'argomentazione*, Torino: Einaudi, nuova edizione 2010. C. Mangione / S. Bozzi, *Storia della logica da Boole ai nostri giorni*, Milano: Garzanti, 1993. Andrea Iacona, *argomentazione*, Torino: Einaudi, nuova edizione 2010.

G. LOMBARDI

Lun 8.30-10.15

**FP 2002 Filosofia della natura II** **3 ECTS**

Il corso presenta la filosofia della natura come base di qualche domanda nelle scienze della natura. I diversi temi del corso sono:

1. Il concetto e la rappresentazione della natura: Il concetto e la natura della teoria scientifica ed il paradigma filosofico della natura. 2. Verità, oggettività ed osservazione nello studio della natura: una riflessione filosofica. 3. Questioni speciali: a. Cambiamento nel paradigma del tempo ed spazio: Newton, Kant, Einstein. b. Fisica quantistica ed indeterminismo. c. Evoluzione, caos, ordine e finalità.

**BIBLIOGRAFIA:** M. Artigas / J. Sanguinetti, *Filosofia della natura*, Firenze, 1989. G. Basti, *Filosofia della natura e della scienza*, Roma, 2002. G. Boniolo, *Filosofia della scienza*, Milano, 1999. G. Giorello, *Introduzione alla filosofia della scienza*, Milano, 1994. A. Strumia, *Introduzione alla filosofia delle scienze*, Bologna, 1992.

A. BAGOOD

Mar 16.30-18.15

**FP 2008 Scienze e filosofia I** **5 ECTS**

Il corso offrirà la cornice epistemologica necessaria per collegare scienza e filosofia rispetto alla loro autonomia e specificità. Il corso chiarisce la differenza e l'armonia tra la visione propria di ciascuna scienza sperimentale. Lo scopo è di chiarire due prospettive: filosofia e scienza. Partendo da un panorama storico, si metterà attenzione sul pensiero post-newtoniano con riferimento a Hume e alla critica della necessità causale. Un approfondimento particolare verrà dedicato ai problemi principali che confinano tra la filosofia e le scienze naturali. Si pensa, per esempio, alla vita, il ruolo del caso e della finalità.

**BIBLIOGRAFIA:** Evandro Agazzi, *Filosofia della natura: Scienza e cosmologia*, Casale-Monferrato: Piemme, 1995. R. Martínez, *Immagine del dinamismo fisico: causa e tempo nella storia della scienza*, Roma: Armando, 1996. R. Pascuel LC, *Filosofia della Scienza: Note per le lezioni*, Roma: Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, 2007.

I. CAMP

Lun 10.30-12.15; Gio 9.30-10.15

**FP 2027 Etica II**

**3 ECTS**

Descrizione del corso: FP 1020, pagina 184.

G. BUSIELLO OP

Gio 10.30-12.15

**FP 2011 Antropologia II**

**3 ECTS**

Il corso di antropologia II rappresenta la seconda parte del corso di antropologia e si articola come un approfondimento di temi specifici dell'antropologia filosofica:

1. Il problema antropologico nella filosofia moderna e contemporanea: da R. Descartes a M. Heidegger. 2. Aspetti biologici e antropologici della relazione corpo-anima: il «mind-body problem». 3. Il corpo e il suo limite: la morte (Heidegger, Sartre, Camus). 4. La definizione biologica e metafisica di vita: differenza fra atti immanenti e atti transitivi. 5. La libertà. 6. La dimensione storica dell'essere umano. 7. Il linguaggio umano.

**BIBLIOGRAFIA:** Gianfranco Basti, *Filosofia dell'uomo*, Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 1995. Joseph Gevaert, *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, Torino: Elle-Di-Ci-Leumann, 1984. Sofia Vanni-Rovighi, *Il problema dell'uomo. Appunti di antropologia filosofica*, Milano: Vita e Pensiero, 1965. Abraham Heschel, *Chi è l'uomo?*, Milano: Rusconi, 1971.

A. SALUCCI OP

Mer 10.30-12.15

**FP 2005 Storia della filosofia antica II**

**3 ECTS**

Il corso di Storia della filosofia antica è suddiviso in due parti corrispondenti ai due semestri dell'anno accademico. La seconda parte proseguirà trattando i seguenti temi:

1. Aristotele. 2. Le filosofie ellenistiche. 3. Il Neoplatonismo e le scuole filosofiche.

Durante le lezioni un'attenzione particolare sarà dedicata al pensiero di Aristotele, confrontato con quello di Platone, procedendo come nel primo semestre, attraverso la lettura di una selezione di passi tratti da alcune delle opere del filosofo. In questa seconda parte saranno forniti gli strumenti per rilevare la struttura argomentativa dei testi. Inoltre, partendo da alcune questioni fondamentali, si procederà ad un confronto con i filosofi successivi, guidati dal seguente testo: E. Berti, *In principio era la meraviglia. Le grandi questioni della filosofia antica*, Roma: Laterza, 2007. Per il lavoro personale richiesto e la bibliografia, vale quanto detto per FP1007, pagina 185.

G. LOMBARDI

Mar 8.30-10.15

**FP 2006 Storia della filosofia medievale**

**6 ECTS**

1. La natura della «storia della filosofia». 2. Dall'epoca biblica alla patristica (Filone, Giustino, Clemente, Tertulliano, Cappadoci, Agostino, G. Damasceno, Pseudo-Dionigi). 3. Dall'Impero

Romano all'Europa medievale (Boezio, Marzian Capella, Cassiodoro). 4. Il Rinascimento Carolinga (Alcuino, Rabano Mauro, Eriugena) e le scuole di Chartres e di San Vittore. 5. Filosofia nella cultura islamica e ebraica medievale (Avicenna, Averroè, Maimonide, cabala) e Aristotele latino. 6. La scolastica e la nascita delle università (Anselmo, Abelardo, Pietro Lombardo, il ruolo degli ordini mendicanti). 7. Il 13o secolo (Pietro Ispano, Alberto Magno, Tommaso d'Aquino, Bonaventura, Duns Scoto, averroismo latino). 8. Scolasticismo tardivo: il 14o secolo (Eckhart, Ockham, Buridano, Wyclif). 9. Correnti non scolastiche (ermetismo e misticismo). 10. Il 15o secolo: lo sviluppo delle grandi scuole (agostinismo, tomismo, nominalismo).

**BIBLIOGRAFIA:** Claudio Moreschini, *Storia della filosofia patristica*, Brescia: Morcelliana, 2004. Alain De Libéra, *Storia della filosofia medioevale*, Milano: Jaca Book, 1995. John Marenbon (editor), *Medieval Philosophy*, Routledge History of Philosophy volume 3, London: Routledge, 2003. Angelo Marchesi, *Storia del pensiero filosofico patristico e medioevale* (2 volumi: parte storica e parte antologica), Soveria Mannelli: Rubbettino, 1998. Josep-Ignasi Saranyana, *Filosofía medieval*, Desde sus orígenes patristicos hasta la escolástica barroca, Pamplona: Eunsa, 2003.

E. JINDRÁČEK OP

Mar 10.30-12.15; Mer 8.30-10.15

FP 2096 Latino 2

3 ECTS

V. Angelucci

Mar 14.30-16.15

## FIRST YEAR – SECOND SEMESTER

Six courses of three ECTS, one course of five ECTS, one course of six ECTS. Together 29 ECTS.

**FE 2011 Logic II** **3 ECTS**

1. Logical form and logical matter of a sentence and an argument. 2. Matter and form of the Aristotelian syllogism vs. matter and form of the Stoic syllogism: differences in the analysis of the sentence. 3. Logic constants. 4. Truth value of a proposition and validity of an argument. 5. The contemporary choice for a symbolic language. 6. Basic notions of the system of propositional symbolic logic. 7. The reasons against the traditional Aristotelian «subject-predicate» structure of a sentence. 8. Basic notions of the system of predicative symbolic logic.

**BIBLIOGRAPHY:** Jonathan Barnes, *Truth, etc. Six Lectures on Ancient Logic*, Oxford: Clarendon, 2007. Harry Gensler, *Introduction to Logic*, New York: Routledge, 2nd edition 2010. I. M. Copi / C. Cohen, *Introduction to Logic*, Upper Saddle River: Prentice-Hall, 10th edition 1998.

G. LOMBARDI

Thu 9.30-11.15

**FE 2012 Philosophy of Nature II** **3 ECTS**

The course aims at presenting Philosophy of Nature as the basis of some questions of the sciences of nature. It deals with the following points.

1. The Concept and Representation of Nature: The Concept and the Nature of Scientific Theories and the Philosophical Paradigm of Nature. 2. Truth, Objectivity and Observation in the Study of Nature: Philosophical reflection. 3. Special Questions: a. Shift in the Paradigms of Time and Space: Newton, Kant, Einstein. b. Quantum Physics and Indeterminism. c. Evolution, chaos, order and finality.

**BIBLIOGRAPHY:** R. Boyd (editor), *The Philosophy of Science*, Boston, 1992. D. Gillies, *Philosophy of Science in the 20th Century*, Oxford, 1993. A. Rosenberg, *Philosophy of Science*, London, 2001. W. H. Newton-Smith, *A Companion to the Philosophy of Science*, Malden, 2000. E. Agazzi / C. Thiel (editors), *Operations and constructions in science*, Proceedings of the annual meeting of the International Academy of the Philosophy of Science, Erlangen (Germany), 17-19 September 2004, Erlangen: Universitätsbund Erlangen-Nürnberg, 2006.

A. BAGOOD OP

Wed 10.30-12.15

**FE 2095 Sciences and Philosophy I** **5 ECTS**

This course aims at giving a general presentation of the changing relationship between Science and Philosophy in the history of human civilization. The following points will be treated.

1. Science and Philosophy in Ancient Greek Culture. 2. Separation of Science and Philosophy during the Alexandrian Period and during the Roman Empire. 3. Byzantium and the Al-Andaluz's Contribution to Science and Philosophy. 4. Medieval Faith served by Philosophy and Science. 5. Humanism, Copernicus and Galileo: The First Revolution.

**BIBLIOGRAPHY:** F. Cornford (translator), *Plato's Cosmology (Timeus)*, London, 1956. S. Sambursky, *The Physical World of the Greeks*, London, 1956. W. Wallace, *Galileo, the Jesuits and the Medieval Aristotle*, London, 1991. C. Schmit, *Studies in renaissance philosophy and science*, London: Variorum Reprints, 1981. J. Losee, *Philosophy of science and historical enquiry*, Oxford: Clarendon Press, 1987.

A. BAGOOD OP

Thu 11.30-12.15; Fri 10.30-12.15

**FE 2025 Ethics II**

**3 ECTS**

Course description: FE1017, page 187.

J. d'AMÉCOURT OP

Tue 10.30-12.15

**FE 2117 Anthropology II**

**3 ECTS**

This course will explore modern philosophical explorations of what it means to be human. Such views will be examined in light of the thought of St. Thomas Aquinas.

**BIBLIOGRAPHY:** René Descartes, *Meditations*. Mary Midgley, *Beast and Man: The Roots of Human Nature*. Robert C. Solomon, *Continental Philosophy since 1750: The Rise and Fall of the Self*.

D. HOLTZ OP

Fri 8.30-10.15

**FE 2015 History of Ancient Philosophy II**

**3 ECTS**

This course is dedicated to Aristotle and the Hellenistic period of ancient philosophy with the following main topics:

1. Aristotle: a. Logic and epistemology (*Analytica priora* and *Posteriora*), as a basis also for Aristotle's own philosophy, divided in single disciplines: natural philosophy (*Physica*), metaphysics (*Metaphysica*), ethics (*Ethica Nicomachea*), politics (*Politica*). b. The course will work out the scientific procedure in these treatises which depart always from their given objects and go to their causes. c. A confrontation with modern criticism shows that it ignores Aristotle's epistemological foundations of the disciplines and their scientific argumentation, by their specific causes.
2. Hellenistic Period: a. General character of this period: partial return to presocratic materialism, empiricist tendency, philosophical claim for religious salvation. b. Epicurus' ethical hedonism and theoretical materialism (from Democritus). c. Stoic ethics of virtue, founded in man's rational nature. Rigorism against passions. Natural philosophy, at the same time also metaphysics, as finalistic pantheism, with the all governing divine reason (from Heraclitus). Development of empirical sciences. d. Skeptical school, against the «dogmatic» Stoics. e. Neoplatonism: Plotinus' epistemology and metaphysics as a synthesis of (primarily) Platonic, Aristotelian and Stoic doctrines. Complementary relationship between metaphysics and religion (with Plotinus' mystical experience). Rich reflections on the human soul, with psychological analysis. Normative ethics of the moral good, virtues and happiness, with an equilibration between the rational and the irrational forces of the soul. Writing on beauty. 3. The course points, occasionally, also to the considerable influences which all five Hellenistic schools have exercised upon medieval and modern thought.

**BIBLIOGRAPHY:** F. Copleston, *History of Ancient Philosophy, Greece and Rome*, Oxford, 2011. Horst Seidl, *Metaphysics and Realism*, Roma: Angelicum University Press, 2009.

H. SEIDL

Tue 16.30-18.15

**FE 2016 History of Medieval Philosophy**

**6 ECTS**

1. Introductory questions. 2. Patristic era. 3. From ancient time to the middle ages. 4. Early Scholasticism. 5. Philosophy in Islamic and Jewish culture. 6. High Scholasticism. 7. Late Scholasticism - the 14th century. 8. The 15th century.

W. SENNER OP

Tue 8.30-10.15; Wed 8.30-10.15

**FE 2096 Latin 2**

**3 ECTS**

See page 224.

A. GLADE OP

Tue 14.30-16.15

## SECONDO ANNO – PRIMO SEMESTRE

Un corso a due ECTS, tre corso a tre ECTS, tre corsi a cinque ECTS e un corso a sei ECTS. Insieme: 32 ECTS.

### FP 1017 Epistemologia I

3 ECTS

Il corso si propone di introdurre ai temi filosofici della conoscenza descrivendo le correnti storiche dell'epistemologia, mettendo in campo le critiche al tema del conoscere in sé e del conoscere la verità, proponendo un'alternativa allo scetticismo e al relativismo con un riferimento alla gnoseologia di Tommaso d'Aquino. La prima parte del corso avrà questo schema tematico: 1. Il problema della conoscenza. 2. Epistemologia e metafisica: una relazione. 3. La certezza e i suoi gradi. 4. L'intenzionalità e la riflessione. 5. Definizioni generali attorno al «concetto». 6. L'attività del giudizio e sua definizione. 7. Il percorso storico della gnoseologia: Da Parmenide a Aristotele. 8. La gnoseologia di Tommaso d'Aquino: la dottrina dell'astrazione. 9. Conoscenza sensibile e conoscenza intellegibile. 10. I gradi dell'astrazione.

**BIBLIOGRAFIA:** A. Alessi, *Sui sentieri della verità*, Roma: LAS, 2001. Clark Glymour, *Dimostrare, credere, pensare. Introduzione all'epistemologia*, Milano: Cortina, 1999. Felice Nuvo-li, *Verità e coscienza. Introduzione allo studio della gnoseologia*, Cagliari: CUSL, 1998. Thomas de Aquino, *Summa theologiae*, I, quaestiones 78-79 e 84-85. Alessandro Salucci ed altri, *Scienza, analogia e astrazione*, Padova: Poligrafo, 1999. George Van Riet, *L'épistémologie thomiste*, Louvain: Éditions de l'Institut Supérieur de Philosophie, 1946.

A. SALUCCI OP

Mer 9.30-11.15

### FP 1088 Metafisica I

5 ECTS

1. La metafisica come scienza, il suo metodo ed il suo soggetto. 2. Il concetto dell'ente. 3. L'universale. 4. L'ente categoriale: la sostanza, gli accidenti e l'analogia. 5. L'essenza. 6. L'essere come atto e la distinzione dall'essenza. 7. Le proprietà trascendentali dell'ente. 8. I primi principi dell'essere.

**BIBLIOGRAFIA:** Adriano Alessi, *Sui sentieri dell'essere*, Introduzione alla metafisica, Roma: LAS, 2004. Aristotele, *Le categorie*, testo greco a fronte, Milano: BUR, 1989. Idem, *Metafisica*, testo greco a fronte, Milano: Bompiani, 2000. Leo J. Elders, *La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica*, volume 1: L'essere comune, Città del Vaticano: Libreria editrice vaticana, 1995. Tommaso d'Aquino, *Commenti a Boezio*, testo latino a fronte, Milano: Bompiani, 2007. Idem, *L'ente e l'essenza*, testi a fronte, Milano: Bompiani, 2002. Idem, *Commento alla Metafisica di Aristotele*, libri I-IV, Bologna: ESD, 2004. Porfirio, *Isagoge*, testo greco a fronte, Milano: Bompiani, 2004.

E. JINDRÁČEK OP

Lun 8.30-10.15; Mer 11.30-12.15

### FP 1086 Etica politica

3 ECTS

Pagina 184.

J. R. PIERPAULI

Mar 8.30-10.15

**FP 1011 Antropologia I 3 ECTS**

Pagina 184.

A. SALUCCI OP

Mar 10.30-12.15

**FP 1091 Storia della filosofia moderna 6 ECTS**

Introduzione al dibattito centrale della storia della filosofia da Cartesio a Kant. 1. Prolegomeni: il Rinascimento e la nuova scienza. 2. Razionalismo: Cartesio, Occasionalismo, Spinoza, Leibniz. 3. Empirismo: Hobbes, Locke, Berkeley, Hume. 4. L'Illustrazione: l'Enciclopedia, Rousseau e Kant.

**BIBLIOGRAFIA:** F. Copleston, *Storia della filosofia*, volumi 4-6. S. Nadler, *A Companion to Early Modern Philosophy*, Oxford, 2002. G. Reale / D. Antiseri, *Storia della filosofia*, volumi 4-6, Milano, 2009. Sofia Vanni Rovighi, *Storia della filosofia moderna. Dalla rivoluzione scientifica a Hegel*, Brescia, 2a edizione 1981.

F. TRIGUEROS OP

Lun 10.30-12.15; Gio 8.30-10.15

**FP 1023 Storia della filosofia contemporanea I 5 ECTS**

1. G. W. F. Hegel. 2. Karl Marx. 3. Proteste contro Hegel: Søren Kierkegaard, Arthur Schopenhauer, Friedrich Nietzsche. 4. Il pensiero positivista: Auguste Comte, John Stuart Mill e Herbert Spencer. 5. Franz Brentano. 6. Gottlob Frege. 7. Henri Bergson. 8. La nascita della psicoanalisi: Sigmund Freud e Carl Gustav Jung.

**BIBLIOGRAFIA:** N. Abbagnano, *Storia della filosofia*, } volume III, Torino, 2007. J. M. Boche ski, *Contemporary European Philosophy*, Berkeley, 1957. F. Copleston, *Storia della filosofia*, volumi VII e VIII, Brescia, 1982. E. Berti / F. Volpi, *Storia della filosofia*, volume III: Ottocento e novecento, Roma, 1991.

A. JASTRZĘBSKI OMI

Mar 14.30-17.15

**FP 1089 Latino 3 5 ECTS**

V. ANGELUCCI

Mar 17.30-18.15; Gio 10.30-12.15

**FP 1090 Greco 1 2 ECTS**

Corso annuale «La lingua del Nuovo Testamento», con esame semestrale. Pagina 13.

M. DE SANTIS

Mer 8.30-9.15

## SECOND YEAR – FIRST SEMESTER

One course of two ECTS, three courses of three ECTS, three courses of five ECTS e un course of six ECTS. Together: 32 ECTS.

**FE 1019 Epistemology I** **3 ECTS**

1. A historical overview of the development of epistemology or critica or gnoseology. 2. A Thomistic approach of the problem of cognition or knowledge. 3. Some recent developments in epistemology.

**BIBLIOGRAPHY:** Alejandro Llano, *Gnoseology*, Manila, 2001. Christopher Norris, *{Epistemology}*, London, 2005. Fernand Van Steenberghen, *Epistemology*, Louvain, 1970. Thomas de Aquino, *Summa theologiae* la, quaestiones 79-88.

W. SENNER OP

Wed 9.30-11.15

**FE 1088 Metaphysics I** **5 ECTS**

1. What metaphysics is about. 2. The metaphysics of the Categories; different interpretations, with special attention to substance and the forms of quality. 3. The prologue of Thomas' *Commentary on the Metaphysics* of Aristotle. 4. Book Alpha: First philosophy as wisdom and science; the critique of other philosophers, especially of Plato's theory of the forms. 5. Book Alpha elasson: How we are to the knowledge of truth; is there an infinity of causes? 6. Book Beta: Aporiae and universal doubt. 7. Book Gamma: Axioms.

**BIBLIOGRAPHY:** Michael V. Wedin, *Aristotle's Theory of Substance: The Categories and Metaphysics Zeta*, «Oxford Aristotle Studies», Oxford: Oxford University Press, 2000. John F. Wippel, *The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas: From Finite Being to Uncreated Being*, «Monographs of the Society for Medieval and Renaissance Philosophy» 1, Washington D.C.: Catholic University of America Press, 2000. Corresponding volumes of the «Clarendon Aristotle Series», Oxford: Clarendon.

Ph.-A. HOLZER OP

Tue 8.30-9.15: Wed 8.30-9.15; Thu 14.30-15.15

**FE 1086 Political Ethics** **3 ECTS**

See page 187.

S. BAUZON

Fri 10.30-12.15

**FE 1012 Anthropology I** **3 ECTS**

See page 188.

D. HOLTZ

Fri 8.30-10.15

**FE 1022 History of Modern Philosophy** **6 ECTS**

We will study the origins of the modern conception of the subject. This course aims at introducing the students to an understanding of some central elements of modernity as they

appear in the works of its founding philosophers. 1. Rationalism: Descartes, Spinoza, Leibniz. 2. British and Scottish realism and empiricism: Hobbes, Locke, Berkeley, Hume. 3. Rousseau. 4. Criticism: Kant.

**BIBLIOGRAPHY:** René Descartes, *Discourse on Method and Meditations on First Philosophy*, (fourth Edition), translated by Donald A. Cress, Indianapolis: Hackett Publishing, 1998. Baruch Spinoza, *Ethics with The Treatise on the Emendation of the Intellect and Selected Letters*, translated by Samuel Shirley, Indianapolis: Hackett Publishing, 1992. Thomas Hobbes, *Leviathan*, Penguin Classics, 1982. John Locke, *The second treatise on civil government*, edited by C. B. MacPherson, Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1980. George Berkeley, *A Treatise Concerning The Principles Of Human Knowledge*, edited by Kenneth Winkler, Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1982. David Hume, *An Enquiry Concerning Human Understanding* (second edition), with Hume's *Abstract of A Treatise of Human Nature* and *A Letter from a Gentleman to His Friend in Edinburgh*, edited by Eric Steinberg, Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1993.

J. d'AMÉCOURT OP

Tue 9.30-11.15; Thu 9.30-11.15

**FE 1023 History of Contemporary Philosophy I**

**5 ECTS**

1. G. W. F. Hegel. 2. Hegelian philosophers (Ludwig Feuerbach, Karl Marx). 3. Protests against Hegel (Arthur Schopenhauer, Søren Kierkegaard, Friedrich Nietzsche). 4. Positivists (Auguste Comte, John Stuart Mill). 5. Franz Brentano. 6. Gottlob Frege. 7. Henri Bergson.

**BIBLIOGRAPHY:** Michael Dummett, *Origins of Analytical Philosophy*, Cambridge (Massachusetts): Harvard University Press, 1994. Wolfgang Stegmüller, *Main Currents in Contemporary German, British and American Philosophy*, translated by Albert E. Blumenberg, Dordrecht: Reidel, 1969. David West, *An Introduction to Continental Philosophy*, Cambridge: Polity Press, 1996. Kurt Wuchterl, *Bausteine zu einer Geschichte der Philosophie des 20. Jahrhunderts. Von Husserl zu Heidegger: Eine Auswahl*, UTB Band 8095, Bern: Haupt, 1995. Corresponding volumes of the *Routledge History of Philosophy*, London: Routledge.

Ph.-A. HOLZER OP

Tue 11.30-12.15; Wed 11.30-12.15; Thu 11.30-12.15

**FE 1089 Latin 3**

**5 ECTS**

See page 224.

A. GLADE OP

Thu 15.30-18.15

**FE 1090 Greek 1**

**2 ECTS**

Annual course «Biblical Greek», with semestral examination. See page 31.

E. DITTON OP

Thu 8.30-9.15

## SECONDO ANNO – SECONDO SEMESTRE

Un corso a due ECTS, quattro corsi a tre ECTS, un proseminario a quattro ECTS, tre corsi a cinque ECTS. Insieme: 33 ECTS.

### FP 2025 Epistemologia II 3 ECTS

In continuità con il corso di Epistemologia I, il corso avrà questo schema: 1. La verità secondo Parmenide, Platone e Aristotele. 2. La verità in S. Agostino. 3. Verità logica e ontologica in S. Tommaso d'Aquino. 4. Il razionalismo da Descartes a Kant. 5. Empirismo e conoscenza. 6. Lo scetticismo dai greci a Hume. 7. Argomenti epistemologici contro lo scetticismo. 8. Il realismo. 9. L'idealismo da Hegel ai giorni nostri.

**BIBLIOGRAFIA:** Vedi corso FP1017, pagina XXX; si aggiunge: Marco Messeri, *Verità*, Scandicci: La Nuova Italia, 1997. Tommaso d'Aquino, *{Quaestiones disputatae de veritate, quaestiones 1-3}*. Idem, *Summa theologiae*, I, quaestio 16. Sofia Vanni-Rovighi, *Filosofia della conoscenza*, Bologna: ESD, 2010.

A. SALUCCI OP

Gio 10.30-12.15

### FP 2092 Metafisica II 5 ECTS

1. Il principio del mutamento: atto e potenza. 2. L'ilemorfismo: materia e forma. 3. Il principio dell'individuazione. 4. La causalità e diversi generi delle cause. 5. La tesi della «partecipazione». 6. Le intelligenze: sostanze separate. 7. La causa prima. 8. Il concetto metafisico di «persona».

**BIBLIOGRAFIA:** Adriano Alessi, *Sui sentieri dell'Essere*, Introduzione alla metafisica, Roma: LAS, 2004. Aristotele, *Metafisica*, testo greco a fronte, Milano: Bompiani, 2000. Leo J. Elders, *La metafisica dell'essere di san Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica*, volume I: L'essere comune, Città del Vaticano: Libreria editrice vaticana, 1995. Battista Mondin, *La metafisica di S. Tommaso d'Aquino e i suoi interpreti*, Bologna: ESD, 2002. Tommaso d'Aquino, *Commento alla Metafisica di Aristotele*, Bologna: ESD 2004.

E. JINDRÁČEK OP

Lun 9.30-10.15; Gio 8.30-10.15

### FP 1018 Teologia metafisica I 3 ECTS

Affrontiamo la domanda su Dio e le varie risposte: 1. Il Dio della teologia e della filosofia. 2. La conoscenza filosofica di Dio. 3. Le istanze atee. 3. Il problema del male.

**BIBLIOGRAFIA:** E. Coreth, *Dio nel pensiero filosofico*, Brescia, 2004. J. De Sahagun Lucas, *{Dios, horizonte del hombre}*, Madrid, 2003. Cornelio Fabro, *Le prove dell'esistenza di Dio*, Brescia, 1989. R. Garrigou-Lagrange OP, *Dio accessibile a tutti*, Roma: Edizioni Liturgiche e Missionarie, 1944. M. F. Sciacca (editore), *Con Dio e contro Dio*, 2 volumi, Milano, 1975.

F. TRIGUEROS OP

Mar 8.30-10.15

### FP 2028 Filosofia della religione 3 ECTS

Il corso presenta il legame fra le domande filosofiche dell'uomo e il fatto religioso, attraverso alcuni testi della tradizione filosofica, e introduce ad alcune problematiche contemporanee.

**BIBLIOGRAFIA:** Adriano Alessi, *Sui sentieri del sacro, Introduzione alla filosofia della religione*, Roma: LAS, 2005. Mircea Eliade, *Il sacro e il profano*, traduzione di Edoardo Fadini, Torino: Boringhieri, 1973. William James, *Le varie forme dell'esperienza religiosa, Uno studio sulla natura umana*, Brescia: Morcelliana, 1998. J. Martin Velasco, *Introduccion a la fenomenologia del la religion*, Madrid, 7a edizione 2006. J. Schmitz, *Filosofia della religione*, Brescia, 2a edizione 2005. Geo Widegren, *Fenomenologia della religione*, con introduzione all'edizione italiana di Giovanni Filoramo, Bologna: Dehoniane, 1984.

F. TRIGUEROS OP Mer 8.30-10.15

**FP 2011 Antropologia II 3 ECTS**

Pagina 190.

A. SALUCCI OP Mer 10.30-12.15

**FP 2030 Storia della filosofia contemporanea II 5 ECTS**

1. Esistenzialismo ateistico e teistico: Jean-Paul Sartre, Martin Heidegger, Gabriel Marcel, Karl Jaspers. 2. Il movimento fenomenologico: Edmund Husserl, Max Scheler. 3. La filosofia analitica: Bertrand Russell, Ludwig Wittgenstein. 4. Il pragmatismo e neopragmatismo: Ch. S. Pierce, William James, Hilary Putnam. 5. L'ermeneutica: Hans Georg Gadamer, Paul Ricoeur, Richard Rorty. 6. Il personalismo: B. P. Bowne, E. Mounier. 7. Etica della responsabilità: Jürgen Habermas.

**BIBLIOGRAFIA:** J. M. Boche ski, *Contemporary European Philosophy*, Berkeley, 1957. N. Abbagnano, *Storia della filosofia*, volume III, Torino 2007. A. Livi, *La filosofia e la sua storia*, volumi III/1 e III/2, Roma 1996 e 1997. F. Copleston, *Storia della filosofia*, volumi VIII e IX, Brescia, 1982. *Contemporary Philosophy*, London, 1956.

A. JASTRZĘBSKI OMI Gio 15.30-18.15

**FP 2020 Proseminario 4 ECTS**

G. LOMBARDI Lun 10.30-12.15

**FP 2093 Latino 4 5 ECTS**

V. ANGELUCCI Mar 10.30-12.15; Gio 14.30-15.15

**FP 2094 Greco 2 2 ECTS**

Corso annuale «La lingua del Nuovo Testamento», con esame semestrale. Pagina 15.

M. DE SANTIS Lun 8.30-9.15

## SECOND YEAR – SECOND SEMESTER

One course of two ECTS, four courses of three ECTS, one proseminar of four ECTS, three courses of five ECTS. Together: 33 ECTS.

**FE 2028 Epistemology II** **3 ECTS**

4. A historical sketch of scepticism. 5. The problem of truth with special regard to St. Thomas Aquinas.

W. SENNER OP

Thu 9.30-11.15

**FE 2092 Metaphysics II** **5 ECTS**

8. Boethius' *De hebdomadibus* and the *Commentary* on this book by Thomas. 9. Book Delta: One, being and substance. 10. Book Epsilon: Two conceptions of first philosophy. 11. Book Zeta: Substance. 12. Book Theta: Potency and act. 13. Book Lambda: An eternal unmoveable substance, its activity, necessity and goodness.

Ph.-A. HOLZER OP

Tue 11.30-12.15; Wed 8.30-9.15; Thu 8.30-9.15

**FE 1020 Metaphysical Theology I** **3 ECTS**

1. God Known in Philosophy and in Theology. 2. The Existence of God. 3. Some Divine Attributes.

**BIBLIOGRAPHY:** Antony Flew (with Roy Abraham Varghese), *There is a God, How the World's Most Notorious Atheist Changed His Mind*, New York: Harper One, 2007. Jacques Maritain, *Approaches to God*, New York, 1954. Ralph McInerny, *Praeambula fidei*, Thomism and the God of the Philosophers, Washington D.C.: The Catholic University of America Press, 2006. Alvin Plantinga / Michael Tooley, *Knowledge of God*, Oxford: Blackwell, 2008. John F. Wippel, *The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas, From Finite Being to Uncreated Being*, Washington D.C.: The Catholic University of America Press, 2000.

C. MOREROD

Wed 9.30-11.15

**FE 2030 Philosophy of Religion** **3 ECTS**

1. Human existence and religious experiences. 2. Different philosophies concerning religion. 3. The essence of religion. 4. Causes of religious phenomenon. 5. The categories of religion. 6. Basic religious attitudes. 7. Religion and culture.

**BIBLIOGRAPHY:** Mircea Eliade, *The sacred and the profane: The nature of religion*, translated from the French by Willard R. Trask, New York: Harper and Row, 1961. Jürgen Habermas/ Joseph Ratzinger, *The Dialectics of Secularization: On Reason and Religion*, San Francisco: Ignatius Press, 2007. William James, *The Varieties of Religious Experience: A study in human nature*, Cambridge (MA): Riverside, 1902. Thomas de Aquino, *Summa theologiae*, Ila Ilae, quaestiones 80-99. William J. Wainwright (editor), *The Oxford Handbook of Philosophy of Religion*, Oxford: Oxford University Press, 2005.

C. MOREROD

Tue 9.30-11.15

**FE 2117 Anthropology II 3 ECTS**

Course description: page 193.

D. HOLTZ OP Fri 8.30-10.15

**FE 2031 History of Contemporary Philosophy II 5 ECTS**

8. The phenomenological movement (Edmund Husserl, Adolf Reinach, Max Scheler, Martin Heidegger, Jean-Paul Sartre). 9. Analytical philosophy (Rudolf Carnap, Ludwig Wittgenstein, Willard Van Orman Quine, Saul Aaron Kripke, John R. Searle, Michael Dummett).

Ph.-A. HOLZER OP Tue 8.30-9.15; Wed 11.30-12.15; Thu 14.30-15.15

**FE 2020 Proseminar 4 ECTS**

Faith and Reason according to St Thomas Aquinas.

I. CAMP Fri 10.30-12.15

**FE 2093 Latin 4 5 ECTS**

See page 224.

A. GLADE OP Thu 15.30-18.15

**FE 2094 Greek 2 2 ECTS**

Annual course «Biblical Greek», with semestral examination. See page 34.

E. DITTON OP Thu 11.30-12.15

## TERZO ANNO – PRIMO SEMESTRE

Due corsi a tre ECTS, un corso di lettura a quattro ECTS, quattro corsi a cinque ECTS. Insieme: 30 ECTS.

**FP 1140 Testi su «téchnē» e «ars»****4 ECTS**

Questo seminario, indirizzato sia agli studenti del terzo anno del primo ciclo sia agli studenti del secondo ciclo, sarà l'occasione per una lettura trasversale di testi antichi, tardo-antichi e medievali riguardanti le tematiche relative alla nozione di «téchnē» in greco e «ars» in latino. Ai nostri giorni, il tema riguardante il progresso delle conoscenze scientifiche e delle applicazioni tecniche è al centro dell'interesse di molti ambiti; anche il papa Benedetto XVI ne tratta spesso nei discorsi e nella stessa enciclica «Caritas in veritate». Se guardiamo in particolare il Capitolo VI, su «Lo sviluppo dei popoli e la tecnica», n. 70, troviamo che tra i rischi del progresso tecnologico, Benedetto XVI indica quello di «indurre l'idea dell'autosufficienza della tecnica stessa» e ne individua l'origine «quando l'uomo, interrogandosi solo sul *come*, non considera i tanti *perché* dai quali è spinto ad agire. È per questo che la tecnica assume un volto ambiguo». La lettura di testi di filosofi antichi, quali Platone e Aristotele, permetterà di comprendere che la causa del «volto ambiguo», che oggi la tecnica talvolta assume, sta nello slittamento della domanda centrale, cioè dal «perché» al «come». Se la nozione di «tecnica» deriva dalla nozione greca di «téchnē», allora più che di ambiguità, parlerei addirittura di «snaturamento», dato che la «téchnē» per i Greci si distingueva dall'esperienza proprio per il passaggio che l'uomo compie dal «che» al «perché». Sarà particolarmente illuminante procedere nella lettura di alcuni passi tratti dalle opere di San Tommaso d'Aquino, per vedere come i tratti caratterizzanti la nozione greca di «téchnē» siano trasposti e sviluppati attraverso l'uso del termine latino «ars». All'inizio del corso sarà distribuita la selezione dei passi oggetto della lettura. Il lavoro sarà condotto sulle traduzioni italiane, ma non mancheranno le occasioni di rimando al testo greco e latino a fronte. La forma seminariale richiede una partecipazione attiva da parte degli studenti e l'elaborazione di vari lavori scritti da discutere in classe durante l'intero ciclo di lezioni. La forma finale di presentazione sarà concordata insieme.

G. LOMBARDI

Lun 16.30-18.15

**FP 1098 Antropologia III****3 ECTS**

Il corso è rivolto a studenti del terzo anno del primo ciclo della Facoltà di Filosofia che hanno intenzione di proseguire il loro corso di studi filosofici fino a giungere alla laurea specialistica. Esso è pensato come un approfondimento di alcune tematiche «speciali» dell'Antropologia, approfondendo temi non trattati nei corsi precedenti, con particolare riguardo a tematiche di antropologia culturale: 1. Sviluppo storico: dall'antropologia filosofica all'antropologia culturale. 2. La distinzione antropologica tra natura e cultura. 3. Il referente dell'antropologia culturale: la cultura come religione, magia e arte. 4. Il relativismo antropologico e le sue criticità. 5. Figure dell'antropologia culturale del Novecento: F. Boas, E. Durkheim, L. Levi-Bruhl, C. Levi-Strauss. 6. Antropologia e darwinismo. 7. Antropologia e psicologismo. 8. Antropologia e etologia.

**BIBLIOGRAFIA:** Marvin Harris, *L'evoluzione del pensiero antropologico. Una storia della teoria della cultura*, Bologna: Il Mulino, 1971. Claude Levi-Strauss, *Antropologia strutturale*, Milano: Il Saggiatore, 4a edizione 1966. Konrad Lorenz, *Il declino dell'uomo*, Milano: Mondadori, 4a edizione 1985. Carlo Tullio-Altan, *Manuale di antropologia culturale. Storia e metodo*, Milano: Bompiani, 1979. Idem, *Antropologia. Storia e problemi*, Milano: Feltrinelli, 6a edizione 1996.

A. SALUCCI OP Mar 16.30-18.15

**TI 1303 Teologia fondamentale 5 ECTS**

Descrizione del corso: pagina 11.

P. ZAMBRUNO OP Lun 9.30-11.15; Mar 9.30-10.15

**FP 1102 Istituzioni di statistica 3 ECTS**

Descrizione del corso: SP1056, pagina 245. Esame semestrale.

G. PICANZA Mar 14.30-16.30

**FP 1099 Storia greca 5 ECTS**

Probabilmente Venerdì pomeriggio e Sabato mattina; comincerà Venerdì 7 ottobre. Dettagli saranno pubblicati su <http://www.pustphil.org/pustphil.php>.

**FP 1100 Latino 5 5 ECTS**

Vedi pagina 224.

B. BARTOCCI Mer 15.30-16.15; Gio 16.30-18.15

**FE 1100 Latin 5 5 ECTS**

See page 225.

D. HOLTZ OP Wed 15.30-16.15; Thu 16.30-18.15

**FP 1101 Greco 3 5 ECTS**

Vedi pagina 225.

G. LOMBARDI Mer 16.30-18.15; Gio 15.30-16.15

## TERZO ANNO – SECONDO SEMESTRE

Due corsi a tre ECTS, un corso di lettura a quattro ECTS, tre corsi a cinque ECTS, preparazione personale per l'esame scritto a due ECTS. Insieme: 27 ECTS.

**FP 2150 Karl R. Popper, Miseria dello storicismo 4 ECTS**

Il corso fornisce agli studenti degli strumenti necessari per arrivare a una lettura adeguata e contestualizzata di un testo moderno o contemporaneo. Le lezioni coinvolgono sia la ricerca personale che lo scambio collettivo di vedute, però fornendo gli elementi occorrenti per un approfondimento metodologico e critico che consentano una lettura matura dei testi filosofici.

**BIBLIOGRAFIA:** Karl R. Popper, *Miseria dello storicismo*, Milano, 2008.

F. TRIGUEROS OP

Ven 10.30-12.15

**FP 2034 Scienze e filosofia II 3 ECTS**

Il corso vuole indagare alcuni degli aspetti del pensiero scientifico contemporaneo nella prospettiva storica e teoretica. A tale scopo i maggiori risultati scientifici ottenuti dalla biologia evolutiva, dalla relatività di Einstein e dalla meccanica quantistica, saranno analizzati ricorrendo al contributo critico dei maggiori filosofi della scienza. 1. Darwin e le teorie evoluzioniste contemporanee. 2. Cenni sulla relatività di Einstein. 3. Cenni sulla meccanica quantistica. 4. Il neopositivismo del Circolo di Vienna. 5. Popper e il falsificazionismo. 6. Thomas Kuhn e il valore epistemologico della storia della scienza.

**BIBLIOGRAFIA:** Giulio Barsanti, *Una lunga pazienza cieca. Storia dell'evoluzionismo*, Torino: Einaudi, 2005. Werner Heisenberg, *Fisica e filosofia*, Milano: Il Saggiatore, 1961. Leopold Infeld, Albert Einstein, Torino: Einaudi, 1952. Thomas Kuhn, *La struttura delle rivoluzioni scientifiche*, Torino: Einaudi, 1978. Giuseppe Montalenti, *L'evoluzione*, Torino: Einaudi, 1965. Abraham Pais, *'Sottile è il Signore'. La scienza e la vita di Albert Einstein*, 1991. Karl Popper, *La logica della scoperta scientifica*, Torino: Einaudi, 1970. Julius Weinberg, *Introduzione al positivismo logico*, Torino: Einaudi, 1975.

A. SALUCCI OP

Mer 16.30-18.15

**FP 2026 Teologia Metafisica II 3 ECTS**

Studio di alcuni attributi di Dio, come: unicità, personalità, provvidenza ecc.

**BIBLIOGRAFIA:** Tommaso d'Aquino, *Summa theologiae*, Ia, quaestiones 2-26. Leo J. Elders, *La metafisica dell'essere di San Tommaso d'Aquino in una prospettiva storica*, volume 2: La teologia filosofica. Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 1995. Cornelio Fabro, *Dio*, Introduzione al problema teologico, «Opere Complete» 10, Segni: Editrice del Verbo Incarnato, 2007 (prima edizione 1953). John F. Wippel, *The Metaphysical Thought of Thomas Aquinas*, From Finite Being to Uncreated Being, Washington D.C.: The Catholic University of America Press, 2000.

C. MOREROD OP

Mer 14.30-16.15

**FP 2103 Storia romana** **5 ECTS**

Probabilmente Venerdì pomeriggio e Sabato mattina. Dettagli saranno pubblicati su <http://www.pustphilo.org/pustphilo.php>.

**FP 2104 Latino 6** **5 ECTS**

Vedi pagina 224.

B. BARTOCCI Mar 15.30-17.15; Gio 15.30-16.15

**FE 2104 Latin 6** **5 ECTS**

See page 225.

D. HOLTZ OP Tue 15.30-17.15; Thu 15.30-16.15

**FP 2105 Greco 4** **5 ECTS**

Vedi pagina 225.

G. LOMBARDI Mar 17.30-18.15; Gio 16.30-18.15

## SECONDO CICLO – SECOND CYCLE

1. Il secondo ciclo si caratterizza per un maggior approfondimento della materia in continuità con il primo ciclo. Continua a dare una visione unitaria dei problemi, però questo ciclo è disegnato primariamente a giungere ad una vera specializzazione. I corsi si concentrano su alcuni punti rilevanti, sia a livello teorico che a quello di possibili applicazioni.

In the second cycle, what has been studied in the first cycle is deepened. An synthetical vision is still present, but the courses aim primarily at a true specialization. The courses are focussed on some important topics, either in a more theoretical or in a more practical way.

2. L'ammissione al secondo ciclo suppone il grado di baccelliere in filosofia di tre anni (180 crediti). Gli studi completi della carriera ecclesiastica contano per due anni; prima di iniziare gli studi del secondo ciclo, si deve ottenere il baccellierato. Chi ha un grado di baccelliere in filosofia di due anni viene ammesso, deve però seguire il materiale del primo ciclo che gli manca e superare gli esami rispettivi; i voti verranno integrati con i voti del secondo ciclo. Gli studi completati in vista del titolo apposito devono essere fatti con un voto medio di non meno di 8 su una scala di 10.

The admission to the second cycle requires a three-year bachelor's degree in philosophy (180 credits). The complete studies of an ecclesiastical career count for two years; before starting second cycle studies, one has to obtain the baccalaureate. Who has a two-year bachelor's degree in philosophy is admitted, but has to follow the missing courses of the first cycle and pass the respective examinations; the grades will count for the second cycle. The previous studies must have been made with an average grade of not less than 8 out of 10.

3. Nel primo ciclo gli studenti studiano il latino (26 crediti) e il greco (14 crediti). Chi non ha queste conoscenze deve acquisirle prima di essere ammesso all'esame di licenza, o tramite corsi del primo ciclo oppure tramite lavoro personale.

During the first cycle, the students study Latin (26 credits) and Greek (14 credits). Who lacks these language skills has to acquire them, either taking first cycle courses or by personal study before taking the Licentiate exam.

4. Lo studente deve essere in grado di leggere i testi filosofici in due delle lingue seguenti: inglese, francese, tedesco. La conoscenza delle lingue sarà verificata.

Students have to be able to read philosophical texts in two of the following languages: English, French, German. Language skills will be verified.

5. La carenza di qualcuno di questi requisiti di ammissione impone l'obbligo di un programma speciale che verrà stabilito dal Decano.

If you do not satisfy the requirements for admission, the Dean will determine a special study program for you.

6. Per gli studenti che hanno tutti i requisiti, il secondo ciclo consta di quattro semestri.

For students meeting all the requirements, the second cycle comprehends four semesters.

7. La Facoltà offre corsi nelle due sezioni seguenti: fondamentale-tomista e storica.

The second cycle courses are divided into two sections: the fundamental-thomist section and the historical section.

8. Gli alunni devono scegliere una delle due sezioni in quanto sezione di specializzazione.

Students have to choose one of the two sections as their specialization.

9. Gli alunni che appartenevano alla sezione antropologica ormai abolita devono scegliere un'altra sezione. I corsi della sezione antropologica verranno contati secondo il loro carattere per corsi delle due altre sezioni.

Students who were members of the abolished anthropological section have to choose a new specialization. The courses of the anthropological section will be counted according to their orientation as courses of the two other sections.

10. Durante i loro studi del secondo ciclo, gli studenti devono frequentare 12 corsi della propria sezione di specializzazione (36 crediti) e 12 corsi dell'altra sezione (36 crediti). È possibile iscriversi a più corsi; contano infine soltanto e tutti i corsi di cui si è sostenuto l'esame.

During their second cycle studies, the students have to take 12 courses of their section of specialization (36 credits) and 12 courses of the other section (36 credits). It is possible to register for more courses, but at the end only and all the courses for which one has taken the respective examination will be counted.

11. Gli studenti del secondo ciclo possono iscriversi a corsi del primo ciclo che non hanno ancora frequentato. Se fanno gli esami corrispondenti, i voti contano per il voto medio del secondo ciclo. Se in un semestre in cui è iscritto regolarmente, prendono corsi di questo genere per almeno tre crediti e superano gli esami corrispondenti, possono togliere dal loro piano di studi un corso del secondo ciclo.

Students of the third cycle may register for first cycle courses they did not attend. If they take the corresponding examinations, the grade counts for the second cycle. If in a semester in which they are registered in a regular way they take such courses for at least three credits and pass the corresponding examinations, they may take one second cycle course off their course list.

12. Gli studenti che non hanno studiato per il loro primo ciclo alla nostra facoltà devono inoltre seguire con i loro esami i corsi Metafisica I e II e Epistemologia I e II.

Students who did their first cycle studies not at our University have to follow the courses Metaphysics I and II and Epistemology I and II and to pass the corresponding examinations.

13. Durante quattro semestri, ogni alunno deve prendere parte ad un seminario (4 crediti per seminario; insieme 16 crediti). Per permettere un lavoro serio, il numero degli studenti che possono partecipare allo stesso seminario è limitato; per ogni anno accademico, i posti sono prenotabili a partire del mese di settembre. Si prega di inviare una e-mail al decano ([dec@pustphilo.org](mailto:dec@pustphilo.org)).

During four semesters, each student has to participate in a seminar (4 credits per seminar; together 16 credits). The number of students participating in the same seminar is limited. For each academic year, reservations are starting at the beginning of September. Please send an e-mail to the Dean ([dean@pustphilo.org](mailto:dean@pustphilo.org)).

14. La frequenza alle lezioni è obbligatoria, e le eventuali assenze dovranno essere giustificate.

Attendance to courses and seminars is obligatory; absences have to be justified.

15. Tutti i corsi avranno gli esami corrispondenti alla fine del semestre.

For each course there is a corresponding examination at the end of the semester.

16. Durante il secondo ciclo l'alunno deve preparare una tesina, che deve rivestire carattere scientifico, essere elaborata in conformità alle norme della metodologia odierna (modo di citare, interdizione del plagio,...) e non essere inferiore a 50 pagine dattiloscritte. Per la redazione della tesina vengono assegnati 16 crediti. La tesina viene redatta sotto la moderazione di un professore. Dopo l'approvazione della tesina da parte del moderatore, lo studente compila il modulo corrispondente (<http://www.pustphilo.org/forms/index.php>) e lo consegna con tre copie della tesina al decanato. Ogni copia della tesina deve contenere all'ultima pagina il curriculum vitae e una fotografia dell'autore. Inoltre, manda una copia elettronica della tesina in formato pdf al decano ([dec@pustphilo.org](mailto:dec@pustphilo.org)).

During the second cycle, the student has to prepare a written scientific work (called «tesina»), prepared according to present-day methodology (respecting the proper ways of quoting, prohibition of plagiarism,...), of at least 50 pages. 16 credits are allotted to this work. The tesina is written under the direction of a professor who is called its moderator. After having obtained the approval of the tesina by the moderator, the student fills out the corresponding form (<http://www.pustphilo.org/forms/index.php>) and submits it together with three copies of the tesina at the Dean's office. Each copy of the tesina has to contain at the last page the curriculum and a picture of its author. He also sends an electronic copy of the tesina in pdf format to the dean ([dean@pustphilo.org](mailto:dean@pustphilo.org)).

17. Gli esami complessivi per il grado di Licenza sono due: uno scritto, l'altro orale.

The final examinations for the Licentiate degree are two: one is written, the other is oral.

18. L'esame scritto, di una durata di tre ore, versa sui temi dell'elenco proposto dalla facoltà e preparati dallo studente con lavoro personale (8 crediti). All'inizio dell'esame, si riceve tre temi, e si deve sceglierne uno. L'elenco dei temi può essere consultato sul sito della facoltà: <http://philo.pust.op.org/lect/ciclo2/esame/scritto/index.html>.

The written exam has a duration of three hours and is about the topics proposed by the Faculty; these topics are prepared by the student with his personal work. 8 credits are allotted to this work. At the beginning of the exam, you are presented with three topics of which you have to choose one. You find the list of topics on the homepage of the Faculty: <http://philo.pust.op.org/lect/ciclo2/esame/scritto/index.html>.

19. Per l'esame orale, lo studente deve preparare uno schema della sua risposta per ciascuno dei dieci temi per la sua sezione di specializzazione. A questo lavoro sono assegnati 8 crediti. L'alunno prepara questo schema con lavoro personale, indicando la bibliografia utilizzata. Lo schema e la bibliografia non devono superare due pagine per ogni tema. Il testo dello studente deve essere dato in decanato al più tardi dieci giorni prima dell'esame, in tre esemplari. Un esemplare elettronico in formato pdf deve essere mandato al decano ([dec@pustphilo.org](mailto:dec@pustphilo.org)). La lista dei dieci temi si trova sul sito della facoltà: <http://philo.pust.op.org/lect/ciclo2/esame/orale/2008.pdf>.

For the oral exam, the student prepares a schema of his answer to each of the ten topics for his section of specialization. To this work, 8 credits are allotted. The student prepares the schema with personal work, indicating the publications used. Schema and bibliography should not exceed two pages per topic. The text has to be submitted to the Dean's office at least ten days before the exam in three copies. An electronic copy in pdf format has to be sent to the dean ([dean@pustphilo.org](mailto:dean@pustphilo.org)). The list of topics is to be found on the homepage of the Faculty: <http://philo.pust.op.org/lect/ciclo2/esame/orale/2008.pdf>.

20. L'esame orale è sostenuto davanti ad una commissione di tre professori. Dura una ora. All'inizio, lo studente presenta brevemente la sua tesina. Seguono domande sulla tesina. Seguono domande sullo schema di cui nel numero 19.

The commission for the oral exam comprises three professors. The exam lasts one hour. At the beginning, the student presents briefly his tesina. Then, there will be questions about the tesina. Finally, there will be questions about the schema mentioned in number 19.

21. Saranno ammessi all'esame di licenza soltanto gli studenti che hanno superato con successo tutti gli esami di corsi del secondo ciclo, che avranno superato gli esami di lingua e che avranno pagato le tasse degli esami di licenza e tutte le tasse d'iscrizione.

Will be admitted to take the Licentiate examination only students who have passed all their second cycle examinations, the language examinations and have payed all the fees.

22. Per gli esami di lingua, cf. <http://www.pustphilo.org/lect/ciclo2/index.php>.

For the language examinations, see <http://www.pustphilo.org/lect/ciclo2/index.php>.

23. Gli studenti del secondo ciclo devono ottenere almeno 120 crediti: almeno 72 crediti per i corsi, 16 crediti per i seminari, 16 crediti per la preparazione della tesina, 8 crediti per la preparazione dell'esame scritto di licenza e 8 crediti per la preparazione dell'esame orale di licenza.

The second cycle students have to earn at least 120 credits: at least 72 credits for coursework, 16 credits for seminars, 16 credits for the preparation of the licentiate paper («tesina»), 8 credits for the preparation of the written Licentiate examination and 8 credits for the preparation of the oral Licentiate examination.

24. Il voto complessivo della licenza viene composto 1/3 dai voti dei corsi seguiti, 1/3 dal voto per l'esame orale di licenza, 1/6 per il voto per la tesina di licenza e 1/6 dal voto per l'esame scritto di licenza.

The overall grade of the licentiate examination is composed 1/3 of the grades of the courses followed, 1/3 of the grade for the oral licentiate examination, 1/6 of the grade for the licentiate tesina and 1/6 of the grade for the written licentiate examination.

## PRIMO SEMESTRE – FIRST SEMESTER

**FT 2471 Il piacere nel X libro del commento di San Tommaso d'Aquino all'Etica Nicomachea (sezione fondamentale-tomista) 3 ECTS**

L'oggetto tematico del presente corso è costituito dal piacere («delectatio») come valore nel pensiero di Tommaso d'Aquino esaminato a partire da quanto egli ha avuto modo di affermare nel Commento al X libro dell'Etica Nicomachea e dai passi paralleli tratti dalle altre opere, particolarmente la trattazione proposta nella *Summa Theologiae* I-II, quaestiones 31-34.

**BIBLIOGRAFIA:** Aristotele, *Scritti sul piacere*, a cura di R. Laurenti, Palermo, 1989. *I filosofi greci e il piacere*, Roma, 1994. A. Lambertino, *{Valore e piacere*, Milano, 2001, 1-75. Tommaso d'Aquino, *In decem libros ethicorum*. Idem, *{Summa Theologiae*, I-II, quaestiones 31-34. Stephano Tumbas, *La moralità del piacere secondo San Tommaso d'Aquino*, Messina, 1954.

G. BUSIELLO OP Ven 8.30-10.15

**FT 1107 Introduction to Thomas Aquinas (sezione fondamentale-tomista) 3 ECTS**

This course aims at giving a first introduction to Aquinas for students who are not familiar with his life and works and the scholastic method of the XIIIth century A.D. It is specifically for students who have not followed the first cycle at PUST or in a similar Dominican institution. It is necessary to take this class before enrolling in my other classes on Aquinas.

J. d'AMÉCOURT OP Fri 15.30-17.15

**tP1386 Islamic thought and the development of the Scholastic Movement (historical section) 3 ECTS**

Course description: page 62.

J. ELLUL OP Mon 15.30-17.15

**FT 1131 La metafisica della partecipazione come ermeneutica del tomismo (sezione fondamentale-tomista) 3 ECTS**

Si cercherà di vedere, fra le varie e legittime letture del Tomismo proposte lungo i secoli, se ci sono alcune che più rappresentano l'essenza o articolazione interna del tomismo. Si propone come ipotesi di lavoro la dottrina metafisica della partecipazione nella linea studiata da Cornelio Fabro. Si cercherà di mostrare come sia una ermeneutica originale, appropriata, esaustiva e intensiva. (1) Ermeneutica originale: momento storico sulla genesi di questa ipotesi. (2) Ermeneutica appropriata: momento dialettico o di comparazione con altre letture del tomismo. (3) Ermeneutica esaustiva e intensiva: mostrare l'espansione o capacità di collegare le diverse tesi dando indizi di risposta ai diversi problemi che può suscitare oggi un dialogo del tomismo con il pensiero moderno.

**BIBLIOGRAFIA:** N. del Prado, *De Veritate Philosophiae Christianae*, Freiburg, 1911. Elvio Fontana, *La metafisica della partecipazione. Genesi e significato della scoperta fabriana*, Segni, 2011. G. Manser, *Das Wesen des Thomismus*, 1932. A. Horvath, *La sintesi scientifica*

di S. Tomaso d'Aquino, Torino, 1932. Cornelio Fabro, *La nozione metafisica di partecipazione secondo San Tommaso d'Aquino*, Milano, 1939.

E. FONTANA IVE

Mar 10.30-12.15

**tS 1387 Christology of St. Thomas Aquinas (seminar)**

**4 ECTS**

This seminar will examine the development of Thomas' understanding of Jesus Christ, both in light of his Medieval context and of contemporary philosophical relating to his account of the Incarnation.

**BIBLIOGRAFIA:** Anna Marmadoro/Jonathan Hill, *The Metaphysics of the Incarnation*. Thomas de Aquino, *Summa theologiae* III, quaestiones 1-59.

D. HOLTZ OP

Mon 17.30-19.15

**FP 1140 Testi su «téchnê» e «ars» (seminario)**

**4 ECTS**

Descrizione alla pagina 203.

G. LOMBARDI

Lun 16.30-18.15

**FH 1133 Contemporary atheism (historical section)**

**3 ECTS**

During decades, atheism was «hidden» behind communism. With the political decline of communism, and with a certain resurgence of wars with a religious dimension, theoretical atheism reappeared for its own sake on the philosophical scene. After a historical introduction, the course will study several recent books in favour of atheism, and propose some answers inspired by St. Thomas Aquinas.

**BIBLIOGRAPHY:** Louise M. Antony (editor), *Philosophers without Gods*, Oxford: Oxford University Press, 2007. Richard Dawkins, *The God Delusion*, London: Bantam Press, 2006. Daniel C. Dennett, *Breaking the Spell, Religion as a Natural Phenomenon*, London: Penguin, 2006. Antony Flew (with Roy Abraham Varghese), *There is a God, How the world's most notorious atheist changed his mind*, New York: HarperOne, 2007. Sam Harris, *The End of Faith, Religion, Terror and the Future of Reason*, London: Simon and Schuster, 2006 (first edition, 2005). Robin Le Poidevin, *Arguing for Atheism*, London: Routledge, 1996 (reprinted 2004). André Comte-Sponville, *The Book of Atheist Spirituality*, London: Bantam, 2009.

C. MOREROD OP

Tue 14.30-16.15

**FH 1134 Questioni attinenti a Dio e alla religione in Jacques Maritain (sezione storica)**

**3 ECTS**

Il filosofo francese Jacques Maritain (1882-1973) scoprì il tomismo dopo la sua conversione alla fede, e consacrò decenni a presentare il contributo del pensiero di San Tommaso alla riflessione su problematiche filosofiche contemporanee. Il corso presenterà alcuni aspetti dell'opera di Maritain su temi come l'esistenza di Dio, le implicazioni epistemologiche del misticismo, in contributo politico del cristianesimo.

**BIBLIOGRAFIA:** Jacques Maritain, *Religion et culture*, 1930; traduzione italiana *Religione e cultura*, Morcelliana, 1973. Idem, *Distinguer pour unir: ou Les degrés du savoir*, 1932; tradu-

zione italiana *Distinguere per unire*, Morcelliana, 1974). Idem, *De la philosophie chrétienne*, 1933; traduzione italiana *Sulla filosofia cristiana*, Milano: Vita e pensiero, 1978. Idem, *Humanisme integral*, 1933; traduzione italiana *Umanesimo integrale*, Borla, 2002. Idem, *Christianisme et démocratie*, 1943; traduzione italiana *Cristianesimo e democrazia*, Passigli, 2007. Idem, *Approches de Dieu*, 1953; traduzione italiana confer *Ateismo e ricerca di Dio*, Massimo, 1982. Idem, *Dieu et la permission du mal*, 1963; traduzione italiana *Dio e la permissione del male*, Morcelliana, 1973.

C. MOREROD OP

Lun 10.30-12.15

**FH 1135 La filosofia politica di Alberto Magno e il suo significato nell'opera di Tommaso d'Aquino (sezione storica)**

**3 ECTS**

1. Alberto Magno e i suoi predecessori. 2. Verso una valutazione dell'influenza esercitata da Alberto Magno su Tommaso d'Aquino. 3. La dimensione ontoteologica della Filosofia Politica di Alberto Magno e la sua ricezione nell'opera di Tommaso d'Aquino. 4. Il modello di razionalità pratica nel *Commento alla Politica* di Aristotele di Alberto Magno e di Tommaso d'Aquino. 5. La costituzione del nuovo paradigma della Filosofia Politica moderna nell'ambito dei discepoli di Tommaso d'Aquino. 6. Tre paradigmi della Filosofia Politica e tre significati della Politica. Un contributo ai problemi attuali della Filosofia Politica.

**BIBLIOGRAFIA:** Albertus Magnus, *Politicorum libri VIII*, tomus VIII, Paris: Borgnet, 1891. Idem, *Super ethica (Prologus)*, tomus XIV, pars I, Münster, 1968-1972. Thomas de Aquino, *De regno*, editio Leonina, tomus XLII, Roma, 1979. Idem, *Sententia libri politicorum*, editio Leonina, tomus XLVIII, Roma, 1971. Idem, *Sententia libri ethicorum*, editio Leonina, tomus XLVII, Roma, 1969.

J. R. PIERPAULI

Lun 8.30-10.15

**FS 1138 Fede, ragione e culture nella filosofia politica di Eric Voegelin (seminario)**

**4 ECTS**

1. Il problema metodologico dalla Politica. 2. Ordine: storia e rappresentanza. 3. Tre sensi dalla rappresentanza: come fede, come ragione, come cultura politica. 4. Il problema della relazione tra rappresentanza e gnosticismo. Una volta finita l'esposizione in relazione al proprio metodo di Voegelin, a cura del Professore, gli studenti dovranno realizzare, insieme a lui, un'accurata lettura dei testi prescelti, con l'obiettivo di capire la relazione tra fede, ragione e cultura nella luce della filosofia politica de Eric Voegelin.

**BIBLIOGRAFIA:** Eric Voegelin, *La nuova scienza politica*, Torino: Borla, 1968. Idem, *Ordine e storia. Israel e la Rivelazione*, Milano: Vita e Pensiero, 1968. Idem, *Ordine e storia. La filosofia politica di Platone*, Bologna: Il Mulino, 1986.

J. R. PIERPAULI

Lun 16.30-18.15

**FT 1132 Il concetto di sapienza in San Tommaso d'Aquino e San Bonaventura (sezione fondamentale-tomista)**

**3 ECTS**

Il corso, tramite una lettura filologica di testi scelti di san Tommaso e san Bonaventura procederà a evidenziare aspetti storici e teoretici dei due grandi pensatori medioevali. Il fine è

quello di evidenziare come tramite il concetto di «sapienza», Bonaventura e Tommaso abbiano rinnovato cristianamente l'eredità derivante dal contesto filosofico classico.

**BIBLIOGRAFIA:** Aristotele, *Etica Nicomachea*. Bonaventura da Bagnoregio, *Breviloquium*. Idem, *De Verbo Incarnato*. Idem, *Collationes de donis Spiritus sancti*, IV. Werner Jager, *Cristianesimo primitivo e paideia greca*, Firenze: La Nuova Italia, 1966, capitolo V. Tommaso d'Aquino, *Summa contra Gentiles*, libro I. Idem, *Summa theologiae*, I-II, quaestiones 2 e 3 e II-II, quaestio 45.

A. SALUCCI OP

Gio 8.30-10.15

**FH 1136 Meister Eckhart's newly found Parisian Questions  
(historical section)**

**3 ECTS**

Last year four questions by Meister Eckhart in a Vatican manuscript and a fragment of another one at Troyes have been found. In the course the doctrinal content will be explained and compared with his other works.

**BIBLIOGRAPHY:** Meister Eckhart, *Opera latina*, fasciculum 13, Quaestiones Parisienses, editio Antoine Dondaine, Leipzig 1936. Idem, *Parisian questions and prologues*, translated by A. M. Maurer, Toronto, 1974.

W. SENNER OP

Tue 16.30-18.15

**FS1139 The origin of the Summa theologiae by Saint Thomas Aquinas  
(seminar)**

**4 ECTS**

The *Summa theologiae* is Thomas Aquinas' masterpiece, a classic of theology and philosophy, one of the greatest books in the humanities. Yet it originated intended as a modest textbook for beginning students. In the seminar key texts on its conception from the la pars will be read and translated together - dependent on the participants into English or Italian. At least elementary knowledge of Latin is necessary.

**BIBLIOGRAPHY:** Thomas de Aquino, *Summa theologiae*, Roma, 1882-1906 (*Opera omnia* [editio Leonina] 4-12). Jean-Pierre Torrell, *Saint Thomas Aquinas:* The person and his work, Washington DC, 1996. Idem: *Aquinas's Summa theologiae*, Washington DC, 2005.

W. SENNER OP

Mon 17.30-19.15

**FH 1137 Il conflitto tra analitici e continentali (sezione storica)**

**3 ECTS**

Si presenta il dibattito tra le due tradizioni più rappresentative del Novecento: 1. Mondanizzazione del senso e naturalizzazione del significato. 2. Verità e interpretazione. 3. Realtà e conoscenza. 4. Prassi linguistica e crisi della ragione. 5. Mente, intenzionalità e identità.

**BIBLIOGRAFIA:** F. D'Agostini, *Analitici e continentali. Guida alla filosofia degli ultimi trent'anni*, Milano, 1997. F. D'Agostini/N. Vassallo (editori), *Storia della filosofia analitica*, Torino, 2002. Dario Antiseri (editore), *Filosofia analitica*, Roma, 1975. M. Ravera (editore), *Il pensiero ermetico. Testi e materiali*, Genova, 1986. L. Saez Rueda, *El conflicto entre continentales y analiticos. Dos tradiciones filosoficas*, Barcelona, 2002.

F. TRIGUEROS OP

Ven 10.30-12.15

## SECONDO SEMESTRE – SECOND SEMESTER

**FS 2147 A philosophical reading of «Caritas in Veritate» (seminar) 4 ECTS**

«Caritas in Veritate» («Charity in Truth») is the third encyclical of Pope Benedict XVI and his first social encyclical. It was signed on June 29, 2009, and was published on July 7, 2009. The seminar will emphasize the thomistic philosophical insights to be found especially in Chapter 2 (human development in our time) and in Chapter 4 (the development of people, rights and duties, the environment) of the Encyclical.

**BIBLIOGRAPHY:** Pope Benedict XVI, Encyclical «Caritas in Veritate». Thomas Aquinas, *Summa Theologiae*, I-II, quaestiones 23-46.

S. BAUZON

Thu 10.30-12.15

**FT 2456 Etica delle passioni in Tommaso d'Aquino (sezione fondamentale-tomista) 3 ECTS**

Dopo un'analisi storica del problema delle passioni nella ricerca etica contemporanea, il corso prevede una presentazione sistematica del pensiero di Tommaso d'Aquino con particolare attenzione alla funzione svolta dalle passioni nella vita morale e nell'elaborazione di una etica filosofica.

**BIBLIOGRAFIA:** Giuseppe Busiello, «Le passioni in Tommaso d'Aquino tra etica, antropologia e metafisica», in: *Angelicum* 83 (2006), 95-120. G. Chimarri, *Etica delle passioni*, Bologna, 1996. U. Galimberti, *La passione della ragione*, Milano, 1991. M. Manzanedo, *Las pasiones o emociones segun santo Tomas*, Madrid, 1984. Thomas de Aquino, *Summa theologiae* I-II, quaestiones 22-48. Silvia Vegetti-Finzi, *Storia delle passioni*, Roma, 2000.

G. BUSIELLO OP

Ven 14.30-16.15

**FS 2148 Quaestiones disputatae de virtutibus (seminario) 4 ECTS**

Il seminario prevede la lettura continua del testo dell'Aquinate. Lo studente oltre ad una presentazione di alcuni articoli deve scrivere una relazione finale.

G. BUSIELLO OP

Ven 10.30-12.15

**FT 2140 La Libertà divina (sezione fondamentale-tomista) 3 ECTS**

Il corso affronta la questione della libertà divina da una prospettiva filosofica, portando in risalto la natura analogica dell'appetito, oltre alle questioni sulla necessità e sulla contingenza. Tali scoperte illuminano testi particolari nelle opere di S. Tommaso d'Aquino per quanto riguarda la libertà della creazione. Si studia la possibilità che Dio poteva non creare, anche se Egli è naturalmente ed eternamente inclinato a comunicare la Sua bontà.

**BIBLIOGRAFIA:** I. Camp, *The Aporia of the Principle Bonum diffusivum sui and Divine Freedom in St. Thomas Aquinas and His Interpreters*, Rome: EDUSC, 2009. L. Dewan OP, «The Metaphysics of Theism: Aquinas's Natural Theology, (a critical notice)», in: *Eidos* 14 (1997), 97-121 [special issue on medieval philosophy edited by Martin Tweedale]. P. Donnelly SJ, «St

Thomas and the Ultimate Purpose of Creation», in: *Theological Studies* 11 (1941), 53-83. M. Pangallo SJ, *La Libertà di Dio in S. Tommaso e in Duns Scoto*, Citta del Vaticano: Pontificia Accademia de S. Tommaso e di Religione Cattolica, 1992. J. Péghaire CSSp, «L'axiome bonum est diffusivum sui dans le néoplatonisme et dans le thomisme», in: *Revue de l'Université d'Ottawa* 1 (1932), special section, 5-30.

I. CAMP

Lun 14.30-16.15

**FT 2141 The virtue of religion in Aquinas' *Summa theologiae* II-II, quaestiones 80-101 (fundamental-thomist section)**

**3 ECTS**

In this course we shall seek a full understanding of Aquinas's treatment of religion as a virtue. Aquinas is the first mediaeval theologian to give such an extended treatment of the virtue of religion and consider religion as a specifically human virtue. This means that he considers that the practice of interior and exterior worship is an action belonging properly to the human good. This being said, one must not conclude too rapidly that for Aquinas the rectitude of the exercise of worship does not depend on grace and on faith. In order to gain a good understanding of Aquinas's teaching on religion in the *Summa theologiae*, we shall first read St. Augustine's *De civitate Dei*, book X on the notion of true sacrifice. Then we shall see rapidly St. Albert's and St. Bonaventure's understanding of «latría» specifically in its relation to faith. Having thus an overview of classical Augustinianism of the 13th century on the question of true worship, we shall study Aquinas's earlier attempts to define his own position. These preparatory elements will then enable to read fruitfully the question on religion in the II-II.

J. d'AMÉCOURT OP

Wed 14.30-16.15

**FS 2149 Aquinas' philosophical considerations II (seminar)**

**4 ECTS**

In this seminar, students will be introduced to an in-depth reading of Aquinas' commentary on Aristotle's Nicomachean Ethics. Special attention will be given to the sections of the commentary where Aquinas articulates his personal reflection on ethics. A reading knowledge of Latin is required for this seminar.

**BIBLIOGRAPHY:** Thomas de Aquino, *Sententia libri ethicorum*, editio Leonina, tomus 47, volumes 1 and 2; or: *X libros Ethicorum Aristotelis ad Nichomacum expositio*, editio Marietti, Torino.

J. d'AMÉCOURT OP

Mon 10.30-12.15

**FH 2143 Il problema di Dio nella riflessione esistenziale di Martin Heidegger (sezione storica)**

**3 ECTS**

1. L'accusa di ateismo e la radicalità dell'essere. 2. L'eclissi del sacro e la perdita di Dio.

**BIBLIOGRAFIA:** Martin Heidegger, *Che cos'è la Metafisica?*, Firenze, 1979. Idem, *Sentieri interrotti*, Firenze, 1973. Idem, *Nietzsche*, Milano, 1994. Cornelio Fabro, *Introduzione all'ateismo moderno*, Roma, 1964.

T. DI STEFANO CP

Mar 8.30-10.15

**TS 2390 The Eucharist in St. Thomas Aquinas (seminar) 4 ECTS**

This seminar will examine philosophical questions arising from Thomas' understanding of the Eucharist, both in light of the Medieval tradition and contemporary appropriations and critiques.

**BIBLIOGRAPHY:** Louis Marie Chauvet, *Symbole et sacrement: Une relecture sacramentelle de l'existence chrétienne*. Thomas de Aquino, *Summa theologiae* III, quaestiones 60-65 and 73-83.

D. HOLTZ OP

Mon 10.30-12.15

**FH 2144 L'uomo alla nostra immagine? Le sfide della biotecnologia e il destino umano (sezione storica) 3 ECTS**

1. Che cosa è la vita? Verso una filosofia dell'organismo. 2. L'ontologia tecnologica della modernità. 3. Le promesse e i limiti della biotecnologia oltre la terapia – considerazioni generali. a. La sicurezza dei mezzi. b. La giustizia nei rapporti interpersonali. c. La sapienza dei fini. d. Il senso dell'agire umano. 4. Ermeneutica di alcune promesse della biotecnologia in particolari. a. Figli migliori. b. Prestazioni più elevati. c. Corpi senza età. d. Anime felici. 5. «Non ti farai immagine alcuna»: biotecnologia e destino umano.

**BIBLIOGRAFIA:** Jürgen Habermas, *Il futuro della natura umana. I rischi di una genetica liberale*, Torino: Einaudi, 2002. Hans Jonas, *Il principio responsabilità. Un'etica per la civiltà tecnologica*, Torino: Einaudi, 1990. Idem, *Organismo e libertà. Verso una biologia filosofica*, Torino: Einaudi, 1999. Stephan M. Kampowski, *Una libertà più grande: la biotecnologia, l'amore e il destino umano*, Un dialogo con Hans Jonas e Jürgen Habermas, Siena: Cantagalli, 2010. The President's Council on Bioethics, *Beyond Therapy, Biotechnology and the Pursuit of Happiness*, New York: Regan, 2003.

S. KAMPOWSKI

Lun 16.30-18.15

**FT 2142 Le risposte di Tommaso d'Aquino, Alberto Magno e Roberto Kilwardby alla lettera di consultazione di Giovanni da Vercelli (sezione fondamentale-tomista) 3 ECTS**

Il corso intende analizzare, attraverso la comparazione dei testi, le risposte che i tre maestri domenicani hanno dato alla lettera di consultazione di Giovanni da Vercelli del 1271 su questioni riguardanti la cosmologia, l'angelologia, il luogo dell'inferno. Dietro queste questioni si possono individuare problemi più filosofici collegati ai turbolenti dibattiti degli anni 60-70 del xiii secolo, che condurranno nelle condanne del 1270 e del 1277. Il corso privilegerà gli articoli che trattano questioni cosmologiche, in particolare quelle in cui si chiede se Dio muova direttamente i corpi e se gli angeli siano motori dei corpi celesti; e tutte le questioni in cui si discutono le possibili influenze che gli angeli hanno sui corpi inferiori. Con il confronto delle tre risposte il corso si propone sia di far emergere i diversi modi di soluzione dei problemi dottrinali da parte dei tre maestri, sia di ricostruire aspetti del dibattito filosofico e teologico intorno agli inizi degli anni 70 del xiii secolo.

**BIBLIOGRAFIA:** Albertus Magnus, *Problemata determinata*, ed. I. Weisheipl, in: Alberti Magni, *Opera Omnia*, tomus xvii, pars i, Aschendorff, 1975, 45-64. M.-D. Chenu, «Les réponses de

S. Thomas et de Kilwardby a la consultation de Jean de Verceil (1271)», in: *Mélanges Mandonnet*, Études d'histoire littéraire et doctrinale du Moyen Âge, Tome i, Paris: Vrin, 1930, 191-222. H. D. Dondaine, «Le 'De 43 quaestionibus' de Robert Kilwardby», in: *Archivium fratrum praedicatorum* 47 (1977), 5-50. S. Thomae de Aqvino, *Responsio ad magistrum Ioannem de Vercellis de 43 articulis*, ed. H. F. Dondaine, in: *Opera Omnia*, Editio Leonina, tomus xlii, *Opuscula*, vol. iii, Roma: Editori di san Tommaso, 1979, 327-335.

G. PERILLO

Ven 8.30-10.15

**FH 2145 Introduction to the philosophy, theology and spirituality of Saint Albert the Great (historical section)**

3 ECTS

Albert the Great, called the «doctor universalis» because of his unbelievably universal knowledge, is often praised, and rarely read; his works are barely known, especially to an English speaking audience. In this course an introduction in his teaching in philosophy as well as theology will be given. The argumentative structure of this writings and the spiritual quality of many of his themes will be explained.

**BIBLIOGRAPHY:** *Albertus Magnus and the sciences*, edited by James A. Weisheipl, Toronto, 1980. «St. Albert the Great and Dominican teaching», in: *Listening* 43 (2008) 3. Walter Senner, «Albert the Great as educator», in: *Towards the intelligent use of liberty*, edited by Gabrielle Kelly and Kevin Saunders, Adelaide, 2007, 19-31. Christian Trottmann, *La théologie des théologiens et celle des philosophes selon Albert le Grand...*, in: *Revue thomiste* 98 (1998, 531-546.

W. SENNER OP

Wed 16.30-18.15

**FH 2146 Storia della filosofia della religione II (sezione storica)**

3 ECTS

Presentazione critica e lettura di testi sulla religione appartenenti ai seguenti autori: Hegel, Kierkegaard, Feuerbach, Marx, Nietzsche, Freud, Bergson, Scuola di Francoforte, Wittgenstein e la Filosofia Analitica.

**BIBLIOGRAFIA:** J. Collins, *The Emergence of Philosophy of Religion*, New Haven, 1967. M. Fraijo, *Filosofia de la religion. Estudios y textos*, Madrid, 3a edizione 2005. P. Grassi (editore), *Filosofia della religione. Storia e problemi*, Brescia, 1988. R. Tommasi, *La forma religiosa del senso*, Padova, 2009.

F. TRIGUEROS OP

Lun 8.30-10.15

**FP 2150 Karl R. Popper, Miseria dello storicismo (seminario)**

4 ECTS

Descrizione: pagina 205.

F. TRIGUEROS OP

Ven 10.30-12.15

### TERZO CICLO – THIRD CYCLE

1. Il terzo ciclo è riservato a coloro che intendono prepararsi all'insegnamento nelle facoltà ed alla investigazione filosofica.

The third cycle is offered to those who want to prepare themselves to teach and to do research in philosophy.

2. L'iscrizione al terzo ciclo suppone che l'alunno possieda il titolo di licenza in filosofia di una facoltà ecclesiastica di cinque anni (300 crediti). Chi ha ottenuto la licenza nella nostra facoltà, ha bisogno di un voto di 8.5/10 per tutti i quattro voti componenti del voto complessivo.

Registration for the third cycle requires the possession of an ecclesiastical licentiate in philosophy of five years (300 credits). Who obtained the licentiate in our faculty need an grade of 8.5/10 for each of the four components of the overall grade.

3. Chi possiede una licenza in filosofia di una facoltà ecclesiastica di meno di 300 crediti con il voto sufficiente a questo proposito, può essere ammesso, ma deve seguire un programma speciale stabilito dal decano per completare i requisiti.

Who possesses an ecclesiastical licentiate in philosophy of less than 300 credits, with a grade sufficient to be admitted, may be admitted, but has to follow a special program drawn up by the dean to complete the requirements.

4. Inoltre ai requisiti linguistici del secondo ciclo lo studente di questo ciclo deve essere in grado di leggere testi filosofici nelle lingue necessarie per la stesura della sua dissertazione dottorale.

The student has to satisfy the language requirements for the second cycle and be able to read philosophical texts in the languages necessary for his doctoral dissertation.

5. Gli studenti che non hanno studiato per il loro primo o secondo ciclo alla nostra facoltà devono inoltre seguire con i loro esami i corsi Metafisica I e II e Epistemologia I e II.

Students who did their first cycle studies not at our University have to follow the courses Metaphysics I and II and Epistemology I and II and to pass the corresponding examinations.

6. Gli studenti del terzo ciclo devono seguire tre corsi o seminari del secondo ciclo e superare gli esami corrispondenti. Inoltre devono seguire con successo un seminario per dottorandi. Possono iscriversi ad altri corsi. Contano per il voto complessivo tutti gli esami sostenuti.

The students of the third cycle have to follow three second cycle courses or seminars and pass the corresponding examinations. They also have to participate successfully in a seminar for doctoral students. They may register for other courses. For the overall grade will be taken into consideration all exams taken.

7. Prima della difesa della tesi di laurea, lo studente deve sostenere un esame previo, chiamato «lectio coram». A questo scopo, l'alunno scrive due lavori scientifici sotto la moderazione di due professori (15 crediti); i temi di questi lavori devono essere presi da due campi diversi della filosofia e non devono coincidere con quello della tesi di laurea. Dopo aver ottenuto l'approvazione dei due moderatori per i lavori rispettivi, l'alunno compila il modulo corrispondente (<http://www.pustphilosophy.org/forms/index.php>) e lo consegna con tre copie dei due lavori in decanato; inoltre, invia una copia elettronica dei due lavori in formato pdf al decano ([dec@pustphilosophy.org](mailto:dec@pustphilosophy.org)). Durante l'esame orale in presenza di tre professori, l'alunno dovrà presentare uno dei due lavori durante 15 minuti e rispondere alle domande su entrambi i lavori scritti durante 30 minuti. Per il voto, verranno presi in considerazione il metodo scientifico adoperato nella stesura dei due lavori, la qualità didattica della presentazione e le risposte alle domande.

Before the defense of the doctoral dissertation, the student has to take a previous exam, called «lectio coram». To this end, the student writes two scientific works (15 credits are allotted to this) directed by two professors (who are called their «moderators»). The topics of these works have to be taken from different fields of philosophy and may not coincide with the one of the doctoral dissertation. After having obtained the approval of the moderators for the respective works, the student fills out the corresponding form (<http://www.pustphilosophy.org/forms/index.php>) and submits it with three copies of the two works to the Dean's office; he also sends an electronic copy of the two papers in pdf format to the dean ([dean@pustphilosophy.org](mailto:dean@pustphilosophy.org)). During the oral exam in presence of three professors, the student will present one of the two works during 15 minutes and answer questions about both written works during 30 minutes. To grade the examination, will be taken into consideration the scientific method used in writing the two papers, the didactic quality of the presentation and the answers to the questions.

8. Il tema della tesi di laurea deve essere approvato da una commissione. Per ottenere questa approvazione, l'alunno scrive una breve presentazione del suo progetto di tesi; su cinque a dieci pagini accuratamente elaborati, presenta il suo tema, descrive lo status quaestionis, presenta l'apporto originale che intende dare e indica i metodi che intende usare a questo scopo; espone anche come intende articolare il suo lavoro e aggiunge una breve bibliografia. Ottenuta l'approvazione del moderatore della tesi di laurea, compila il modulo corrispondente (<http://www.pustphilosophy.org/forms/index.php>), lo fa firmare dal moderatore e lo consegna con una copia della presentazione in decanato; inoltre invia una copia elettronica della presentazione in formato pdf al decano ([dec@pustphilosophy.org](mailto:dec@pustphilosophy.org)).

The topic of the doctoral dissertation has to be approved by a commission. To obtain such an approval, the student writes a short presentation of the dissertation project: on five to ten carefully elaborated pages, he presents the topic, describes the status quaestionis, presents the original import he intends to give and indicates the method he intends to use to reach this goal; he also gives an indication of the structure of his work and adds a short bibliography. After having received the approval of the moderator of the doctoral dissertation, he fills out the corresponding form (<http://www.pustphilosophy.org/forms/index.php>), and submits it with the signature of the moderator with one copy of the presentation to the Dean's office; in addition, he sends an electronic copy of the presentation in pdf format to the dean ([dean@pustphilosophy.org](mailto:dean@pustphilosophy.org)).

9. Prima della stesura definitiva, il lavoro viene sottoposto al giudizio di un relatore che comunicherà le sue critiche tramite il moderatore.

Before elaborating the final version, the doctoral dissertation is submitted to the judgement of a relator (also called «second reader») who communicates his judgements through the moderator.

10. Per evitare delle sorprese e dei ritardi, si consiglia di coinvolgere il relatore dopo la stesura d'ogni parte della tesi.

To avoid surprises and delays, we recommend to submit each part of the dissertation to the relator as soon as possible.

11. Dopo aver ottenuto l'approvazione del moderatore e del relatore, l'alunno consegna tre esemplari della tesi di laurea in decanato.

After having obtained the approval of the moderator and of the relator, the student submits three copies of the doctoral dissertation to the Dean's office.

12. Durante la difesa dottorale, l'alunno difende la sua tesi davanti ai tre professori che l'avranno esaminata. Nella difesa l'alunno espone la tesi per 20 minuti ed è esaminato su di essa dai tre professori.

During the doctoral defense, the student defends the dissertation before three professors. The student presents the dissertation during 20 minutes and is examined about it by the three professors.

13. Gli esami del primo e del secondo ciclo si fanno durante i periodi degli esami. La lectio coram e la difesa si fanno durante il tempo delle lezioni, fuori del periodo delle iscrizioni.

The exams of the first and second cycle take place during the exams periods. The lectio coram and the doctoral defense take place during class time, outside the enrollment period.

14. Il voto complessivo del dottorato viene composto 1/2 dal voto per la tesi, 1/6 dai voti per i corsi seguiti, 1/6 dal voto per la lectio coram, 1/6 dal voto per la difesa.

The overall grade of the doctoral examination is composed 1/2 of the grade for the doctoral dissertation, 1/6 of the grades for the courses followed, 1/6 of the grade for the lectio coram and 1/6 of the grade for the defense.

## FIRST SEMESTER

FS 1455 Seminar for Doctoral Students

4 ECTS

C. MOREROD OP

Mer 16.30-18.15

## SECONDO SEMESTRE

FS 2436 Seminario per dottorandi

4 ECTS

Il seminario spiega la nozione di dottorato e come si distingue dalla licenza. Si studia la formulazione d'una tesi, cioè dello *status quaestionis*, oltre alla raccolta delle fonti primarie e secondarie. Il seminario presenta la varie tappe della composizione del dottorato e l'importanza d'uno schema dettagliato per la tesi e per ogni capitolo. Si pone attenzione particolare sugli aspetti formali e materiali della composizione d'una tesi di dottorato.

**BIBLIOGRAFIA:** R. Farina, *Metodologia: Avviamento alla Tecnica del Lavoro scientifico*, Roma: LAS, 1986. D. Folscheid/F. Wunenburger, *Metodologia Filosofica*, Brescia, 1996. A. Marocco (editore), *Metodologia del Lavoro Scientifico*, Roma: Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, 2004. V. Pasteris, *Internet per chi studia: Orientarsi, documentarsi, preparare la tesi*, Milano, 1996. J. Prellezso/J. García, *Invito alla Ricerca: Metodologia del Lavoro Scientifico*, Roma, 1998.

I. CAMP OP

Ven 16.30-18.15

## CORSI SI LINGUA – LANGUAGE COURSES

### Latino 1-4

V. ANGELUCCI

Latino 1, FP1087, 3 crediti: primo semestre,	Lun 14.30-16.15
Latino 2, FP2096, 3 crediti: secondo semestre,	Mar 14.30-16.15
Latino 3, FP1089, 5 crediti: primo semestre,	Mar 17.30-18.15, Gio 10.30-12.15
Latino 4, FP2093, 5 crediti: secondo semestre,	Mar 10.30-12.15, Gio 14.30-15.15

### Latino 5-6

Il corso consisterà in esercitazioni guidate di traduzione di testi in lingua latina, principalmente di Tommaso d'Aquino, con un'introduzione alla morfologia ed alla sintassi del latino medievale.

**BIBLIOGRAFIA:** Dan Norberg, *Manuale di latino medievale*, Salerno, 1999. Giovanni Crema-schi, *Guida allo studio del latino medievale*, Padova, 1959. Monique Gouillet/Michel Parisse, *Apprendre le latin médiéval*, manuel pour grands commençants, Paris, 3e édition 2005. Antonio De Prisco, *Il latino tardoantico e medievale*, Roma, 1991.

B. BARTOCCI

Latino 5, FP1100, 5 crediti: primo semestre,	Mer 15.30-16.15, Gio 16.30-18.15
Latino 6, FP2104, 5 crediti: secondo semestre,	Mar 15.30-17.15, Gio 15.30-16.15

### Latin 1-4

This two year course presents the students with basic Latin grammar using Ecclesiastical (Church) vocabulary. The aim of the course to provide the student with needed tools so that, with the aid of a good dictionary, the student can read church liturgical, philosophical and theological texts. The required textbook is John F. Collins, *A Primer of Ecclesiastical Latin* (Washington D.C.: The Catholic University of America Press), which is available in the Angelicum bookstore and which uses exercises based on scriptural and liturgical texts of the Catholic Church. The approach is through English grammar, that is, it starts with a review of the parts of speech in English (noun, verb, adjective, etc) and the role of words in sentences (subject, direct object, modifier, etc) and this understanding is used to comprehend the inflected Latin language. The motto of the course is *parse or perish*.

A. GLADE OP

Latin 1, FE1087, 3 credits: first semester,	Wed 14.30-16.15
Latin 2, FE2096, 3 credits: second semester,	Tue 14.30-16.15
Latin 3, FE1089, 5 credits: first semester,	Thu 15.30-18.15
Latin 4, FE2093, 5 credits: second semester,	Thu 15.30-18.15

### Latin 5

The first part of this course will complete the lexical and grammatical introduction to the Latin language begun in the first two years of study. Emphasis will be placed on the readings and

translation of texts, most especially the Latin used in philosophy, theology, and canon law. The second part of this course has as its focus the reading and translation of Latin texts from the Middle Ages, and an introduction to Medieval Latin morphology and syntax, with a special focus on understanding the works of St. Thomas Aquinas.

**BIBLIOGRAPHY:** Charles H. Beeson, *A Primer of Medieval Latin: An Anthology of Prose and Poetry*. James B. Greenhough/J. H. Allen, *Allen and Greenhough's New Latin Grammar*. F. A. Mantello / A. G. Rigg, *Medieval Latin: An Introduction and Bibliographical Guide*. Cora C. Scanlon, *Second Latin*.

D. HOLTZ OP

Latin 5, FE1100, 5 credits: first semester: Wed 15.30-16.15, Thu 16.30-18.15

Latin 6, FE2104, 5 credits: second semester: Tue 15.30-17.15, Thu 15.30-16.15

### Greco 1-2

Corsi organizzati dalla facoltà di teologia; vedi le pagine 13 e 15.

### Greek 1-2

Courses organized by the Faculty of Theology; see pages 31 and 34.

### Greco 3-4

La prima parte del corso, nonostante la dicitura «Greco 3», intende partire dalle nozioni di base del greco antico classico, per acquisire i fondamenti morfologici, sintattici e lessicali necessari a permettere una lettura dei testi dei filosofi greci in lingua originale. La seconda parte del corso intende consolidare e ampliare le conoscenze grammaticali e, allo stesso tempo, procedere alla lettura in lingua originale, analisi e traduzione di un passo selezionato fra le opere dei filosofi greci.

**BIBLIOGRAFIA:** Antonio Aloni, *La lingua dei greci. Corso propedeutico*, Roma: Carocci, 2009. J. de Romilly/M. Trédé, *Piccole lezioni sul greco antico*, Genova: Il Nuovo Melangolo, 2009. A. Sivieri/P.Vivian, *Mýthos-Mítos: Grammatica greca*, a cura di Annamaria Guida, Messina: D'Anna, 2009. A. Sivieri/P.Vivian, *Mýthos-Mítos: Esercizi greci 1*, a cura di Annamaria Guida, Messina: D'Anna, 2009. A. Sivieri/P.Vivian, *Mýthos-Mítos: Esercizi greci 2*, a cura di Annamaria Guida, Messina: D'Anna, 2009.

G. LOMBARDI

Greco 3, FP1101, 5 crediti: primo semestre, Mer 16.30-18.15, Gio 15.30-16.15

Greco 4, FP2105, 5 crediti: secondo semestre, Mar 17.30-18.15, Gio 16.30-18.15



**FACOLTÀ DI SCIENZE SOCIALI**



## AVVISO IMPORTANTE

Nel 2003, la Santa Sede ha aderito alla Dichiarazione di Bologna, accordo stipulato fra i sistemi educativi degli Stati Europei che prevede un processo di riorganizzazione dei corsi universitari al fine di favorire gli scambi culturali fra i docenti e studenti delle Università europee. Conseguentemente, la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino – Angelicum ha avviato il processo di adeguamento progressivo della sua struttura formativa. Le nuove norme hanno prodotto il nuovo piano dei corsi della FASS, basato sul sistema ECTS per il calcolo dei crediti, e l'articolazione delle annualità secondo lo schema 3+2 per il primo e secondo ciclo. Quest'ultimo implicherà la possibilità di scegliere due indirizzi di specializzazione:

- «Scienze politiche e delle relazioni internazionali»;
- «Etica economica e gestionale».

In tal modo, i crediti e i curricula maturati presso la FASS potranno essere riconosciuti dalle facoltà umano-sociali a discrezione di quest'ultime e secondo i criteri espressi dal Processo di Bologna.

In definitiva, dall'anno accademico 2008-2009 gli studenti che si iscrivono al Primo Ciclo sono inseriti nella nuova struttura formativa che prevede 3 anni (180 crediti formativi) per il Baccellierato e, a seguire, 2 anni (120 crediti formativi) per la Licenza. Similmente, quelli che si iscrivono per la prima volta alla facoltà al livello del Secondo ciclo sono inseriti in un programma di 2 anni, anche se, dovuto alle complicazioni di passare dal vecchio al nuovo regolamento, i nuovi indirizzi sono stati attivati per la prima volta nel 2010-2011.

### *Avvertenze*

La struttura dell'offerta formativa che segue potrebbe subire alcune precisazioni e modifiche nel corso dello svolgimento dell'anno accademico. Lo studente è tenuto a verificare, in Decanato, prima dell'inizio di ogni semestre lo svolgimento effettivo dei corsi menzionati nel presente Ordo.

Gli insegnamenti potranno essere attivati ad anni alterni in base al numero degli studenti iscritti.

La Facoltà dispone di una Bachecca sul proprio Sito: [www.scienze-politiche.org](http://www.scienze-politiche.org). Vi appaiono informazioni ed aggiornamenti per gli studenti.

Si possono anche trovare informazioni utili sul sito dell'università: [www.pust.it](http://www.pust.it)

L'indirizzo elettronico della Facoltà è [fass@pust.it](mailto:fass@pust.it). Gli studenti sono invitati a farne uso, per facilitare il lavoro di segreteria.

## **FINALITÀ E STRUTTURA DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE SOCIALI**

La Facoltà di Scienze Sociali (FASS) si propone di coltivare la ricerca e lo studio della realtà sociale, in cui la persona umana realizza la propria esistenza nella giustizia e nello sviluppo. Essa è il luogo ove si analizzano e si descrivono le interazioni e le interconnessioni tra i vari gruppi e gli aggregati umani di vario genere che determinano la vita culturale, etica, politica ed economica delle persone e delle comunità che poi danno vita alle istituzioni, capaci di realizzare il bene comune.

In modo particolare, la FASS della PUST si propone il confronto tra i dati delle varie discipline sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche, economiche e politiche con i valori dell'insegnamento sociale della Chiesa.

La Facoltà persegue l'obiettivo di abilitare alla conoscenza e all'analisi delle complesse realtà e problematiche sociali in funzione della operatività nel campo della famiglia, dell'educazione, del lavoro, della pastorale, della pace e della giustizia, e dell'insegnamento della dottrina sociale della Chiesa. Uno speciale rilievo è dato alla dimensione etica dell'attività politica ed economica, tenendo conto delle più recenti tendenze ed esperienze verificabili nelle società e negli Stati.

L'impegno complessivo della FASS s'inquadra nella grande tradizione domenicana dell'etica sociale. Essa si rivela come una risposta autentica alle derive culturali ed intellettuali di oggi, che possiamo riconoscere nei due opposti estremi del relativismo e del fondamentalismo. Il riferimento costante alla verità – contrassegno indelebile della prospettiva domenicana – rappresenta una forte opzione per un realismo filosofico che, a livello sociale, si manifesta come possibilità di gestire il cambiamento sociale verso la civiltà dell'amore, come esorta il pensiero sociale cristiano.

## INFORMAZIONI GENERALI

Il corso degli studi è articolato in tre cicli, rispettivamente di Baccellierato, di Licenza e di Dottorato. Gli studenti sono tenuti alla frequenza delle lezioni, dei seminari e delle esercitazioni. In caso di assenza prolungata o troppo frequente, tale da raggiungere 1/3 delle lezioni, la Facoltà si riserva il diritto di annullare il corso o il semestre.

### PRIMO CICLO

Il primo ciclo, o ciclo di Baccellierato, conferisce la formazione generale ed organica nelle principali discipline sociali ed introduce alla ricerca scientifica in campo sociale. S'intende raggiungere questo fine, considerando sia le dimensioni specifiche delle scienze sociali sia la loro integrazione nella visione cristiana dell'uomo e del suo inserimento nella società.

Il ciclo si conclude col grado di Baccellierato, dopo aver superato gli esami di tutti i corsi dei tre anni di studio e aver sostenuto un esame scritto su un elenco di temi predeterminato.

### SECONDO CICLO

Nel secondo ciclo, o ciclo di Licenza, oltre alle materie principali, vengono impartiti corsi speciali. Il ciclo si conclude con il conferimento del grado di Licenza.

Alla fine del ciclo per la Licenza, gli studenti devono redigere una tesi di almeno 50 pagine (ogni cartella deve contenere 30 righe di 65 battute, per un totale di 2000 battute per pagina). Prima di procedere al lavoro di stesura della tesi ogni studente dovrà compilare il *modulo della tesina* e, dopo aver avuto l'approvazione del proprio moderatore, consegnarlo in Decanato. La tesi di Licenza dovrà essere approvata dal moderatore.

Dopo aver avuto l'approvazione del moderatore lo studente deve presentare una versione della tesi non rilegata al Decano.

Solo dopo aver avuto l'approvazione del Decano, si potrà procedere alla stampa di tre copie rilegate della tesi che, dovranno essere portate in Decanato entro e non oltre:

- Il 11 gennaio per la discussione della tesina entro metà febbraio.
- Il 17 maggio per la discussione della tesina entro fine giugno.
- Il 12 luglio per la discussione della tesina entro fine settembre.

Per conseguire il titolo di Licenza, dopo aver superato tutti gli esami prescritti e aver frequentato con successo i seminari, è prevista la discussione della tesi con una commissione di tre Professori e l'esposizione di un tema da un elenco previamente concordato con il Decano.

### TERZO CICLO

Per essere ammesso al Dottorato, bisogna che lo studente soddisfi le norme per l'accesso al terzo ciclo dell'università, pubblicate in questo Ordine degli Studi. Lo studente, per conseguire il Dottorato, deve frequentare il corso per i dottorandi e altri tre corsi o seminari semestrali e sostenere i rispettivi esami. Il corso per i dottorandi è obbligatorio; la scelta di altri tre corsi viene concordata con il Decano.

Il candidato, durante il ciclo deve redigere una tesi scientifica ed idonea ad essere pubblicata sotto la direzione di un professore, seguendo le norme previste dalla nostra Università. Durante il ciclo, al dottorando può venir offerta la possibilità di provare le sue capacità nell'insegnamento e nella ricerca sotto la guida dei professori e come tutor degli studenti più giovani. Il titolo di Dottorato viene conferito solo dopo la pubblicazione di almeno una parte importante della tesi discussa ed approvata.

### ***PROGRAMMA TUTOR (Laureare l'esperienza)***

Il programma TUTOR permette di conseguire progressivamente i tre gradi accademici in Scienze Sociali: Baccellierato, Licenza e Dottorato in un modo compatibile con gli impegni lavorativi e seguendo lo schema europea di "laureare l'esperienza".

Persone che hanno

- la laurea italiana, o l'equivalente internazionale, in una materia rilevante, oppure,
  - un grado universitario pontificio in una materia attinente le scienze sociali,
- possono veder riconosciuti i ECTS formativi già acquisiti per i vari gradi nella facoltà.

Quelli che non hanno un grado oppure non hanno un titolo post-liceale possono anche essere esentati da vari elementi del programma secondo lo schema del sistema "laureare l'esperienza".

Gli Incontri tutoriali (obbligatori):

- vertono su temi interdisciplinari delle scienze sociali, sul pensiero sociale cristiano, sulla valutazione delle esperienze lavorative.
- offrono un supporto personalizzato all'apprendimento.

Studenti nel programma TUTOR sono impegnati nel weekend (8 volte all'anno, in date fissate all'inizio dell'anno accademico) e durante una settimana intensiva annuale (inizio dell'estate).

Si può entrare nel programma sia ad ottobre (I semestre) che a febbraio (II semestre).

Ogni studente TUTOR nei primi due cicli deve sostenere un numero di esami concordati con il decano per ogni annualità scelti dal programma normale della facoltà e fare gli esami e i compiti scritti necessari per il voto sul seminario annuale del programma. Gli studenti TUTOR del terzo ciclo devono fare il corso per i dottorandi e tre altri esami, concordati con il decano, con un anno di presenze al Programma TUTOR e tutti i requisiti per il voto del seminario annuale.

Ogni studente può fare riferimento per i propri problemi tecnico-amministrativi e per quelli di organizzazione e svolgimento dei propri studi allo staff della facoltà. Egli è tenuto a tutti gli obblighi previsti per gli studenti della FASS, tranne che per quelli dai quali verrà individualmente dispensato.

**Master Universitario di I Livello**  
**“MANAGEMENT E RESPONSABILITÀ SOCIALE D’IMPRESA”**  
**in collaborazione con la LUMSA**  
**VIII edizione**

Il Master “Management e Responsabilità Sociale d’Impresa” è nato otto anni fa dopo un intenso confronto tra studiosi di tutto il mondo sui temi dell’etica aziendale, delle responsabilità sociali del *management* e dello sviluppo economico sostenibile. L’iniziativa è stata promossa da un Gruppo di Lavoro formato da docenti universitari, professionisti, dirigenti aziendali che hanno puntato il riflettore dell’analisi sul rapporto tra morale e impresa.

L’obiettivo del corso è formare figure professionali altamente specializzate in materia di RSI, finanza etica e sostenibilità e contribuire allo sviluppo del management della società del futuro. È destinato prevalentemente a laureati in discipline economiche, giuridiche, scienze politiche, scienze della comunicazione. È comunque possibile l’ammissione con altri titoli di laurea.

Sono previste 1500 ore complessive di formazione che comprendono: lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, studio individuale, coaching, verifiche scritte al termine di ciascun modulo e discussione di un progetto di fine corso; per i neolaureati sono previsti stage presso aziende e istituzioni partners. Le lezioni si svolgono il giovedì e il venerdì (17.30 – 21.00) ed il sabato (9.00 – 14.00) per 25 settimane, con inizio a gennaio 2012 e termine a luglio 2012.

Per il programma e ulteriori informazioni, consultare il sito ([www.pust.it](http://www.pust.it)), o scrivere a [master@pust.it](mailto:master@pust.it) oppure chiamare il numero 06/6702402.

**Master in**  
**MANAGEMENT DELLE ORGANIZZAZIONI DEL TERZO SETTORE**  
**FUNDRAISING E COMUNICAZIONE D’IMPRESA**

Il master – giunto alla quattordicesima edizione – è diretto a laureandi e laureati in ogni disciplina, così come a persone provenienti dal mondo del Terzo Settore che intendono sviluppare competenze professionali nell’ambito della gestione degli organismi non profit.

Il corso prevede:

- 120 ore di lezioni frontali, in aula, suddivise in gruppi di lezioni di 4 ore settimanali; le lezioni si svolgono il mercoledì dalle 15:30 alle 19:15;
- 100 ore di stage presso un’Organizzazione del Terzo Settore;
- Una tavola rotonda di approfondimento tematico, con la partecipazione di esperti del Terzo Settore
- La presentazione di un elaborato finale. Alla fine del corso gli studenti dovranno produrre un elaborato, della lunghezza compresa tra le 40.000 e le 50.000 bytes (spazi inclusi), su un tema concordato con uno dei professori.

La frequenza e la partecipazione agli esami è obbligatoria. Al termine del corso verrà rilasciato un diploma. È prevista la partecipazione anche in qualità di uditori; al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Per il programma e ulteriori informazioni si può consultare il sito della PUST ([www.pust.it](http://www.pust.it)), il sito <https://sites.google.com/site/masterterzosettore/>, oppure contattare l'ufficio Adjuvantes ai seguenti recapiti:

Tel: 06/6702338; Fax: 06/6790407;

e-mail: [adjuvantes@gmail.com](mailto:adjuvantes@gmail.com), [onlus.adjuvantes@gmail.com](mailto:onlus.adjuvantes@gmail.com)

### **CATTEDRA CARDINALE PAVAN PER L'ETICA SOCIALE**

È il cuore pulsante della ricerca empirica e teorica della FASS. In essa convergono le competenze interdisciplinari maturate nell'esperienza di insegnamento e le specifiche istanze metodologiche verso le quali, tradizionalmente, l'ispirazione tomista delle scienze sociali ha rivolto il proprio sguardo. Lo scopo della Cattedra Pavan è di favorire la ricerca etica sui problemi urgenti posti in rilievo nel mondo contemporaneo. Nella consapevolezza che le questioni che meritano procedure di indagine sono, spesso, di indirizzo globale e richiedono approcci multipli e integrati, la Cattedra Pavan ha fra i propri scopi anche quello di aggregare le iniziative di ricerca interfaccoltà e tra le strutture universitarie italiane e internazionali.

Attraverso la Cattedra, la FASS coordina:

- contatti per sviluppare progetti di ricerca;
- il fundraising per finanziarli;
- la gestione e la supervisione degli stessi.

#### *Progetti completati:*

- Bioetica, diritti umani e multietnicità: i tre volumi che costituiscono il prodotto del progetto sono stati pubblicati presso le Edizioni San Paolo tra il 2001 e il 2003.
- La teoria dell'élites: il progetto ha prodotto il libro di A. Lo Presti, *La teoria delle élites: fra filosofia della storia e scienza politica*, Nova Millenium Romae, 2003.
- La condizione civile dei detenuti immigrati nelle carceri italiane: un progetto che segue e estende quello suddetto al n.1. Ha coinvolto un direttore di ricerca e tre ricercatrici. Il progetto si è concluso con un convegno nel novembre 2005, ed è stato pubblicato il volume conclusivo: H. Alford, A. Lo Presti, *Il carcere degli esclusi. Le condizioni dei detenuti stranieri nelle carceri italiane*, San Paolo, 2006.
- The Dominican Contribution to Social Ethics in the 20th Century: un progetto di più di 20 ricercatori in 14 paesi. Finanziato da tre fondazioni, i risultati sono stati pubblicati in inglese nel dicembre 2007 nel volume *Preaching Justice: Dominican Contributions to Social Ethics in the Twentieth Century*, Dublin, Dominican Publications (a cura di Francesco Compagnoni OP e Helen Alford OP, con prefazione di Gustavo Gutierrez OP)

*Progetti in corso:*

- Etica e responsabilità sociale d'impresa (RSI): la parte teorica è già completa, e la seconda fase empirica è in corso che include studi di caso sull'approccio alla RSI basato sul concetto del bene comune dai quattro partner della "rete dei quattro pilastri". Il primo libro teorico come frutto del progetto è uscito alla fine del 2008 sotto il titolo *Fondare la responsabilità sociale d'impresa: contributi dalle scienze umane e dal pensiero sociale cristiano*, Roma, Città Nuova (a cura di Helen Alford e Francesco Compagnoni).
- "Preaching Justice II": è un progetto "sorella" a quello descritto sopra, e riguarda le donne nell'ordine domenicano (suore e laiche). Il progetto prevede una durata di tre anni, e la pubblicazione del libro *Preaching Justice II* nell'anno 2012.

**OIKONOMIA**

È un'associazione culturale aperta in modo particolare ai graduati della FASS, agli studiosi del sociale e ai promotori dell'economia sociale. Ha lo scopo di svolgere – nella linea della missione della Facoltà – attività di contatto, riflessione, interventi e operatività rivolte specialmente al territorio romano e italiano.

Promuove la pubblicazione quadrimestrale di OIKONOMIA rivista di etica e scienze sociali - journal for ethics and social sciences che appare, in italiano ed in inglese, sul sito [www.oikonomia.it](http://www.oikonomia.it).

**ADJUVANTES – Fondo di Solidarietà Educativa**

Costituito nel 2000, il Fondo ha lo scopo di

- sostenere studenti provenienti da paesi in via di sviluppo che studiano nella FASS, mettendo a loro disposizione una borsa di studio idonea a garantire il soggiorno in Italia;
- promuovere i valori della interculturalità.

Te. 06/6702338 – fax. 06/6790407; e-mail: [adjuvantes@gmail.com](mailto:adjuvantes@gmail.com),  
[onlus.adjuvantes@gmail.com](mailto:onlus.adjuvantes@gmail.com)

Adjuvantes ONLUS - Fondo di Solidarietà Educativa

UniCredit Banca di Roma, Agenzia S.S. Apostoli B

P.zza SS. Apostoli, 75, 00187 Roma

c/c 000400088076

ABI 02008 – CAB 05338

IBAN: IT 96 | 02008 05338 000400088076

Codice Bic Swift : UNCRITMI008

CCP: 26142018

Please make cheques payable to:

Fondo di Solidarietà Educativa – "Adjuvantes ONLUS"

and send to:

Adjuvantes ONLUS, Largo Angelicum 1, 00184, Roma Italia

### *ISTITUTI ASSOCIATI*

L'Istituto Superiore per la Comunicazione e l'Opinione pubblica, "ISCOP", è un'Associazione senza fini di lucro, creata a Roma da docenti, professionisti e operatori economico-sociali, vicini all'esperienza pluridecennale di insegnamento del prof. Rovigatti. L'Istituto promuove l'analisi e l'insegnamento dei fenomeni legati alla comunicazione e all'opinione pubblica: <http://www.iscop.org>

Institut Marie-Dominique Chenu - Espaces, Berlin. Di più recente fondazione, intende esplorare principalmente le implicazioni filosofiche e teologiche dei fenomeni sociali in Europa: <http://www.espaces.info/>

**PROFESSORI**

## DECANO

Helen ALFORD, OP

## EMERITI

Enrico DE CILLIS, OP

## ORDINARIO

Helen ALFORD, OP

## INCARICATI

Alejandro CROSTHWAITE, OP

Lorenzo GALLO

Gabriele GIULIMONDI

Alberto LO PRESTI

Antonio PILIERI

Girolamo ROSSI

Luigi TROIANI

Antonino URSO

## INVITATI

Simona ANDRINI

Fausto ARICI, OP

Marco AQUINI

Jack BEMPORAD (Teologia)

Frederick BLISS (Teologia)

Luke BUCKLES (Teologia)

Giuseppe BUSIELLO, OP (Filosofia)

Giuseppe CASALE

Pier Giorgio CASALENA

Rocco CILLO

Cristiano COLOMBI

Francesco COMPAGNONI, OP (Teologia)

Renato D'ANDREA, OP (Teologia)

Joseph ELLUL, OP (Filosofia)

Michael FUSS (Teologia)

Giovanni KOSTKO

Marcin LISAK, OP

Stelio MANGIAMELI

Arturo MARZANO

Ferruccio MARZANO

Allen MORAN

Jacek NORKOWSKI, OP

Grazia PICANZA

Antonio RICCIO

Roseline RICCO

Anna ROSSI

Ryszard RYBKA, OP (Teologia)

Barbara SENA

Enrico SQUINTANI

**PIANO DI STUDIO****I ciclo****PRIMO ANNO 60 cfu****Attività formative di base: 54 cfu****6 moduli di 6 cfu:**

1. Antropologia culturale
2. Economia politica
3. Scienza politica
4. Lingua inglese I
5. Storia moderna
6. Bioetica

**6 moduli di 3 cfu:**

7. Dottrina sociale della Chiesa
8. Etica
9. Introduzione alla filosofia per le scienze sociali
10. Storia del pensiero sociale cristiano
11. Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari
12. Istituzioni di Sociologia

**Attività formative opzionali: 6 cfu**

Corsi scelti fra quelli previsti dalla Tabella A e concordati con il Decano.

**SECONDO ANNO 60 cfu****Attività formative di base: 54 cfu****9 moduli di 6 cfu:**

13. Psicologia sociale
14. Sociologia generale
15. Politica Economica
16. Storia delle dottrine politiche I
17. Storia delle Relazioni internazionali
18. Teoria e tecniche delle comunicazioni sociali
19. Storia contemporanea
20. Diritto privato comparato
21. Diritto costituzionale comparato

**Attività formative opzionali: 6 cfu**

Corsi scelti fra quelli previsti dalla Tabella A-B, concordati con il Decano, non precedentemente sostenuti nel primo anno.

## TERZO ANNO 60 cfu

**Attività formative di base: 42 cfu****6 moduli di 6 cfu:**

22. Analisi delle politiche pubbliche
23. Sociologia della religione
24. Metodologia e tecnica della ricerca sociale
25. Seminario interdisciplinare annuale
26. Sociologia del lavoro
27. Storia delle dottrine politiche II

**Attività formative opzionali: 18 cfu**

Corsi scelti fra quelli previsti dalla Tabella A-B, concordati con il Decano, non precedentemente sostenuti negli anni precedenti.

**Attività formative per la prova finale: 6 cfu**

Esame conclusivo del I ciclo

**Il ciclo**  
**Corso specialistico in:**  
**“SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI”**

**PRIMO ANNO 60 cfu**

**Attività formative di base: 42 cfu**

**3 moduli di 8 cfu:**

- 28. Sociologia politica
- 29. Relazioni internazionali
- 30. Storia e istituzioni dell'Unione Europea

**3 moduli di 6 cfu:**

- 31. Psicologia del lavoro
- 32. Economia dello sviluppo
- 33. Sociologia dei processi economici

**Attività formative opzionali: 18 cfu**

Corsi scelti fra quelli previsti dalla Tabella B, concordati con il Decano, non precedentemente sostenuti negli anni precedenti.

**SECONDO ANNO 60 cfu**

**Attività formative di base: 42 cfu**

**4 moduli di 6 cfu:**

- 34. Filosofia politica
- 35. Sociologia della conoscenza
- 36. Cooperazione allo sviluppo
- 37. Sociologia del mutamento (seminario globalizzazione)

**3 moduli di 6 cfu:**

- 38. Storia dei trattati e politiche internazionali
- 39. Sociologia del diritto (oppure 6 cfu scelti dalla Tabella B)
- 40. Storia e teoria dei partiti, dei movimenti e dei gruppi di pressione

**Attività formative opzionali: 6 cfu**

Corsi scelti fra quelli previsti dalla Tabella B, concordati con il Decano, non precedentemente sostenuti negli anni precedenti.

**Attività formative per la prova finale: 12 cfu**

Tesi conclusiva del II ciclo

**Il ciclo****Corso specialistico in:****“ETICA ECONOMICA E GESTIONALE”****PRIMO ANNO 60 cfu****Attività formative di base: 42 cfu****3 moduli di 8 cfu:**

- 29. Sociologia politica
- 30. Relazioni internazionali
- 31. Storia e istituzioni dell'Unione Europea

**3 moduli di 6 cfu:**

- 32. Psicologia del lavoro
- 33. Economia dello sviluppo
- 34. Sociologia dei processi economici

**Attività formative opzionali: 18 cfu**

Corsi scelti fra quelli previsti dalla Tabella B, concordati con il Decano, non precedentemente sostenuti negli anni precedenti.

**SECONDO ANNO 60 cfu****Attività formative di base: 42 cfu****4 moduli di 6 cfu:**

- 35. Filosofia politica
- 36. Sociologia della conoscenza
- 37. Cooperazione allo sviluppo
- 38. Sociologia del mutamento (seminario globalizzazione)

**3 moduli di 6 cfu:**

- 38. Comunicazione d'impresa (Master)
- 39. Organizzazione e gestione delle risorse umane (Master)
- 40. Etica ed Economia (Master) (oppure 6 cfu scelti dalla Tabella B)

**Attività formative opzionali: 6 cfu**

Corsi scelti fra quelli previsti dalla Tabella B, concordati con il Decano, non precedentemente sostenuti negli anni precedenti.

**Attività formative per la prova finale: 12 cfu**

Tesi conclusiva del II ciclo

**TABELLA A – Corsi Opzionali solo per il I ciclo**

## Moduli da 6 cfu

- Istituzioni di matematica per la statistica
- Etica sociale
- Tecnologie informatiche e comunicazioni
- Demografia

**TABELLA B – Corsi Opzionali per il I e II ciclo**

## Moduli da 6 cfu

- Metodologia delle scienze umane e sociali
- Lingua Inglese II
- Attività di tirocinio – Progetti formativi

## Moduli da 3 cfu

- Psicologia scientifica I (Facoltà di Filosofia)
- Psicologia scientifica II (Facoltà di Filosofia)
- Dottrina sociale della Chiesa II
- Diritti dell'uomo (Facoltà di Teologia)
- Filosofia della religione (Facoltà di Filosofia)
- Storia della Chiesa (Facoltà di Teologia)
- Storia delle religioni (Facoltà di Teologia)
- Pedagogia generale (Mater Ecclesiae)
- Filosofia contemporanea (Mater Ecclesiae)
- Introduzione generale alla filosofia di S. Tommaso (Facoltà di Filosofia)
- Antropologia filosofica (Facoltà di Filosofia)

## PRIMO CICLO

## PRIMO ANNO – I SEMESTRE

## SP 2042 Dottrina sociale della Chiesa I

3 ECTS

È un fatto storico l'intervento della Chiesa, in forma di magistero, nella vita sociale, politica, ed economica del mondo contemporaneo. È un intervento che si giustifica con la missione stessa della Chiesa che, «essendo di carattere religioso e non sociale o politico, non può fare a meno di considerare l'uomo nel suo essere integrale» (SRS, n. 1). Questo corso introdotto è uno studio intenso dei *principi di riflessione, norme di giudizio e direttive di azione* che informano la missione della Chiesa nel mondo sul campo economico, sociale e politico. Le fonti principali saranno il *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa*, e l'encicliche sociali del Magistero pieterino pre-conciliare

**BIBLIOGRAFIA:** H. CARRIER, *Dottrina sociale. Nuovo approccio all'insegnamento sociale della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993; *Le encicliche sociali: dalla Rerum novarum alla Centesimus annus*, San Paolo, Milano, 2004; L. NEGRI, *Il magistero sociale della Chiesa*, Jaca Book, Milano, 1994; Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2005; G. PIANA, *Vangelo e società*, Cittadella Editrice, Assisi, 2005.

**FACOLTATIVI:** T. BERTONE, *L'etica del bene comune nella dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, 2008; P. CARLOTTI & M. TOSO, *Per un umanesimo degno dell'amore. Il compendio della dottrina sociale della Chiesa*, LAS, 2005; G. P. CREPALDI, *Dio o gli dei. Dottrina sociale della Chiesa: percorsi*, Cantagalli, 2009; G. P. CREPALDI & S. FONTANA, *La dimensione interdisciplinare della dottrina sociale della Chiesa. Studi sul magistero*, Cantagalli, 2006; F. FELICE & P. ASOLAN, *Appunti di dottrina sociale della Chiesa*, Rubbettino, 2008; GIOVANNI PAOLO II, *La dottrina sociale della Chiesa*, University Press, 2003; G. GRILLO, *Itinerario di luce. Un secolo di dottrina sociale della Chiesa*, Marietti, 2001; K. R. HIMES, *Modern Catholic Social Teaching: Commentaries & Interpretations*, Georgetown University Press, 2004; *Le fonti del pensiero di S. Tommaso d'Aquino*, Marietti, 2000; E. MALNATI, *La dottrina sociale della Chiesa. Un'introduzione*, Eupress-FTL, 2005; G. MANZONE, *Invito alla dottrina sociale della Chiesa*, Borla, 2004; E. PREZIOSI, *L'alfabeto sociale. Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, AVE, 2004; S. SCALABRELLA, *La dottrina sociale della Chiesa*, Nuove idee, 2004; A. SCOLA, *La dottrina sociale della Chiesa: risorsa per una società plurale*, Vita e Pensiero, 2007. B. SORGE, *Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, 2006; R. SPIAZZI, *Il pensiero di S. Tommaso*, ESD, 1997; F. TARGONSKI, *Genesi e sviluppo della dottrina sociale della Chiesa*, Miscellanea Francescana, 2003; M. TOSO, *Umanesimo sociale. Viaggio nella dottrina sociale della Chiesa e dintorni*, LAS, 2002; P. L. ZAMPETTI, *La dottrina sociale della Chiesa. Per la salvezza dell'uomo e del pianeta*, San Paolo, 2003.

A. CROSTHWAITE, O.P.

## FP 1020 Etica I (da Filosofia)

3 ECTS

Descrizione e bibliografia a pag. 184

G. BUSIELLO, O.P.

**SP 1163 Introduzione alla filosofia per le scienze sociali****3 ECTS**

Il corso intende condurre una introduzione ad alcuni temi tipici della riflessione filosofica, utili per un corso di scienze sociali. In particolare si cercherà di ricostruire il problema della libertà e della necessità storica attraverso l'elaborazione di Isaiah Berlin, quindi ci si spingerà sul terreno della conoscenza come progetto umano. Infine, si offrirà qualche quadro storico utile per comprendere il rapporto storia e natura all'alba della modernità e fino ai sistemi ideologici contemporanei.

**BIBLIOGRAFIA: TESTI BASE:** Per la prova d'esame, sono necessarie 2 letture. I. BERLIN, *Libertà*, Feltrinelli, Milano, 2010 (solo le seguenti parti: «L'inevitabilità storica», pp. 97-168 e «Da speranza e paura liberati», pp. 259-286); A. LO PRESTI, *L'onda lunga della modernità*, capp. 1, 2, 3, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2005.

A. LO PRESTI

**SP 1056 Istituzioni di statistica (annuale)****6 ECTS**

Statistica descrittiva: Le fonti dei dati statistici. La popolazione, le unità statistiche e i caratteri (qualitativi e quantitativi). Distribuzioni unitarie, di frequenze (assolute, relative e percentuali) e di quantità (rapporti di composizione). Le fasi dell'osservazione statistica: piano della rilevazione, raccolta, revisione, e spoglio, sistemazione in tabelle (tabelle semplici, multiple, a doppia entrata e triple), rappresentazioni grafiche (pictogrammi, aerogrammi, grafici a nastro o colonna, a barre, istogrammi, grafici a raggio e settori circolari, cartogrammi, diagrammi cartesiani). Indici di posizione: moda, mediana, quantili, medie semplici (aritmetica, geometrica, armonica), proprietà della media aritmetica, media aritmetica ponderata. Variabilità e dispersione: scostamenti medi (semplici e quadratici dalla media), differenze medie, intervalli di variazione, indici assoluti, percentuali e relativi. Asimmetria: rappresentazione grafica e indice di Fisher. Concentrazione: indice di Gini, curva di Lorenz. Distribuzione normale o di Gauss. Rapporti statistici di derivazione, di composizione, di coesistenza, rapporti incrementali; numeri indici semplici (a base fissa, a base mobile, cambiamenti di base, proprietà). Connessione tra due caratteri: tabelle di contingenza e di correlazione, tabella di indipendenza, dipendenza perfetta, indici assoluti e relativi, indici bilaterali e unilaterali (di Pearson, contingenza quadratica media assoluta e relativa), indipendenza in media (rapporto di correlazione di Pearson). Interpolazione e regressione: metodo dei minimi quadrati, proprietà delle rette di regressione, indice di bontà di adattamento ai valori osservati, devianza totale, di regressione e residua. L'esame consisterà in una esercitazione scritta e in un colloquio orale.

**BIBLIOGRAFIA:** M. FRAIRE, A. RIZZI, *Elementi di Statistica* ed. NIS, Roma.

Durante il corso saranno distribuite le dispense del professore.

G. PICANZA

**SP 1127 Lingua inglese I (annuale)****6 ECTS**

The course is for students with no previous study of English or false beginners and aims at level A2 of the Common European Framework of Reference for language learning. The achievement of the level A2 allows learners to 'survive' in the countries where the language is spoken and to create the necessary grounding to study the language of business in the

succeeding years. In addition to the part in person of the course, an e-learning programme will extend the class for the number of hours necessary to achieve the competencies o the A2 level. Evaluation: mid term (January) and final (June). Final grade will be the average between the two results. The exam format will be the same as the Key English Test, the A2 exit exam recognized by ALTE (Association of language testers of Europe) and framed by the UCLES – University of Cambridge Local Examination Syndicate.

**BIBLIOGRAPHY:** J. ROGERS, *Market Leader Elementary Business English Practice (File + Audio CD)*, editore Longman, 2008.

A. ROSSI

### SP 1059 Matematica per le scienze sociali (annuale)

6 ECTS

1. Circonferenza, ellisse, parabola, iperbole nel piano cartesiano. Lunghezza della circonferenza e misure angolari. Area del cerchio. Definizione geometrica di coseno e di seno. Teorema del coseno e teorema dei seni. Incidenza, parallelismo, ortogonalità nello spazio. Angoli di rette e piani; angoli diedri, triedri. Poliedri regolari. Solidi notevoli. Le geometrie non euclidee dal punto di vista elementare. Il metodo ipotetico - deduttivo: concetti primitivi, assiomi, definizioni, teoremi. Coerenza ed indipendenza di un sistema di assiomi. Sistemazione assiomatica della geometria euclidea.

2. Insiemi numerici e strutture. Calcolo combinatorio: disposizioni, permutazioni, combinazioni. L'insieme dei numeri naturali: divisibilità, algoritmo euclideo, numeri primi, classi di resti. Principio d'induzione. Progressioni aritmetiche e geometriche. Successioni numeriche. L'insieme dei numeri reali e sua completezza. Potenze a base reale positiva e ad esponente razionale. Operazioni su di esse. Vettori nel piano. Numeri complessi. Potenze a base reale positiva e ad esponente reale. Strutture algebriche fondamentali. Insiemi ordinati. Confronto tra insiemi infiniti.

3. Funzioni ed equazioni. Equazioni e sistemi di II grado. Disequazioni di II grado. Funzioni circolari. Formule di addizione e principali conseguenze. Logaritmo e sue proprietà. Funzioni esponenziale e logaritmica. Zeri di una funzione.

4. Probabilità e statistica. Statistica descrittiva bivariata: matrice dei dati, tabelle a doppia entrata, distribuzioni statistiche (congiunte, condizionate, marginali). Coefficienti di correlazione. Valutazioni e definizioni di probabilità in vari contesti. Correlazione, indipendenza, formula di Bayes.

5. Analisi infinitesimale. Le successioni e le serie numeriche; le progressioni aritmetiche e geometriche. Limite di una successione numerica. Limite, continuità e derivata di una funzione in variabile reale. Il problema della misura: lunghezza, area, volume. integrale definito. Funzione primitiva ed integrale indefinito. Calcolo di integrali immediati.

**BIBLIOGRAFIA:** G. ZWIRNER, *Istituzioni di matematiche*, Ed. Cedam, Padova; DI BARI, VETRO, *Istituzioni di matematiche*, Ed. Libreria Dante, Palermo; P. MARCELLINI, C. C. SBORDONE, *Calcolo*, Ed. Liguori, Napoli; A. AVANTAGGIATI, *Istituzioni di matematica*, Ed. Ambrosiana, Milano; M. BERTSCH, *Istituzioni di matematica*, Ed. Bollati Boringhieri, Torino; M. STOKA, V. PIPITONE, *Esercizi e problemi di matematica*, Ed. Cedam, Padova; P. MARCELLINI, C. C. SBORDONE, *Esercitazioni di matematica*, Ed. Liguori.

R. RICCO

**SP 1061 Storia del pensiero sociale cristiano I****3 ECTS**

Il corso si propone di ripercorrere le grandi fasi del pensiero socio-politico cristiano dalla sua origine antica fino agli esordi della modernità, con una particolare attenzione per le seguenti questioni:

- Il Regno di Dio e il cristianesimo.
- Il problema dell'ordine socio-politico: Agostino.
- La *Respublica christiana*.
- Bene comune, comunità e potere: Tommaso.
- La *libertas christiana* e l'ordine: Dante, Marsilio e Ockham.
- Le virtù umaniste del vivere sociale e il rinnovamento cristiano.
- La città ideale: Erasmo e More.
- Natura dell'uomo e società tra Riforma protestante e realismo.
- La questione dello *jus gentium*.

**BIBLIOGRAFIA:** M. RIZZI, *Cesare e Dio. Potere spirituale e potere secolare in Occidente*, Il Mulino, Bologna, 2009. Durante il corso saranno indicate delle letture di approfondimento dei temi trattati.

F. ARICI, OP

**SP 1204 Storia moderna****6 ECTS**

Il programma del corso comprende i fatti storici che si svolgono nell'arco del 1492 fin alla fine del XIX secolo.

I punti salienti del corso saranno: l'importanza e le conseguenze delle scoperte geografiche. La cultura umanistica e la rivoluzione scientifica. Il 1500: Carlo V; la riforma protestante; il Concilio di Trento. Filippo II. Le guerre di religione. La guerra dei trent'anni

Il 1600: il secolo dell'assolutismo; Luigi XIV. Le rivoluzioni inglesi.

Il 1700: la cultura illuministica. Assolutismo illuminato. L'espansione coloniale. La prima rivoluzione industriale.

La guerra d'indipendenza americana. La rivoluzione francese. L'avvento di Napoleone. Il Congresso di Vienna. Il liberalismo in Europa e i principali moti rivoluzionari. L'unificazione della Germania. Il sorgere del movimento operaio e del marxismo. La seconda rivoluzione industriale.

**BIBLIOGRAFIA:** dispense e testi di approfondimento verranno forniti dal docente durante il corso

R. CILLO

## PRIMO CICLO

### PRIMO ANNO – II SEMESTRE

#### SP 2015 Antropologia culturale

6 ECTS

Il corso si divide in due parti.

La prima parte propone una introduzione all'Antropologia Culturale. È orientato a formare competenze di base per lo studio dei fenomeni culturali ed a favorire riflessività e consapevolezza sulla dimensione culturale dell'esperienza umana che è vissuta in genere in modo prevalentemente implicito. Gli argomenti che verranno approfonditi saranno:

1. L'antropologia culturale, nell'ambito dell'antropologia generale; 2. Il concetto di cultura e le sue problematiche. L'etnocentrismo, il razzismo, il relativismo culturale ed i rapporti interculturali; 3. La ricerca etnografica e la nuova svolta riflessiva. 4. Elementi di antropologia psicologica: la cultura ed il linguaggio, la cultura e l'individuo. 5. Il gioco, l'arte, il mito, il rito, le visioni del mondo; 6. Il potere e l'organizzazione sociale; 7. I sistemi di interdipendenza e relazione: parentela, consanguineità e comunità immaginate; matrimonio e famiglia. 7. Genere, Classi, Caste, Nazioni, Razze ed Etnie: le forme dell'ineguaglianza sociale nel mondo contemporaneo. 8. La globalizzazione nel mondo contemporaneo e i suoi effetti su cittadinanza nazionale, diritti umani; nuove forme di aggregazione e relazione tra globale e locale.

La seconda parte è orientata all'antropologia applicata. In particolare, il tema dei diritti umani e delle donne, dei patrimoni culturali materiali ed immateriali, la funzione dei musei etnografici come luoghi per la messa in valore delle identità locali contemporanee. Gli studenti potranno scegliere tra tre testi dedicati al "lavoro dell' antropologo" sul territorio ed alle sue applicazioni nel campo dell'etica sociale e della valorizzazione dei patrimoni locali.

**BIBLIOGRAFIA:** E. SCHULTZ, H. R. LAVENDA, *Antropologia culturale*, Zanichelli, Bologna, 2010. In alternativa: A. RICCIO, "Antropologia Culturale", dispense tratte ed elaborate dal manuale di Schultz e Lavenda, 2011; A. RICCIO, *Tra Alto e Basso Lazio. Il lavoro dell'antropologo ed il territorio*, Ediz. Universitalia, (in corso di pubblicazione); A. RICCIO, *Modificazioni corporee ed antropologia del genere*. Universitalia (in corso di pubblicazione); A. RICCIO, *Musei delle identità locali per scambi globali*. Universitalia, (in corso di pubblicazione).

A. RICCIO

#### SP 1027 Economia Politica

6 ECTS

Il corso si propone di accompagnare gli studenti nella conoscenza dei principali problemi affrontati dalla teoria economica, in una prospettiva storica ma con particolare attenzione agli spunti provenienti dall'attualità. Dopo un'introduzione al pensiero degli economisti classici, si confronteranno tra loro le grandi famiglie di teorie economiche. In microeconomia, si confrontano in tema di teoria del valore, o dei prezzi relativi, le posizioni dei sostenitori del valore-lavoro e del valore-utilità. Alla luce di ciò si esamina la formazione dei prezzi dei beni e dei fattori produttivi sia nei mercati (perfettamente) concorrenziali che in quelli non concorrenziali. In macroeconomia si affronta il ruolo rispettivo dell'offerta e della domanda aggregata, nonché della moneta e della finanza, insistendo in particolare sull'esame comparativo tra il modello keynesiano e quello neoclassico-monetarista.

**BIBLIOGRAFIA:** C. COLOMBI, *Economia per le scienze sociali* (in corso di pubblicazione); F. MARZANO, *Introduzione all'Economia Politica. Un'esposizione in sedici schede, Parte I, Schede 1-9*, Euroma, 3° ed. 2009. Durante il corso saranno indicati gli argomenti della Parte II da studiare e saranno distribuite schede di sintesi dei principali argomenti.

Per gli studenti del programma TUTOR si consiglia di studiare la Scheda 10 della Parte II ed a richiesta degli studenti tutor, saranno fornite le schede di sintesi dei principali argomenti.

C. COLOMBI

### SP 2168 Istituzioni di sociologia

3 ECTS

Il sistema sociale non è il risultato della semplice giustapposizione dei vari individui, ma dei modelli di comportamento e delle norme che regolano con relativa stabilità (istituzioni) le loro relazioni e le aspettative reciproche. Per la spiegazione sui problemi della società la prima parte del corso sarà dedicata alla riflessione su alcuni sociologi fondamentali detti "classici della sociologia" e su alcune scuole tra cui: Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel. La seconda parte presenta invece i concetti e termini fondamentali del linguaggio sociologico.

**BIBLIOGRAFIA:** L.A. COSER, *I classici del pensiero sociologico*, il Mulino, 2006; F. FERRAROTTI, *Manuale di sociologia*, Laterza, 2006.

M. LISAK, OP

### SP 2037 Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

3 ECTS

1. Modelli di ricerca sui processi di funzionamento familiare. 2. Dinamiche interattive nei gruppi familiari. 3. Famiglie e contesti socio-culturali. 4. Il ruolo della famiglia nella formazione della personalità dei bambini. 5. La prevenzione nelle relazioni familiari: la famiglia come veicolo di affettività (una base sicura); la famiglia come veicolo di autostima (i miti familiari); la famiglia come veicolo di socializzazione; la famiglia come veicolo di valori morali. 6. L'intervento psicologico nei confronti delle famiglie portatrici di problematiche particolari: la mediazione familiare: come aiutare le famiglie a superare le difficoltà relazionali; il parent training: formare i genitori alla gestione dei problemi che sorgono nel rapporto con i figli; il training assertivo: per insegnare alle famiglie una comunicazione più efficace; la famiglia e le politiche sociali rivolte ai soggetti deboli.

**BIBLIOGRAFIA:** lo studente può scegliere tra uno dei seguenti testi: A. URSO, C. CIPULLO e T. DI BONITO (a cura di), *Lo psicologo a scuola*, ed. Anicia, 2008; A.A.V.V. (a cura di), *Psiche tra i banchi*, ed. Anicia, 2004; WALSH (a cura di), *Ciclo vitale e dinamiche familiari - tra ricerca e pratica clinica*, Franco Angeli, Milano; P. DONATI, *Manuale di sociologia della famiglia*, Editori Laterza, 2001; M. CUSINATO, *Psicologia delle relazioni familiari*, il Mulino, 1988; M. M. TOGLIATTI e A. COTUGNO, *Psicodinamica delle relazioni familiari*, il Mulino, 1996; durante lo svolgimento del corso saranno inoltre messe a disposizione le Dispense del professore (ad uso privato degli studenti).

Per gli studenti del programma Tutor: A. URSO, C. CIPULLO e T. DI BONITO (a cura di), *Lo psicologo a scuola*, ed. Anicia, 2008; A.A.V.V. (a cura di), *Psiche tra i banchi*, ed. Anicia, 2004

A. URSO

**SP 2128 Scienza politica****6 ECTS**

Il corso intende offrire gli strumenti e le competenze per l'analisi e la comprensione delle maggiori problematiche della scienza politica contemporanea. Oggetto, metodo e linee evolutive della scienza politica. Strutture, processi, istituzioni ed attori della vita politica. Partiti, gruppi e movimenti. Partecipazione politica. Modalità di funzionamento e trasformazioni dei sistemi politici. Elezioni e sistemi elettorali. Parlamenti e rappresentanza. Governi. Politiche pubbliche. Regimi democratici e regimi non democratici. Il futuro della democrazia.

**BIBLIOGRAFIA:** G. PASQUINO, *Nuovo corso di Scienza politica*, Il Mulino, Bologna, 4° ed. 2009.

A. PILIERI

**PRIMO CICLO****SECONDO/TERZO ANNO – I SEMESTRE***CORSI OBBLIGATORI***SP 1176 Diritto costituzionale italiano e comparato****6 ECTS**

Il corso illustrerà le caratteristiche dello Stato liberal-democratico dell'epoca attuale, colto in prospettiva storica e studiato in base all'esame di varie esperienze costituzionali contemporanee. Sia nel contesto della prospettiva storica che in quella comparatistica, una attenzione peculiare verrà dedicata all'esperienza italiana. Contenuti del corso:

Premesse generali: nozioni di Diritto, Stato, Costituzione. Gli assi portanti del costituzionalismo: la sovranità popolare e la separazione dei poteri. Le forme di Stato: lo Stato liberal-democratico: le sue origini, la sua configurazione attuale, le sue tendenze evolutive. Le forme di governo: parlamentare, presidenziale, direttoriale, semipresidenziale, elezione diretta del Primo Ministro. I Parlamenti: loro origine nel Medioevo ed evoluzione nell'età moderna e contemporanea. I sistemi elettorali. Il ruolo del potere esecutivo. Ruolo e funzioni del Capo dello Stato (monarchico e repubblicano). L'autonomia e l'indipendenza del potere giudiziario. La giustizia costituzionale: modello americano e modello europeo. La garanzia dei diritti individuali: i diritti di libertà, i diritti sociali, i diritti di terza generazione, i diritti politici. L'articolazione del potere dal punto di vista territoriale: lo Stato unitario centralizzato, lo Stato regionale, lo Stato federale, la Confederazione di Stati, i processi di integrazione sopranazionale. L'integrazione europea dal punto di vista della comparazione costituzionale.

**BIBLIOGRAFIA:** dispense e testi di approfondimento verranno forniti dal docente durante il corso. Per gli studenti per programma TUTOR: A. BARBERA, C. FUSARO, *Corso di diritto pubblico*, il Mulino, Bologna, ultima edizione in commercio.

S. MANGIAMELI / P. G. CASALENA

**SP 2156 Diritto privato comparato****6 ECTS**

Il corso si propone di fornire allo studente una chiave di lettura dei principali sistemi giuridici e regolamentari, evidenziandone interrelazioni, analogie e differenze, al fine di agevolare la comprensione delle norme che regolano l'odierno scenario, sempre più globalizzato, dei rapporti sociali ed economici. Verranno forniti gli elementi per apprezzare le radici storico-culturali del fenomeno giuridico e le sue dimensioni transnazionali di strumento dell'integrazione fra i popoli. A tal fine, il metodo comparativo viene applicato alle caratteristiche istituzionali dei sistemi giuridici comparati e ad alcuni istituti fondamentali del diritto privato. Inoltre il corso si propone di fornire allo studente l'analisi delle principali strutture costituzionali, circoscrivendo l'attenzione ai concetti tradizionalmente legati all'ordinamento statale: potere costituente, sovranità, forma di Stato.

**BIBLIOGRAFIA:** V. VARANO, V. BARSOTTI, *La tradizione giuridica occidentale* - Volume I, Giappichelli, 2010 (Quarta edizione); S. CASSESE, *Il mondo nuovo del diritto*, Il Mulino, 2008; M. PARADISO, *Corso di Istituzioni di Diritto privato*, Giappichelli, Torino, ultima edizione.

**Per gli studenti per programma TUTOR:** V. VARANO, V. BARSOTTI, *La tradizione giuridica occidentale* - Volume I, Giappichelli, 2010 (Quarta edizione); S. CASSESE, *Il mondo nuovo del diritto*, Il Mulino, 2008.

E. SQUINTANI

**SP 1041 Metodologia e tecnica della ricerca sociale** **6 ECTS**

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti e le conoscenze di base per impostare e affrontare dal punto di vista metodologico una ricerca sociale. Le lezioni verranno suddivise in tre parti. Nella prima, si affronteranno i temi principali relativi al dibattito sul metodo nelle scienze sociali. Nella seconda, verranno presentati i principali approcci quantitativi e le tecniche più usate nelle indagini di questo tipo. Nella terza parte, gli studenti svolgeranno un'esercitazione che consisterà nel produrre un progetto di ricerca che utilizza lo strumento del questionario.

**BIBLIOGRAFIA:** P. CORBETTA, *Metodologia e tecniche della ricerca sociale*, Bologna, il Mulino, 1999 (escluso il cap.4,12,13). Dispense integrative e testi di approfondimento verranno forniti dal docente durante il corso.

**Per gli studenti del programma TUTOR:** P. CORBETTA, *Metodologia e tecniche della ricerca sociale*, Bologna, il Mulino, 1999; M. C. PITRONE, *Il sondaggio*, Milano, Franco Angeli, 1996.

B. SENA

**SP 1197 Politica Economica** **6 ECTS**

Considerazioni generali. Dall'Economia Politica alla Politica Economica. I "fallimenti del mercato" e il ruolo della Politica Economica. Due Parti. Parte I: L'economia del benessere e gli approcci alternativi delle scelte pubbliche e delle scelte sociali. In ambito delle scelte sociali, la contrapposizione tra classici-keynesiani e neoclassici-monetaristi. Efficienza ed equità come argomenti nella Funzione del benessere sociale. Aspetti soggettivi ed aspetti oggettivi. Parte II: L'economia del controllo. Stabilità e crescita come argomenti nella Funzione del controllo economico. La contrapposizione, anche in ambito del controllo economico, tra classici-keynesiani e neoclassici-monetaristi. Aspetti di breve periodo per il raggiungimento stabile di un reddito di pieno impiego e di medio-lungo periodo per il conseguimento di un tasso di crescita del reddito effettivo pari a quello garantito e naturale.

**BIBLIOGRAFIA:** F. MARZANO, *Lezioni di Economia Pubblica*, 2° edizione, Roma, Euroma, 2011

F. MARZANO

**SP 2013 Psicologia Sociale** **6 ECTS**

Introduzione storica. I principali approcci alla psicologia sociale. Analisi di alcune significative ricerche di psicologia sociale, delle motivazioni e delle procedure scelte dai ricercatori che le hanno condotte. Vita quotidiana e conoscenze sociali. La relazione con l'altro. Formazione e cambiamento degli atteggiamenti. Stereotipi e pregiudizi. I processi di comunicazione. Aggressività e altruismo.

**BIBLIOGRAFIA:** un volume a scelta tra G. MANTOVANI, *Manuale di psicologia sociale*, Giunti, 2004; S. GATTINO, A. MAGLIETTA, D. CONVERSO, *Introduzione alla psicologia sociale*, ed. Carocci, 2008.

**Materiale didattico per le esercitazioni:**

H. e M. EYSENCK, *I pericoli dell'ubbidienza*, H. e M. EYSENCK, *La mente nuda*, parte A - cap. 3 (35-44), Rizzoli, Milano, 1982; H. e M. EYSENCK, *L' esperimento del carcere di Stanford: l'inferno di Zimbardo* in parte A- cap. 4 (45-52); H. e M. EYSENCK, *Dov'e' finito il buon samaritano?*, parte A cap. 1 (16-24); H. e M. EYSENCK, *Chi decide chi e' matto?*, parte A - cap. 5 (53-60).

A. URSO

## PRIMO CICLO

## SECONDO/TERZO ANNO – II SEMESTRE

## CORSI OBBLIGATORI

## SP 1048 Dottrina sociale della Chiesa II

3 ECTS

Questo corso introduttivo è indicato per gli studenti interessati a saperne di più circa l'impegno della Chiesa cattolica per la giustizia come elemento costitutivo della proclamazione del Vangelo. È uno studio intenso sulla storia e lo sviluppo dei principi chiave della dottrina sociale della Chiesa dal Concilio Vaticano II al presente, e come questi principi informano la missione della Chiesa nel mondo in campo economico, sociale e politico. Le fonti principali di questo corso saranno i documenti sociali del Concilio Vaticano II e dei Pontifici post-conciliari.

**BIBLIOGRAFIA:** Benedetto XVI, *Caritas in veritate*, Libreria Editrice Vaticana, Vaticano, 2009; *Le Encicliche Sociali: dalla Rerum Novarum alla Centesimus Annus*, San Paolo, Milano, 2004; *I Documenti del Concilio Vaticano II*, Pauline, Milano, 2002; L. NEGRI, *Il magistero sociale della Chiesa*, Jaca Book, Milano, 1994; G. CAMPANINI, *La dottrina sociale della Chiesa: le acquisizioni e le nuove sfide*, Dehoniane, Bologna, 2007.

**FACOLTATIVI:** F. APPI, *Cos'è la dottrina sociale della Chiesa*, Roma, 1996; T. BERTONE, *L'etica del bene comune nella dottrina sociale della chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2008; E. BENVENUTO, *Il lieto annunzio ai poveri. Riflessioni storiche sulla dottrina sociale della Chiesa*, Bologna, 1997; P. CARLOTTI & M. TOSO, *Per un umanesimo degno dell'amore. Il compendio della dottrina sociale della Chiesa*, LAS, 2005; H. CARRIER, *Dottrina sociale. Nuovo approccio all'insegnamento sociale della Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 1993; G. P. CREPALDI, *Dio o gli dei. Dottrina sociale della Chiesa: percorsi*, Cantagalli, 2009; G. P. CREPALDI & S. FONTANA, *La dimensione interdisciplinare della dottrina sociale della Chiesa. Studi sul magistero*, Cantagalli, 2006; F. FELICE & P. ASOLAN, *Appunti di dottrina sociale della Chiesa, Rubbettino*, 2008; GIOVANNI PAOLO II, *La dottrina sociale della Chiesa*, University Press, 2003; G. GRILLO, *Itinerario di luce. Un secolo di dottrina sociale della Chiesa*, Marietti, 2001. K. R. HIMES, *Modern Catholic Social Teaching: Commentaries & Interpretations*, Georgetown University Press, Washington D.C., 2004; Le fonti del pensiero di S. Tommaso d'Aquino, Marietti, 2000; E. MALNATI, *La dottrina sociale della Chiesa. Un'introduzione*, Eupress-FTL, 2005; G. MANZONE, *Invito alla dottrina sociale della Chiesa*, Borla, 2004; B. MONDIN, *Dizionario enciclopedico del pensiero di San Tommaso d'Aquino*, ESD, Bologna, 1992; Pontificio Consiglio della Cultura, *Lineamenti di un umanesimo cristiano nel pensiero di S. Tommaso d'Aquino. Atti della 2ª Seduta pubblica (il 3 novembre 1997)*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1997; E. PREZIOSI, *L'alfabeto sociale. Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, AVE, 2004; S. SCALABRELLA, *La dottrina sociale della Chiesa*, Nuove idee, 2004; A. SCOLA, *La dottrina sociale della Chiesa: risorsa per una società plurale*, Vita e Pensiero, 2007; B. SORGE, *Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, 2006. R. SPIAZZI, *Il pensiero di S. Tommaso*, ESD, Bologna, 1997; F. TARGONSKI, *Genesi e sviluppo della dottrina sociale della Chiesa*, Miscellanea Francescana,

2003; M. TOSO, *Umanesimo sociale. Viaggio nella dottrina sociale della Chiesa e dintorni*, LAS, 2002; P. L. ZAMPETTI, *La dottrina sociale della Chiesa. Per la salvezza dell'uomo e del pianeta*, San Paolo, Milano, 2003.

**Per gli studenti del programma TUTOR:** Benedetto XVI, *Caritas in veritate*, Libreria Editrice Vaticana, Vaticano, 2009; *Le Encicliche Sociali: dalla Rerum Novarum alla Centesimus Annus*, San Paolo, Milano, 2004; *I Documenti del Concilio Vaticano II*, Pauline, Milano, 2002; L. NEGRI, *Il magistero sociale della Chiesa*, Jaca Book, Milano, 1994;

A. CROSTHWAITE, OP

### SP 1039 Sociologia generale

6 ECTS

Il corso mira a fornire allo studente una preparazione sui principali concetti e teorie della sociologia contemporanea, fornendo degli approfondimenti su alcune questioni e metodi relativi alla comprensione di situazioni sociali complesse.

Il programma si divide in due parti. La prima parte sarà dedicata a presentare alcuni concetti e teorie contemporanee della sociologia, affinché lo studente possa acquisire dimestichezza con il linguaggio sociologico generale. La seconda parte approfondisce la teoria sociologica dell'etnometodologia.

**BIBLIOGRAFIA:** C. CIPOLLA, *I concetti fondamentali del sapere sociologico. Un'introduzione*, Franco Angeli, Milano, 2011; B. SENA, *Etnometodologia e sociologia in Garfinkel. L'indivisibilità inevitabile*, Franco Angeli, Milano, 2011.

B. SENA

### SP 1126 Storia contemporanea

6 ECTS

Il corso ha l'obiettivo di analizzare l'evoluzione del sistema internazionale tra il 1919 e il 2001. Dopo una panoramica introduttiva sulla situazione politica internazionale nel primo ventennio del 1900, saranno pertanto presentati i momenti salienti delle relazioni internazionali tra la fine della prima guerra mondiale e il periodo successivo alla fine della guerra fredda. Al centro dell'attenzione saranno, in particolare, i seguenti temi: l'avvento dei regimi totalitari in Europa, il progressivo sfaldamento del sistema di Versailles, la seconda guerra mondiale, l'emergere di un mondo bipolare, la guerra fredda, la decolonizzazione, gli sviluppi del processo di integrazione europea, la crisi del sistema bipolare e il passaggio ad un nuovo ordine internazionale dopo il crollo dell'Unione Sovietica.

**BIBLIOGRAFIA:** E. DI NOLFO, *Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale nel XX secolo*, Roma-Bari, La Terza, 2011 (o una delle edizioni precedenti).

Letture a integrazione del testo base verranno forniti dal docente durante il corso.

A. MARZANO

### SP 1063 Storia delle dottrine politiche I

6 ECTS

Il corso si propone di recuperare le prospettive politiche sorte nel mondo antico (soprattutto greco e romano), soprattutto in ordine alla libertà, all'uguaglianza, alla democrazia. Tali dottrine saranno ricostruite in relazione al contesto storico della polis e della res publica, quindi

verranno collegate e confrontate con lo sviluppo del pensiero politico occidentale. In modo particolare sarà ricostruita l'esperienza del governo misto della repubblica romana attraverso la lettura eseguita da Machiavelli.

**BIBLIOGRAFIA:** T. A. SINCLAIR, *Il pensiero politico classico*, Laterza; N. MACCHIARELLI, *Discorsi sopra la prima deca di Tito Livio*, Bur, Milano. Le seguenti parti: Libro I: Dedicato, Proemio A, B, capp. 1-8, 33, 37, 55; Libro II: Proemio, capp. 1-2, 5, 29; Libro III: capp. 1, 9.

A. LO PRESTI

### SP 1062 Storia del pensiero sociale cristiano II

3 ECTS

Questo corso ha l'obiettivo di promuovere un approccio analitico e critico, alla luce del magistero sociale della Chiesa, del pensiero sociale cristiano moderno e contemporaneo, riflesso nell'opera di Marciano Vidal «Manuale di etica teologica 3: Morale sociale»; mentre allo stesso tempo, riconoscendo il contributo pluriprospettico di questo pensiero allo sviluppo e chiarificazione della dottrina sociale della Chiesa. Gli studenti analizzeranno anche i fondamenti etici e tendenze ideologiche del pensiero sociale moderno e contemporaneo in relazione al pensiero dell'Aquinate.

Gli studenti approfondiranno come base fondamentale la dottrina sociale della Chiesa e il pensiero di San Tommaso in relazione al pensiero dei teorici sociali moderni e contemporanei. Gli studenti potranno intervenire nella riflessione critica contemporanea nel campo dei fondamenti, concetti, temi e pratiche riguardanti la tematica sociale; apprezzeranno lo sviluppo storico e sistematico del pensiero sociale cristiano e dei movimenti sociali ispirati da questa tradizione.

**BIBLIOGRAFIA:** M. VIDAL, *Manuale di etica teologica 3: Morale sociale*, Cittadella Editrice, Assisi, 1997. (Solo le parti che saranno indicati dal Docente); Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2005.

A. CROSTHWAITE, OP

**SECONDO CICLO****PRIMO/SECONDO ANNO – I SEMESTRE****INDIRIZZO: SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI***CORSI OBBLIGATORI***SP 2186 Cooperazione internazionale per lo sviluppo 6 ECTS**

Evoluzione storica e giuridica del concetto di sviluppo. Il percorso storico di emersione del concetto di sviluppo in ambito internazionale. Cenni alle principali teorie sociologiche. Il diritto internazionale dello sviluppo: dibattito dottrinale e fondamento giuridico. Il “diritto allo sviluppo” nel quadro dei diritti umani. Sviluppo sostenibile e sviluppo umano. Gli obiettivi del Millennio (MDG). Il tema dello sviluppo nella dottrina sociale della Chiesa. Populorum Progressio e Caritas in Veritate.

Attori e politiche per la cooperazione allo sviluppo: le Nazioni Unite e le sue agenzie specializzate. La Banca Mondiale. L'Unione Europea: evoluzione della politica di cooperazione. I fondamenti giuridici. La condizionalità degli aiuti.

Strumenti e modalità dei finanziamenti europei. Le azioni a carattere umanitario e di emergenza. Le Organizzazioni non governative (Ong). Le Ong soggetti della società civile. Le Ong nel sistema delle Nazioni Unite: lo status consultivo. Le Ong di sviluppo e la collaborazione operativa con le Istituzioni. I progetti delle ONG.

**BIBLIOGRAFIA:** SPATAFORA, CADIN, CARLETTI, *Sviluppo e diritti umani nella cooperazione internazionale*, Giappichelli, 2003; V. BUONOMO, *Il diritto della comunità internazionale*, Lateran University Press, 2010; A. RAIMONDI, G. ANTONELLI, *Manuale di cooperazione allo sviluppo*, SEI, 2001; S. MARCHISIO, *L'ONU. Il diritto delle Nazioni Unite* (Cap. I, II, XIII, XIV), Il Mulino, 2000.

M. AQUINI

**SP 1041 Metodologia e tecnica della ricerca sociale 6 ECTS**

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti e le conoscenze di base per impostare e affrontare dal punto di vista metodologico una ricerca sociale. Le lezioni verranno suddivise in tre parti. Nella prima, si affronteranno i temi principali relativi al dibattito sul metodo nelle scienze sociali. Nella seconda, verranno presentati i principali approcci quantitativi e le tecniche più usate nelle indagini di questo tipo. Nella terza parte, gli studenti svolgeranno un'esercitazione che consisterà nel produrre un progetto di ricerca che utilizza lo strumento del questionario.

**BIBLIOGRAFIA:** P. CORBETTA, *Metodologia e tecniche della ricerca sociale*, Bologna, il Mulino, 1999 (escluso il cap.4,12,13). Dispense integrative e testi di approfondimento verranno forniti dal docente durante il corso.

**Per gli studenti del programma TUTOR:** P. CORBETTA, *Metodologia e tecniche della ricerca sociale*, Bologna, il Mulino, 1999; M. C. PITRONE, *Il sondaggio*, Milano, Franco Angeli, 1996.

B. SENA

**SP 2070 Sociologia della conoscenza****3 ECTS**

Il corso articolerà le modalità di certe idee, teorie e più essenzialmente concreti prodotti e fattori mentali e il contesto sociale. Si vuole introdurre lo studente alla spiegazione di una relazione sociale tra l'oggetto di sapere e il soggetto che pensa e conosce. La riflessione sistematica presterà attenzione alle tematiche di ideologia, contesto sociale e possibilità del sapere, concepire e trasmettere della conoscenza ed alle riflessioni particolari di Max Scheler, Karl Mannheim, Peter Berger. Durante del corso anche si analizza i legami tra i modelli della conoscenza e la sociologia della scienza e della cultura, e anche tra sociologia e filosofia della conoscenza.

**BIBLIOGRAFIA:** K. MANNHEIM, *Sociologia della conoscenza*, Il Mulino, 2000; P. BERGER, T. LUCKMANN, *La realtà come costruzione sociale*; G. MORRA, *Introduzione alla sociologia del sapere*, La Scuola, 1990; F. CRESPI, F. FORNARI, *Introduzione alla sociologia della conoscenza*, Donzelli, 1998.

M. LISAK, OP

**SP 2157 Storia e politiche delle istituzioni europee****6 ECTS**

Natura delle istituzioni europee: aspetti giuridici, politici, economici, di sicurezza. L'incidenza della prassi comunitaria sulla politica interna degli stati membri. La prevalenza del diritto comunitario. Il percorso storico delle istituzioni. Dai trattati di Maastricht ai trattati di Lisbona. La questione dell'ispirazione morale e religiosa delle istituzioni. Politiche europee e tendenze politiche nei paesi membri: Parlamento europeo, ruolo dei raggruppamenti politici. Il contributo delle regioni e delle autonomie locali. Il "potere" europeo. Ripartizione dei poteri tra istituzioni. La soggettività internazionale. Politiche europee. In particolare la politica commerciale, la politica sociale, la politica estera e di sicurezza, le politiche "di vicinato" e verso i paesi in sviluppo. Case study, la politica verso il Mediterraneo. I paesi candidati all'adesione: trattative e scenario. Case study: Serbia e Turchia. Euro, Banca centrale europea, Politiche economiche e finanziarie dei paesi membri. Il regionalismo nell'attuale sistema internazionale. Uno scenario per la Ue.

**BIBLIOGRAFIA:** materiali informativi degli Uffici della Commissione europea e del Parlamento europeo, saggi e articoli specialistici; P. S. GRAGLIA, *L'Unione europea*, Il Mulino 2011.

Si raccomanda anche la lettura di: L. TROIANI, *Regionalismi economici e sicurezza*, capp. 1 e 4, Franco Angeli 2000; L. TROIANI (a cura), *A sud dell'Europa*, pp. 24-26, 41-46, 100-103, 147-180 - 211-224 - 225-227, CD- Rom allegato, Agrilavoro Edizioni.

**Per gli studenti del programma TUTOR:** N. NUGENT, *Organizzazione politica europea: istituzioni e attori*, Il Mulino, 2011 (da ottobre).

Si raccomanda anche la lettura di: L. TROIANI, *Regionalismi economici e sicurezza*, capp. 1 e 4, Franco Angeli 2000; L. TROIANI (a cura), *A sud dell'Europa*, pp. 24-26, 41-46, 100-103, 147-180 - 211-224 - 225-227, CD- Rom allegato, Agrilavoro Edizioni. Saranno resi disponibili materiali informativi degli Uffici della Commissione europea e del Parlamento europeo, saggi e articoli specialistici.

L. TROIANI

## II SEMESTRE

## CORSI OBBLIGATORI

## SP 2216 Economia Politica internazionale

6 ECTS

L'economia internazionale come sistema – La “liberalizzazione” sistemica (commercio, finanza, investimenti) successiva al sistema bipolare - Attori pubblici e privati: stati, soggetti pubblici, imprese (in particolare le multinazionali, l'associazionismo imprenditoriale, le lobby e le azioni a tutela degli interessi legittimi), sindacati dei lavoratori – Paesi ad economia matura, di nuova industrializzazione, a sviluppo lento: case studies i Brics – Sottosviluppo e povertà estreme: cause interne e cause esterne, in particolare la questione alimentare – Internazionalizzazione dell'economia e delle imprese: commercio e investimenti – La finanza internazionale: struttura, regole, comportamenti – Finanza privata e finanza pubblica, in particolare la speculazione, i fondi sovrani, le rimesse, gli IDe, gli aiuti pubblici - Criminalità economica e finanziaria, i paradisi fiscali – “Liberalizzazione” e ripetitività/trasmissione di crisi e shock - Fattori di anarchia e fattori di organizzazione. Ruolo delle organizzazioni internazionali di cooperazione economica e finanziaria – Integrazione economica e regionalismo: unioni doganali, aree di libero scambio, unioni economiche e monetarie. Opportunità e rischi, case study, i Pigs.

**BIBLIOGRAFIA:** E. COLOMBO, M. LOSSANI, *Economia dei mercati emergenti*, Carocci, 2010; G. B. NAVARETTI, A. J. VENABLES, *Le multinazionali nell'economia mondiale*, capp. I – II – V – VII, Il Mulino 2004.

Si raccomanda la lettura di: L. TROIANI (a cura), *A sud dell'Europa*, pp. 27-31, 60-77, 81-99, 109-127, capp. IV, Agrilavoro Edizioni. Saranno resi disponibili saggi e articoli specialistici, corredati da dati e informazioni attualizzate.

L. TROIANI

## SP 2215 Sociologia del diritto

6 ECTS

La sociologia giuridica tra sociologia e diritto. Le contiguità e le intersezioni disciplinari: storia del diritto e diritto comparato; filosofia del diritto e teoria generale del diritto; etnologia giuridica, antropologia giuridica e psicologia giuridica.

Le origini della sociologia giuridica. La sociologia giuridica prima del ventesimo secolo: i precursori. Da Montesquieu al Code civil. La reazione al Code civil: Auguste Comte e Le Play. Il pensiero giuridico tedesco e quello francese. L'utilitarismo inglese. Marx e Nietzsche.

La sociologia giuridica nel novecento. Durkheim e i durkheimiani. La sociologia giuridica dei criminalisti. Ehrlich, Petrazycki e Gurvitch. La sociologia giuridica nelle Facoltà francesi di diritto. La sociologia giuridica in Germania: Weber. Ancora sulla sociologia giuridica in Germania: Geiger. Il marxismo. La scoperta dell'America: la Sociological Jurisprudence. Llewellyn e Dworkin. Parsons. Lo strutturalismo in Luhmann. La sociologia del diritto penale. Il postmodernismo. Lo stato presente della sociologia giuridica.

**BIBLIOGRAFIA:** A. BIXIO, *Voce “Sociologia”*, in Enciclopedia filosofica pp. 10768 – 10798, Bompiani, Centro Studi Filosofici di Gallarate, Milano, 2006; A. FEBBRAIO, *Sociologia del diritto. Concetti e problemi*, Il Mulino, Bologna, 2009.

Per gli studenti del programma TUTOR: J. CORBONNIER, *Sociologia del diritto*, in corso di pubblicazione, Giuffrè, Collana Giuristi stranieri di oggi.

S. ANDRINI

**SP 2217 Storia e teoria dei partiti, dei movimenti e dei gruppi di pressione 6 ECTS**

Il corso esamina, sotto il triplice profilo storico, giuridico-politico e ideologico-culturale, l'identità tipologica di partiti, movimenti politici e gruppi di pressione, assunti come veicoli delle relazioni tra Stato e società.

La prima parte del corso si concentra sulle diverse forme-partito, con le relative versioni movimentistiche, in rapporto a concetti quali Stato di diritto e Stato sociale, sovranità, società civile, costituzione, legittimità e legittimazione, rappresentanza e rappresentatività, mandato elettorale, consenso, partecipazione, democrazia etc.

La seconda parte osserva la genesi e l'evoluzione dei sistemi partitici nelle principali democrazie occidentali. A questo riguardo, una sezione specifica viene dedicata alla nascita e alla storia dei partiti democratico-cristiani nell'Europa del XX secolo.

La terza parte analizza i caratteri tipologici dei gruppi di pressione, considerati nelle forme fondamentali dei sindacati, delle lobbies e dei corpi sociali.

L'ultima parte prevede uno studio critico sulle trasformazioni dei partiti nella cosiddetta "società postmoderna". Esso mira a valutare quanto sia ancora giustificabile la pretesa dello Stato moderno di esaurire in sé la politica umana, dinanzi alla possibile affermazione di nuovi modi democratici di esercitare una sovranità popolare diffusa, plurale e sussidiaria. A questo riguardo, l'analisi viene accompagnata da considerazioni etiche elaborate, in sede politologica, dalla filosofia di Jacques Maritain.

Le lezioni frontali si alterneranno periodicamente con brevi occasioni seminariali, durante le quali gli studenti frequentanti, suddivisi in gruppi di ricerca, affronteranno tematiche precedentemente concordate con il docente, allo scopo di arricchire il corso con lo studio di casi di specie selezionati secondo una prospettiva non eurocentrica. Gli studenti non frequentanti svolgeranno individualmente ricerche così concepite, esponendone i risultati in sede di esame.

**BIBLIOGRAFIA:** P. POMBENI, *Partiti e sistemi politici nella storia contemporanea*, capp. II, III, IV e V più uno a scelta tra i capitoli VI, VII, VIII e IX, Il Mulino, Bologna, 1994; J. MARITAIN, *L'uomo e lo Stato*, Vita e Pensiero, Milano 1992.

Un volume a scelta tra i seguenti (capitoli da concordare con il docente): L. CEDRONI, *Il lessico della rappresentanza politica*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 1996; L. COMPAGNA, *L'idea dei partiti da Hobbes a Burke*, Città Nuova, Roma, 2008; G. GALLI, *I partiti europei. Storia e prospettive dal 1649 a oggi*, Baldini Castoldi Dalai, Milano, 2008; L. GRAZIANO, *Lobbying, pluralismo, democrazia*, NIS, Roma, 1995; D. HELD, *Modelli di democrazia*, Il Mulino (ultima edizione disponibile); P. HIRST, *Dallo stalinismo al pluralismo. Saggi sulla democrazia associativa*, Bollati Boringhieri, Torino, 1999; R. INGLEHART, *La società postmoderna. Mutamento, valori e ideologie in 43 Paesi*, Editori Riuniti, Roma, 1998; J. MARITAIN, *Cristianesimo e democrazia*, qualsiasi edizione.

Per gli studenti del programma TUTOR si confermano i testi sopra indicati. Per la selezione delle parti da studiare, per le dispense e per l'individuazione del tema di approfondimento, si raccomanda di contattare il docente attraverso il Tutor.

**SECONDO CICLO****PRIMO/SECONDO ANNO – II SEMESTRE****INDIRIZZO: ETICA ECONOMICA E GESTIONALE***CORSI OBBLIGATORI***SP 2186 Cooperazione internazionale per lo sviluppo 6 ECTS**

Evoluzione storica e giuridica del concetto di sviluppo. Il percorso storico di emersione del concetto di sviluppo in ambito internazionale. Cenni alle principali teorie sociologiche. Il diritto internazionale dello sviluppo: dibattito dottrinale e fondamento giuridico. Il “diritto allo sviluppo” nel quadro dei diritti umani. Sviluppo sostenibile e sviluppo umano. Gli obiettivi del Millennio (MDG). Il tema dello sviluppo nella dottrina sociale della Chiesa. *Populorum Progressio* e *Caritas in Veritate*.

Attori e politiche per la cooperazione allo sviluppo: le Nazioni Unite e le sue agenzie specializzate. La Banca Mondiale. L'Unione Europea: evoluzione della politica di cooperazione. I fondamenti giuridici. La condizionalità degli aiuti.

Strumenti e modalità dei finanziamenti europei. Le azioni a carattere umanitario e di emergenza. Le Organizzazioni non governative (Ong). Le Ong soggetti della società civile. Le Ong nel sistema delle Nazioni Unite: lo status consultivo. Le Ong di sviluppo e la collaborazione operativa con le Istituzioni. I progetti delle ONG.

**BIBLIOGRAFIA:** SPATAFORA, CADIN, CARLETTI, *Sviluppo e diritti umani nella cooperazione internazionale*, Giappichelli, 2003; V. BUONOMO, *Il diritto della comunità internazionale*, Lateran University Press, 2010; A. RAIMONDI, G. ANTONELLI, *Manuale di cooperazione allo sviluppo*, SEI, 2001; S. MARCHISIO, *L'ONU. Il diritto delle Nazioni Unite* (Cap. I, II, XIII, XIV), il Mulino 2000.

M. AQUINI

**SP 1041 Metodologia e tecnica della ricerca sociale 6 ECTS**

Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti e le conoscenze di base per impostare e affrontare dal punto di vista metodologico una ricerca sociale. Le lezioni verranno suddivise in tre parti. Nella prima, si affronteranno i temi principali relativi al dibattito sul metodo nelle scienze sociali. Nella seconda, verranno presentati i principali approcci quantitativi e le tecniche più usate nelle indagini di questo tipo. Nella terza parte, gli studenti svolgeranno un'esercitazione che consisterà nel produrre un progetto di ricerca che utilizza lo strumento del questionario.

**BIBLIOGRAFIA:** P. CORBETTA, *Metodologia e tecniche della ricerca sociale*, Bologna, il Mulino, 1999 (escluso il cap.4,12,13). Dispense integrative e testi di approfondimento verranno forniti dal docente durante il corso.

Per gli studenti del programma TUTOR: P. CORBETTA, *Metodologia e tecniche della ricerca sociale*, Bologna, il Mulino, 1999; M. C. PITRONE, *Il sondaggio*, Milano, Franco Angeli, 1996.

B. SENA

**SP 2070 Sociologia della conoscenza****3 ECTS**

Il corso articolerà le modalità di certe idee, teorie e più essenzialmente concreti prodotti e fattori mentali e il contesto sociale. Si vuole introdurre lo studente alla spiegazione di una relazione sociale tra l'oggetto di sapere e il soggetto che pensa e conosce. La riflessione sistematica presterà attenzione alle tematiche di ideologia, contesto sociale e possibilità del sapere, concepire e trasmettere della conoscenza ed alle riflessioni particolari di Max Scheler, Karl Mannheim, Peter Berger. Durante del corso anche si analizza i legami tra i modelli della conoscenza e la sociologia della scienza e della cultura, e anche tra sociologia e filosofia della conoscenza.

**BIBLIOGRAFIA:** K. MANNHEIM, *Sociologia della conoscenza*, Il Mulino, 2000; P. BERGER, T. LUCKMANN, *La realtà come costruzione sociale*; G. MORRA, *Introduzione alla sociologia del sapere*, La Scuola, 1990; F. CRESPI, F. FORNARI, *Introduzione alla sociologia della conoscenza*, Donzelli, 1998.

M. LISAK, OP

**SP 2157 Storia e politiche delle istituzioni europee****6 ECTS**

Natura delle istituzioni europee: aspetti giuridici, politici, economici, di sicurezza. L'incidenza della prassi comunitaria sulla politica interna degli stati membri. La prevalenza del diritto comunitario. Il percorso storico delle istituzioni. Dai trattati di Maastricht ai trattati di Lisbona. La questione dell'ispirazione morale e religiosa delle istituzioni. Politiche europee e tendenze politiche nei paesi membri: Parlamento europeo, ruolo dei raggruppamenti politici. Il contributo delle regioni e delle autonomie locali. Il "potere" europeo. Ripartizione dei poteri tra istituzioni. La soggettività internazionale. Politiche europee. In particolare la politica commerciale, la politica sociale, la politica estera e di sicurezza, le politiche "di vicinato" e verso i paesi in sviluppo. Case study, la politica verso il Mediterraneo. I paesi candidati all'adesione: trattative e scenario. Case study: Serbia e Turchia. Euro, Banca centrale europea, Politiche economiche e finanziarie dei paesi membri. Il regionalismo nell'attuale sistema internazionale. Uno scenario per la Ue.

**BIBLIOGRAFIA:** materiali informativi degli Uffici della Commissione europea e del Parlamento europeo, saggi e articoli specialistici; P. S. GRAGLIA, *L'Unione europea*, Il Mulino 2011.

Si raccomanda anche la lettura di: L. TROIANI, *Regionalismi economici e sicurezza*, capp. 1 e 4, Franco Angeli 2000; L. TROIANI (a cura), *A sud dell'Europa*, pp. 24-26, 41-46, 100-103, 147-180 - 211-224 - 225-227, CD- Rom allegato, Agrilavoro Edizioni.

**Per gli studenti del programma TUTOR:** N. NUGENT, *Organizzazione politica europea: istituzioni e attori*, Il Mulino, 2011 (da ottobre).

Si raccomanda anche la lettura di: L. TROIANI, *Regionalismi economici e sicurezza*, capp. 1 e 4, Franco Angeli 2000; L. TROIANI (a cura), *A sud dell'Europa*, pp. 24-26, 41-46, 100-103, 147-180 - 211-224 - 225-227, CD- Rom allegato, Agrilavoro Edizioni. Saranno resi disponibili materiali informativi degli Uffici della Commissione europea e del Parlamento europeo, saggi e articoli specialistici.

L. TROIANI

## II SEMESTRE

## CORSI OBBLIGATORI

## SP 2173 Catholic Social Thought and Economics

3 ECTS

This course will trace the contributions Catholic moral thought has made to the discipline of economics prior to the eighteenth century and then examine the anthropological presuppositions of both Catholic social thought and the dominant “classical” school of economic thought that has emerged over the past two hundred and fifty years. We will study the consequences for both disciplines and the barriers the differences in anthropology create for communicating between the two fields of study. Finally, we will look at proposals to reintroduce norms into the field of economics and ways of helping Catholic Social Teaching communicate its message within the world of economics

**BIBLIOGRAPHY:** Pontifical Council for Justice and Peace, *Compendium of the Social Doctrine of the Church*, USCCB Publishing, 2005; A. BARRERA, *God and the Evil of Scarcity*, University of Notre Dame Press, 2005; A. BARRERA, *Modern Catholic Social Documents and Political Economy*, Georgetown Press, 2001; A. A. CHAFUEN, *Faith and Liberty: The Economic Thought of Late Scholastics*, Lexington Books, 2003; D. FINN ed., *The True Wealth of Nations: Catholic Social Thought and Economic Life*, Oxford University Press, USA, 2010; R. HEILBRONER, *The Worldly Philosophers*, Seventh Edition, Touchstone, 1999; M. N. ROTHBARD, *An Austrian Perspective on the History of Economic Thought*, 2 Volumes, Ludwig von Mises Institute, 2006.

A. MORAN, OP

## SP 2216 Economia Politica internazionale

6 ECTS

L'economia internazionale come sistema – La “liberalizzazione” sistemica (commercio, finanza, investimenti) successiva al sistema bipolare - Attori pubblici e privati: stati, soggetti pubblici, imprese (in particolare le multinazionali, l'associazionismo imprenditoriale, le lobby e le azioni a tutela degli interessi legittimi), sindacati dei lavoratori – Paesi ad economia matura, di nuova industrializzazione, a sviluppo lento: case studies i Brics – Sottosviluppo e povertà estreme: cause interne e cause esterne, in particolare la questione alimentare – Internazionalizzazione dell'economia e delle imprese: commercio e investimenti – La finanza internazionale: struttura, regole, comportamenti – Finanza privata e finanza pubblica, in particolare la speculazione, i fondi sovrani, le rimesse, gli Ide, gli aiuti pubblici – Criminalità economica e finanziaria, i paradisi fiscali – “Liberalizzazione” e ripetitività/trasmisione di crisi e shock – Fattori di anarchia e fattori di organizzazione. Ruolo delle organizzazioni internazionali di cooperazione economica e finanziaria – Integrazione economica e regionalismo: unioni doganali, aree di libero scambio, unioni economiche e monetarie. Opportunità e rischi, case study, i Pigs.

**BIBLIOGRAFIA:** E. COLOMBO, M. LOSSANI, *Economia dei mercati emergenti*, Carocci, 2010; G. B. NAVARETTI, A. J. VENABLES, *Le multinazionali nell'economia mondiale*, capp. I – II – V – VII, Il Mulino 2004.

Si raccomanda la lettura di: L. TROIANI (a cura), *A sud dell'Europa*, pp. 27-31, 60-77, 81-99, 109-127, capp. IV, Agrilavoro Edizioni. Saranno resi disponibili saggi e articoli specialistici, corredati da dati e informazioni attualizzate.

L. TROIANI

**SP 2220 Economia politica del Terzo Settore 3 ECTS**

Introduzione. Il settore non profit come Terzo settore, oltre al settore privato (del mercato) ed al settore pubblico (dello Stato). Descrizione del settore e qualche dato per l'Italia.

Le analisi teoriche precedenti: "I pionieri" (Weisbrod, Hansmann, Ben-Ner, Kolm), i maggiori studiosi italiani (Zamagni; Musella-D'Acunto; Bruni; Becchetti); personale impostazione del Docente, i due criteri fondamentali: l'altruismo strategico; i trasferimenti bilaterali.

Il modello di pura cessione senza moneta. Aspetti analitici. Aspetti grafici.

Il Teorema della reciprocità. Elaborazioni e conclusioni.

Il modello di produzione e cessione senza moneta. Aspetti analitici. Aspetti grafici.

Il modello di pura cessione con moneta. Il modello di produzione e cessione con moneta.

Il modello misto I. Il modello misto II.

Aspetti applicativi.

**BIBLIOGRAFIA:** F. MARZANO, *Lezioni di Economia applicata*, parti I e IV, Roma, Euroma, 1° ed., 2007

F. MARZANO

**SP 2218 Etica economica e Responsabilità Sociale d'Impresa 3 ECTS**  
(dal MASTER RSI)

Introduzione all'etica. L'etica delle virtù. Diritti umani e RSI: il Global Compact. Etica economica ed etica degli affari. Codici etici e di condotta. Impresa, lavoro e dottrina sociale della Chiesa.

**BIBLIOGRAFIA:** dispense e testi di approfondimento verranno forniti dai docenti durante il corso.

F. COMPAGNONI, OP / H. ALFORD, OP

**SP 2219 Marketing responsabile e comunicazione d'impresa 9 ECTS**  
(dal MASTER RSI)

Strategie di marketing. Promozione e cause sociali. Marketing legato a una causa. Campagne a sostegno del cambiamento comportamentale. Filantropia, volontariato presso la comunità. Le funzioni della comunicazione d'impresa: l'area della "appartenenza". Brand, mission aziendale, e responsabilità sociale. L'azienda come fonte d'informazione. La comunicazione "responsabile"

**BIBLIOGRAFIA:** dispense e testi di approfondimento verranno forniti dai docenti durante il corso.

R. AGUIARI / G. ROSSI

## I SEMESTRE

## CORSI OPZIONALI

**mP 1365 Bioetica III (Teologia) 3 ECTS**

Descrizione e bibliografia a pag. 87

F. COMPAGNONI, O.P.

**FH 1133 Contemporary Atheism (Philosophy) 3 ECTS**

Descrizione e bibliografia a pag. 213

C. MOREROD, O.P.

**sP 1993 Christian Anthropology (Theology) 3 ECTS**

Descrizione e bibliografia a pag. 115

L. BUCKLES, O.P.

**dP 1981 Dialogical Theology of Religion 3 ECTS**

Descrizione e bibliografia a pag. 66

M. FUSS

**SP 2210 Etica & Cinema II 3 ECTS**

Il materiale filmico proposto in questo corso si incentra sulle *caratteristiche assunte dal significato della pace e della guerra*. Affronta la tragedia della guerra in sé e per sé, intensa come la più tragica delle attività umane. Considera il rapporto dell'individuo con la guerra e, infine, la difficile costruzione di cammini di pace, sia per il più problematico uso del metodo non-violento come il più ampio e cosciente sforzo di realizzazione di quelle condizioni di «pace dura-tura» che oltre a presupporre l'assenza di guerra, sottintendono l'edificazione di rapporti umani basati sui valori universali della giustizia, dell'equità, della responsabilità e della libertà. Tutto ciò tenendo presente che il film è un medium caldo la cui unità narrativa e i suoi personaggi sono sempre in eccesso rispetto alla schematizzazione della didattica.

**BIBLIOGRAFIA:** M. CONTADINI, G. BEVILAQUA & D. PELA, *Intercultura, pace e cinema*, Elle-dici, Tortini, 2002.

**FACOLTATIVI:** E. BUTTURINI, *La croce e lo scettro. Dalla non violenza evangelica alla Chiesa costantiniana*, Edizioni Cultura della Pace, S. Domenico di Fiesole, 1990; Caritas Italiana, *Guerre alla finestra*, Il Mulino, Bologna, 2005; M. FRANZINELLI, R. BOTTONI (ed.), *Chiesa e guerra. Dalla «benedizione delle armi» alla «Pacem in terris»*, Il Mulino, Bologna, 2005; GIOVANNI XXIII, «Lettera enciclica Pacem in terris», in *Enchiridion delle Encicliche*, vol. 7, EDB, Bologna 1994, PP. 380-469. G. LANZA DEL VASTO, *Che cos'è la non violenza*, Jaca Book, Milano, 1978; L. LORENZETTI (ed.), *Dizionario di teologia della pace*, EDB, Bologna, 1997; D. MENOZZI, «Pace e guerra in Giovanni Paolo II», in *Il Regno – doc.* 41(1996)56-64;

F. VAILLANT, *La nonviolenza nel Vangelo*, Edizioni Gruppo Abele, Torino, 1994; A. VÖG-TLE, *La pace. Le fonti nel Nuovo Testamento*, Paideia, Brescia, 1984.

A. CROSTHWAITE, OP

**mP 1919 La formazione dei cristiani alla politica (Teologia) 3 ECTS**

Descrizione e bibliografia a pag. 87

R. D'ANDREA, O.P.

**mP 1675 La guerra e la pace nel XX secolo III (Teologia) 3 ECTS**

Descrizione e bibliografia a pag. 87

F. COMPAGNONI, O.P.

**SP 1225 Le donne del Novecento tra cultura e spiritualità 3 ECTS**

Il corso si propone di studiare il contributo del mondo femminile alla cultura e alla spiritualità. Una serie di esperti tratteranno 11 figure femminili di spicco. I campi di azione di queste donne spaziano dalla letteratura alla filosofia fenomenologica, passando attraverso l'azione concreta in favore degli ultimi, la fondazione di grandi movimenti laici, la creazione di una spiritualità forte nei confronti dello sterminio nazista. Gli esperti, ognuno dei quali prepara una bibliografia specializzata sulla persona trattata, sono filosofi, storici, teologi e antropologi di varie università italiane.

**BIBLIOGRAFIA:** dispense e testi di approfondimento verranno forniti dai docenti durante il corso.

H. ALFORD, OP

**dP 1102 Polydoxy: The Emerging World Religion of the New Age (Theology) 3 ECTS**

Descrizione e bibliografia a pag. 67

M. FUSS

## II SEMESTRE

### CORSI OPZIONALI

**mP 2640 Bioetica IV (Teologia) 3 ECTS**

Descrizione e bibliografia a pag. 89

F. COMPAGNONI, OP

**mP 2694 Finalità della persona umana e somiglianza con Dio (Teologia) 3 ECTS**

Descrizione e bibliografia a pag. 89

G. KOSTKO

<b>mP 2661</b> Il bene comune, reliquia del passato o realtà sempre attuale? (Teologia)	<b>3 ECTS</b>
Descrizione e bibliografia a pag. 90	
R. RYBKA, OP	
<b>mP 2748</b> Il magistero morale di Benedetto XVI (Teologia)	<b>3 ECTS</b>
Descrizione e bibliografia a pag. 89	
T. ROSSI	
<b>eP 2746</b> Jewish-Christian Dialogue (Teologia)	<b>3 ECTS</b>
Descrizione e bibliografia a pag. 84	
J. BEMPORAD	
<b>mP 2749</b> Moral Good and Evil of the Human Act (Teologia)	<b>3 ECTS</b>
Descrizione e bibliografia a pag. 90	
J. NORKOWSKI, OP	
<b>eP 1692</b> The Catholic Understanding of Interreligious Dialogue (Teologia)	<b>3 ECTS</b>
Descrizione e bibliografia a pag. 85	
F.M. BLISS, SM	
<b>eP 2745</b> The Philosophy and Anthropology of Dialogue (Teologia)	<b>3 ECTS</b>
Descrizione e bibliografia a pag. 84	
J. BEMPORAD	

### SEMINARI

#### PRIMO E SECONDO SEMESTRE

<b>SS 1221</b> La Chiesa e il pensiero economico (annuale)	<b>10 ECTS</b>
F. MARZANO – H. ALFORD, OP	
<b>SS 1222</b> La secolarizzazione: modelli, fattori culturali, prospettive (annuale)	<b>10 ECTS</b>
M. LISAK, OP – A. CROSTHWAITE, OP	
<b>SS 1073</b> Seminario di metodologia pratica per la tesi	<b>1 ECTS</b>
H. ALFORD, OP	
<b>SS 1214</b> Seminario TUTOR XIII (annuale)	<b>8 ECTS</b>
F. COMPAGNONI, OP – A. CROSTHWAITE, OP	

## TERZO CICLO

1. Gli studenti devono frequentare 4 corsi:
  - il corso SP1166 Corso dei dottorandi (Sena), secondo le modalità indicate sotto nella sezione “Formazione metodologica dei dottorandi”;
  - tre altri corsi o seminari semestrali, da concordare individualmente con il Decano tra quelli offerti dalla Facoltà. Tali corsi possono essere scelti da altre Facoltà della PUST. Chi ha frequentato almeno due anni la FASS, può scegliere anche corsi fuori della PUST (con il relativo pagamento).
2. Le Norme per il dottorato si trovano all’inizio dell’Ordine degli Studi  
Gli studenti sono pregati di leggere attentamente i 5 §§ delle norme e di attenersi alle indicazioni che li riguardano. La FASS richiede una quarta copia rilegata della tesi per mantenerla nell’archivio della facoltà.

### *Formazione metodologica dei dottorandi*

1. Tutti i dottorandi della FASS devono aver frequentato e conseguito l’esame del corso di metodologia e tecnica della ricerca sociale attivato presso la FASS entro il primo semestre di iscrizione al dottorato. I dottorandi che risultano aver conseguito presso un’altra università l’esame di metodologia e tecnica della ricerca sociale dovranno comunque sostenere un colloquio d’esame sulla materia con il docente incaricato del corso.
2. Tutti i dottorandi del primo anno dovranno frequentare un corso avanzato in metodologia della ricerca sociale, a loro riservato, che si terrà nel secondo semestre. Il corso verrà strutturato ogni anno sulla base delle particolari esigenze metodologiche degli studenti per le rispettive tesi di dottorato e si terrà in forma di seminario/laboratorio con incontri mensili di 6 ore il sabato (coincidenti con i sabati tutoriali). Alla fine del corso sarà richiesto ai dottorandi di dimostrare le conoscenze acquisite attraverso un elaborato scritto o una prova d’esame.
3. Per aiutare i dottorandi a sviluppare la propria tesi in maniera scientifica e metodologicamente rigorosa si prevedono degli incontri periodici con un gruppo “allargato” di docenti della FASS (una sorta di comitato interno del dottorato) che possano giudicare lo stato di avanzamento degli studenti nella fase di stesura del progetto di ricerca ed eventualmente aiutarli a risolvere i problemi e gli ostacoli che ne impediscono lo sviluppo.

**CORSO OBBLIGATORIO PER I DOTTORANDI****SECONDO SEMESTRE****SP 1166 Corso dei Dottorandi (Intensivo)****3 ECTS**

Il corso si struttura come una sorta di laboratorio di ricerca in cui agli studenti viene richiesto di realizzare in ogni sua fase una indagine empirica concreta. Le lezioni saranno divise in due parti: nella prima si forniranno gli strumenti metodologici di base per applicare l'approccio del *case study method*; nella seconda, gli studenti svolgeranno in gruppo un'indagine su un tema concordato con il docente in cui applicheranno questa strategia di ricerca.

**BIBLIOGRAFIA:** R. K. YIN, *Lo studio di caso nella ricerca scientifica*, Roma, Armando Editore, 2005. Dispense e testi di approfondimento verranno forniti dal docente durante il corso.

B. SENA



## CATHOLIC STUDIES



The Catholic Studies programme of the University of St. Thomas (St. Paul, Minnesota) is composed of some courses taught by the Professors of St. Thomas University, and some Angelicum classes.

#### **Classes of the First Semester.**

- Mary Reichardt: Church and Culture: Social Dimensions of Catholicism. (This course is taught in each term, with a different accent according to the area of expertise of the professor)
- Prof. Elizabeth Lev, Church and Culture in Italy
- Non-credit conversational Italian
- And some Angelicum classes:
- Prof. Paul Murray, Spiritual Theology
- Prof. Edmund Ditton, Introduction to Patristic Teaching, or Prof. Joseph d'Amécourt, History of Modern Philosophy

#### **Church and Culture: Social Dimensions of Catholicism**

This course provides an investigation into the ways in which Catholicism is inherently social and ecclesial. Its specific focus is on the Christian engagement with the world. The course's framework will be taken from the analysis of society into three spheres of action (culture, politics, and economics) as described in *Centesimus annus*. We will examine the ways that Revelation, the sacramental life, and the teachings of the Church call Catholics to seek holiness and to witness to their faith in the world. Specific topics may include social and economic justice, politics and public policy, lay and religious apostolates, education, and marriage and family. Course material may include sources from philosophy, theology, history, economics, and political science.

#### **Dr. Elizabeth Lev, Church and Culture in Italy.**

This course introduces to the history of art in Italy, and includes visits of monuments in Rome and in some other cities.

#### **Classes of the Second Semester.**

- John Boyle: Church and Culture: social Dimensions of Catholicism
- Prof. Elizabeth Lev, Church and Culture in Italy
- Non-credit conversational Italian
- Prof. Paul Murray, St. John of the Cross
- Prof. Wojtich Giertych, Fundamental Moral Theology, or Prof. Edmund Ditton, History of Medieval Philosophy

#### **Church and Culture: Social Dimensions of Catholicism.**

As in the First Semester.

#### **Prof. Elizabeth Lev, Church and Culture in Italy.**

Same description as in the first Semester.

The description of the Angelicum classes can be found in the programmes of the Faculties of Theology and Philosophy.



## INTERRELIGIOUS STUDIES

### CERTIFICATO IN STUDI INTERRELIGIOSI

Scopo del Programma è di dare a coloro che non hanno i requisiti accademici per accedere al Ciclo di Licenza, l'opportunità di approfondire vari aspetti dei temi interreligiosi. Saranno trattate questioni metodologiche relative al concetto di religione, alle relazioni tra religioni, al ruolo della religione rispetto all'origine della cultura e della società. Lo studente avrà inoltre l'opportunità di approfondire l'insegnamento della Chiesa cattolica sulle relazioni che essa ha con altre religioni e sulla questione della salvezza. Il programma è stato realizzato grazie al sostegno e alla collaborazione della Russell Berrie Foundation. Requisito per l'ottenimento del certificato è la redazione di un elaborato di 15-20 pagine, preparato sotto la guida di un professore. Le norme di ammissione al Programma sono determinate dall'Ufficio del Decano sulla base della formazione accademica dello studente e delle esperienze di lavoro svolte in comune con altre religioni.

Il programma prevede 4 aree di studio:

**Introduzione e metodologia** (filosofia, ermeneutica, scienze sociali, antropologia del dialogo, metodo) 3 corsi

**Storia** (religioni del mondo, nuovi movimenti religiosi) 2 corsi

**Sistemica** (temi biblici, ecclesiologia, teologia/filosofia di religione ed etica) 8 corsi

**Pratica** (spiritualità/mistica, commissioni ecumeniche e interreligiose, catechesi) 1 corso

Rchiesti: 14 corsi + 2 seminari per 2 semestri o 50 ECTS

## CERTIFICATE IN INTERRELIGIOUS STUDIES

**Aim:** The aim of the Certificate in Interreligious studies is to provide for those who are not qualified for entrance into the STL program the opportunity to explore various aspects of interreligious issues. The certificate program will look at the issues of method in dealing with the concept of religion and the relationships between religions including the role religion plays in the matrix of culture and society. In addition one will have the opportunity to study the teaching of the Catholic church in regards to her relationship to other religions and the question of salvation. This certificate is made possible through the support and collaboration of the Russell Berrie Foundation. Requirements for completion of the certificate is the redaction of 15-20 page integration paper under the supervision of one of the professors. The norms for admission to the certificate program will be determined by the Dean's office based on the student having demonstrated that they have some either some academic experience at the level of university or personal experience in working with other religions.

The program has 4 areas of study:

**Introduction and methodology** (philosophy, hermeneutics, social sciences, anthropology of dialogue, method) 3 courses

**History** (world religions, new religious movements) 2 courses

**Systematic** (biblical themes, ecclesiology, theology/philosophy of religion, ethics) 8 courses

**Practical** (spirituality/mysticism, ecumenical and interreligious commissions, catechesis) 1 course

Required: 14 courses + 2 seminars for 2 semesters or 50 ECTS

### COURSES

Lo studente deve scegliere 4 corsi dall'area di introduzione:  
Students need to choose 4 courses from the Introduction area:

<b>SS 2070</b> Sociologia della conoscenza. LISAK I sem	<b>3 ECTS</b>  Lun. 8.30-10.15
<b>eP 2745</b> The Philosophy and Anthropology of Dialogue. BEMPORAD II sem	<b>3 ECTS</b> [16, 17, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 30 April 2, 3, 7 May] Mon.-Thu. 17.30-19.15
<b>eP 2729</b> Didattica della teologia ed elementi di comunicazione religiosa. MORRA II sem	<b>3 ECTS</b> Wed. 10.30-12.15
<b>TF 2076</b> Theology and Interpretation. WHELAN I sem	<b>3 ECTS</b> Fri. 10.30-12.15
<b>eP 1692</b> The Catholic Understanding of Interreligious Dialogue. BLISS II sem	<b>3 ECTS</b> Thu. 8.30-10.15

Lo studente deve scegliere 2 corsi dall'area storica:  
Students must choose 2 courses from the History area:

<b>tP 1386</b> Islamic Thought and the Development of the Scholastic Movement. ELLUL I sem	<b>3 ECTS</b> Mon. 15.30-17.15
<b>FT 1487</b> Contemporary Atheism. MOREROD I sem	<b>3 ECTS</b> Wed. 10.30-12.15
<b>eP 1102</b> Polydoxy: The Emerging World Religion of the New Age. FUSS I sem	<b>3 ECTS</b> Wed. 15.30-17.15
<b>dP 2985</b> Christ Beyond the Church. FUSS II sem	<b>3 ECTS</b> Thu. 15.30-17.15

**dP 2105 The beginning of Fundamental Theology – The “Tübingen-School” and the renewal of Apologetics in the 19th century. 3 ECTS**

BARWASSER

II sem

Wed. 15.30-17.15

**Lo studente deve scegliere 8 corsi dall'area sistematica:  
Students must choose 8 courses from the Systematic area:**

**IR 0001 Themes and Tensions in Muslim Approaches to Judaism and Christianity. 1.5 ECTS**

SIDDIQUI<sup>14</sup>

I sem

[10, 11, 12, 13, 24, 25, 27 Oct] Mon.-Thu. 17.30-19.15

**IR 0002 Medieval Philosophy. 3 ECTS**

STERN<sup>15</sup>

I sem

[7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24 Nov] Mon.-Thu. 17.30-19.15

**bP 1553 The Historical Books-The Book of Kings. 3 ECTS**

BEMPORAD

I sem

[28, 29, 30 Nov 1, 5, 6, 7, 12, 13, 14, 15 Dec] Mon.-Thu. 17.30-19.15

**eP 1705 Reception and Receptive Ecumenism. 3 ECTS**

BLISS

I sem

Thu. 10.30-12.15

**dP 2457 La dottrina trinitaria dei Padri (sec.I-III). 3 ECTS**

DEGÓRSKI

I sem

Gio. 8.30-10.15

**dP 1981 Dialogical Theology of Religion. 3 ECTS**

FUSS

I sem

Thu. 15.30-17.15

**dP 2284 Le icone: dogma, teologia e valenza ecumenica. 3 ECTS**

DEGÓRSKI

I sem

Gio. 10.30-12.15

**dP 1101 Participation in God as the Goal of Human Life in the Greek Patristic Tradition. 3 ECTS**

DAWSON VASQUEZ

I sem

Thu. 10.30-12.15

<sup>14</sup> Russell Berrie course.

<sup>15</sup> Russell Berrie course.

- eP 1739 Themes in Ecclesiology and Ecumenism: Unity, Catholicity, Apostolicity. 3 ECTS**  
 KASPER/PUGLISI  
 I sem [Oct 14, 28, Nov 4, 11, 18, 25, Dec 16, 2011; Jan 13, 20, 2012] Fri. 17.30-19.15
- eP 2563 The Diversity of Ministries and the Understanding of Ordination. 3 ECTS**  
 PUGLISI  
 II sem Mon. 8.30-10.15
- eP 2742 Ecumenical Dialogue and Life in Communion. 3 ECTS**  
 BOUWEN *Tillard Chair*  
 II sem [20, 21, 22, 23, 24, 27, 28, 29 Feb 1, 2, 5, 6 March] Mon.-Fri. 15.30-17.15
- dP 2108 La Trinità quale paradigma dell'esperienza e del pensiero dei credenti. 3 ECTS**  
 SALVATI  
 II sem Mar. 15.30-17.15
- eP 2743 Sacraments – Sacramentality in the Ecumenical Dialogue. 3 ECTS**  
 SCAMPINI  
 II sem [13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28 Feb 1 Mar] Mon. Tue. Thu. Fri. 17.30-19.15
- eP 2746 Jewish-Christian Dialogue. 3 ECTS**  
 BEMPORAD  
 II sem [8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 28 May] Mon.-Thu. 17.30-19.15
- dP 2106 The Theology of God and Deification in the Works of Gregory Palamas. 3 ECTS**  
 DAWSON VASQUEZ  
 II sem Thu. 10.30-12.15
- dP 2262 Le filosofie, la teologia. La grande sintesi dei Padri della Chiesa. 3 ECTS**  
 DEGÓRSKI  
 II sem Ven. 10.30-12.15
- Lo studente deve scegliere 1 corso dall'area pratica:  
 Students must choose 1 course from the Practical area:**
- eP 1736 *The Hope that is in You: Doctrinal and Moral Themes in Christian-Muslim Dialogue.* 3 ECTS**  
 ELLUL  
 I sem Mon. 10.30-12.15
- tP 2388 The Art of Argument in the Middle Ages Theologians. 3 ECTS**  
 M.M. ROSSI  
 II sem Tue. 8.30-10.15

Lo studente deve scegliere due seminari:  
Students must choose 2 seminars from:

eS 1685 Authority as Gift to the Church. BLISS 1 sem	4 ECTS  Wed. 8.30-10.15
bS 1555 The Ecclesiology of the Book of Revelation: The Letters to the Seven Churches (2:1-3:22). JURIČ I sem	4 ECTS  Wed. 8.30-10.15
dS 1103 The Development of a Theology of Revelation. BARWASSER I sem	4 ECTS  Wed. 8.30-10.15
eS 1740 The Churches in the Middle East. 4 ECTS ELLUL I sem	4 ECTS  Wed. 15.30-17.15
eS 2747 An Exploration of the Reception of the Anglican-Catholic and Methodist-Catholic Dialogues. BLISS II sem	4 ECTS  Wed. 8.30-10.15
dS 2010 "Deus humanissimus". Edward Schillebeeckx OP (1914-2009) as a Thomistic Theologian. BARWASSER II sem	4 ECTS  Wed. 8.30-10.15



## ELENCO DEI PROFESSORI



**ELENCO DEI PROFESSORI**

- ADAM Miroslav K., OP, Dir. Can. straord.; Teol. invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.02.259; e-mail: adam@pust.it
- AGIUS Joseph, OP, Teol. ord. S. Scritt.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- ALFORD Helen, OP, Sc. Soc. ord.;  
00153 Roma, Via delle Terme Deciane, 5; tel. 06 57.17.09.17 – 06 67.02.402
- AMBROSINI Virgilio, O.P. Sc. Soc. invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- ANDRINI Simon, Sc. Soc. invit.;  
00184 Roma, Via Firenze, 47 – tel/fax: 06 48.17.674 – cell. 335.80.89.786
- ANGELUCCI Vanessa, Dir. Can. Invit.; Fil. assist.;  
00168 Roma, Via Emma Carelli, 72; e-mail: vanessa,angelucci@libero.it
- ANTHONY Francis Vincent, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00139 Roma, Piazza Ateneo Salesiano, 1
- AQUINI Marco, Sc. Soc. invit.;  
00040 Rocca di Papa (Roma), Via di Frascati, 306; tel. 06 94.95.438;  
e-mail: marcoaquini@tiscali.it
- ARICI Fausto, O.P. Sc. Soc. invit.;  
20123 Milano, Via G.A. Sassi, 3 – e-mail: faustoarici@yahoo.it
- ARIOLI INFELISI Loretta, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Via Amba Aradam, 21
- AUBIN Catherine, OP, Teol. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Via Igino Lega, 5; tel. 06 30.31.61.15
- AVILA Mark, Teo. incar.;  
00153 Roma, Curia Generalizia, Viale Trenta Aprile 17; Tel. 06 58.39.23.54
- BAGOOD Albert, OP, Fil. ord.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- BARTOCCI Barbara, Fil. assist.;
- BARWASSER Carsten, OP, Teol. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- BAUZON Stéphane, Fil. invit.; Sc. Soc. invit.;  
00184 Roma, Via Panisperna, 63

- BEMPORAD Jack, Teol. invit. S. Scritt.; Sc. Soc. invit.;  
Center for Interreligious Understanding, 100 Dorigo Lane, Secaucus, NJ 07094, USA
- BENEVENE Paula, Sc. Soc. Invit.;  
e-mail: benevene@lumsa.it
- BIANCO Grazia, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1
- BLISS Frederick M., SM, Teol. invit.; Sc. Soc. invit.;  
00146 Roma, Via della Traspontina, 18; tel. 06 69.89.46.02;
- BOARDMAN Jonathan, Teol. assist.;  
00187 Roma, Via del Babuino, 153
- BONGIANNI Roberto, OFM, Teol. assist.;  
00167 Roma, Via di San Bonaventura, 7
- BOSCHI Bernardo, OP, Teol. invit. S. Scritt.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021  
40124 Bologna, P.za S. Domenico, 13; tel. 051 64.00.411-64.00.46
- BOUWEN Frans, Teol. invit.;  
00165 Roma, Via Aurelia, 269
- BOVA Ciro, OP, Teol. aggreg.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- BUCKLES Luke, OP, Teol. incar.; Sc. Soc. invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- BURKE Patrick J., Teol, invit.;  
00165 Roma, Via di Porta Cavalleggeri, 143
- BUSIELLO Giuseppe, OP, Fil. aggreg.; Sc. Soc. invit.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- CAGLIOTI Bruno, OP, Dir. Can. invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.02.275; e-mail: caglioti@pust.it
- CALLEBAUT Bernhard, Sc. Soc. invit.;  
Oliverstraat 97, B-3111 Wezemaal, Belgio; e-mail: bennie.callebaut@skynet.be
- CAMP Isobel, Fil. Incar.;  
00152 Roma, Via Oreste Regnoli 12, Scala 0, Int. 1 (Zibellini/Ruggeri), tel. 06 58.31.94.66
- CANCEDDA D. Tiziano, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1
- CARMIGNANI CARIDI Settimio, Dir. Can. Invit.;  
00123 Roma, Via Rocco Santoliquido, 53/57; Tel, 06 72.59.23.59; 06 30.36.10.00  
e-mail: settimio.carmignanicaridi@gmail.com

- CARRAGHER Michael, OP, Dir. Can. ord.; Teol. invit.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Via Labicana, 95; tel. 06 77.40.02.23  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021 e-mail: mjcop@libero.it
- CASADEI Elena, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00124 Roma, Via Erodoto, 40
- CASALE Giuseppe Sc. Soc. invit.;  
e-mail: giuseppecasale80@inwind.it – cell. 320.57.12.867
- CASALENA Pier Giorgio, Sc. Soc. invit.;
- CECCARELLI-MOROLLI Danilo, Dir. Can. invit.;  
00167 Roma, Via G.B. Pagano, 10; tel. 347.30.05.305  
e-mail: direttore@iuraorientalia.net
- CERETI Giovanni, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00193 Roma, Via della Traspontina, 18; tel. 06 69.89.46.12
- CHRISTIAN Robert, OP, Teol. aggreg.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- CILLO Rocco, Sc. Soc. invit.;
- CINQUE Paolo, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00156 Roma, Via Fermo Corni, 2; Tel. 06.82.92.682
- CIRIELLO Caterina, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00136 Roma, Via Cecilio Stazio, 50
- COLOMBI Cristiano, Sc. Soc. invit.;  
e-mail: ccolombi@tiscali.it, cell: 347.8236976
- COMPAGNONI Francesco, OP, Teol. invit.; Sc. Soc. invit.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- COSENTINO Angela Maria, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00139 Roma, Largo G. Maccagno, 7
- COSTA Cosimo, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
89823 Fabrizia (VV), Via A. Oroboni, 82
- CROSTHWAITE Alejandro, OP, Sc. Soc. incar.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021; e-mail: crosthwaiteop@yahoo.com
- CUBBE Mariam de Ghantuz, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00197 Roma, Via N. Tartaglia, 15; tel. 06 80.76.482
- d'ALESSANDRO Massimiliano, OP, Ist. Spir. Invit.;  
00186 Roma, Piazza della Minerva 42; tel. 06 67.93.926
- d'AMÉCOURT Joseph, OP, Fil. incar.; Teol. invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

- D'ANDREA Renato, OP, Teol. Invit.; Sc. Soc. invit.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021  
85100 Potenza, Via A. Pertini, 65; tel. 0971. 555.31
- DALLA TORRE DEL TEMPIO DI SANGUINETTO Giuseppe, Dir. Can. Invit.;  
00193 Roma, Via della Trasportina, 21; tel. 06 68.42.21; e-mail: rettorato@lumsa.it
- DALLA TORRE Paola, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00192 Roma, Via Gavinana, 2
- DASTOLI Corrado, Dir. Can. invit.;  
00165 Roma, Via G. Palombini, 2; tel. 06 39.36.63.03; 336.36.45.44; e-mail: dastoli@blu.it
- DAWSON VASQUEZ David C., Teol. incar.;  
00193 Roma, Piazza A. Capponi, 3, int. C2; tel. 338.20.09.228
- DEGÓRSKI Bazyl Remigiusz, OSPPE, Teol. incar.;  
00182 Roma, Via Alcamo, 12/a; tel. 06 70.14.569
- de SANTIS Luca, OP, Teol. ord.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- DE SANTIS Massimo, Teol. incar.; Fil. invit.;  
00128 Roma, Via Nicola Stame, 149/G; tel. 06 508.76.37
- DESSÌ Giovanni, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00182 Roma, Via Foligno, 31; tel. 06 70.30.38.72
- DI BONITO Teresa, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00154 Roma, Via G. Miani, 44
- DI MARCO Michele, Fil. Invit.;  
00192 Roma, V. Catone, 29 (B3); tel. 06 39.73.73.04
- DIRIART Alexandra, Teol. invit.;  
00153 Roma, Monastero delle Benedettine, Piazza Santa Cecilia, 22
- DI STEFANO Tito, CP, Fil. invit.;  
00184 Roma, P.zza Ss. Giovanni e Paolo, 13; tel. 06 77.27.11
- DITTON Edmund, OP, Teol. incar.; Fil. invit., Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- DOURAMANI Katherine, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00145 Roma, Via G. Chiabrera, 51
- DOWNEY James, OSA, Teol. invit.;  
00187 Roma, Via Piemonte, 60; tel. 06 42.90.37.87
- DROSTE Catherine Joseph OP, Teol. Incar.;  
00153 Roma, Via delle Terme Deciane, 5

- ELLUL Joseph, OP, Teol. incar.; Fil. invit.; Sc. Soc. invit.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- ERRERA Andrea, Dir. Can. invit.;  
00128 Roma, Via Gustavo Giovannoni, 90; tel. 06 508.12.26; 347.27.98.852; e-mail:  
errera@unicz.it
- ESPOSITO Bruno, OP, Dir. Can. ord.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.02.267; e-mail: pbrunoop@gmail.com
- ERLEBACH Grzegorz, Dir. Can. invit.;  
00186 Roma, Piazza della Cancelleria, 1; tel. 06 63.69.10; e-mail: g.erlebach@libero.it
- FILIP Štěpán Maria, OP, Teol., invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- FONTANA Elio, IVI, Fil. invit.;
- FORTUNATO Emma, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00136 Roma, Piazza Ennio, 11
- FUSS Michael, Teol. invit.; Sc. Soc. invit.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00187 Roma, Piazza della Pilotta, 4; tel. 06 67.01.54.90
- GALLO Lorenzo, Sc. Soc. incar.;  
00144 Roma, Viale Cesare Pavese, 45, tel. 340.123.65.89
- GARCIA CORDEIRO José Manuel, Teol. incar.; Pontificio Collegio Portoghese;  
00165 Roma, Via Nicol V, 3; tel. 06 39.09.01
- GARUTI Paolo, OP, Teol. ord. S. Scritt.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- GIERTYCH Wojciech, OP, Teol. invit.;  
00120 Città del Vaticano, Palazzo Apostolico
- GLADE Albert, OP, Fil. assist.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- GROHE Johannes, Teol. invit.;  
00186 Roma, Piazza di Sant'Apollinare, 49; tel. 06 68.16.41
- GROSSI Maria Gabriella, ASC, Teol. incar.;  
03012 Anagni (FR), Viale Regina Margherita, 14; tel. 0775 72.85.25
- HOLTZ Dominic Mark, OP, Teol. Invit;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; 06 67.021
- HOLZER Philippe-André, OP, Fil. straord.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- JASTRZĘBSKI Andrzej, OMI, Fil. invit.;

- JINDRÁČEK Efrém, OP, Fil. incar.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- JURIČ Stipe, OP, Teol. ord. S. Scritt.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- KAMPOWSKI Stephan Martin Fil. Invit.;  
00120 Città del Vaticano, Pontificio Istituto Giovanni Paolo II,  
Piazza San Iovanni in Laterano, 4
- KASPER Card. Walter, Teol. invit.;  
00193 Roma, Piazza della Città Leonina, 1
- KOSTKO Giovanni, Teol. incar.; Sc. Soc. invit.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00142 Roma, c/o Parr. S. Paolo alle Tre Fontane, Via delle Acque Salvie, 1
- KULCZYCKI Piotr, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00153 Roma, Piazza del Tempio di Diana, 14; tel. 06 57.71.70.234
- KUPCZAK Jaroslaw O.P.; Teol. Invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- LANGHAM Mark, Berry Foundation invit.;  
00186 Roma, Via di Monserrato, 45
- LE BOT Loïc-Marie, O.P., Dir. Can. Invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021;  
e-mail: loic-marie.lebot@dominicains.com
- LEE Jae-Suk, Teol. invit.;  
00175 Roma, Suore di Santa Orsola, Via dei Lentuli, 62
- LISAK Marcin, O.P. Teol. invit; Sc. Soc. invit.;  
00184 Roma, Via Labicana, 95; tel. 06 77.40.021; e-mail: marcinlisak@yahoo.com
- LOBO Peter, OP, Teol. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- LODA Natale, Teol. invit.;
- LOMBARDI Giulia, Fil. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00168 Roma, Via Francesco Marconi, 30; e-mail: giuliphilo@gmail.com
- LO PRESTI Alberto, Sc. Soc. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
e-mail: alberto.lopresti@tin.it
- LORUSSO Lorenzo, OP, Dir. Can. invit.;  
70122 Bari, Largo Abate Elia, 13; tel. 080 57.37.212  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021; e-mail: lorlorus@libero.it
- LUGANO Piergaetano, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, P.za S. Giovanni in Laterano, 6/A; tel. 06 69.88.63.73

- MACABASAG Sr. Nora, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00168 Roma, Via Dusmet, 26
- MAESANO Gabriella, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00162 Roma, Via Giuseppe da Procida, 7/a
- MANCINI Massimo, OP, Teol. incar.;  
40124 Bologna, Piazza S. Domenico, 13  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- MANGIAMELI Stelio, Sc. Soc. invit.;
- MANTOVANI Giancarlo, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00100 Ostia Lido (RM), Via Diego Simonetti, 54; tel. 06 56.82.173
- MARZANO Arturo, Sc. Soc. invit.;
- MARZANO Ferruccio, Sc. Soc. invit.;
- e-mail; ferruccio.marzano@gmail.com
- MASCARENHAS Theodore, SFX, Teol. incar.;
- 00193 Roma, Domus Romana Sacerdotalis, Via Traspontina, 18; tel. 06 69.89.45.07
- MENACHERY Saviour CMI, Teol. incar.;
- 00186 Roma, Via Sforza Pallavicini, 10
- MIOCCHI Manuela, Doc. Ist. Mater Eccl.;
- 00048 Nettuno (RM), Piazza G. Marconi, 5; tel. 06 98.88.607
- MONSHAU Michael, OP, Teol. aggreg.; Doc. Ist. Mater Eccl.;
- 00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- MORAL CARVAJAL Delfina, OP, (Sr.), Dir. Can. agg.;
- 00166 Roma, Via di Val Cannuta, 138; tel. 06 66.37.201; e-mail; delfinmoral@libero.it
- MORAN Allen B., OP, Teol. Invit.; Sc. Soc. invit.;
- 00184 Roma, Largo Angelicum, 1, Tel. 06 67.021
- MOREROD Charles, OP, Fil. ord.;
- 00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.02.220
- MORRA Stella, Teol. incar.;
- 00182 Roma, Via Orvieto, 25/ 9; tel. 06 70.10.664
- MORRIS, Glenn, OP, Doc. Ist. Mater Eccl.;
- 00184 Roma, Largo Angelcum 1, tel. 06 67.02.211
- MURRAY Paul, OP, Teol. ord. Spirit.;
- 00184 Roma, Via degli Ibernesei, 20; tel. 06 69.79.16.01
- NERI Marta, Doc. Ist. Mater Eccl.;
- 00187 Roma, Via Piemonte, 32

- NORKOWSKI Jacek, OP, Teol. Invit.; Sc. Soc. invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- O CONNOR Richard, Teol. incar.;  
00165 Roma, Istituto di Musica Sacra, Via Torre Rosse 21; tel. 06.66.38.792
- OMBRES Robert, OP, Dir. Can. incar.;  
00153 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.921; e-mail: robert.ombres@english.op.org
- ORSUTO Donna, Teol. invit.;  
00184 Roma, Largo della Sanità Militare, 60
- PAGANO Giampaolo O.P., Teol. assist.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- PALAGI Paola, Sc. Soc. invit.;  
50121 Firenze, Via Fra Giovanni Angelico, 57; tel. 055 66.09.85
- PELLICANO Paola, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00168 Roma, Università del Sacro Cuore, Largo F. Vito, 1
- PERILLO Graziano, Fil. invit.;  
00152 Roma, Viale dei Quattro Venti 218; tel. 347. 3745.315
- PICANZA Grazia, Fil. invit., Sc. Soc. invit.;  
e-mail: graziapicanza@virgilio.it; tel. 06 93.05.727; Cell: 366.6618.897
- PIERPAULI José Ricardo Fil. invit.;  
Juramento 4955, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CP 1431, Argentina
- PILIERI Antonio, Sc. Soc. incar.;  
00146 Roma, Via Tessalonica, 31; tel. 06 54.11.460
- PIRZIO Gloria, Sc. Soc. invit.;  
e-mail: Gloria.pirzio@uniroma1.it
- PUGLISI James, SA, Teol. incar. Ecumen.;  
00165 Roma, Piazza Sant'Onofrio, 2; tel. 06 68.64.498
- QUIGLEY James Ferrer, OP, Teol. invit.;  
00120 Città del Vaticano, Via del Gianicolo, 14
- RACITI Salvatore, OP, Dir. Can. invit.;  
00185 Roma, P.za S. Maria Maggiore, 8; tel. 06 44.74.11.31; 06 44.74.111; e-mail: raciti giuseppe@opsmm.it
- REHRAUER Stephen Thomas, C.Ss.R., Teol. invit.;  
00185 Roma, Via Merulana, 31; tel. 06 49.49.02.12
- RICCIO Antonio, Sc. Soc. invit.;  
e-mail: antonio.riccio@katamail.it

- RICCO Roseline, Sc. Soc. invit.;  
e-mail: roseline.ricco@virgilio.it
- RIESTRA José, Prel. Op. Dei, Teol. invit.;  
00186 Roma, Via S. Girolamo della Carità, 64; tel. 06 85.42.080
- ROPELATO Daniela, Sc. Soc. invit.;  
50064 Incisa in Val d'Arno Firenze, Via San Vito, 40; e-mail: d.ropelato@tiscali.it
- ROSATI Nicoletta, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00136 Roma, Via Papiniano, 26
- ROSSI Anna, Sc. Soc. invit.;  
e-mail: anna\_rossi.ar@libero.it
- ROSSI Girolamo, Sc. Soc. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00175 Roma, Via Ughelli, 22; e-mail: girolamo.rossi@unacoma.it
- ROSSI Margherita Maria, Teol. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00179 Roma, Via Segesta, 22; tel. 06 78.56.318
- ROSSI Teodora, Teol. incar.;  
00179 Roma, Via Segesta, 22; tel. 06 78.56.318
- ROSSI Teresa Francesca, Teol. incar.;  
00179 Roma, Via Segesta, 22; tel. 06 78.56.318
- ROVERSELLI Carla, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00193 Roma, Via Marcantonio Colonna, 17
- RUINI Maria, Sc. Soc. invit.;  
e-mail: Maria.ruini@uniroma1.it
- RYBKA Ryszard, OP, Teol. aggreg. Morale; Sc. Soc. invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- SALUCCI Alessandro, OP, Fil. aggreg.;  
50123 Firenze, P.zza S. Maria Novella, 18; tel. 055 21.59.18
- SALVATI Marco, OP, Teol. ord.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- SANTOS DAS NEVES Marcelo, OP, Dir. Can. agg.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.02.208; e-mail: neves@pust.it
- SCALABRELLA Silvano, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00161 Roma, Via del Monte Senario, 65
- SCAMPINI Jorge Alejandro, O.P., Teol. invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- SCHIAVONE Maria Gerarda, MdS, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.02.445

- SEIDL Horst, Terz. Reg. OP, Fil. invit.;  
00172 Roma, Via del Pergolato, 90; tel. 06 21.80.80.51
- SENA Barbara, Sc. Soc. invit.;  
e-mail: barbarasena@tiscali.it
- SENNER Walter, OP, Fil. aggreg.; Teol. invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- SINISCALCHI Claudio, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00151 Roma, Via di Valtellina, 87
- SKONIECZNY Piotr, OP, Dir. Can. agg.; Teol. Invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021; e-mail: mangusta343@gmail.com
- SQUINTANI Enrico, Sc. Soc. invit.;  
e-mail: e.squintani@virgilio.it
- STANCATI Tommaso, OP, Teol. ord.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- SUSINI Mirella, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00019 Tivoli (RM), Via Valeria, 17
- TERMINI Cristina, Teol. Invit.;  
00174 Roma, Via Cio Manlio, 30, int. 18 D; tel. 06 76.90.04.03
- TETI Domenico, Dir. Can. Invit.;  
00141 Roma, Viale Ionio, 247; tel. 06 69.87.96.48; e-mail: d.teti@libero.it
- TOGATO Palma, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00178 Roma, Via Appia Antica, 226
- TOXÉ Philippe, OP, Dir. Can. invit.;  
222, rue du Faubourg Saint Honoré F, 75 008 Paris; tel. +33 01 44.95.13.24  
00153 Roma, Conento S. Sabina, Piazza Pietro d'Iliria, 1  
Philippe.toxe@dominicains.fr
- TREMBLAY Julie, Doc. Ist. Mater. Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1
- TRIGUEROS Felipe, OP, Fil. invit.;
- TROÌA Pasquale, Doc. Ist. Mater. Eccl.;  
00193 Roma, Via Tina Pica, 10
- TROIANI Luigi, Sc. Soc. incar.;  
e-mail: l.troiani@mclink.it; cell. 335.68.03.666
- URRU Angelo, OP, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00192 Roma, Via Germanico, 94; tel. 06 39.88.76.93; 397.389.93

- URSO Antonino, Sc. Soc. incar.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00154 Roma, Via G. Miani, 4; e-mail: antonino@urso.it
- VALLABARAJ Jerome, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00139 Roma, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1; tel. 06 87.29.01
- VASILJ Silvija, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00186 Roma, Via dei Banchi Nuovi, 12 (int. 3)
- VEIGAS Jacintha, MdS, Teol. Assist.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1
- VEGLIANTI Tullio, C.P.P.S., Teol. invit.;  
00181 Roma, Via Narni, 29; tel. 06.78.27.154
- VENETUCCI Margherita, Doc. Ist. Mater Eccl.;  
80131 Napoli, Via D. Fontana, 184
- VIEJO José M<sup>a</sup>, OP, Teol. aggreg. S. Scritt.; Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- WOODALL G.J., Teol. incar.;  
00165 Roma, Salita di Monte del Gallo, 23 int.7
- ZAMBRUNO Pablo, OP, Teol. aggreg.; Fil. invit., Doc. Ist. Mater Eccl.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021
- ZERAFÀ Mario, OP, Teol. invit.;  
00184 Roma, Largo Angelicum, 1; tel. 06 67.021

**SIGNIFICATO DELLE ABBREVIAZIONI****Facoltà:**

Teol.	=	Teologia
Dir. Can.	=	Diritto Canonico
Fil.	=	Filosofia
Sc. Soc.	=	Scienze Sociali

**Qualifiche dei professori:**

aggreg.	=	Aggregato
assist.	=	Assistente
emer.	=	Emerito
incar.	=	Incaricato
invit.	=	Invitato
ord.	=	Ordinario
straord.	=	Straordinario

## INDICE

<b>Cenni storici</b>	III
<b>Historical Notes</b>	IV
<b>Autorità e ufficiali</b>	V
<b>Guida dello studente</b>	VII
Iscrizioni	VII
Esami	X
Regolamento degli esami	XI
Gradi accademici	XII
Norme per il dottorato	XIII
Tessera universitaria	XIV
Corso di lingua latina (in italiano e in inglese)	XIV
<b>Guide for students</b>	XV
Registration	XV
Examinations	XVIII
Rules for Examinations	XIX
Academic degrees	XX
Norms for the Doctorate	XXI
University ID card	XXII
Latin language course (in Italian and English)	XXII
<b>Istituti collegati con l'Università – Institutes Connected with the University</b>	XXIII
<b>Orario degli uffici – University offices schedule</b>	XXIV
<b>Telefoni e indirizzi e-mail – Phone numbers and e-mail addresses</b>	XXV
<b>Tasse accademiche – Academic fees</b>	XXVI
<b>Codice di comportamento accademico degli studenti della Pontificia Università San Tommaso d'Aquino (<i>Angelicum</i>)</b>	XXX
<b>Accordo Quadro di cooperazione tra la Pontificia Università San Tommaso d'Aquino “Angelicum” e la Pontificia Università Gregoriana</b>	XXXVI
<b>Calendario</b>	XXXIX
<b>Facoltà di Teologia</b>	1
Uffici	3
Curriculum	4
Docenti	6
Programmi	8
Primo ciclo (Baccellierato)	9
First Cycle (Baccalaureate)	28

Secondo ciclo (Licenza) – Second Cycle (Licentiate)	46
Licenza in teologia	46
Diploma in teologia pastorale	48
Licentiate in Theology	49
The Master of Arts	50
Corsi comuni – Common courses	51
Sezione biblica – Biblical section	52
Sezione tomistica – Thomistic section	64
Sezione dogmatica – Dogma section	65
Sezione ecumenica – Ecumenical section	75
Sezione morale – Moral section	86
Sezione spirituale – Spiritual section	92
Terzo ciclo (Dottorato) – Third Cycle (Doctorate)	101
<b>Istituto di Spiritualità – Spirituality Institute</b>	105
Docenti	108
Programma italiano	109
English Programme	114
<b>Cattedra</b>	121
<i>Tillard</i>	123
<b>Istituto Mater Ecclesiae</b>	125
<b>Istituto San Tommaso</b>	145
<b>Facoltà di Diritto Canonico</b>	153
Docenti	156
Secondo ciclo (Licenza)	157
Terzo ciclo (Dottorato)	170
<b>Facoltà di Filosofia</b>	173
Docenti	175
La formazione Filosofica	176
Primo ciclo – First Cycle	181
Secondo ciclo – Second Cycle	207
Terzo ciclo – Third Cycle	220

---

<b>Facoltà di Scienze Sociali</b>	227
Curriculum	231
Docenti	237
Piano di studio	238
Corso di Scienze Sociali – Programma	244
<b>Catholic Studies Rome – Programme</b>	271
<b>Interreligious Studies</b>	275
<b>Elenco dei Professori</b>	283
<b>Significato delle abbreviazioni</b>	296
<b>Indice</b>	297



Questo *Ordo* ha carattere informativo.  
La Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino – ANGELICUM – si riserva  
il diritto di introdurre cambiamenti sia accademici sia amministrativi,  
anche ad anno accademico già iniziato.

Finito di stampare presso  
Istituto Arti Grafiche Mengarelli – Roma  
settembre 2011



